

Statutární město Brno
Městská část Brno-Bohunice
Odbor školství
Dlouhá 3
625 00 Brno

Váš dopis zn./ze dne

Naše značka
ČŠIB-S-315/2023

Vyřizuje/telefon
Hanáková/543 541 236

Datum
11. 8. 2023

Prošetření podnětu

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila podnět týkající se právnické osoby **Základní škola a mateřská škola Brno, Vedlejší 10, příspěvková organizace** (dále „škola“).

Předmětem šetření byl postup školy při prošetření projevů údajných nevhodných pedagogických postupů ze strany třídní učitelky třídy III. A ve školním roce 2021/2022 (ve školním roce 2022/2023 třída IV. A, dále „třída“). K prošetření výskytu patologických jevů ve třídě dala mimo jiné podnět a vyjádřila s ním souhlas i zákonná zástupkyně žáka uvedené třídy, neobdržela však od ředitele školy žádnou informaci o výsledku šetření.

Šetření se opíralo o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 20. 6. 2023, o vyjádření ředitele školy a o analýzu příslušné dokumentace.

ČŠI prošetřila pouze tvrzení, která spadají do její působnosti vymezené v § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Při prošetření ČŠI zjistila:

Postup školy při prošetření projevů údajných nevhodných pedagogických postupů ze strany pedagogické pracovnice

Dne 12. 5. 2022 obdržel ředitel školy výzvu právní zástupkyně třídní učitelky tehdejší III. A k prošetření obvinění této pedagogické pracovnice z údajného uplatňování nevhodných pedagogických postupů. Dne 11. 5. 2022 vyjádřila prostřednictvím školního informačního systému souhlas s prošetřením údajné šikany svého dítěte ze strany třídní učitelky také jedna zákonná zástupkyně žáka. Ředitel školy ve snaze řešit situaci ve třídě oslovil Pedagogicko-psychologickou poradnu Brno (dále jen „PPP Brno“) s žádostí o realizaci vhodného programu, který prokáže nebo vyloučí údajné šikanózní a toxické chování třídní učitelky vůči žákům a vyhodnotí klima ve třídě. Dne 8. 6. 2022, kdy měl být program realizován, nebyl ve škole přítomen žák, jehož zákonná zástupkyně šetření také iniciovala, proto byla realizace programu po konzultaci s PPP Brno přesunuta na začátek školního roku 2022/2023. Ředitel školy doložil e-mailovou komunikaci s pracovníci PPP Brno z května a června 2022 a ve svém písemném vyjádření uvedl, že další vzájemná komunikace s externími odborníky probíhala telefonicky.

Telefon
543 541 283

E-mail
csi.b@csicr.cz

WWW
www.csicr.cz

ID DS
g7zais9

IČ
00638994

Od školního roku 2022/2023 žák, jehož matka dala s prošetřením klimatu třídy souhlas, již nebyl žákem školy. Plánovaný program realizovaný pracovníky PPP Brno se uskutečnil až po více než půl roce od původně plánovaného termínu, dne 14. 2. 2023. Ředitel školy doložil pracovníkům ČŠI závěrečnou zprávu PPP Brno, ze které vyplývá, že program byl zaměřen na zmapování vzájemných vztahů žáků ve třídě, nikoliv na vztahy mezi žáky a třídní učitelkou. Zpráva se tedy nevyjadřuje k otázkám pedagogického stylu výuky a nezmiňuje žádné pedagogicky nevhodné postupy třídní učitelky. Ředitel ve svém písemném vyjádření uvedl, že se zákonnou zástupkyní po přestupu jejího syna na jinou školu o této záležitosti již nekomunikoval. Škola dle ČŠI nereagovala adekvátně a dostatečně na informace o jednání třídní učitelky a neučinila adekvátní kroky k tomu, aby údajné nevhodné postupy třídní učitelky vyloučila či potvrdila.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení podnětu a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

Oznamovatele, který byl o tomto postupu vyrozuměn, prosím, písemně informujte o výsledku Vašeho vyřízení jeho podnětu a opatřeních k odstranění případných nedostatků.

S pozdravem

Mgr. Marcela Hanáková
vedoucí inspekčního týmu

Přílohy

opis podnětu

Na vědomí

ředitel školy
oznamovatel