



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**název zakázky:** Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání III  
**číslo zakázky:** 46/13/21  
**ev. č. dle Věstníku veř. zak.:** 347318  
**název zadavatele:** Česká školní inspekce  
**sídlo:** Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5  
**IČO:** 00638994  
**právní forma:** organizační složka státu

Čj.: ČŠIG-1019/13-G21

### Dodatečné informace

zpracovaný za účelem poskytování dodatečných informací podle § 49 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů

#### Dodatečné informace

č.	ze dne	informace
1.	17. 4. 2013	Informace z prezentace předmětu veřejné zakázky: <ol style="list-style-type: none"><li>Úvodní představení zakázky a rozdělení na části<ul style="list-style-type: none"><li>oproti předchozím veřejným zakázkám s obdobným předmětem plnění (zadávací řízení musela být zrušena) došlo ke zúžení předmětu</li></ul></li><li>Bližší vysvětlení předmětu<ul style="list-style-type: none"><li>hlavním úkolem není vytvoření zcela nových materiálů, důraz na kontinuitu se stávající činností ČŠI (očekává se upgrade, modifikace, doplnění, úprava s ohledem na nové trendy, nové poznatky, využití poznatků z mezinárodních šetření atd.)</li><li>je nutné vytvoření systémů, které jsou využitelné pro ČŠI dle zákonem daných kompetencí</li><li>informace k využívaným metodám:<ol style="list-style-type: none"><li>přímá činnost školních inspektorů/kontrolních pracovníků/přizvaných osob ve škole/školském zařízení</li><li>elektronický sběr dat pomocí tzv. elektronických šetření – elektronická dotazníková metoda pro ředitele</li><li>vyvíjený systém zjišťování výsledků žáků (viz např. aktuálně připravovaná druhá celoplošná generální</li></ol></li></ul></li></ol>

ČŠIG-S-141/13-G21

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sledování a hodnocení nesmí nepřiměřeně zatěžovat školy/školská zařízení</li> <li>- rychlá šetření je možné využít i pro pilotní ověřování (podle dohody a podle formy připravené dodavatelem)</li> <li>- zahrnuje nejen školy, ale i školská zařízení poskytující vzdělávání</li> <li>- standardně se očekává, že pro jednotlivé gramotnosti budou předloženy samostatné nástroje, ale nevylučuje využití nástroje, který zohlední více gramotností současně</li> <li>- zdůraznění dvojího náhledu na sledování a hodnocení gramotnosti: sledování a hodnocení podpory a sledování a hodnocení dosažené úrovně, ani zde není vyloučeno, že bude integrované v jediném nástroji</li> <li>- modifikace pro žáky s SVP - např. vynětí některých částí, změna některých částí, větší názornost atd.; aplikovatelné musí být jak sledování a hodnocení ve speciálních školách a speciálních třídách, tak i pro žáky individuálně integrované v tzv. běžné škole, běžné třídě</li> <li>- upozornění na diskutovanou změnu pojetí přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (odklon od kategorizace zdravotní postižení/zdravotní znevýhodnění/sociální znevýhodnění a naopak příklon ke kategorizaci podpůrných a vyrovnávacích opatření), dodavatel musí při realizaci veřejné zakázky vycházet z aktuálního právního stavu (tj. zohlednit případně změnu školského zákona)</li> </ul> <p>3. Upozornění na formální nedostatky při zpracovávání zadávacích dokumentací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikační předpoklady – je-li požadován „doklad“, nepostačuje čestné prohlášení</li> <li>- kvalifikační předpoklady – z dokladů a dalších informací musí být zřejmé splnění všech požadovaných parametrů (tj. např. u řízení projektu musí být zřejmý předmět projektu, role konkrétní osoby v projektu, časové období atd.)</li> </ul>
2.	22. 4. 2013	V zadávací dokumentaci k části 203 je v čl. 9 odst. 1 a čl. 11 odst. 1 omylem uvedeno datum 29. 4. 2013. Správné datum je (v souladu s výzvou k podání nabídek) 29. 5. 2013 (tj. stejná lhůta pro podání nabídek a stejný termín pro otevírání obálek pro všechny tři části veřejné zakázky).