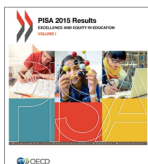




## **Výsledky PISA 2015 (svazek I) / Úspěšnost a rovnost ve vzdělávání** *PISA 2015 Results (Volume I) / Excellence and Equity in Education* OECD | 6. 12. 2016, 492 str.

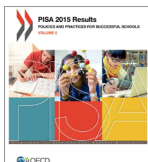


Mezinárodní šetření PISA zkoumá nejenom úroveň znalostí v oblasti přírodovědné, čtenářské a matematické gramotnosti, ale přináší také cenné poznatky o tom, jak žáci s těmito znalostmi a dovednostmi nakládají. Souborně publikované výsledky šetření PISA 2015 umožní pedagogům i odborníkům a politikům porovnat dosahované výsledky ve vzdělávání a inspirovat se postupy, které jsou v jiných zemích úspěšně aplikovány. Výsledky šetření PISA 2015 výsledky (sv. 1 – Úspěšnost a rovnost ve vzdělávání) jsou prvním z pěti svazků, které poskytnou v relativní úplnosti výsledky mezinárodního šetření PISA 2015. Publikace shrnuje dosažené výsledky žáků v oblasti přírodovědné, čtenářské a matematické gramotnosti a definuje a hodnotí rovnost ve vzdělávání. Zaměřuje se zároveň na postoje žáků k přírodovědné výuce, včetně jejich vlastních očekávání a představ o budoucí profesní dráze. Svazek přináší také zajímavé a cenné informace o vývojových tendencích v jednotlivých zemích, které se šetření PISA dlouhodobě zúčastňují.

Zdroj: [http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-i\\_9789264266490-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-i_9789264266490-en)



## **PISA 2015 výsledky (svazek II) / Zásady a postupy pro úspěšné školy** *PISA 2015 Results (Volume II) / Policies and Practices for Successful Schools* OECD | 6. 12. 2016, 468 str.



Druhý svazek z obsáhlé pětidílné řady, v níž budou komplexně publikovány výsledky mezinárodního šetření PISA 2015, přináší zevrubné informace o dosahované výkonnosti žáků a studentů v oblasti přírodovědné, čtenářské a matematické gramotnosti, včetně vazeb na typy a zaměření jednotlivých škol a školských systémů v zemích, které se tohoto rozsáhlého mezinárodního šetření zúčastnily. Analýzy zároveň poskytují možnost porovnat vynakládané finanční prostředky, podmínky vzdělávacího procesu i způsoby, jimiž jsou žáci a studenti vybíráni a zařazováni do různých typů škol, programů a tříd.

Zdroj: [http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-ii\\_9789264267510-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-ii_9789264267510-en)



## **Co ovlivňuje výdaje na vzdělávání?** *What influences spending on education?* OECD - Education Indicators in Focus No. 46 | 30. 11. 2016, 4 str.



Vlády jednotlivých zemí, usilující o zkvalitnění vzdělávacího procesu, musí vzhledem k rozpočtovým pravidlům hledat cesty k efektivní alokaci finančních prostředků. Výsledky mezinárodního šetření PISA přesvědčivě dokazují, že pro státy dosahující poměrně vysoké úrovně HDP na obyvatele, je absolutní výše vynaložených prostředků na vzdělávání méně důležitá, než způsob, jakým jsou tyto prostředky použity.

Zdroj: [www.oecd-ilibrary.org/education/what-influences-spending-on-education\\_5jln041965kg-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/what-influences-spending-on-education_5jln041965kg-en)



## Investice do mládeže: Švédsko

*Investing in Youth: Sweden*

OECD | 7. 12. 2016, 204 str.



Tato zpráva vychází v rámci ediční řady „Investice do mládeže“, která poskytuje zejména informace o stavu zaměstnanosti mladistvých, jejich sociální podpoře a o stupni rozvoje dovedností v zemích OECD i v některých dalších zemích a regionech. Publikace detailně popisuje situaci v této oblasti ve Švédsku: zaměřuje se na problematiku vzdělávací politiky, se zvláštním zřetelem na odborné vzdělávání a politiku zaměstnanosti mladistvých. Pozornost je věnována také podpoře znevýhodněné mládeže a rizikům s těmito komunitami spojenými.

Zdroj: [http://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/investing-in-youth-sweden\\_9789264267701-en](http://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/investing-in-youth-sweden_9789264267701-en)



Německo:

## Digitální svět práce: Talk show končí hádkou

*Digitale Arbeitswelt: „Anne Will“-Diskussion endet im Krawall*

Die Welt | 1. 12. 2016



Článek analyzuje televizní debatu známého německého psychiatra Manfreda Spitzera (u nás např. přeložené a vydané knihy *Digitální demence* a *Kybernemoc*) na talk show Anne Willové v televizi ARD s propagátory digitálních technologií. V diskusi o vlivu IT na dnešní mládež Manfred Spitzer prohlásil, že mládež by měla být před internetem chráněna až do 14–16 let. Škodlivý vliv digitálních technologií na úroveň vzdělanosti žactva doložil statistickými fakty a vyjádřeními učitelů. Obhájci digitalizace škol jej obvinili z šíření paniky a strachu.

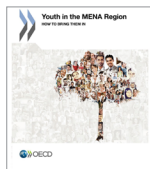
Zdroj: <https://www.welt.de/vermischtes/article159152625/Anne-Will-Diskussion-endet-im-Krawall.html>



## Mladá generace v regionu MENA / Jak dosáhnout jejich uplatnění

*Youth in the MENA Region / How to Bring Them In*

OECD | 2. 12. 2016, 116 str.



Státy v regionu MENA (Middle East and North Africa – Střední východ a severní Afrika) se potýkají s nejvyšší mírou nezaměstnanosti mladých lidí na světě a zároveň s extrémně nízkou důvěrou mladistvých vůči příslušným vládám ve srovnání s generacemi jejich rodičů. Vzhledem ke skutečnosti, že mladí lidé ve věku 15 až 29 let představují více než 30 % produktivní populace ve většině zemí MENA, jednotlivé vlády naléhavě potřebují rozvíjet a zavádět strategie zaměřené na plné zapojení mladistvých do ekonomického a společenského procesu. Předložená zpráva je první svého druhu, poskytuje doporučení pro úpravu právních rámců, včetně potřebného institucionálního zajištění, směřujícího k poskytnutí uplatnění názorů a postojů mladých lidí a jejich zapojení do politického a společenského života.

Zdroj: [http://www.oecd-ilibrary.org/governance/youth-in-the-mena-region\\_9789264265721-en](http://www.oecd-ilibrary.org/governance/youth-in-the-mena-region_9789264265721-en)



Hannoversche Allgemeine

Německo:

**| Školní inspekci zlepšit, nikoliv se jí zbavit**  
*Schulinspektion „Nicht abschaffen, aber verbessern“*  
 Hannover Allgemeine Zeitung | 23. 11. 2016

Pracovní skupina vedoucích pracovníků z 60 gymnázií v Dolním Sasku, která se setkala na společném jednání v Hannoveru, zformulovala požadavky týkající se budoucího směřování školní inspekce v této spolkové zemi. Ředitelé škol navrhují, aby školní inspekce byla konkrétnější, přistupovala ke školám na individuální bázi a především trvale a stále. Za přítomnosti politiků CDU a SPD pracovní skupina dospěla k závěru, že pro školy s vlastní zodpovědností je externí evaluace zajišťovaná školní inspekci nezbytnou podmínkou, jen s interním hodnocením škol vystačit nelze. V popředí zájmu inspekce však musí být pozitivní rozvoj školy. To znamená, že se od školní inspekce požaduje i nabídka poradenských a podpůrných služeb. Pracovní skupina shrnula své jednání do sloganu, s nímž se obrátila na školskou správu: „Více podpory, méně dozoru.“

Zdroj: [www.haz.de/Hannover/Aus-der-Stadt/Uebersicht/Ein-Arbeitskreis-von-rund-50-Gymnasial-und-Seminarleitern-in-Niedersachsen-fordert-die-Schulinspektion-zu-verbessern](http://www.haz.de/Hannover/Aus-der-Stadt/Uebersicht/Ein-Arbeitskreis-von-rund-50-Gymnasial-und-Seminarleitern-in-Niedersachsen-fordert-die-Schulinspektion-zu-verbessern).



**| Jaký je vztah mezi vzděláním, gramotností a hodnocením pocitu vlastního zdraví?**

*What is the relationship between education, literacy and self-reported health?*  
 OECD | 30. 9. 2016, 4 str.

Pro vysoce kvalifikované a vzdělané jedince je zároveň příznačný lepší zdravotní stav, než je tomu u osob s nižším vzděláním a nekvalifikovaných. Studie porovnává vztah mezi subjektivně pociťovaným zdravotním stavem a stupněm dosaženého vzdělání v členských zemích OECD, poskytuje tak cenné údaje nejenom pro systémy zdravotní a sociální péče, ale také pro oblast školství a konkrétně pro zdravotní výchovu na všech stupních škol, včetně vzdělávání raného.

Zdroj: [www.oecd-ilibrary.org/education/what-is-the-relationship-between-education-literacy-and-self-reported-health\\_5jlqz97gb6zp-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/what-is-the-relationship-between-education-literacy-and-self-reported-health_5jlqz97gb6zp-en)



**| Správné získávání dovedností: Švédsko**  
*Getting Skills Right: Sweden*

OECD | 30. 11. 2016, 148 str.

Náklady na řešení rozporu mezi nabídkou a poptávkou po dovednostech jsou značné, od ztráty osobního příjmu po snížení produktivity příslušné firmy až po pokles prosperity státu. finanční situace země. Řešení nerovnováhy v oblasti dovedností vyvolá rostoucí obavy v souvislosti s tím, jak země sdružené v OECD vnímají předpokládané důsledky technického pokroku, digitalizace, demografické změny a globalizaci pracovního trhu. Publikace přináší hloubkovou analýzu situace v této oblasti ve Švédsku, a to spolu s doporučeními, jaká konkrétní opatření je třeba přijmout ke zlepšení současného stavu. Pozornost je zaměřena zejména na průběžné shromažďování informací o stávajících i budoucích potřebách, řízení rozvoje politiky v oblasti migrace, pracovního trhu a vzdělávání a účinnou koordinaci mezi všemi zúčastněnými stranami.

Zdroj: [http://www.oecd-ilibrary.org/employment/getting-skills-right-sweden\\_9789264265479-en](http://www.oecd-ilibrary.org/employment/getting-skills-right-sweden_9789264265479-en)



### | Zdraví v kostce: Evropa 2016 / O zdravotním stavu v cyklu EU

*Health at a Glance: Europe 2016 / State of Health in the EU Cycle*

OECD, EU | 23. 11. 2016, 200 str.

V pořadí již čtvrté vydání statistického přehledu představuje hodnoty klíčových ukazatelů v oblasti zdraví a zdravotních systémů v 28 členských zemích Evropské unie, v pěti kandidátských zemích a ve třech členských zemích ESVO. Novinkou jsou tentokrát dvě samostatné tematické kapitoly věnované analýze vazby mezi zdravím obyvatelstva a dosahovaným ekonomickým výsledkům jednotlivých zemí. Publikace je výsledkem obnovené spolupráce mezi OECD a Evropskou komisí v rámci širší iniciativy „Stav zdraví v EU“, určené pro podporu členských států EU při jejich vytváření politiky založené na spolehlivých datových zdrojích.

Zdroj: [www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/health-at-a-glance-europe-2016\\_9789264265592-en](http://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/health-at-a-glance-europe-2016_9789264265592-en)



SPIEGEL ONLINE

Německo:

### | Studie TIMSS: Žáci základních škol v Německu si v matematickém srovnání stojí špatně – tendence je klesající

*Timss-Studie: Deutsche Grundschüler stehen im Mathe-Vergleich schlecht da - Tendenz fallend*

Der Spiegel, DPA | 29. 11. 2016

V porovnání s předchozím šetřením TIMSS 2011 klesli nyní němečtí žáci v matematice ještě níže. V přírodovědných předmětech si úroveň znalostí udrželi, ale nezlepšili. Při analýze spektra výsledků se ukázalo, že pouze každý dvacátý žák v Německu dosáhl nejvyššího stupně kompetencí v matematice. Dvacet procent žáků nedosáhlo ani kompetenčního stupně 3 – tito žáci nejsou později schopni pokračovat ve vyšším vzdělávání. Studie také doporučuje silnější cílenou podporu výkonnostně slabých žáků a migrantů. Z analýzy zadaných příkladů vyplývá, že nejhůře si žáci vedli v aritmetice, naopak v ostatních přírodovědných předmětech skončili desetiletí Němci v horní polovině rankingu.

Zdroj: [www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/timss-studie-deutsche-grundschueler-haben-ein-mathe-problem-a-1123472.html](http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/timss-studie-deutsche-grundschueler-haben-ein-mathe-problem-a-1123472.html)