



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

název zakázky: Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání II
číslo zakázky: 46/13/06
ev. č. dle Věstníku veř. zak.: 240821
název zadavatele: Česká školní inspekce
sídlo: Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
IČO: 00638994
právní forma: organizační složka státu

Čj.: ČŠIG-523/13-G21

Seznam dotazů a odpovědí

zpracovaný za účelem poskytování dodatečných informací podle § 49 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů

Seznam dotazů a odpovědí

č.	dotaz ze dne	znění dotazu	odpověď zadavatele
1.	22. 2. 2013	<p>V zadávací dokumentaci je jako jedno z hodnotících kritérií uvedeno:</p> <p>b) odůvodnění volby alespoň tří (nejvýše pěti) konkrétních indikátorů uvedených ve výčtech ve druhém a třetím řádku tabulky na krycím listu nabídky</p> <p>Ze znění výše uvedeného bodu není patrné, zda má jít o minimálně tři indikátory pro každý ze dvou vymezených řádků, nebo o minimálně tři indikátory pro oba řádky dohromady. Neradi bychom totiž případným vymezením šesti indikátorů (tři pro každý řádek) překročili maximální povolený počet indikátorů, který byl stanoven na 5.</p> <p>Dále prosím o upřesnění, zda se počet indikátorů týká dané části zakázky nebo jednotlivých gramotností - předpokládám spíše, že části zakázky.</p>	<p>Rozsah tří až pěti indikátorů se týká každého ze zmíněných řádků krycího listu (stejně tak maximum 5 je pro každý řádek krycího listu).</p> <p>Počet indikátorů se vztahuje k části zakázky. Počet indikátorů v případě části 202 a 203 je ale zároveň minimálním počtem pro každou ze zahrnutých gramotností (viz čl. 13 odst. 3 písm. a) odrážka druhá a písm. b) odrážka druhá zadávací dokumentace pro část 202 i zadávací dokumentace pro část 203).</p>

ČŠIG-S-728/12-G21

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2.	28. 2. 2013	<p>V zadávací dokumentaci je jako jedno z hodnotících kritérií uvedeno:</p> <p>Na str. 18, čl. 6 část 2 odst. a) uvádíte "..., vytvořených hodnotících škál definovaných indikátorů s provázaností na faktorovou klasifikaci škol a školských zařízení..."</p> <p>Chtěl bych vysvětlit pojem faktorová klasifikace škol a případně zaslat číselník, pokud ke klasifikaci existuje.</p>	<p>Faktorová klasifikace škol není zpracována. Naopak se očekává, že právě dodavatel vytipuje relevantní faktory, které kvalitu a efektivitu významně ovlivňují, a školy rozdělí do skupin podle hodnot daného faktoru.</p> <p>Tedy např. (příklad považujte za ilustrativní) pokud bude významným faktorem podíl žáků, kteří dojíždějí ze vzdálenosti větší než 20 km, rozdělí školy na ty, kde je takových žáků méně než 3 %, 3 až 10 % a více než 10 %.</p> <p>Faktorová klasifikace je v tomto smyslu užívána na více místech v zadávací dokumentaci (v zadávacích dokumentacích všech částí veřejné zakázky).</p>
----	-------------	--	--