



Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh
nám. 8 května 2, 789 22 Zábřeh

CSI0P0042CC7

ČŠI OLOMOUC
08-06-2018
č.j. ČŠI-M-866/18-41

Váš dopis zn.: ČŠIM- 583/18-M
Ze dne: 11. 5. 2018

Č. j.: JNPS 1299/2018

Sp.zn.: 24

Sk.zn./lhůta: 55

V Zábřehu dne: 5. 6. 2018

Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát
Wellnerova 25
779 00 Olomouc

Zpráva o přijatých opatřeních k odstranění zjištěných nedostatků

V rámci metodického vedení teoretické i praktické výuky byla stanovena následující opatření.

1. Stanovení úkolů pro předmětové komise

- V rámci metodických sdružení a komisí upozornit, popř. proškolit učitele k důslednému uplatňování sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků. Zařadit tento nástroj zpětné vazby ve vztahu ke splňování stanovených vzdělávacích cílů do jednotlivých vyučovacích předmětů a dotvářet tak možnost rozvíjení a upevňování kompetencí žáků a podporovat jejich schopnost sebereflexe.

- Přijímat konkrétní opatření na podporu úspěšnosti žáků ve vzdělávání v rámci působení komise a snížení absenze žáků.

2. Stanovení úkolů pro vyučující

- Zařazovat do závěru vyučovací hodiny motivační zhodnocení práce žáků a také motivační shrnutí se zapojením žáků určené pro zhodnocení jejich práce, splnění vzdělávacího cíle a stanovení dalších cílů pro následující hodinu.

- Uplatňovat ve výuce individuální přístup formou diferenciace zadávaných úkolů, jak pro žáky se SVP, tak pro žáky nadanější.

- Přijímat konkrétní opatření na podporu úspěšnosti žáků ve svém předmětu (doučování, změna metod...)

3. Stanovení úkolů pro školní poradenské pracoviště

- Škola se v následujících letech zaměří na řešení systému poradenských služeb tak, aby byl propracovaný a funkční v rámci celé školy, aby došlo k vzájemnému propojení informací mezi jednotlivými výchovnými poradcí, školními speciálními pedagogy a metodiky prevence.

- Systémově pracovat na realizaci podpůrných opatření u žáků se SVP, která by jim umožnila dosahovat vzdělávacího maxima.

- Zaměřit se na práci se žáky s vysokou absencí a v jejím důsledku na školní neúspěšnost.

4. Stanovení úkolů pro vedení školy

- Výstupy z informací o vzdělávacích výsledcích žáků využívat pro další analýzy a pro přijímání konkrétních opatření na podporu úspěšnosti žáků ve vzdělávání včetně žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

- Zaměřit kontrolní činnost na didaktiku vyučovací hodiny – diferenciaci výuky, závěrečné shrnutí, vzájemné hodnocení hodiny...)

- Nastavit systémovou spolupráci školního poradenského pracoviště a sjednotit systém poradenských služeb

- Sledovat efektivitu přijatých opatření na omezení nežádoucích jevů – vysoké absenze, školní neúspěšnosti.

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh
nám. 8. května 2, 789 22 Zábřeh
Mgr. Stanislava Kubíčková
ředitelka školy