

Odůvodnění

podle § 156 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách,
ve znění pozdějších předpisů

Číslo zakázky	46/14/12
Název programu	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/4.1.00/22.0003
Název projektu	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice
Název zakázky	Zajištění služeb správy, provozu a uživatelské podpory všech informačních systémů projektu
Ev. č. dle Věstníku veř. zakázek	481421
Datum vyhlášení zakázky	14. 3. 2014
Název zadavatele	Česká školní inspekce
Sídlo zadavatele	Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
Osoba oprávněná jednat jménem zadavatele	Mgr. Tomáš Zatloukal , ústřední školní inspektor 251 023 106 tomas.zatloukal@csicr.cz
IČ zadavatele	00638994

Odůvodnění účelnosti veřejné zakázky	
Popis rizik souvisejících s plněním veřejné zakázky, která zadavatel zohlednil při stanovení zadávacích podmínek	<p>Základními riziky plnění předmětu veřejné zakázky je snížená kvalita plnění a prodlení s plněním veřejné zakázky. Hlavním preventivním prvkem v této oblasti jsou vymezené kvalifikační předpoklady uchazečů – pouze uchazeč s dostatečnou erudicí a zkušenostmi v dané oblasti může důvěryhodně posoudit odbornou, časovou i finanční náročnost předmětu plnění veřejné zakázky. Podpurným preventivním prvkem je striktní mechanismus akceptačních procedur a následných smluvních pokut pro případ nedodržení požadované kvality a termínů plnění.</p> <p>Smlouvy, jimiž je zajištěna veškerá podpora provozu vybraných systémů vyvinutých v rámci projektu NIQES (správa, hosting, zálohování, apod.) včetně komplexní, specifické a robustní uživatelské podpory pro koncové uživatele zejména na straně škol (elektronický helpdesk, telefonická hot-line včetně základní metodické podpory) budou ukončeny v období květen – červen 2014. V požadovaném rozsahu nemůže zajistit Česká školní inspekce správu, provoz a uživatelskou podporu vlastními zdroji. V případě úplného nerealizování předmětu veřejné zakázky by tak byl zcela zásadním způsobem narušen chod systémů vyvinutých v rámci projektu NIQES, jejichž prostřednictvím je zajišťována inspekční činnost České školní inspekce, jakožto výkon kompetence správního úřadu odpovědného za hodnocení kvality a efektivity vzdělávání a vzdělávacího systému.</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>Nerealizování by tak znamenalo zásadní výpadek provozu do doby nalezení náhradního řešení s nutným posílením personálních i technických kapacit České školní inspekce a i poté pravděpodobné zásadní omezení podpory poskytované koncovým uživatelům.</p>
<p>Odůvodnění přiměřenosti požadavků na technické kvalifikační předpoklady pro plnění veřejné zakázky na služby (ve vztahu k předmětu veřejné zakázky a rizikům souvisejícím s plněním veřejné zakázky)</p>	
<p>Odůvodnění přiměřenosti požadavku na předložení osvědčení o vzdělání a odborné kvalifikaci dodavatele nebo vedoucích zaměstnanců dodavatele nebo osob v obdobném postavení a osob odpovědných za poskytování příslušných služeb.</p>	<p>Prokázání, že osoby, které budou plnit veřejnou zakázku, mají znalosti, praxi a zkušenosti v oblasti, která bude předmětem plnění. Základní požadavky na znalosti a dovednosti jsou ověřovány požadavkem na formální vzdělání technického zaměření (vysokoškolské vzdělání). Požadavky jsou stanoveny jednak pro oblast vedení a řízení realizace náročné mj. z důvodu nutnosti reflektovat specifické podmínky zadavatele (nastavení vnitřních postupů i záměrů využití provozovaných systémů a služby vývoje) a prostředí (spolupráce s dalšími dodavateli informačních systémů.), a dále pro specializované odborné oblasti: architektura řešení informačních systémů, vývoj informačních systémů. Požadavky jsou kladeny na tři pracovníky dodavatele dle výše uvedeného (bez ohledu na to, zda jde o zaměstnance dodavatele nebo osoby v jiném vztahu k dodavateli)</p>
<p>Odůvodnění vymezení obchodních podmínek veřejné zakázky na dodávky a veřejné zakázky na služby</p>	
<p>Odůvodnění vymezení obchodní podmínky stanovící smluvní pokutu za prodlení dodavatele vyšší než 0,2 % z předpokládané hodnoty veřejné zakázky za každý den prodlení</p>	<p>Předcházení rizikům ze strany zadavatele jako organizační složky státu přísně vázané principy hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti při nakládání s finančními prostředky. Smluvní pokuta je stanovena pro jednotlivá dílčí plnění a odstupňována dle závažnosti rizik s prodlením zhotovitele. Zohledněna je přitom závažnost prodlení zejména pro výkon činnosti České školní inspekce jakožto správního úřadu a pro činnost škol zapsaných ve školském rejstříku jakožto klíčových uživatelů systému a nároků široké veřejnosti na dostupnost nabízených služeb, a to v kvalitě, kterou by měla zaručit Česká školní inspekce jakožto správní úřad.</p>
<p>Odůvodnění stanovení základních a dílčích hodnotících kritérií</p>	
<p>Výše nabídkové ceny</p>	<p>Česká školní inspekce je povinna dbát, aby plnila určené úkoly nejehospodárnějším způsobem, tj. aby použila veřejné prostředky k zajištění předmětu veřejné zakázky s co nejnižším vynaložením těchto prostředků, a to při dodržení odpovídající kvality definované zadávacími podmínkami. Nabídky budou hodnoceny v tomto dílčím hodnotícím kritériu (s váhou 60 %) ve vzájemném poměru nabídkových cen. Toto dílčí hodnotící kritérium je považované za rozhodující pro případ rovnosti bodů po zohlednění všech dílčích hodnotících kritérií.</p>
<p>Kvalita a efektivita (včetně úrovně jejich garance)</p>	<p>Česká školní inspekce je povinna dbát, aby využívala veřejné prostředky efektivně, tj. dosahovala nejvyššího možného rozsahu, kvality a přínosu plněných úkolů ve srovnání</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>poskytnutých služeb</p>	<p>s objemem prostředků vynaložených na jejich plnění, proto byla stanovena jako dílčí hodnotící kritérium kvalita a efektivita poskytnutých služeb.</p> <p>Jako výhodnější bude hodnocena nabídka s výhodnějším řešením kombinací provozních parametrů, požadavků, rychlou dynamikou reakcí, řízením dostupnosti. Uvedené je posuzováno perspektivou garance naplnění tvrzených podmínek, parametrů a vlastností, což umožňuje důraz na preventivní zajištění řádného plnění služby oproti represivním opatřením, které jsou s ohledem na účel veřejné zakázky považovány za sekundární (zajištěno je na úrovni povinných náležitostí, nikoli hodnoticích kritérií).</p> <p>Nabídky budou hodnoceny v tomto dílčím hodnoticím kritériu (s váhou 25 %) ve vzájemném poměru součtu bodů přidělených dle pořadí nabídek v jednotlivých parametrech tohoto dílčího hodnoticího kritéria.</p>
<p>Úroveň technické a provozní bezpečnosti poskytovaných služeb</p>	<p>Česká školní inspekce je povinna dbát, aby využívala veřejné prostředky efektivně, tj. dosahovala nejvyššího možného rozsahu, kvality a přínosu plněných úkolů ve srovnání s objemem prostředků vynaložených na jejich plnění, proto byla stanovena jako dílčí hodnotící kritérium úroveň technické a provozní bezpečnosti poskytovaných služeb.</p> <p>Jako výhodnější bude hodnocena nabídka s kvalitativně vyšší úrovní zabezpečení provozu jakožto kombinací fyzické bezpečnosti datacentra nebo server roomu, zamezení neautorizovanému přístupu k funkčnosti systému a hostingové platformě nebo její části, opatření proti havárii systému a jeho nedostupnosti, řešení ztráty dat a jejich obnovy, ochrany zcizení dat, zamezení neautorizovanému přístupu k integrovaným systémům ČŠI.</p> <p>Nabídky budou hodnoceny v tomto dílčím hodnoticím kritériu (s váhou 15 %) ve vzájemném poměru součtu bodů přidělených dle pořadí nabídek v jednotlivých parametrech tohoto dílčího hodnoticího kritéria.</p>

V Praze dne 13. března 2014

Mgr. Tomáš Zatloukal v. r.
ústřední školní inspektor