



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
Arabská 683
160 66 Praha 6

Mělník, 4. 5. 2022

s.z.: 0432/2022/GJPME
č.j.: 0632/2022/GJPME

Plán opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ve dnech 14. – 16. 3. 2022
(Inspekční zpráva č.j.: ČŠIS-242/22-S)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

Posílit pedagogické vedení školy a zacílit je na přijímání opatření ve vztahu ke skutečnostem zjištěným při hospitační činnosti a k výsledkům vzdělávání.

Diferencovat výuku podle schopností a potřeb jednotlivých žáků, získávat systematicky zpětnou vazbu.

Zapojit předmětové komise a školní poradenské pracoviště do hodnocení průběžných i závěrečných výsledků vzdělávání a do realizace konkrétních opatření k jejich zlepšení.

Plán přijatých opatření:

Dále pokračovat v intenzivní hospitační činnosti jako doposud, více zapojit do hospitací předsedy předmětových komisí a také jednotlivé pedagogy zejména pro sdílení dobrých zkušeností v rámci předmětů. V rámci této činnosti je nutné se zaměřit na problematiku diferenciac učiva (jak směrem k nadaným žákům, tak k žákům ohrožených školním neúspěchem), na podávání efektivní zpětné vazby a vrstevnické hodnocení. Dobrou praxi pak sdílet v rámci jednotlivých předmětových komisí, případně celého pedagogického sboru.

Postupně eliminovat frontální způsob výuky a více se zaměřovat a rozvíjet formy, které aktivizují žáky, podporují jejich vyjadřovací schopnosti, kladou důraz na aplikaci osvojených poznatků, využívat kritické myšlení, badatelsky orientovanou výuku, rozvíjet kreativitu žáků, a další.

Analyzovat jak průběžné, tak závěrečné výsledky vzdělávání žáků školy na pravidelných setkáních předsedů předmětových komisí spolu s vedením školy a školním poradenským pracovištěm a hledat příčiny případných neúspěchů a hlavně cesty k nápravě. V rámci tohoto procesu připravit plán identifikace žáků ohrožených školním neúspěchem a stanovit kroky, které pomohou vyučujícím i třídním učitelům nastavit způsoby práce s nimi. Úkolem školního poradenského pracoviště bude metodicky pracovat s členy sboru a vést je při řešení problémů s těmito žáky, více podporovat třídní učitele při práci s třídním kolektivem. Bude nutné eliminovat budoucí problémy a školní neúspěchy již v průběhu studia. V souvislosti s tím se zaměřit na přepracování pravidel pro hodnocení žáků,



Gymnázium Jana Palacha, Mělník, Pod Vrchem 3421

nastavit jim konkrétnější podobu, sjednotit hodnocení žáků v rámci jednotlivých předmětů a zejména důsledně dbát na prověřování větších celků učiva již v průběhu studia.

Stejně tak je nutné zaměřit se i na nadané žáky, kterým sice škola nabízí širokou nabídku aktivit mimo vyučování (kroužky, příprava na soutěže, a další), ale během výuky je tolik nerozvíjí odpovídajícím způsobem. Důležité bude posílit diferenciaci učiva během výuky a ještě více poskytovat nadaným žákům možnosti pro jejich rozvoj a zároveň neodradit žáky ohrožené školním neúspěchem.

ŠPP bude hledat možnosti v nabídce DVPP pro pedagogický sbor, které by pomohly najít cestu ke způsobům diferenciaci učiva (formativní hodnocení, práce s chybou, badatelsky orientovaná výuka, problémové vyučování a další).

PhDr. Ilona Němcová

ředitelka školy

Gymnázium Jana Palacha Mělník
① Pod Vrchem 3421
PSČ 276 01, tel. 315 648 063