



Místo pro identifikační štítek
(105 x 35 mm)

Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj (OECD)

Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS) 2013

Dotazník pro ředitele

2. stupeň ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií

Verze pro hlavní sběr dat

pozn.: v závorkách jsou modrým písmem doplněny názvy proměnných

Národní koordinační centrum projektu:

Česká školní inspekce, Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
Kontaktní osoba: Mgr. Vendula Kašparová, Tel. č.: 251 023 319
E-mail: vendula.kasparova@csicr.cz

Mezinárodní konsorcium projektu:

Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA), Nizozemsko
Centrum IEA pro výzkum a zpracování dat (IEA DPC), Německo
Statistika Kanada, Kanada

Co je to TALIS 2013

Druhé Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS 2013) je mezinárodní šetření, které poskytuje učitelům a ředitelům možnost přispět k analýze vzdělávání a vzdělávací politiky. Šetření TALIS je prováděno pod vedením Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj (OECD) a Česká republika se jej účastní spolu s více než třiceti zeměmi světa.

Analýza dat ze všech zúčastněných zemí umožní jednotlivým zemím zjistit, které další státy se potýkají s obdobnými problémy, a poučit se z různých přístupů ke vzdělávací politice. Ředitelé škol a učitelé poskytnou informace např. o tom, jakého se jim dostalo dalšího profesního vzdělání, o svých profesních postojích a postupech při výuce, o tom, jak je práce učitelů sledována a hodnocena, zda se jim dostává zpětné vazby a uznání. Otázky se dotknou i dalších témat, jako je vedení školy, organizace práce a pracovních podmínek ve škole a školní klima.

Vzhledem k tomu, že studie je mezinárodní, nemusejí všechny otázky přesně odpovídat Vašemu národnímu kontextu. V takových případech prosím odpovzte, jak nejlépe dokážete.

Důvěrnost informací

Všechny informace získané v tomto šetření budou považovány za důvěrné. Výsledky šetření budou k dispozici za jednotlivé země a typy škol v těchto zemích a zaručujeme, že v žádné výzkumné zprávě nebude identifikováno Vaše jméno, ani jméno Vaší školy či kohokoliv z jejích zaměstnanců.

O dotazníku

- V tomto dotazníku zjišťujeme informace o vzdělávání a vzdělávací politice ve školách.
- Dotazník by měl vyplňovat ředitel školy. V případě, že nemáte k dispozici informace potřebné k zodpovězení některých otázek, poraďte se s dalšími pracovníky školy.
- Vyplnění dotazníku by mělo trvat přibližně 30 až 45 minut.
- Ptáme-li se na situaci ve „Vaší škole“, rozumíme obvykle Vaší školou Vaši školu jakožto právní subjekt s jedním ředitelstvím. Pokud však došlo ve Vašem případě oproti minulému školnímu roku ke sloučení více škol, obraťte se prosím na školního koordinátora, který Vám řekne, jak máte tomuto termínu rozumět.
- Pokyny pro zodpovězení otázek jsou psány kurzívou. Na většinu otázek lze odpovědět vyznačením nejvhodnější odpovědi.
- Po vyplnění dotazník zalepte do obálky, kterou Vám poskytne školní koordinátor, a tu pak koordinátorovi předejte. Obálku s dotazníkem můžete taktéž odeslat na adresu národního koordináčního centra a školnímu koordinátorovi oznámit, že jste dotazník již odeslal/a. Prosíme, učiňte tak nejpozději do 30. 4. 2013.
- V případě jakýchkoli nejasností v souvislosti s dotazníkem, nebo chcete-li získat více informací o dotazníku nebo celém šetření, se na nás obraťte (kontakt viz 1. strana tohoto dotazníku).

Mnohokrát Vám děkujeme za spolupráci!

Základní informace o Vás

Tyto otázky se týkají Vaší osoby, Vašeho vzdělání a Vašeho postavení ředitele/ředitelky školy. V odpovědích prosím vyznačte odpovídající možnost/i, případně uveďte číslo.

1. Jste žena, nebo muž? (TC2G01)

☐₁ Žena

☐₂ Muž

2. Kolik je Vám let? (TC2G02)

Uveďte prosím číslo.

let

3. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání? (TC2G03_CZE2)

Označte prosím jednu odpověď.

☐₁ Nižší než vysokoškolské nebo než vyšší odborné vzdělání

☐₂ Vyšší odborné vzdělání (včetně konzervatoří)

☐₃ Bakalářské vzdělání

☐₄ Magisterské vzdělání

☐₅ Doktorský studijní program

4. Jak dlouhé jsou Vaše pracovní zkušenosti?

Odpovězte uvedením čísla do každého řádku. Nemáte-li žádné pracovní zkušenosti, napište 0 (nulu).

Neúplný rok počítejte jako jeden rok.

a) Rok/ů pracuji jako ředitel/ka této školy. (TC2G04A)

b) Rok/ů jsem celkem pracoval/a jako ředitel/ka. (TC2G04B)

c) Rok/ů jsem pracoval/a v jiných funkcích ve vedení školy (nezahrnujte roky, kdy jste působil/a jako ředitel/ka). (TC2G04C)

d) Rok/ů jsem pracoval/a jako učitel/ka (zahrňte všechny roky, kdy jste vyučoval/a). (TC2G04D)

e) Rok/ů jsem pracoval/a v jiném oboru. (TC2G04E)

5. Jaký je Váš současný pracovní úvazek ředitele/ředitelky školy? (TC2G05_CZE2)

Označte prosím jednu odpověď.

- ☐₁ Plný úvazek včetně vyučovací povinnosti (90% či více času odpovídajícího plnému úvazku)
- ☐₂ Částečný úvazek včetně vyučovací povinnosti (méně než 90 % času odpovídajícího plnému úvazku)

6. Byl součástí Vašeho ukončeného formálního vzdělání některý z následujících kurzů? A pokud ano, absolvoval/a jste kurz předtím, anebo potom, co jste se stal/a ředitelem/ředitelkou?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Předtím	Potom	Předtím i potom	Nikdy
a) Přípravný program nebo kurz zaměřený na řízení školy či ředitelské povinnosti (TC2G06A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kurz nebo studijní program pro přípravu učitelů (TC2G06B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Přípravný program nebo kurz zaměřený na řízení výuky ve škole (TC2G06C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. Účastnil/a jste se v posledních 12 měsících některých následujících aktivit profesního vzdělávání určených pro Vás jako ředitele/ředitelku školy? A pokud ano, kolik dní Vám zabraly?

Profesní vzdělávání je definováno jako aktivity, které mají rozvíjet odborné dovednosti a znalosti jednotlivce.

U každé z níže uvedených aktivit vyznačte prosím „Ano“ nebo „Ne“ v části (A). Uvedete-li „Ano“ v části (A), napište počet dní strávených touto činností v části (B).

Aktivity prosím sečtěte a zaokrouhlete na celé dny (celý den je 6 až 8 hodin). Zahrňte i aktivity probíhající o víkendech, večer nebo jindy mimo pracovní dobu.

	(A) Účast		(B) Počet dní
	Ano	Ne	
a) V rámci odborné skupiny, mentorování nebo výzkumné skupiny (TC2G07A1-A2)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="text"/>
b) V rámci vzdělávacích kurzů, na konferencích nebo při hospitacích (TC2G07B1-B2)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="text"/>
c) Jiné (TC2G07C1-C2)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="text"/>

8. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že některá z následujících skutečností představuje překážku ve Vaší účasti v profesním vzdělávání?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Nemám potřebné předpoklady (např. kvalifikaci, zkušenosti, odpracované roky). (TC2G08A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Profesní vzdělávání je příliš finančně náročné/nemohu si ho finančně dovolit. (TC2G08B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zaměstnavatel profesní rozvoj dostatečně nepodporuje. (TC2G08C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Profesní vzdělávání koliduje s mým rozvrhem. (TC2G08D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nemám čas z důvodu rodinných povinností. (TC2G08E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Neexistuje žádná vhodná nabídka profesního vzdělávání. (TC2G08F)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) K účasti v aktivitách vedoucích k profesnímu rozvoji nejsem nijak podněcován/a. (TC2G08G)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Základní informace o škole

9. Která z uvedených možností nejlépe odpovídá charakteristice místa, kde se Vaše škola nachází? (TC2G09)

Označte prosím jednu odpověď.

- ☐₁ Obec s 1 000 obyvateli či méně
- ☐₂ Obec s 1 001 až 3 000 obyvateli
- ☐₃ Obec s 3 001 až 15 000 obyvateli
- ☐₄ Obec s 15 001 až 100 000 obyvateli
- ☐₅ Obec s 100 001 až 1 000 000 obyvatel
- ☐₆ Obec s více než 1 000 000 obyvatel

10. Je tato škola veřejná, nebo neveřejná? (TC2G10)

Označte prosím jednu odpověď.

- ☐₁ Veřejná
Zřizovatelem je obec či svazek obcí, kraj, MŠMT či jiný ústřední orgán státní správy.
- ☐₂ Neveřejná
Zřizovatelem je soukromý subjekt či církev.

11. Jak je tato škola financována v běžném roce?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ano | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Nejméně 50 % finančních prostředků pochází z veřejných zdrojů.
Zahrnuje zdroje na všech úrovních státní správy. (TC2G11A) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Vyučující jsou financováni z veřejných zdrojů.
Zahrnuje zdroje na všech úrovních státní správy. (TC2G11B) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

12. U každého níže uvedeného typu pracovního zařazení prosím uveďte, kolik takových pracovníků je ve Vaší škole momentálně zaměstnáno.

Jeden zaměstnanec školy může být zahrnut do více kategorií.

Odpovězte uvedením čísla do každého řádku. Nemáte-li ve Vaší škole uvedené zaměstnance, napište 0 (nulu).

- a) Učitelé, bez ohledu na to, v jakých ročnících a jak staré žáky vyučují **(TC2G12A)**
Osoby, jejichž hlavní odborná činnost v této škole spočívá ve výuce žáků
- b) Pracovníci, kteří poskytují učitelům pedagogickou podporu, bez ohledu na to, jakých ročníků a jak starých žáků se týká **(TC2G12B)**
Včetně všech asistentů učitele nebo dalších neučících odborníků, kteří zabezpečují výuku nebo podporují učitele při výuce, specialistů v oblasti kurikula a výuky, odborníků na vzdělávací prostředky, školních psychologů a zdravotních pracovníků
- c) Administrativní zaměstnanci školy **(TC2G12C)**
Včetně vrátných, sekretářek a administrativních asistentů
- d) Pracovníci vedení školy **(TC2G12D)**
Včetně ředitele, zástupce ředitele a dalších řídicích pracovníků, jejichž hlavní činností je řízení
- e) Další zaměstnanci **(TC2G12E)**

13. Poskytuje Vaše škola výuku na následujících vzdělávacích stupních a/nebo v uvedených programech? A jestliže ano, nacházejí se v okolí Vaší školy další konkurenční školy, které nabízejí výuku na stejném stupni a/nebo ve stejném programu?

Vyznačte „Ano“ nebo „Ne“ v části (A) pro každý níže uvedený vzdělávací stupeň a/nebo program.

Uvedete-li „Ano“ v části (A), vyznačte prosím v části (B) počet konkurenčních škol v místě.

(A) Vzdělávací stupeň / program			(B) Konkurence		
Ano	Ne		Dvě nebo více škol	Jedna další škola	Žádná
a) Předškolní vzdělávání (TC2G13A1-A2)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) První stupeň základní školy (TC2G13B1-B2) ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Druhý stupeň základní školy a/či nižší ročníky víceletých gymnázií, případně konzervatoří (TC2G13C1-C2)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Středoškolské vzdělávání se všeobecným zaměřením (TC2G13D1-D2)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Středoškolské vzdělávání s odborným zaměřením (TC2G13E1-E2)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

14. Jaký je současný počet všech zapsaných žáků ve Vaší škole ve všech ročnících a ve všech věkových kategoriích? (TC2G14)

Uved'te prosím číslo.

žáků

15. Uved'te prosím odhadem, pro jaké procento žáků Vaší školy na 2. stupni základní školy nebo v nižších ročnících víceletého gymnázia platí následující charakteristika.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou takoví žáci, u nichž byla potřeba speciálního vzdělávání formálně stanovena z důvodu jejich mentálního, fyzického nebo emočního znevýhodnění. Patří sem často žáci, na jejichž vzdělávání byly vyčleněny další veřejné nebo soukromé zdroje (personální, materiální nebo finanční). Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zde nezapočítáváme žáky "mimořádně nadané".

Sociálně a ekonomicky znevýhodňujícím prostředím jsou zde myšleny domácnosti, jejichž členům schází základní životní potřeby nebo vymoženosti, jako je odpovídající bydlení, výživa a zdravotní péče.

Jeden žák může být zahrnut do více kategorií. V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdo	1% až 10%	11% až 30%	31% až 60%	Více než 60%
a) Žáci, jejichž mateřský jazyk je odlišný od vyučovacího jazyka (jazyků) nebo od dialektu tohoto jazyka (těchto jazyků) (TC2G15A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (TC2G15B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Žáci ze sociálně a ekonomicky znevýhodňujícího prostředí (TC2G15C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Vedení školy

16. Máte tým vedení školy? (TC2G16)

Označení „tým vedení školy“ se používá pro skupinu osob ve škole, která odpovídá za vedení a řízení školy a přijímá rozhodnutí např. v otázkách výuky, využití zdrojů, kurikula, hodnocení výsledků a úspěšnosti, a další strategická rozhodnutí spojená s odpovídajícím fungováním školy.

Označte prosím jednu odpověď.

☐₁ Ano

☐₂ Ne → Přejděte prosím k otázce č. 18.

17. Jsou v současnosti ve Vašem týmu vedení školy zastoupeny následující osoby?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Vy (ředitel/ka školy) (TC2G17A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Zástupce/zástupkyně ředitele/ředitelky (TC2G17B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Hlavní ekonom/ka školy (TC2G17C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Zástupci pro vzdělávání určitého oboru (např. pro určité předměty či stupně vzdělávání) (TC2G17D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Učitelé (TC2G17E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Zástupci školské rady (TC2G17F)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Rodiče nebo opatrovníci (TC2G17G)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Žáci (TC2G17H)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Jiné osoby (TC2G17I)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

18. Kdo má v případě Vaší školy klíčovou odpovědnost za následující činnosti?

„Klíčovou odpovědností“ je zde myšleno, že odpovědná osoba hraje aktivní roli v procesu rozhodování. V každém řádku prosím vyznačte všechny odpovídající možnosti.

	Vy (ředitel/ka školy)	Další členové týmu vedení školy	Učitelé (nikoli jako členové týmu vedení školy)	Školská rada	Správní orgán na jakékoliv úrovni státní správy
a) Jmenování nebo přijímání učitelů (TC2G18A1-A5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Dočasné či trvalé propouštění učitelů ze zaměstnání (TC2G18B1-B5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Stanovení nástupních platů učitelů, včetně platového výměru (TC2G18C1-C5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Rozhodování o zvýšení platů učitelů (TC2G18D1-D5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Rozhodování o využití finančních prostředků z rozpočtu v rámci školy (TC2G18E1-E5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Stanovení žákovských kázeňských zásad a postupů (TC2G18F1-F5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Stanovení zásad pro hodnocení žáků, včetně hodnocení na národní či krajské úrovni (TC2G18G1-G5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Rozhodování o přijetí žáků do školy (TC2G18H1-H5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Volba výukových materiálů (TC2G18I1- I5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Určování obsahu předmětu či semináře, včetně ŠVP a RVP (TC2G18J1-J5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Rozhodování o nabídce předmětů a seminářů (TC2G18K1-K5)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

19. Jaké procento svého času jako ředitel/ka této školy věnujete v průměru za školní rok následujícím činnostem?

Stačí hrubé odhady. Na každém řádku prosím uveďte číslo. Pokud nevěnujete dané činnosti žádný čas, napište 0 (nulu).

Odpovídejte tak, aby celkový součet tvořil 100 %.

- a) % Administrativní a ředitelské úkony a porady **(TC2G19A)**
Včetně otázek personálních/lidských zdrojů, problematiky předpisů, vypracovávání zpráv, práce na rozpočtu školy, přípravy rozvrhů a složení tříd, strategického plánování, vedoucích a řídicích činností, vyřizování podnětů ze strany obecních, krajských či ústředních školských orgánů
- b) % Různé činnosti a porady zaměřené na kurikulum a výuku **(TC2G19B)**
Včetně tvorby kurikula, výuky žáků, třídních hospitací, hodnocení žáků, mentorování učitelů, profesního vzdělávání učitelů
- c) % Jednání se žáky **(TC2G19C)**
Včetně poradenství a rozhovorů mimo výukové aktivity, řešení kázeňských záležitostí
- d) % Jednání s rodiči nebo opatrovníky **(TC2G19D)**
Včetně formálních a neformálních jednání
- e) % Jednání s místní komunitou lidí či představiteli obchodu či průmyslu ze stejné obce či kraje **(TC2G19E)**
- f) % Jiné **(TC2G19F)**
-
- 100 % Celkem**

20. Vyznačte prosím, zda jste se v uplynulých 12 měsících v této škole zabýval/a následujícími činnostmi.

V případě, že v této škole ještě nejste ředitelem/ředitelkou po dobu 12 měsíců, uveďte prosím, zda jste se zabýval/a následujícími činnostmi a přístupy od doby, kdy jste nastoupil/a v této škole jako ředitel/ka.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ano | Ne |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Při tvorbě vzdělávacích cílů a programů školy jsem využil/a informace o výsledcích vzdělávání a hodnocení úspěšnosti žáků (včetně výsledků v národních a mezinárodních testováních). (TC2G20A) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Pracoval/a jsem na plánu profesního vzdělávání pro tuto školu. (TC2G20B) ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

21. Vyznačte prosím, jak často jste se v uplynulých 12 měsících ve Vaší škole zabýval/a následujícími činnostmi.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdy nebo zřídka	Občas	Často	Velmi často
a) Spolupracoval/a jsem s učiteli při řešení kázeňských problémů ve třídě. (TC2G21A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Sledoval/a jsem výuku ve třídě. (TC2G21B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Aktivně jsem vytvářel/a takové podmínky, aby mohli učitelé ve vzájemné spolupráci vytvářet nové vyučovací postupy. (TC2G21C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Podnikal/a jsem kroky k zajištění toho, aby se učitelé cítili zodpovědní za zdokonalování svých výukových schopností. (TC2G21D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Podnikal/a jsem kroky k zajištění toho, aby se učitelé cítili zodpovědní za studijní výsledky svých žáků. (TC2G21E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Poskytoval/a jsem rodičům nebo opatrovníkům informace o škole a výkonech žáků. (TC2G21F)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Kontroloval/a jsem, aby úřední postupy a dokumenty školy byly vyřízeny správně a bezchybně. (TC2G21G)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Řešil/a jsem problémy s rozvrhem vyučovacích hodin v této škole. (TC2G21H)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Spolupracoval/a jsem s řediteli/ředitelkami z dalších škol. (TC2G21I)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

22. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky v případě této školy?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Tato škola poskytuje zaměstnancům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech. (TC2G22A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Tato škola poskytuje rodičům nebo opatrovníkům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech. (TC2G22B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tato škola poskytuje žákům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech. (TC2G22C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Důležitá rozhodnutí dělám sám/sama. (TC2G22D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ve škole společně vytváříme atmosféru vzájemné podpory a spolupráce. (TC2G22E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

23. Máte školskou radu? (TC2G23)

Označte prosím jednu odpověď.

☐₁ Ano

☐₂ Ne → **Přejděte prosím k otázce č. 25.**

24. Jsou následující jednotlivci nebo skupiny v současnosti zastoupeny ve školské radě?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Zástupci správního orgánu na jakékoliv úrovni státní správy (TC2G24A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Členové týmu vedení školy (TC2G24B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Administrativní pracovníci školy (TC2G24C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Učitelé (TC2G24D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Rodiče nebo opatrovníci (TC2G24E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Žáci (TC2G24F)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Odborové svazy (TC2G24G)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Zástupci komerčních podniků, zaměstnavatelů na trhu práce, církve či jiných soukromých subjektů (TC2G24H)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Jiné (TC2G24I)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

25. Poskytuje Vaše škola v tomto školním roce rodičům nebo opatrovníkům některou z následujících možností?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Nabídka seminářů nebo kurzů pro rodiče nebo opatrovníky (TC2G25A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Služby podporující zapojení rodičů nebo opatrovníků jako např. hlídání dětí (TC2G25B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Podpora sdružení/m rodičů (TC2G25C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Rodičovské schůzky (TC2G25D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

26. Do jaké míry je Vaše efektivita jako ředitele/ředitelky školy omezena následujícími skutečnostmi?

„Platový systém založený na kariérním postupu“ je takový systém, kdy výše platu zaměstnance je ovlivněna hlavně úrovní dosaženého vzdělání a věkem nebo odpracovanými roky spíše než pracovním výkonem.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Vůbec ne	Velmi málo	Do určité míry	Značně
a) Nedostatečný rozpočet školy a finanční zdroje (TC2G26A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vládní předpisy a nařízení (TC2G26B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Absence učitelů (TC2G26C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Chybějící podpora a zapojení ze strany rodičů nebo opatrovníků (TC2G26D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Platový systém učitelů založený na kariérním postupu (TC2G26E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Chybějící příležitosti a podpora pro moje vlastní profesní vzdělávání (TC2G26F)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Chybějící příležitosti a podpora pro profesní vzdělávání učitelů (TC2G26G)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Velká pracovní zátěž a velká odpovědnost v mé práci (TC2G26H)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nedostatečná spoluúčast dalších pracovníků školy na jejím vedení (TC2G26I)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Formální hodnocení práce učitelů

V této části je „hodnocení“ definováno jako postup, kdy práci učitele/učitelky sleduje ředitel/ka, školní inspektor/ka nebo kolegové/kolegyně daného učitele/učitelky. V tomto pojetí se jedná o spíše formální přístup (např. jako součást formálního systému pro řízení výkonnosti, který zahrnuje pevně stanovené postupy a kritéria), na rozdíl od spíše neformálního přístupu (např. v neformálních rozhovorech).

27. Jak často v průměru hodnotí každého učitele ve Vaší škole následující osoby?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

Jestliže žádná z možností nevystihuje situaci ve Vaší škole, vyberte prosím tu, která nejlépe odpovídá skutečnosti.

	Nikdy	Méně než jednou za dva roky	Jednou za dva roky	Jednou ročně	Dvakrát nebo vícekrát za rok
a) Vy (ředitel/ka školy) (TC2G27A).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Další členové týmu vedení školy (TC2G27B).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Pověření mentoři (TC2G27C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Učitelé (kteří nejsou členy týmu vedení školy) (TC2G27D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Jednotlivci nebo orgány mimo školu (např. školní inspektoři, zástupci státní správy/zástupci zřizovatele, další osoby vně školy) (TC2G27E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Jestliže jste ve všech případech odpověděl/a „Nikdy“ → Přejděte prosím k otázce č. 30.

28. Kdo vykonává následující úkony jako součást formálního hodnocení práce učitelů této školy?

V každém řádku prosím vyznačte všechny odpovídající možnosti.

	Jednotlivci nebo orgány mimo školu	Vy (ředitel/ka školy)	Člen/ové týmu vedení školy	Pověření mentori	Další učitelé (nikoli členové týmu vedení školy)	V této škole neděláme
a) Hospitace výuky ve třídě (TC2G28A1-A6)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Průzkumy zjišťující názory žáků na výuku (TC2G28B1-B6)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Hodnocení znalostí učitele v oblasti vyučované látky (TC2G28C1-C6) ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Analýza výsledků žáků v testech (TC2G28D1-D6)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Diskuse s učitelem o tom, jak sám hodnotí svou práci (např. prezentace portfolia s podklady pro hodnocení) (TC2G28E1-E6)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Diskuze o zpětné vazbě získané od rodičů či opatrovníků (TC2G28F1- F6)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

29. Uved'te prosím, jak často jsou ve Vaší škole prováděna následující opatření poté, co proběhne hodnocení učitelů.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdy	Občas	Většinou	Vždy
a) S příslušným učitelem se hovoří o tom, jak postupovat při nápravě jakýchkoliv nedostatků ve výuce. (TC2G29A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pro každého učitele je připraven plán dalšího vzdělávání nebo školení. (TC2G29B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Je-li učitelův výkon hodnocen jako špatný, je materiálně postihnut, např. je mu zkráceno každoroční zvýšení platu. (TC2G29C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učiteli je přidělen mentor, který mu má pomoci zlepšit výuku. (TC2G29D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Změní se okruh pracovní odpovědnosti učitele (např. zvýšení nebo snížení výukových povinností nebo administrativních/manažerských povinností). (TC2G29E) ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Změní se výše platu nebo vyplácení odměn. (TC2G29F) ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Změní se pravděpodobnost učitelova kariérního postupu. (TC2G29G)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Učitel je propuštěn nebo mu není prodloužena smlouva. (TC2G29H)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s těmito výroky v případě Vaší školy?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Zaměstnanci školy sdílejí společné představy o vyučování a učení. (TC2G30A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Spolupráce školy s místní komunitou je na vysoké úrovni. (TC2G30B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zaměstnanci otevřeně diskutují o obtížích. (TC2G30C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Názory spolupracovníků jsou vzájemně respektovány. (TC2G30D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Je zde zvykem sdílet úspěch. (TC2G30E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vztahy mezi učiteli a žáky jsou dobré. (TC2G30F) .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Je v současné době některá z následujících skutečností překážkou toho, aby Vaše škola poskytovala kvalitní výuku?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Vůbec ne	Velmi málo	Do určité míry	Velmi silně
a) Nedostatek kvalifikovaných a/nebo dobrých učitelů (TC2G31A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Nedostatek učitelů s kompetencí učit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (TC2G31B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nedostatek učitelů odborné přípravy (TC2G31C) ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Nedostatek nebo nevhodnost učebních materiálů (např. učebnic) (TC2G31D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nedostatečné nebo nevhodné vybavení počítači pro výuku (TC2G31E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nedostatečný přístup na internet (TC2G31F)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Nedostatečný nebo nevhodný počítačový software pro výuku (TC2G31G)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nedostatečné nebo nevhodné vybavení knihovny (TC2G31H)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nedostatek podpůrného personálu (TC2G31I)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32. Jak často se ve Vaší škole vyskytují následující situace?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

Projevy žáků této školy:	Nikdy	Zřídka	Jednou za měsíc	Jednou za týden	Denně
a) Pozdní příchody do školy (TC2G32A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Absentérství (tj. případy neomluvené absence) (TC2G32B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Podvádění (TC2G32C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Vandalství a krádeže (TC2G32D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Zastrásování nebo verbální napadání mezi žáky (či jiné podoby šikany bez fyzických projevů) (TC2G32E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Fyzické zranění způsobené v důsledku násilí mezi žáky (TC2G32F)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Zastrásování nebo verbální napadání učitelů nebo dalších zaměstnanců (TC2G32G)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Užívání/držení drog a/nebo alkoholu (TC2G32H)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Projevy učitelů této školy:	Nikdy	Zřídka	Jednou za měsíc	Jednou za týden	Denně
i) Pozdní příchody do školy (TC2G32I)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Absentérství (tj. případy neomluvené absence) (TC2G32J)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Diskriminace (např. založená na pohlaví, příslušnosti k etniku, náboženském vyznání, znevýhodnění apod.) (TC2G32K)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Zaškolování nových učitelů a mentorování

Otázky v následující části se týkají zaškolování a mentorování.

„Zaškolovací program“ je definován jako strukturovaný soubor činností ve škole zaměřených na seznámení nových učitelů se školou a povoláním učitele. Nepatří sem dosud studující studenti na praxi. Zaškolovací program může obsahovat společnou práci s dalšími novými učiteli, odborné vedení zkušenými učiteli atd. Jeho formální uspořádání může být stanoveno Vaší školou nebo v součinnosti s dalšími školami nebo školskými orgány/externími subjekty.

„Mentorování“ je definováno jako podpůrná struktura ve školách, kdy zkušenější učitelé pomáhají méně zkušeným. Do této struktury mohou být zapojeni všichni učitelé ve škole, nebo pouze noví učitelé.

33. Mají noví učitelé v této škole možnost účastnit se zaškolovacího programu?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ano | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Na škole existuje zaškolovací program pro nové učitele. (TC2G33A) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Na škole jsou novým učitelům k dispozici <u>neformální</u> zaškolovací aktivity, které nejsou součástí zaškolovacího programu. (TC2G33B) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Novým učitelům je poskytnut všeobecný a/či interní úvod do organizace práce ve škole. (TC2G33C) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Jestliže jste v bodu a) odpověděl/a „Ne“ → Přejděte prosím k otázce č. 36.

34. Kterým učitelům ve Vaší škole nabízíte zaškolovací program? (TC2G34)

Označte prosím jednu odpověď.

- ☐₁ Všem učitelům, kteří jsou ve škole noví
- ☐₂ Pouze začínajícím učitelům, kteří ještě neučili

35. Jaké nástroje a činnosti patří do tohoto zaškolovacího programu?

Vyznačte prosím všechny odpovídající možnosti.

- ☐₁ Mentorování zkušenými učiteli (TC2G35A)
- ☐₁ Kurzy/semináře (TC2G35B)
- ☐₁ Plánované porady s ředitelem/ředitelkou a/nebo kolegy učiteli (TC2G35C)
- ☐₁ Systém vzájemných konzultací mezi učiteli (TC2G35D)
- ☐₁ Navazování užitečných kontaktů/zapojení do virtuální komunity (TC2G35E)
- ☐₁ Spolupráce s dalšími školami (TC2G35F)
- ☐₁ Výuka v týmu (spolu se zkušenějšími učiteli) (TC2G35G)
- ☐₁ Práce s deníky/záznamy, portfolii atd. k podpoře procesu učení a reflexe (TC2G35H)
- ☐₁ Nic z výše uvedeného (TC2G35I)

36. Mají učitelé ve Vaší škole přístup k systému mentorování? (TC2G36)

Označte prosím jednu odpověď.

- ☐₁ Ano, ale je určen pouze pro začínající učitele, tj. v jejich prvním zaměstnání v oboru.
- ☐₂ Ano, všichni noví učitelé v této škole mají možnost se zapojit.
- ☐₃ Ano, všichni učitelé v této škole mají možnost se zapojit.
- ☐₄ Ne, učitelé této školy v současné době nemají přístup k systému mentorování.
→ **Přejděte prosím k otázce č. 38.**

37. Shoduje se mentorův hlavní vyučovaný předmět či více předmětů s hlavním předmětem či předměty, které vyučuje mentorovaný učitel? (TC2G37)

Označte prosím jednu odpověď.

- ☐₁ Většinou ano
- ☐₂ Občas ano
- ☐₃ Jen zřídka nebo nikdy

38. Jak byste obecně zhodnotil/a význam mentorování pro učitele a pro školy?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Žádný význam	Malý význam	Střední význam	Velký význam
a) Pro zlepšení pedagogických kompetencí učitelů (TC2G38A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pro posílení profesní identity učitelů (TC2G38B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pro zlepšení spolupráce učitelů s kolegy (TC2G38C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pro podporu méně zkušených učitelů při výuce (TC2G38D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pro rozšíření znalostí v učitelově hlavním předmětu/hlavních předmětech (TC2G38E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pro zlepšení celkového výkonu žáků (TC2G38F)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Spokojenost v práci

39. Na závěr bychom se rádi zeptali, jak obecně nahlížíte na svou práci. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Výhody tohoto povolání jednoznačně převažují nad jeho nevýhodami. (TC2G39A)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kdybych se měl/a znovu rozhodnout, volil/a bych opět tuto práci/pozici. (TC2G39B)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rád/a bych přešel/přešla na jinou školu, kdyby to bylo možné. (TC2G39C)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lituji svého rozhodnutí stát se ředitelem/ředitelkou. (TC2G39D)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Práce v této škole mě těší. (TC2G39E)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Doporučil/a bych svou školu jako dobré pracoviště. (TC2G39F)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Myslím, že povolání učitele si společnost váží. (TC2G39G)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Se svým výkonem v této škole jsem spokojen/a. (TC2G39H)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Celkově jsem ve svém zaměstnání spokojen/a. (TC2G39I)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Toto je konec dotazníku.

Mnohokrát Vám děkujeme za účast!

Vyplněný dotazník prosím zalepte do obálky, kterou Vám poskytne školní koordinátor.

Obálku potom předejte koordinátorovi, popř. ji odešlete na adresu národního koordináčního centra a školnímu koordinátorovi oznamte, že jste dotazník již odeslal/a.

Prosíme, učiňte tak nejpozději do 30. 4. 2013.