

┌

xxx

xxx

xxx

xxx

xxx

┐

└

Váš dopis zn./ze dne
9. září 2022Naše značka
ČSIG-5062/22-G21Vyřizuje/telefon
Picková/251023112Datum
19. září 2022

Poskytnutí informací

xxx,

dne 9. září 2022 obdržela Česká školní inspekce e-mailem Váš „Dotaz dle zákona č. 106 a podnět k prošetření“.

V dotazu uvádíte:

- „1) Všimli jste si podcastu seznam zpráv "Ve stínu: Nejlepší kamarád"?
- 2) Kdo nese zodpovědnost za přijetí učitele starosta obce/města nebo ředitel ZŠ?
- 2) Jaké jsou kritéria pro výběr učitele, které musí zvážit/zjistit ředitel školy?
- 3) Může přijmout ředitel školy učitele při vědomí, že učitel má čistý rejstřík, ale byl pravomocně odsouzen za sexuální zneužívání?
- 4) Je standardem, že pedagogický personál nerespektuje pravomocný rozsudek, zpochybňuje ho a oběť sexuálního zneužívání - dítě stále označuje že lže?
- 5) V případě, že níže uvedený podnět nebude stačit, jak mám dát oficiální podnět?“

Nejen v návaznosti na Vámi odkazovanou kauzu i podcast, který se jí věnoval, uvádíme následující obecné informace.

U tzv. veřejných škol je odpovědný za přijetí učitele vždy ředitel. Ředitel je oprávněn jednat za právnickou osobu vykonávající činnost školy, tedy za zaměstnavatele.

Ředitel školy může přijmout pouze učitele, který splňuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka podle § 3 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Těmito předpoklady jsou plná způsobilost k právním úkonům, odborná kvalifikace pro vykonávanou přímou pedagogickou činnost (zde zákon upravuje určité výjimky), bezúhonnost, zdravotní způsobilost, prokázání znalosti českého jazyka (i zde je výjimky např. pro učitele konverzace v cizím jazyce). Nutno říct, že jestliže ředitel školy přijme učitele, který byl v minulosti trestán (a to dokonce i pro trestný čin spáchaný na dítěti), ale odsouzení již bylo zahlazeno, nepostupuje v rozporu se zákonem. Rozhodnutí o zahlázení odsouzení je pouze na soudu a je třeba jej respektovat.

Nicméně kromě uvedených předpokladů zároveň platí, že ředitel školy odpovídá za poskytování vzdělávání v souladu se školským zákonem a pedagogickou a odbornou úroveň

vzdělávání (§ 164 odst. 1 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů). Při výběru učitelů proto ředitel školy zvažuje i další okolnosti, standardem je osobní pohovor s uchazečem atd. Je na posouzení ředitele školy, zda konkrétního uchazeče přijme a jak zajistí, aby nebylo ohroženo poskytování vzdělávání v souladu se zákonem, aby byla zajištěna pedagogická úroveň vzdělávání.

Každý pedagogický pracovník (včetně ředitele školy) je povinen chránit a respektovat práva dítěte, žáka nebo studenta, chránit bezpečí a zdraví dítěte, žáka a studenta a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních, svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj (§ 22b školského zákona). Vyjádření, která nezachovávají objektivní přístup a mohou v žácích oprávněně vzbudit dojem, že nebudou naplněny výše uvedené povinnosti, jsou z úst pedagogického pracovníka zarážející.

Vaším podnětem se Česká školní inspekce bude zabývat. O závěrech budete informován.

S pozdravem

Mgr. Robin Pokorný v. r.
Oddělení právních a vnitřních věcí