

Váš dopis zn.
Ze dne
Čj. ČŠIA-4177/24-A
Sp. zn. ČŠIA-S-682/24-A
Vyřizuje Mgr. Holá
Telefon 235 091 029
E-mail jana.hola@csicr.cz
Datum 17. 12. 2024



na základě Vaší žádosti ze dne 10. 12. 2024 o poskytnutí informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, ohledně uskutečnění šetření stížnosti nebo inspekční činnosti na druhém stupni **Základní školy, Praha 10, Nad Vodovodem 460/81, příspěvková organizace**, týkající se vyučování předmětu informatika Vám sděluji následující.

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) šetřila na druhém stupni v předmětné škole ve druhém pololetí školní roku 2022/2023 stížnost týkající se mj. nedostatečného zajištění výuky v předmětu informatika. ČŠI konstatovala ve výsledku šetření stížnosti tyto didaktické a organizační nedostatky ve výuce informatiky: nesrozumitelnost a nejednoznačnost výkladu učiva v některých částech vyučovací hodiny, uložení časově náročné samostatné práce žákům, kterou zvládla pouze část z nich, zadání časově náročného testu v rámci vyučovací hodiny, který zcela neodpovídal učivu stanovenému ve školním vzdělávacím programu, nevyhodnocení práce všech žáků učitelem, v důsledku toho museli někteří žáci zůstat po skončení vyučovací hodiny ve třídě a čekat na zpětnou vazbu od vyučujícího. ČŠI ve výsledku šetření stížnosti na základě shora uvedených skutečností konstatovala, že výuka předmětu nebyla v dané třídě druhého stupně dostatečně pedagogicky zajištěna a také v některých případech neodpovídala stanoveným výstupům ve školním vzdělávacím programu. Stížnost na nedostatečné zajištění výuky v předmětu informatika vyhodnotila ČŠI jako důvodnou.

V souladu s § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů předala ČŠI výsledek šetření stížnosti k dalšímu řízení zřizovateli školy, který informoval ČŠI o opatřeních přijatých k nápravě: vedení školy hledá pro zajištění výuky kvalifikované pedagoga, v rámci podpory stávajícího učitele se vedení školy zaměří na didaktické dovednosti pedagoga (výukové metody, organizační formy a efektivitu výuky), pokud to umožní personální zajištění, podpoří vedení školy tandemovou výukou, naslechové hodiny, další vzdělávání pedagogických pracovníků, v rámci hospitací se vedení školy zaměří na sledování souladu rozsahu výstupů školního vzdělávacího programu a zápisů učiva v třídní knize, dojde k vytvoření více skupin na výuku informatiky s menším počtem žáků.

S pozdravem

Mgr. Jana Holá
zástupkyně ředitele inspektorátu