

Zápis z jednání ve věci prošetřování stížnosti

Jednání se uskutečnilo dne 16. června 2015 v budově Cyrilometodějského gymnázia Prostějov, Komenského 17 (dále „škola“), v době od 10:00 do 11:00 hod., v souvislosti s prošetřováním podnětu zaměřeného na způsob hodnocení a klasifikace ve výuce tělesné výchovy.

Přítomni: Mgr. Radim Žatka, vyučující TV
 Mgr. Vít Široký, školní inspektor
 Mgr. Alice Ošťádalová, školní inspektorka

Průběh jednání:

Školní inspektoři seznámili pana učitele Mgr. Žatku s obsahem podané stížnosti, s předmětem prošetřované stížnosti a postupem šetření (vyjádření učitele školy ke stížnosti, řízený rozhovor s vyučujícím školy, analýza vybrané dokumentace školy). Účastníci jednání se dohodli na uvedeném průběhu.

Položené otázky a odpovědi:

Otázka:

Podal někdo v minulém školním roce nebo v tomto školním roce podnět či stížnost na obsah či pojetí výuky TV nebo na uplatňovaný způsob hodnocení?

Odpověď:

Ne, nejsem si vědom, že by si někdo stěžoval.

Otázka:

Jak je organizována výuka TV na nižším gymnáziu (dívky, hoši, skupiny)?

Odpověď:

Všechny hodiny jsou děleny na hochy a dívky. Skupiny jsou vytvářeny tak, že spojujeme hochy primy a sekundy, jiné další skupiny nevytváříme.

Otázka:

Jsou zpracovány tabulky výkonů pro hodnocení a klasifikaci žáků pro jednotlivé sportovní disciplíny (hod, skoky, běhy apod.)? Mají hoši a dívky stejné limity a požadavky? Jak je zohledňována fyzická dispozice každého žáka?

Odpověď:

Tabulky zpracovány jsou pro jednotlivé sportovní disciplíny (viz příloha). Jsou využívány průběžně, celý školní rok. Hoši a dívky nemají stejné limity, jsou pro každou disciplínu vytvořeny tak, že zohledňují fyzické dispozice chlapců a dívek. Na chlapce jsou kladeny vyšší nároky. Fyzická dispozice v obecné rovině není zohledňována. Limity pro běh na 1500 m (dívky) jsou stanoveny orientačně, podmínka je uběhnout uvedenou trať a zpravidla dostanou maximum, tj. 20 bodů, s cílem žáky motivovat. Na běh 800 či 1500 m jsou žáci průběžně připravováni, nejedná se o jednorázovou akci.

Otázka:

Jak škola informuje žáky a jejich zákonné zástupce o hodnocení a klasifikaci v TV. Byli žáci informováni o požadovaných tabulkových limitech?

Odpověď:

Hodnocení vyučující průběžně zapisuje do systému bakalář, který je přístupný žákům i jejich zákonným zástupcům. O limitech jsou informováni před absolvováním jednotlivých disciplín. Hodnotící tabulky jsou zveřejněny i na webových stránkách školy, předmětová sekce TV.

Otázka:

Na jakém základě byly stanoveny tabulkové limity pro hodnocení výkonu a klasifikaci?

Odpověď:

Nepoužíváme tabulky českého atletického svazu, které jsou příliš náročné a těžko splnitelné. Proto jsme vytvořili v rámci předmětové sekce TV vlastní limity výkonů, tak aby žáci byli schopni nejen podat výkon, ale i dále se zlepšovat. Jsou nastaveny tak, aby byli schopni je zvládnout všichni žáci.

Otázka:

Jak dlouhé běžecké tratě žáci absolvují v rámci nácviku vytrvalostního běhu? Jak probíhá příprava na tyto běhy?

Odpověď:

Příprava probíhá různými formami – kruhový trénink, orientační běh, výběh do terénu a další průpravná cvičení v rámci sportovních her (volitelný předmět). Na čas běhají dívky 800 m, chlapci 1500 m, vytrvalostní běh dívky 1500 m (bez časového omezení), chlapci 3000 m (bez časového omezení).

Vyjádření vyučujícího TV:

Nemám žádné připomínky.

Jednání probíhalo korektně, jeho účastníci byli seznámeni s obsahem zápisu a souhlasí s ním.

Podpisy přítomných:

Mgr. Radim Žatka

Mgr. Vít Široký

Mgr. Alice Ošťádalová


.....

.....

.....