

Odůvodnění

podle § 156 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách,
ve znění pozdějších předpisů

Číslo zakázky	46/13/58
Název programu	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/4.1.00/22.0003
Název projektu	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice
Název zakázky	Vývoj a provoz e-learningového prostředí ČSÍ
Ev. číslo dle Věstníku veřejných zakázek	361345
Datum vyhlášení zakázky	9. 4. 2014
Název zadavatele	Česká školní inspekce
Sídlo zadavatele	Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
Osoba oprávněná jednat jménem zadavatele	Mgr. Tomáš Zatloukal , ústřední školní inspektor 251 023 106 tomas.zatloukal@csicr.cz
IČ zadavatele	00638994

Odůvodnění účelnosti veřejné zakázky	
Předpokládaný termín splnění veřejné zakázky	28. 5. 2015
Popis rizik souvisejících s plněním veřejné zakázky, která zadavatel zohlednil při stanovení zadávacích podmínek	<p>Základními riziky plnění předmětu veřejné zakázky je snížená kvalita plnění a prodlení s plněním veřejné zakázky. Hlavním preventivním prvkem v této oblasti jsou vymezené kvalifikační předpoklady uchazečů – pouze uchazeč s dostatečnou erudicí a zkušenostmi v dané oblasti může důvěryhodně posoudit odbornou, časovou i finanční náročnost předmětu plnění veřejné zakázky. Podpurným preventivním prvkem je striktní mechanismus akceptačních procedur a následných smluvních pokut pro případ nedodržení požadované kvality a termínů plnění.</p> <p>V případě úplného nerealizování předmětu veřejné zakázky by byla zcela zásadním způsobem omezena možnost seznámení cílových skupin s výstupy klíčových aktivit projektu NIQES a podpora jejich zavádění do praxe.</p>
Odůvodnění přiměřenosti požadavků na technické kvalifikační předpoklady pro plnění veřejné zakázky na služby	
Odůvodnění přiměřenosti požadavku na předložení osvědčení o vzdělání a odborné kvalifikaci dodavatele nebo vedoucích zaměstnanců dodavatele nebo osob v obdobném postavení a osob odpovědných za poskytování příslušných	<p>Prokázání, že osoby, které budou plnit veřejnou zakázku, mají znalosti, praxi a zkušenosti v oblasti, která bude předmětem plnění. Základní požadavky na znalosti a dovednosti jsou ověřovány požadavkem na formální vzdělání technického zaměření (vysokoškolské vzdělání). Požadavky jsou stanoveny jednak pro oblast vedení a řízení realizace náročné mj. z důvodu nutnosti reflektovat specifické podmínky zadavatele (nastavení vnitřních postupů i záměrů využití vyvíjeného a provozovaného systému) a prostředí (spolupráce s dalšími dodavateli informačních systémů.), a dále pro specializované odborné oblasti: architektura řešení informačních systémů, vývoj informačních systémů.</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

služeb.	Požadavky jsou kladeny na tři pracovníky dodavatele dle výše uvedeného (bez ohledu na to, zda jde o zaměstnance dodavatele nebo osoby v jiném vztahu k dodavateli).
Odůvodnění vymezení obchodních podmínek veřejné zakázky na dodávky a veřejné zakázky na služby	
Odůvodnění vymezení obchodní podmínky stanovící delší lhůtu splatnosti faktur než 30 dnů	Splatnost faktury je 30 dnů ovšem s možností stavení lhůt v případě neposkytnutí finančních prostředků poskytovatelem dotace. Proces poskytování dotací je vázán na postupy poskytovatele podpory (MŠMT) v rámci OP VK. Obchodní podmínka je nastavena za účelem předcházení rizikům pro případ pozdržení poskytnutí prostředků ze strany poskytovatele.
Odůvodnění vymezení obchodní podmínky stanovící smluvní pokutu za prodlení dodavatele vyšší než 0,2 % z předpokládané hodnoty veřejné zakázky za každý den prodlení	Předcházení rizikům ze strany zadavatele jako organizační složky státu přísně vázané principy hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti při nakládání s finančními prostředky. Smluvní pokuta je stanovena pro jednotlivá dílčí plnění a odstupňována dle závažnosti rizik s prodlením zhotovitele. Zohledněna je přitom závažnost prodlení pro navazující úkony dodavatele nebo zadavatele a pro plnění účelu této zakázky.
Odůvodnění stanovení základních a dílčích hodnotících kritérií	
Výše nabídkové ceny	Česká školní inspekce je povinna dbát, aby plnila určené úkoly nejehospodárnějším způsobem, tj. aby použila veřejné prostředky k zajištění předmětu veřejné zakázky s co nejnižším vynaložením těchto prostředků, a to při dodržení odpovídající kvality definované zadávacími podmínkami. Nabídky budou hodnoceny v tomto dílčím hodnotícím kritériu (s váhou 60 %) ve vzájemném poměru nabídkových cen. Toto dílčí hodnotící kritérium je považované za rozhodující pro případ rovnosti bodů po zohlednění všech dílčích hodnotících kritérií.
Funkčnost Systému a efektivita praktického využití a provozu Systému	Česká školní inspekce je povinna dbát, aby využívala veřejné prostředky účelně, tj. vynakládat prostředky nutné k zajištění optimální míry dosažení cílů při plnění stanovených úkolů, efektivně, tj. dosahovala nejvyššího možného rozsahu, kvality a přínosu plněných úkolů ve srovnání s objemem prostředků vynaložených na jejich plnění, a hospodárně, tj. při dodržení odpovídající kvality plněných úkolů vynakládala co nejméně prostředků, proto byla stanovena jako dílčí hodnotící kritérium funkčnost Systému a efektivita praktického využití a provozu Systému. Účelem je získat za vynaložené prostředky co nejvyšší funkčnost nad rámec minimálních požadavků, a to v kontextu praktického využití a provozu Systému posuzovaného z pohledu a) uživatele – nižší náročností realizace vybraných procesů, s vyšší intuitivností ovládnutí a s vyšší přehledností jednotlivých uživatelských rozhraní a také vyšší efektivností realizace daného procesu (nutnost menšího množství uživatelských zásahů, možnost výběru jednoduššího řešení problému pro elementární cíle při existenci složitějšího řešení pro vyšší cíle v rámci stejné funkčnosti), b) uživatelů v administračních rolích – širší možnosti nastavení Systému nebo jeho částí, tedy větší možnost parametrizace Systému a jeho chování bez nutnosti zasahovat činnostmi vývoje, c) náročnosti zajištění provozu zadavatelem v období po ukončení plnění – nižší technická a finanční náročnost na zajištění provozu

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>Systému ze strany zadavatele po ukončení Smlouvy, méně nákladů na správu (popř. i pořízení) HW a SW a souvisejících služeb včetně náročnosti personální. Efektivnější je také ten návrh, který více respektuje stávající prostředí datového centra ČŠI (virtualizace prostřednictvím VMware, serverové produkty a systémy Microsoft).</p> <p>Nabídky budou hodnoceny v tomto dílčím hodnotícím kritériu (s váhou 30 %) ve vzájemném poměru součtu bodů přidělených dle pořadí nabídek v jednotlivých parametrech tohoto dílčího hodnotícího kritéria.</p>
<p>Technická úroveň navrženého řešení</p>	<p>Česká školní inspekce je povinna dbát, aby využívala veřejné prostředky účelně, tj. vynakládat prostředky nutné k zajištění optimální míry dosažení cílů při plnění stanovených úkolů, a efektivně, tj. dosahovala nejvyššího možného rozsahu, kvality a přínosu plněných úkolů ve srovnání s objemem prostředků vynaložených na jejich plnění, proto byla stanovena jako dílčí hodnotící kritérium technická úroveň navrženého řešení, která bude obsahovat řešení co nejvíce postavená na přednastavených a ověřených platformách. Bude to také takové řešení, které umožní zadavateli budoucí snazší integraci s komponentami, které doplní Systém o funkčnosti a schopnosti vyžadované vlivem změn legislativy, vnitřních procesů organizace nebo takovými, které efektivitu využití Systému zvýší, popř. učiní Systém použitelným i pro jiné uživatele a zařízení. Lépe bude hodnoceno takové řešení, které více a širěji podpoří využití zařízení, jako jsou tablety a chytré mobilní telefony.</p> <p>Nabídky budou hodnoceny v tomto dílčím hodnotícím kritériu (s váhou 10 %) ve vzájemném poměru součtu bodů přidělených dle pořadí nabídek v jednotlivých parametrech tohoto dílčího hodnotícího kritéria.</p>

V Praze dne 9. 4. 2014

Mgr. Tomáš Zatloukal v. r.
ústřední školní inspektor