



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**název zakázky:** Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání  
**číslo zakázky:** 46/12/49  
**ev. č. dle Věstníku veřejných zakázek:** 228318  
**název zadavatele:** Česká školní inspekce  
**sídlo:** Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5  
**IČO:** 00638994  
**právní forma:** organizační složka státu

Čj.: ČŠIG-3078/12-G21

### Seznam dotazů a odpovědí

zpracovaný za účelem poskytování dodatečných informací podle § 49 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách,  
ve znění pozdějších předpisů

#### Další dodatečné informace

č.	informace ze dne	vyjádření zadavatele
1.	25. 10. 2012	Pro splnění kvalifikačních předpokladů k části a) 201 je nutné předložit tzv. referenční zakázky ve smyslu čl. 7 odst. 5 písm. a) zadávací dokumentace k části 201 realizované v posledních třech letech (2010, 2011, 2012). b) 202 je nutné předložit tzv. referenční zakázky ve smyslu čl. 7 odst. 5 písm. a) zadávací dokumentace k části 202 realizované v posledních třech letech (2010, 2011, 2012). c) 203 je nutné předložit tzv. referenční zakázky ve smyslu čl. 7 odst. 5 písm. a) zadávací dokumentace k části 203 realizované v posledních třech letech (2010, 2011, 2012).

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam dotazů a odpovědí

č.	dotaz ze dne	znění dotazu	odpověď zadavatele
1.	20. 11. 2012	<b>Cast 203 - Čl. 3 Popis předmětu zakázky :</b> Jayzkovou gramotnosti se rozumí schopnost porozumět se cizím jazykem?	Samotná definice bude součástí plnění, ale pro základní orientaci lze s tímto zjednodušeným pojetím „schopnost porozumět se cizím jazykem“ souhlasit.
2.	20. 11. 2012	<b>Casti 202 a 203 - Čl. 7 Odborný řešitelský tým :</b> alespoň jeden člen týmu musí mít praxi v řízení školy či školského zařízení Vyhovuje tomuto požadavku člen týmu, který má praxi jako zástupce ředitele střední školy v rozsahu 2 let?	Osoba, která se jako zástupce ředitele přímo podílela na řízení střední školy splňuje požadavky podle čl. 7 odst. 5 písm. b) bod 3. odrážka 4. zadávací dokumentace k části veřejné zakázky 202 i 203.
3.	21. 11. 2012	<b>Casti 202 a 203 - Čl. 13 Hodnocení nabídek body i) a j) :</b> počet evaluačních nástrojů pro sledování a hodnocení ..... -- samostatně započítatelným evaluačním nástrojem je pouze takový nástroj, který sleduje některý aspekt rozvoje gramotnosti/ dosažené úrovně v celé šíři navržené hodnotící škály Budeme-li brát jako evaluační nástroj například test, pak test zaměřený na úroveň 2. stupně ZS a sledující rozvoj dané gramotnosti v celé šíři škály je samostatně započítatelný nástroj? Dva testy - jeden pro úroveň prvního stupně, jeden pro úroveň druhého stupně jsou dva nástroje?	Každý test sleduje rozvoj gramotnosti v určitém bodě vzdělávací dráhy (v tomto případě stupně) v celé šíři předpokládané hodnotící škály (pokud k němu jsou způsoby interpretace jak špatných, tak dobrých výsledků). Dva rozdílné testy pro sledování určité gramotnosti, z nichž jeden je pro 1. stupeň a druhý pro 2. stupeň, mají charakter dvou evaluačních nástrojů.