

Váš dopis zn.		obec Řečany nad Labem
Ze dne		1. máje 66
Čj.	ČŠIE-339/24-E	533 13 Řečany nad Labem
	CSI0X00C696U	
Sp. zn.	ČŠIE-S-53/24 E	
Vyřizuje	Mgr. Bc. Iva Morávková	
Telefon	467 000 512	
E-mail	iva.moravkova@csicr.cz	
Datum	16. 2. 2024	

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice** (dále „škola“) doručenou ČŠI dne 24. 1. 2024.

Stížnost se týkala průběhu vzdělávání žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami. Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole ve dnech 30. a 31. 1. 2024, o vyjádření ředitelky školy, zástupkyně ředitelky, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, třídní učitelky, asistentky pedagoga, oslovených učitelů 6. třídy, o hospitace a náhledy v dotčené třídě a o analýzu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Žákyně nastoupila do školy od 1. září 2023. Škola měla k dispozici *Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* (dále „doporučení“), ve kterém byly popsány speciální vzdělávací potřeby žákyně a postupy pro realizaci podpůrných opatření. Zákonní zástupci o nich několikrát jednali ve škole. Dostupné písemné záznamy byly školou vyhotoveny až po uskutečněných jednáních a některé předány zákonným zástupcům až na základě jejich výzvy.

ČŠI zjistila, že školské poradenské zařízení jako jedno z podpůrných opatření přiznalo v doporučení vzdělávání žákyně podle individuálního vzdělávacího plánu. Ten měl být vypracován nejpozději do konce měsíce září. Dne 17. 10. 2023 zákonní zástupci žákyně vyvolali schůzku, na které požadovali předložení zpracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který však škola měla pouze rozpracovaný. Na podnět zákonných zástupců škola následně konzultovala obsah individuálního vzdělávacího plánu se speciální pedagožkou školského poradenského zařízení. Zákonní zástupci ho podepsali dne 10. 11. 2023. Individuální vzdělávací plán byl vypracován až po stanoveném termínu k jeho vypracování.

Žákyně je podle platného doporučení vzdělávána podle *Minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření* (dále „minimální doporučené výstupy“). ČŠI provedla náhledy a hospitace ve výuce a zjistila, že obsah výuky sice určuje pedagog, ale konkrétní průběh a střídání činností ve sledovaných vyučovacích hodinách převážně řídila samostatně asistentka pedagoga, která zčásti vybírala i vzdělávací a výukové materiály. Podpora samostatnosti žákyně byla ve sledovaných hodinách nízká. Dále bylo ČŠI zjištěno, že výběr asistentky pedagoga není pro žákyni prospěšný, protože z hlediska jejich

speciálních vzdělávacích potřeb a potřeby správného řečového vzoru, může být tímto částečně omezená podpora rozvoje její slovní zásoby, porozumění obsahu sdělení a správné výslovnosti.

ČŠI dále zjistila, že např. v matematice zpočátku školního roku nebyla respektována úroveň minimálních doporučených výstupů; získané znalosti jsou minimálně aplikovány do praktických úloh pro ověření skutečného osvojení učiva. V anglickém jazyce byly používány učebnice a výukové materiály, které svým obsahem neodpovídají úrovni minimálních doporučených výstupů. Osvojování cizího jazyka žákyni ztěžují, např. neuzpůsobené výukové materiály, požadovaná slovní zásoba i písemné práce nebyly vždy v souladu s obsahem uvedeným v individuálním vzdělávacím plánu a tematickém plánu. V přepisování výslovnosti požadované slovní zásoby je v učebních materiálech využívána mezinárodní fonetická abeceda, která není pro žákyni srozumitelná oproti využití českého fonetického přepisu. Zákonní zástupci jsou informováni jednotlivými vyučujícími o probraném učivu, ale obsah výuky žákyně není evidován do třídní knihy, aby byla zajištěna prokazatelnost uskutečňování jejího vzdělávání.

V doporučení bylo přiznáno také podpůrné opatření *Speciální učebnice a pomůcky*. ČŠI zjistila, že žákyně má k dispozici neúměrné množství učebnic, pracovních sešitů a dalších výukových materiálů. Některé pořízené učebnice a pracovní sešity nejsou didakticky vhodné pro základní vzdělávání podle *Minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření z RVP ZV*. Speciální učebnice byly zakoupeny v průběhu měsíce listopadu a prosince 2023, některé byly žákyni předány až v průběhu ledna 2024. Úhrada pracovních sešitů zákonnými zástupci na začátku školního roku, které nejsou určeny pro vzdělávání žáků podle minimálních doporučených výstupů, byla nadbytečná. Speciální učebnice a pomůcky škola žákyni nezajistila včas a v rozsahu podle doporučení.

V informačním systému školy *Bakaláři* byly zadány v některých případech místo *Známky* písmena *A, N, U, X*, která podle sdělení školy znamenají: *absence, nepsal, uvolněn, nehodnocen*. Zda byli zákonní zástupci informováni o významu všech zkratk, nelze z vyjádření obou stran zpětně dovodit. Na základě upozornění zákonných zástupců byl přístup žákyně do informačního systému školy zaslán dne 23. 10. 2023.

Dne 15. 1. 2024 matka žákyně jednala s ředitelkou školy a třídní učitelkou o průběhu testu z anglického jazyka, který žákyně psala třetí den po absenci z důvodu nemoci. Školní řád neobsahuje konkrétní lhůtu pro psaní písemných prací žáků po příchodu po nemoci. Test psala žákyně sama na chodbě. Podle matky žákyně nebylo předtím učivo dostatečně procvičeno s asistentkou pedagoga. ČŠI zjistila, že učitelkou anglického jazyka byla následně anulována část testu, protože se v něm vyskytlo učivo, které nebylo s asistentkou pedagoga procvičeno. Druhý den 16. 1. 2024 byla žákyně o přestávce oslovena asistentkou pedagoga, která s ní řešila domácí úkoly (referát do občanské výchovy). Matka žákyně informovala ředitelku, že ze strany asistentky pedagoga došlo k nevhodnému chování vůči její dceři. Žákyně proto byla dne 17. 1. 2024 pozvána k rozhovoru s ředitelkou školy, u kterého byla nejdříve přítomna také výchovná poradkyně, později i dvě asistentky pedagoga. Konfrontace žákyně se čtyřmi autoritami není vhodný způsob komunikace s dítětem. Stejně jako vyhotovení zápisu z tohoto jednání se žákyní, který jí byl dne 25. 1. 2024 navíc předložen k podpisu, umocnilo konfrontaci a nebylo nutné.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o opatřeních přijatých k nápravě.

Stěžovatele, který byl o tomto postupu vyzooměn prosím písemně informujte o výsledku Vašeho vyřízení jeho stížnosti a opatřeních k odstranění nedostatků.

S pozdravem

Mgr. Bc. Iva Morávková
vedoucí inspekčního týmu

Příloha

Kopie stížnosti

Na vědomí (bez příloh)

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice, Školní 227,
533 13 Řečany nad Labem

stěžovatel