

1

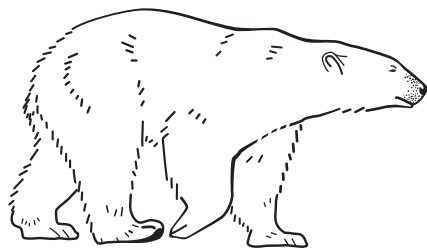
Predátor je živočich, který se živí jinými živočichy.
Které z těchto zvířat je predátor?

- Ⓐ jelen
- Ⓑ vlk
- Ⓒ kráva
- Ⓓ koza

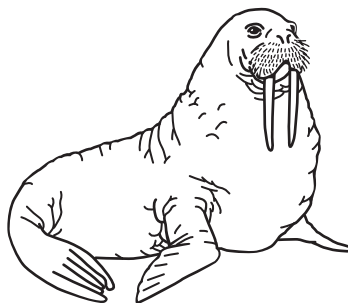
S031356

2

polární medvěd



mrož



Polární medvěd a mrož se svým vzhledem velmi liší, ale oba mohou přežít v extrémním chladu. Polární medvěd má hustou srst, která udržuje teplo. Mrož srst nemá.

Co slouží mroži k udržení tepla?

- Ⓐ vrstvy tuku
- Ⓑ kly
- Ⓒ vousy
- Ⓓ ploutve

S031291

3

S031230

Co mají ptáci, netopýři a motýli společného?

- Ⓐ peří
- Ⓑ srst
- Ⓒ vnitřní kostru
- Ⓓ křídla

S01_03

4

S031325

Normální teplota lidského těla je 37 °C.

Jednou ráno Martin vstal a změřil si teplotu. Měl 40 °C.

Napiš jednu věc, která mohla způsobit, že měl Martin vyšší teplotu, než je obvyklé.

S01_04

Ⓙ

Ⓣ

Ⓛ

Ⓜ

Ⓜ

5

Marie navrhla pokus se solí a vodou. Výsledky jejího pokusu jsou v tabulce.

Množství rozpuštěné soli	Objem vody	Teplota vody	Byla směs rozmíchána?
15 gramů	50 ml	25° C	Ano
30 gramů	100 ml	25° C	Ano
45 gramů	150 ml	25° C	Ano
60 gramů	200 ml	25° C	Ano

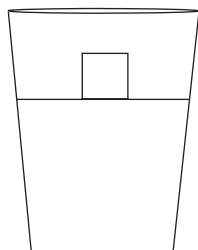
Co Marie svým pokusem zjišťovala?

- (A) Kolik soli se rozpustí v různém množství vody.
- (B) Kolik soli se rozpustí při různé teplotě.
- (C) Jestli míchání urychlí rozpouštění soli.
- (D) Jestli míchání zpomalí rozpouštění soli.

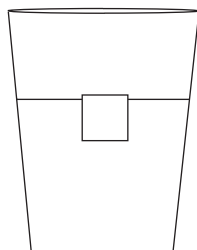
S031068

6

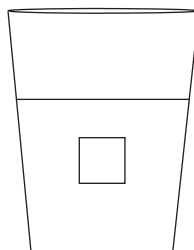
Do sklenice s vodou byl vložen kus ledu. Který obrázek nejlépe vystihuje, kde se led bude nacházet?



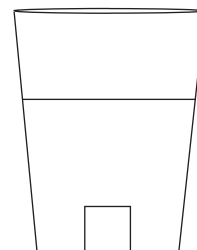
(A)



(B)



(C)



(D)

S031418

7

Uveď dva příklady, jak se používá elektřina v běžném životě.

Příklad 1:

Příklad 2:

S031197

S01_07

10 11 12 13 19
70 79
99

10 11 12 13 19
70 79
99

8

Během tuhnutí, tání a varu se mění skupenství vody.

Pro který děj musíme dodávat teplo, aby nastal?

- Ⓐ pouze pro var
- Ⓑ pouze pro tání
- Ⓒ pro tání a tuhnutí, nikoliv pro var
- Ⓓ pro tání a var, nikoliv pro tuhnutí

S031371

S01_08

9

Na co musí být půda bohatá, aby se v ní rostlinám dařilo?

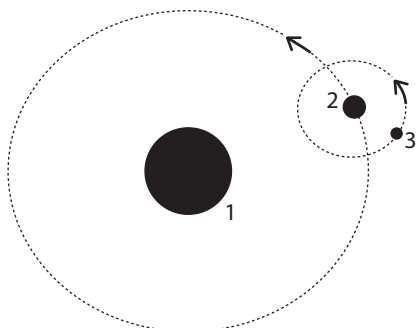
- Ⓐ na zrnka písku
- Ⓑ na hroudy jílu
- Ⓒ na vrstvy štěrkopísku
- Ⓓ na rozkládající se rostliny a živočichy

S031376

S01_09

10

Na obrázku je Země, Měsíc a Slunce. Každé těleso je označeno číslem. Šipka ukazuje směr obíhání těles.



Ke každému tělesu doplň správné číslo (1, 2 nebo 3).

Země je těleso číslo: _____

Měsíc je těleso číslo: _____

Slunce je těleso číslo: _____

S031044

⑩
⑦⑩ ⑦⑨
⑨⑨

11

Popiš dvě činnosti člověka, které mohou způsobit vyhynutí zvířat.

Činnost 1:

Činnost 2:

⑩ ⑪ ⑫ ⑰
⑦⑩ ⑦⑨
⑨⑨

⑩ ⑪ ⑫ ⑰
⑦⑩ ⑦⑨
⑨⑨

S031390