

Formulář stížnosti

1. Stěžovatel

Jméno a příjmení: [REDACTED]

Bydliště: [REDACTED]

Telefon: [REDACTED]

E-mail: [REDACTED]

2. Stížnost je podána na (název a adresa školy/školského zařízení)

Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov, Jirsíkova 244, Pelhřimov, 393 01

3. Stížnost se týká (zaškrtněte)

☐ způsobu komunikace školy s rodiči/zákonnými zástupci

☐ výchovných opatření (napomenutí, důtka)

☐ hodnocení výsledků vzdělávání/klasifikace

☐ komisionální/opravné zkoušky

☐ šikany

☐ zajištění bezpečnosti

☐ kvality vzdělávání

☐ obsahu školního řádu

☐ obsahu školního vzdělávacího programu

☐ personálního zabezpečení vzdělávání

☐ materiálních podmínek vzdělávání

☐ provozu školy

☐ organizačního zajištění vzdělávání

☐ přijímání ke vzdělávání, přestupu do jiné školy

☐ distanční výuky

☒ jiný důvod: Manažerské selhání ředitele GYOA Pelhřimov Aleše Petráka při řešení různých druhů kauz s následným a trvalým narušováním zdravého klimatu školy

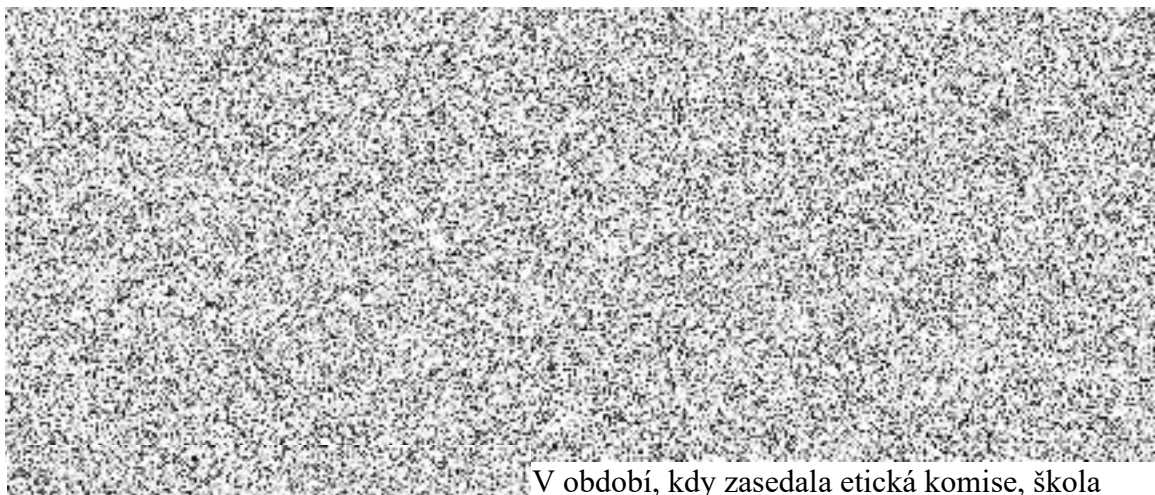
4. Obsah stížnosti (stručný popis podstatných údajů)

Obracím se na Vás jako [REDACTED]

[REDACTED] abych oficiálně vyjádřila svoje znepokojení nad způsobem řízení školy GYOA Pelhřimov pod vedením ředitele Aleše Petráka. Rovněž podávám podnět k prošetření kvality celkového klimatu školy.

Hlavním tématem mé stížnosti je dlouhodobé tolerování patologického chování učitele [REDACTED] které v závěru školního roku 2024/2025 vygradovalo v medializovanou agresivní reakci.

Dalším pochybením ředitele je zaměstnání pana [REDAKCE] na pozici školního psychologa, jenž nesplňuje požadavky na vzdělání, které ukládá školský zákon, tedy jednooborové magisterské studium psychologie. Mám tedy podezření na jednání, které by mohlo naplňovat znaky podvodu. Pan [REDAKCE] uvedl ředitele školy v omyl, že má adekvátní vzdělání, a on souhlasil s uvedením na pozici. Po celou dobu jeho působení byli studenti, rodiče i zaměstnanci školy uváděni v omyl [REDAKCE] školské radě se vedení školy nejprve hájilo tím, že vše má ošetřené. Po několika dnech se na stránkách školy změnilo u zmíněného kolegy na webových stránkách označení školní psycholog za školního poradce, z čehož dedukuji, že požadované vzdělání nedoložil.



V období, kdy zasedala etická komise, škola iniciovala pro rodiče žáků sekundy setkání, které neslo název „Schůzka s cílem vyjádřit podporu kolegovi Daňhelovi“. Tato nabídka školy, jak již bylo řečeno na školské radě, byla fatální chybou.

Výše popisované skutečnosti si dovoluji v přílohách ještě doplnit tak, aby bylo jasné prokázáno, že je moje stížnost podložena fakty.

Zároveň znovu upozorňuji, že klima školy je tímto jednáním zásadním způsobem dlouhodobě narušeno, což dokládám mimo jiné zprávou předchozí školní psycholožky [REDAKCE] jež na GYOA Pelhřimov působila od 1. září 2021 do 31. prosince 2022. Již ona upozorňovala, ve své stížnosti adresované panu RNDr. Janu Břížďalovi dne 26. března 2023, na fakt, že klima školy je značným způsobem narušené.

V současné době je možné klima školy označit za patologické, které už výrazně narušuje zdravý vývoj žáků, vztahy mezi zaměstnanci a žáky i samotné fungování školy. Jde tedy o prostředí, kde dlouhodobě převládají škodlivé jevy, a zcela chybí snaha o nápravu. Nejedná se tedy o izolovaný jev, ale o systémově nezdravý stav gymnázia. Taková škola nepomáhá, ale škodí. Náprava vyžaduje zásadní změny v řízení instituce, a proto jsem se rozhodla ke kroku, který zajistí zásah zvenčí. Stížnost zasílám nejen Vám, ale také panu náměstkovi Mgr. Pavlu Fraňkovi.

Žádám o prošetření uvedených skutečností a poskytnutí písemného vyrozumění.

5. Jak a kým byla stížnost řešena před tím, než jste se obrátil/la na Českou školní inspekci?

Školskou radou Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov

6. Případné přílohy stížnosti

Přílohy budou doplňovat tento formulář. Jelikož se jedná také o obrazové přílohy, které do tohoto dokumentu nebylo možné vložit. Poprosím o prostudování, všechna fakta jsou zde podložena důkazy.

Česká školní inspekce nesděluje škole, kdo podal stížnost. Zachování anonymity stěžovatele ovšem někdy může ztížit, nebo zcela znemožnit prověření konkrétních, ve stížnosti uvedených, skutečností.

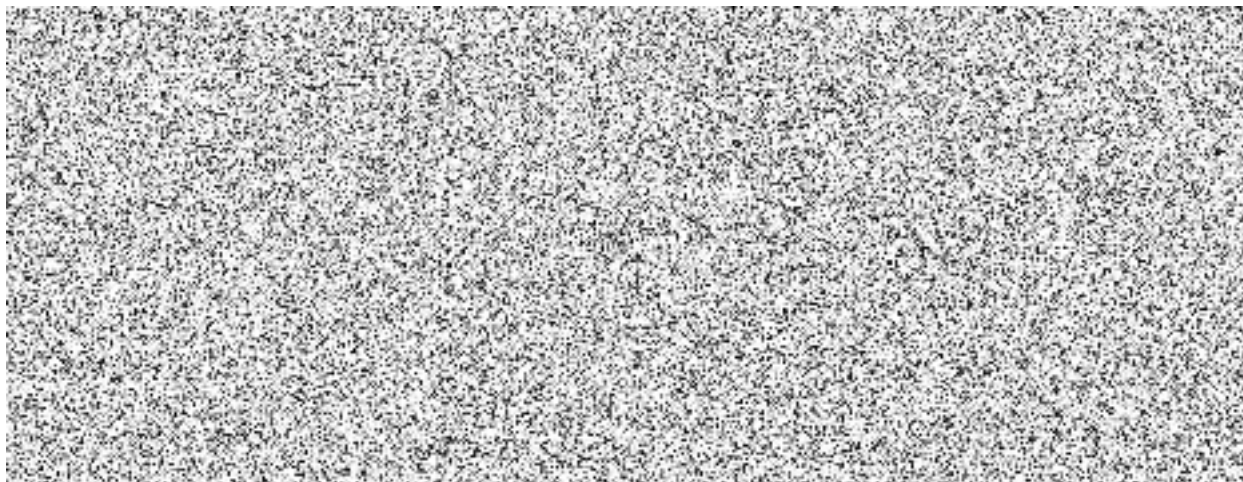
☒ Netrvám na zachování anonymity, souhlasím s prošetřením stížnosti v neanonymizované podobě.

☐ Trvám na zachování anonymity.

Datum: 01.08.2025

Přílohy:

- *Tento e-mail mi byl zaslán ve stejný den, kdy byla pořízena nahrávka.*

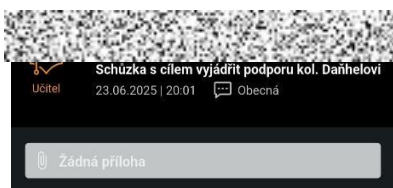


Poznámka: V e-mailu je jasně popsáno, že vyučující [redacted] nedostal žádný přímý podnět od studentů, aby takto nepřiměřeně reagoval. A zároveň konstatuji, že [redacted] po dobu studia nedostal žádná kázeňská opatření, a na závěr primy a sekundy naopak obdržel pochvalu třídního učitele za vzornou reprezentaci školy.

Této neadekvátní reakci byli navíc studenti vystaveni v období, kdy s nimi mělo být zacházeno obzvlášť citlivě a empaticky. Dne 3. června 2025 zemřel jejich učitel [redacted]

[redacted] Sama jsem byla pověřena paní zástupkyní [redacted] at v této třídě smutnou zprávu žákům oznámím. Byli zdrceni a silně prožívali emoce (pláč). Pokud studentům zemře vyučující, se kterým jsou v kontaktu každý pracovní den, je odborníky doporučováno, aby se k nim po dobu šesti týdnů vyučující chovali jako k pozůstalým. Dne 9. června 2025 se konal pohřeb vyučujícího. Byli na něm přítomni také žáci, na které vyučující, dva dny po pohřbu, zcela nepřiměřeně reagoval. Tuto skutečnost považuji za projev vysoké neprofesionality.

- **Zpráva zaslaná všem rodičům třídy sekundy, kde se nepříjemný incident odehrál. Podotýkám, že v této době zasedala etická komise. Tvrdím, že tento přístup školy je nanejvýš manipulativní.**



Vážení rodiče,

někteří z Vás oslovili pana ředitele s cílem přijít do školy vyjádřit podporu panu [redacted]

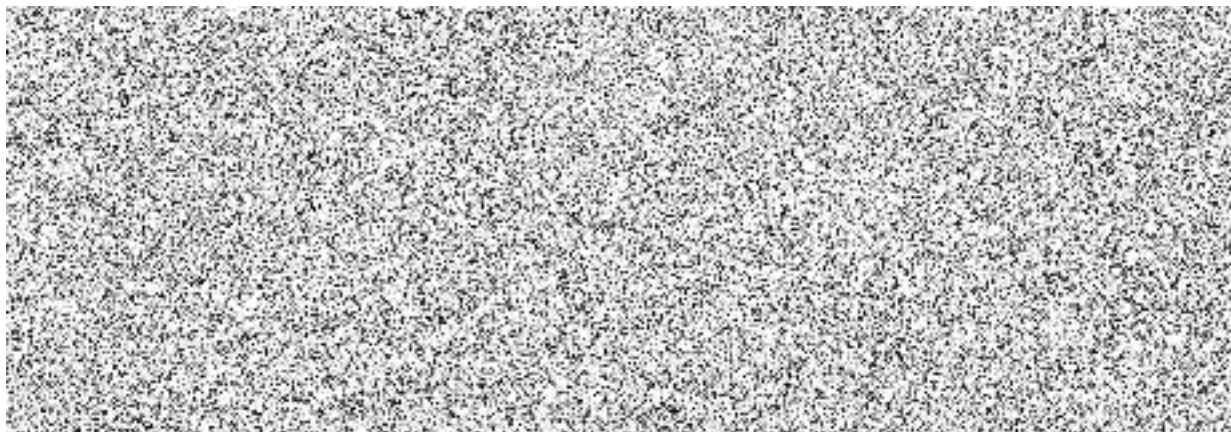
Byl jsem požádán, abych tento návrh zveřejnil touto cestou všem, kteří by třeba přijít chtěli, ale nevěděli dosud o této iniciativě.

Schůzka se bude konat ve čtvrtek, 26. 6. v 15 hodin.

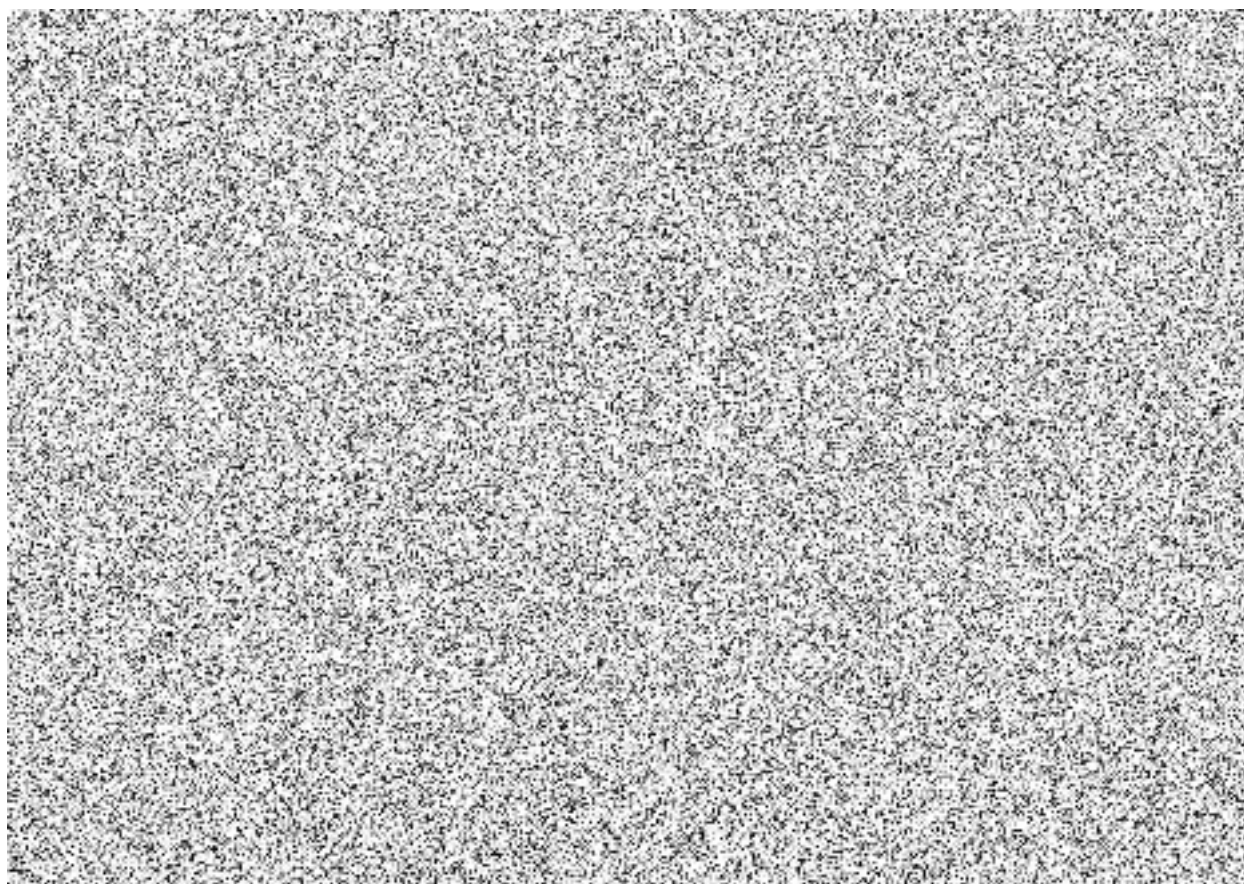
Schůzka není oficiální třídní schůzkou, je nepovinná.

Hezký večer,





Poznámka: Potvrzuji, že je velmi náročné se vymezit proti vedení školy, ale pokud bych tentokrát mlčela a nepozvala bych se jako host na školskou radu, nedokázala bych v tomto prostředí nadále odvádět kvalitní pedagogickou činnost. Souhlasím s tvrzením, že by učitelé měli jít mladým lidem příkladem. Níže vybírám dvě zprávy od studentů, kteří studují na gymnáziu. Zprávy byly poslány poté, co vedení školy začalo zcela záměrně šířit lživé informace.



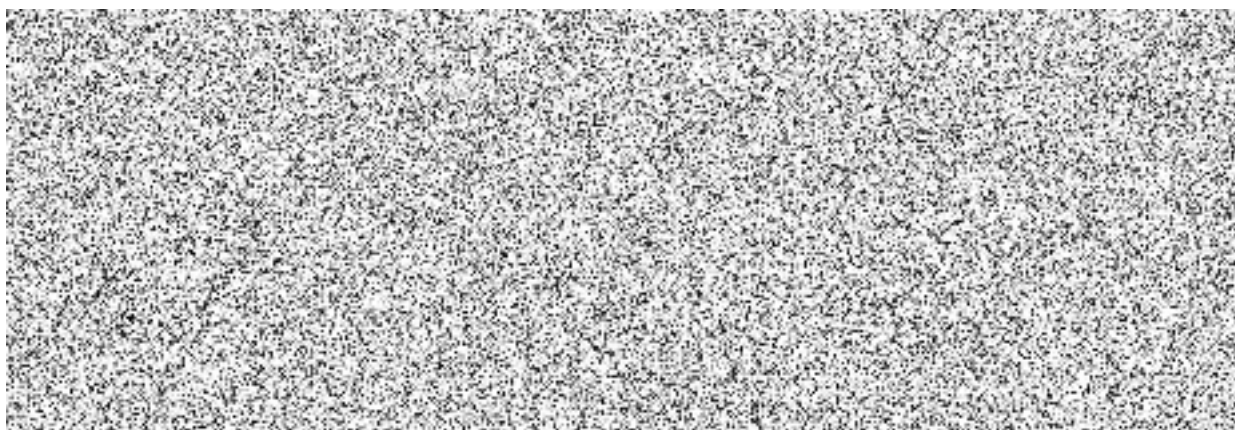
- **Reakce bývalého radního pro školství Jana Bříždaly na facebookovém profilu:**



Jan Bříždala

27. 6. · 🌐

😞 V českém školství je něco shnilého... ❌
 Agresivní chování pedagoga z GYOA Pelhřimov
 zaznamenané na videu je absolutně
 NEPŘIJATELNÉ! Podle desítek vyjádření
 současných i bývalých žáků je toto nevhodné
 chování učitele DLOUHODOBÉ a vedením školy
 přehlíženo skrz nepotismus. ⚠️ Problémy se ale
 nevyřeší tak, že před nimi bude vedení školy stále
 strkat hlavu do písku. A je trapný, když na místo
 vyvození důsledků u agresivního učitele
 potrestávají jinou učitelku (rodičku žáka z dané
 třídy), která ostatním rodičům zprostředkovala přes
 WhatsApp nahrávku incidentu. 📱 Bohužel nyní
 osobně lituji jednoho – že jsem před rokem uvěřil
 řediteli, že bude mít zájem řešit již v té době silně
 neutěšenou situaci na škole a začne ho klima školy
 zajímat. Sliby zůstaly bohužel jen na papíře a
 napětí ve škole se jen eskaluje. 😞 Mrzí mě to a
 šťve ta absolutně nulová sebereflexe vedení školy i
 kraje (zřizovatele)!



Poznámka k e-mailu:

na doporučení pana ředitele poslala e-mail, ve kterém jsem se
 dotazovala na jeho vzdělání, do dnešního dne jsem od něj nedostala žádnou odpověď.
 na městské radě, která se
 konala 23. června 2025, všechny přítomné o tom, že pan nemá vzdělání adekvátní na
 pozici školního psychologa. Pro všechny přítomné to byla nová informace a požadovala jsem,
 aby byla tato skutečnost prošetřena, jelikož vykonává školního psychologa také na ZŠ
 Osvobození v Pelhřimově.

Pan byl na Základní školu Osvobození a GYOA Pelhřimov doporučen
 který je v současné době uvolněným
 místostarostou, ale v minulosti pracoval na GYOA Pelhřimov.

Dne 8. července 2025 jsem se písemně dotazovala pana Zbyňka Rychetského (vedoucí
 odboru školství, mládeže a tělovýchovy MÚ Pelhřimov), jak se vyvíjí situace na ZŠ
 Osvobození. Dne 9. července 2025 jsem dostala tuto odpověď: „Podle informací ředitelky
 školy již není zaměstnancem školy.“

Tato informace potvrdila moji domněnku o jeho nezpůsobilosti vykonávat tento post.

- *Bylo zajímavé sledovat vývoj na gymnáziu. Po dobu dvou let byl pan [REDACTED] na webových stránkách školy prezentován takto:*

Školní psycholog, krizový intervent:

krohe@gyoa.cz, psycholog@gyoa.cz

Po mém upozornění na školské radě se na stránkách školy objevila tato úprava:

Školní poradce a krizový intervent:

krohe@gyoa.cz, psycholog@gyoa.cz

Dle dostupných informací nemá pan [REDACTED] výcvik v krizové intervenci, tudíž ani tuto pozici nemá vykonávat.

- *Pan [REDACTED] se na platformě LinkedIn prezentuje tímto dosaženým vzděláním:*

Vzdělání



Univerzita Karlova v Praze
PhDr. • Andragogika
Rigorózní práce na téma: Analýza vzdělávacích potřeb pomocí kvalitativních výzkumných metod



VUT FAST Brno
Ing. • Konstrukce a dopravní stavby
Diplomová práce na téma: Prognóza vývoje dopravy pomocí matematických modelů.

Odborná kvalifikace podpůrných pedagogických pozic (školní psycholog) získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu psychologie. S tímto vzděláním nemůže nikdo oficiálně vykonávat tuto pozici. Za naprosto skandální považuji aktuální informaci, že se pan [REDACTED] cházel o pozici školního psychologa na ZŠ Senožaty, a byl přijat.

- **Rozhovor, který vyšel v Pelhřimovských novinách 23. listopadu 2024**



[redacted] dostala jsem nabídku působit v redakční radě Pelhřimovských novin. Osobně jsem se ptala pana šéfredaktora Kamila Vaňka, zda jsou rozhovory autorizovány, a on mi tuto skutečnost potvrdil. Pan [redacted] v rozhovoru nerozporuje, že působí jako školní psycholog, přestože žádnou způsobilost nemá. Uvádí tak v omyl nejen zaměstnavatele, ale také všechny obyvatele města. Vydává se tedy veřejně za někoho, kým není. Po pečlivějším přečtení celého rozhovoru odborník pozná, že se pan [redacted] psychologické problematice zcela neorientuje. Odkazuje se například na pana profesora Matějčka, ale v textu zanechal chybu Matějček, problémy s učením jsou stěžejní prací školních psychologů, on však v rozhovoru přiznává, že tuto problematiku deleguje na další pracoviště atd.

- **Úryvek z článku iDnes ze dne 20. června 2025 s názvem „Učitel v Pelhřimově vulgárně křičel na studenty, dívky ho při tom nahrály“**

Mnohem méně pochopení už má ovšem pro jednu ze svých kolegyně, která video o několik dnů později sdílela na sociálních sítích.

„Je to nejen kolegyně, ale také matka jednoho ze studentů,“ prozradil. „A to je ten problém. Pokud by tam video pověsila nějaká jiná matka, tak chápu, ale zaměstnankyně školy si nemůže zveřejňovat, co chce. Tohle vidím jako další problém, který budu nejspíš řešit.“

- **Zpráva, která byla zaslána všem rodičům gymnázia zástupkyní školy**



Vážení rodiče, chtěli jsme se omluvit já i manžel, že jsme uklidnění třídy sekunda, tedy spíše některých jejích žáků, během jejich volné hodiny nezvládli s větším nadhledem. Potrestán byl manžel hned vytýkacím dopisem, třídnímu jsme popsali situaci a oba zdůraznili, že nás to mrzí. Mail, který vám adresoval, mi přišel smířlivý a velmi rozumný. Přesto se týden na to objevilo na fb video, i s patřičným dodatkem, že se jedná o GYOA Pelhřimov. Věřte, že na medializaci této věci nemá ani jeden z nás podíl, osobně nás to velmi poškozuje, ale bohužel to poškozuje i vaše děti. a celou školu .A to velmi a je mi to líto. Jsme příliš staří na to, abychom si vyřizovali osobní účty a antipatie ke kolegům přes sociální sítě, proto jsme na to ani nebyli připraveni. Mediální lynč graduje, objevuje se spousta lží a polopravd a netušíme, kam až to může zajít. Bránit na sociálních sítích se nebudeme, protože nechceme klesnout na úroveň té kolegyně, která toto rozpoutala. Oba jsme řediteli nabídli svou výpověď, aby nedocházelo k další dehonestaci školy. On ji zatím odmítá přijmout. Přejeme vám pokud možno hezké prázdniny

Poznámka k úryvku z iDnes a ke zprávě od zástupkyně Domnívám se, že se v komunikaci objevily nepravdivé informace, které mě poškozuji. V případě zástupkyně školy se jedná o manipulativní text s cílem pozměnit realitu. Ta je totiž taková, že tento aktuální incident není žádná výjimka v chování manžela zástupkyně, ale pravidelný jev, což níže doplní výpovědi absolventů. Zároveň je zajímavé pozorovat tu skutečnost, že se za chování manžela omlouvá sama zástupkyně školy, nikoliv sám agresor. A k závěru si jen dovolím podotknout, že výpověď se nenabízí, ale dává. Ředitel školy ji odmítnout nemůže, takže i tato část zprávy je zcela jistě manipulativní.

- **Neexistuje žádný důkaz o tom, že jsem video sdílela na veřejnou sociální síť. Celá kauza byla nejvíce medializovaná na profilu „Štěkáňka the Učitelka“. Ona sama se k této problematice vyjádřila takto:**



Štěkánka the Učitelka

25.6. · 🌐

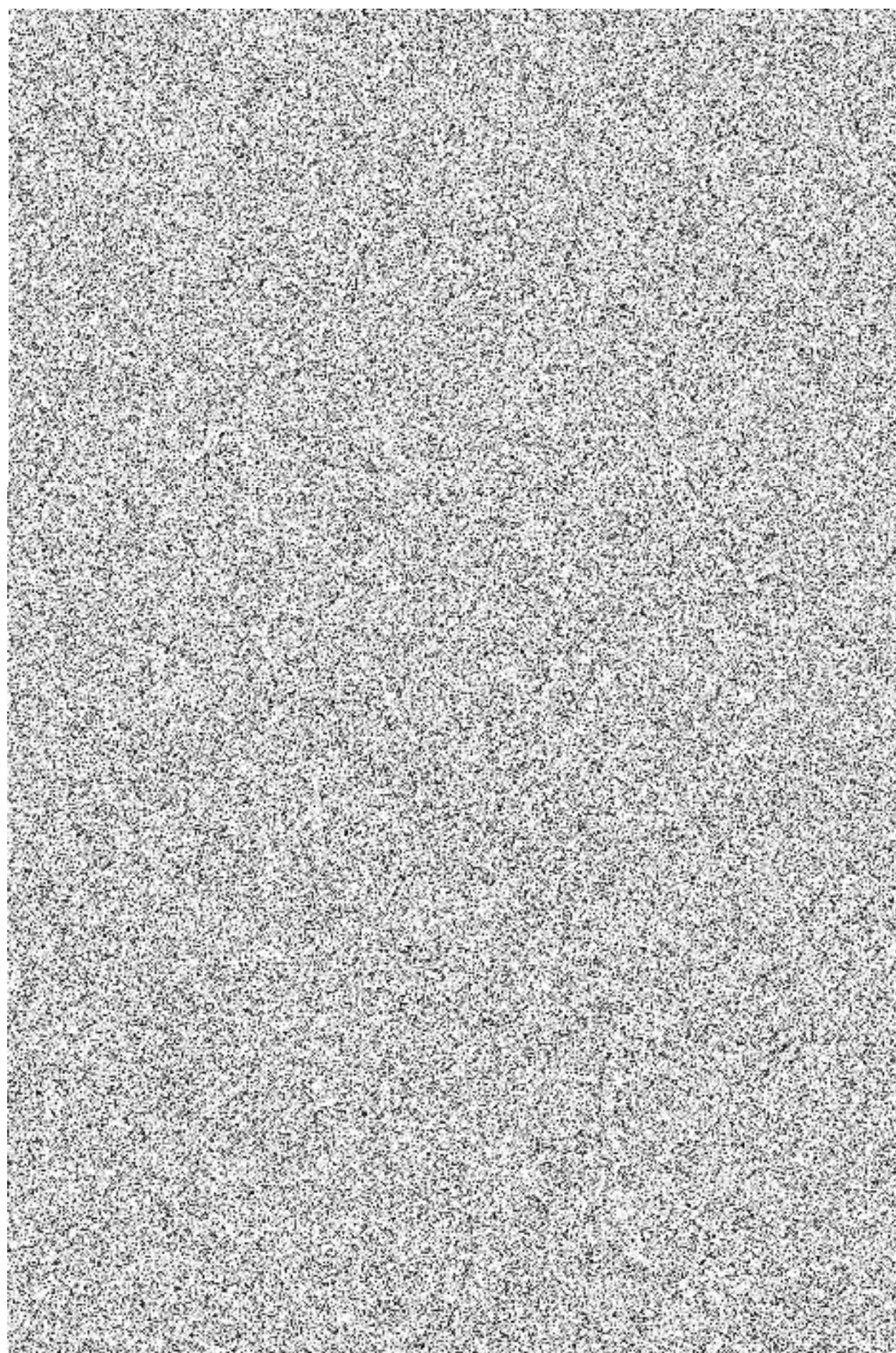
"Medializace poškozuje i vaše děti." Boj v Pelhřimově pokračuje. Dle zástupkyně ředitele dochází k dehonestaci školy a může za to učitelka, která rozpoutala medializaci.

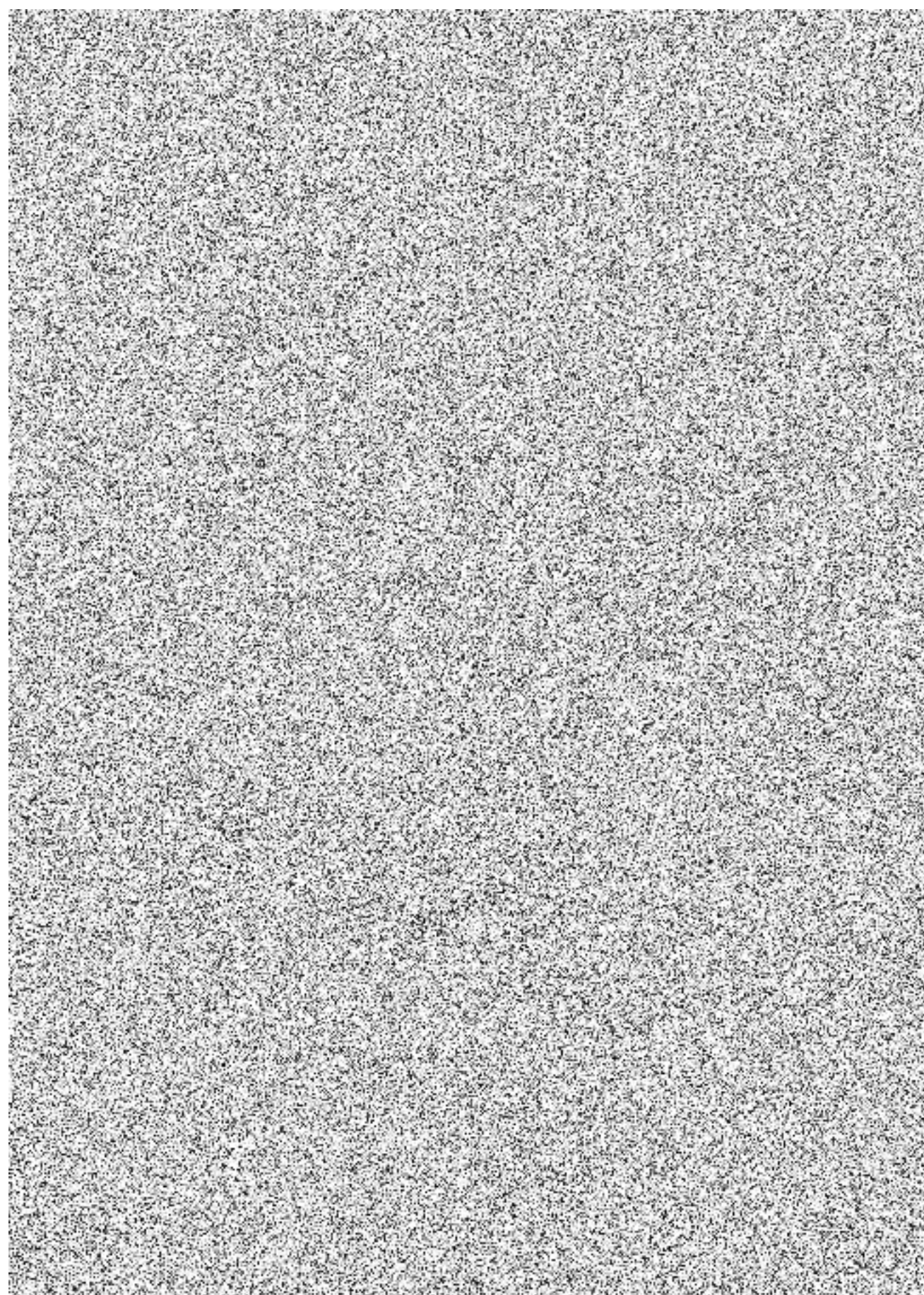
Ke mně se ale video dostalo přes úplně jiné lidi. Obecně ke mně teď informace chodí z hned několika zdrojů, takže netřeba pátrat, kdo to práší. Počítejte s tím, že jsou mezi vámi 😊

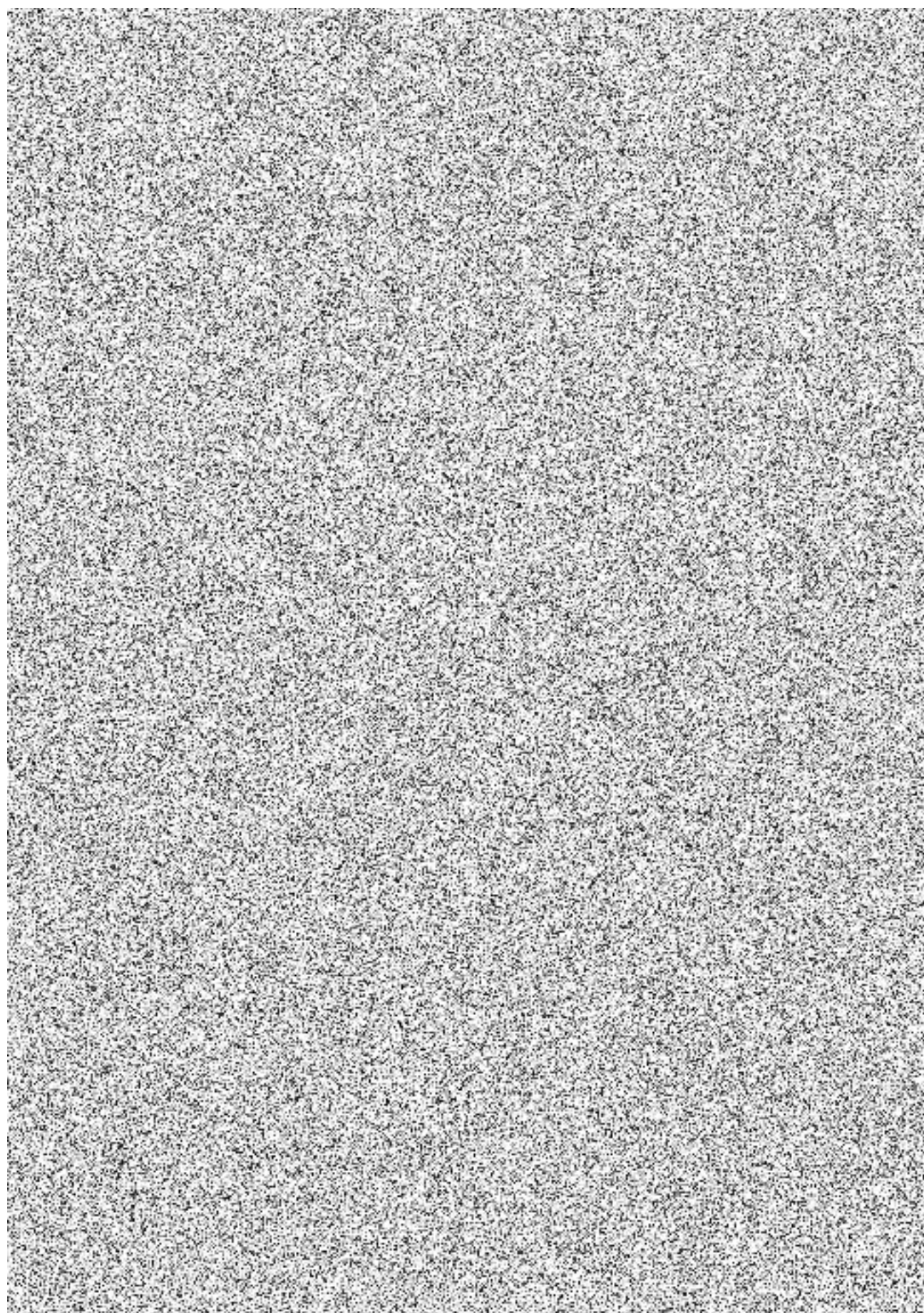
Influencerka, která celý vývoj kauzy sledovala, v příspěvku potvrdila, že jsem ji video nesdílela.

- ***Zde přikládám zprávu, kterou jsem jako matka poslala do soukromé WhatsApp skupiny rodičů žáků sekundy, kterou založil třídní učitel s názvem: Rodiče svých dětí: tajný spolek GYOA. Zprávu jsem poslala ihned po příchodu syna domů ze školy. Byl z celé situace velmi sklíčený. Vždy vnímal školu jako bezpečné prostředí a incident tento pocit zničil.***

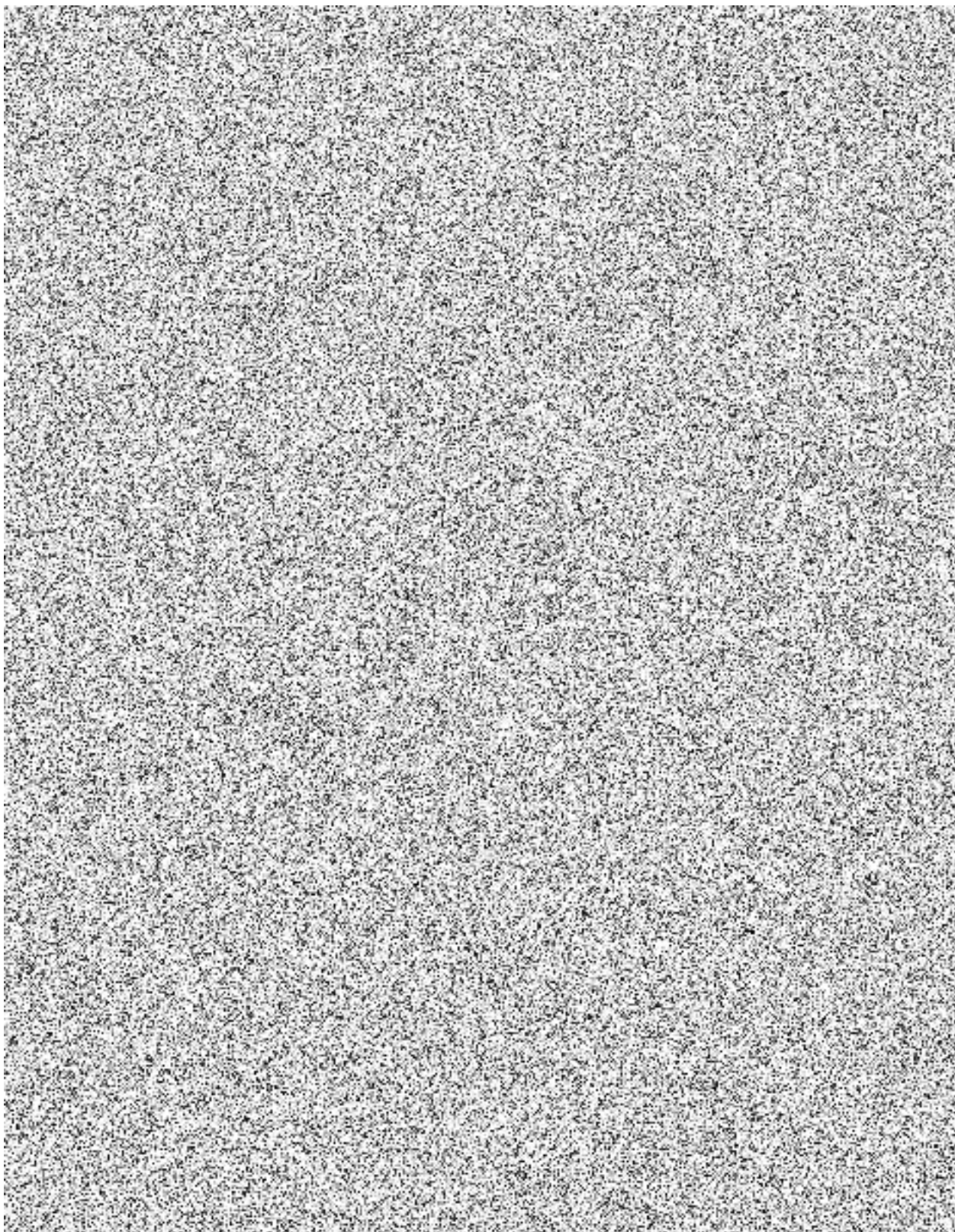


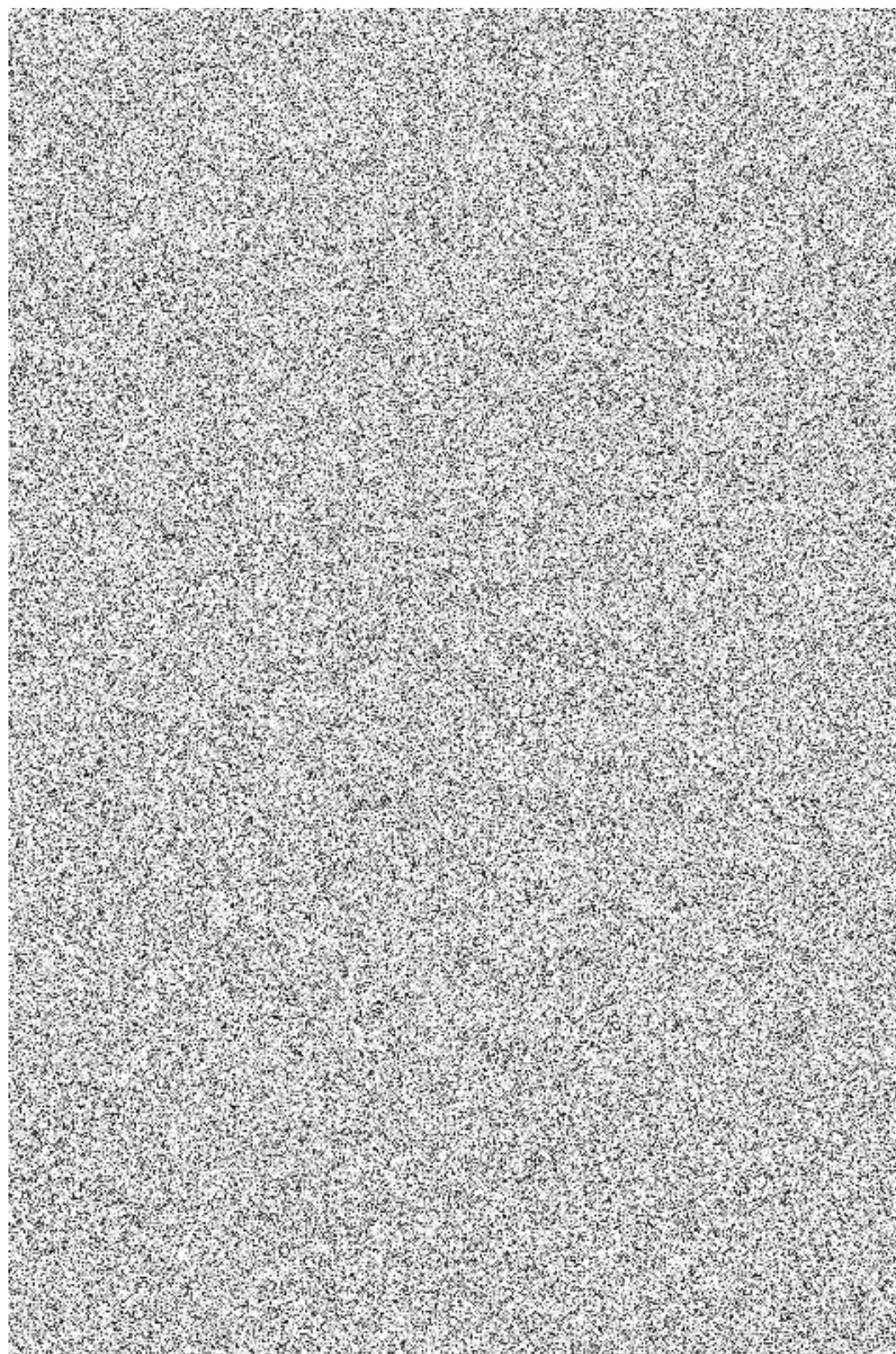


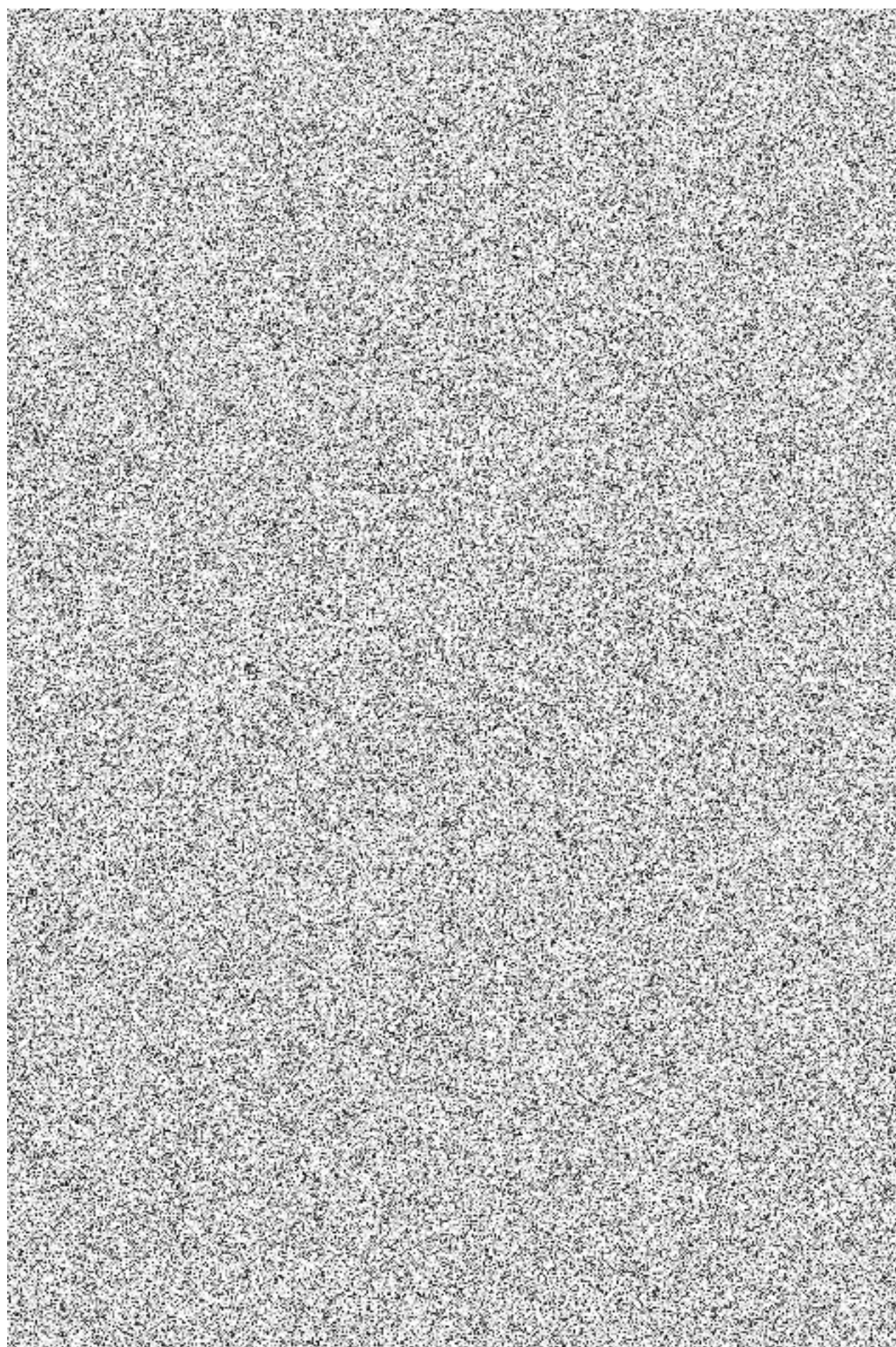


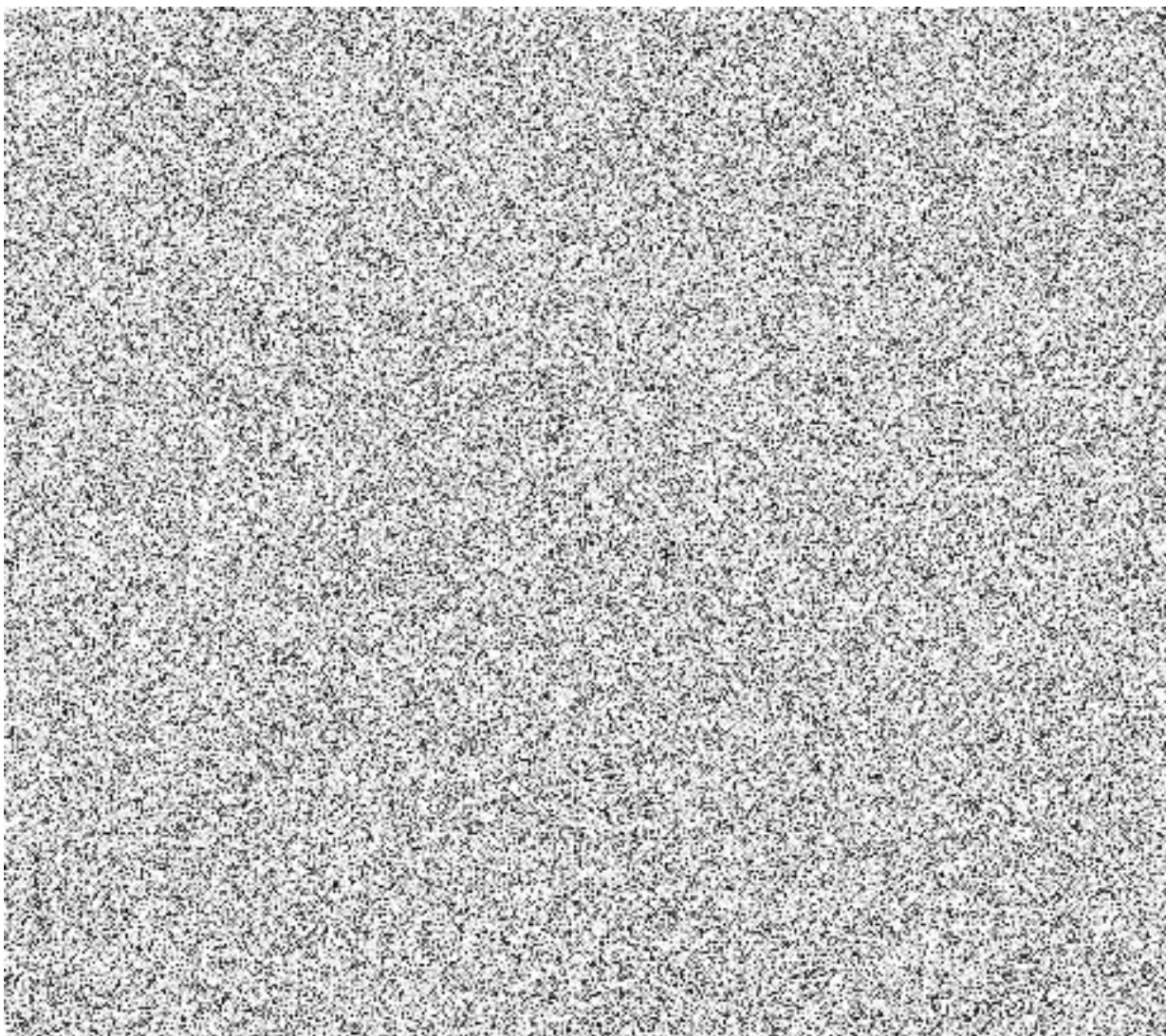


Na mimořádné třídní schůzce, která se konala v pátek 27. června 2025, jedna z přítomných matek potvrdila, že studenti si mezi sebou video začali sdílet, a brzy se dostalo do veřejného prostoru s mimořádným dosahem. Nelze proto dohledat, kdo video poslal influencerce. Ze schůzky, které se zúčastnil pan ředitel a také členka školské rady [REDACTED] byl pořízen zápis. Na této schůzce rodiče také požadovali, aby se učitel [REDACTED] dětem, na které křičel, osobně omluvil. Ředitel školy rodičům sdělil, že se nikdy studentům osobně neomluví. Tuto skutečnost považují za ostudnou.









- *Přílohou část si dovolím uzavřít závěrem poslední výroční zprávy, která je důkazem nulové reflexe vedení školy.*

L) Závěr

Vážení učitelé, žáci, rodiče a všichni, kteří se podílejí na životě naší školy v Pelhřimově, školní rok 2023/2024 přinesl nové výzvy, příležitosti i inspiraci. Naše škola, jako vždy, odráží sílu a soudržnost naší komunity, která společně překonává překážky a směřuje k lepšímu vzdělání našich žáků. Přestože nás opět čekaly neočekávané situace, s hrdostí mohu říci, že jsme tyto výzvy zvládli s odhodláním a s touhou neustále se zlepšovat.

Chci opět vyjádřit svou hlubokou vděčnost všem učitelům. Vaše trpělivost, nasazení a schopnost přizpůsobit se jsou základem úspěchů, kterých dosahujeme. Vaše práce formuje budoucnost našich žáků, a za to vám patří obrovský dík.

Mé poděkování patří také žákům, kteří i v obtížných podmínkách dokázali prokázat sílu, vytrvalost a touhu po vědění. Jste naší nadějí a budoucností, a já pevně věřím, že před vámi leží velké příležitosti.

Rodiče, děkuji vám za vaši podporu a spolupráci, která je nezbytná pro úspěch našich žáků. Vaše zapojení a péče jsou pro nás neocenitelné.

Naše škola nadále zůstává místem, kde se rozvíjejí nejen akademické dovednosti, ale i přátelství a charakter. Při pohledu do budoucnosti vidíme mnoho příležitostí a cílů, které nás posouvají vpřed.

S vaší podporou a vzájemnou spoluprací věřím, že dosáhneme ještě lepších výsledků. S velkou vděčností také přijímám pokračování ve funkci ředitele naší školy po proběhlém rekonkurzu (květen 2024). Je mi ctí, že mohu vést tuto instituci i v následujících letech a přispívat k jejímu rozvoji.

Těším se na nový školní rok, který nás čeká, a na další kroky, které společně podnikneme na cestě za úspěchem.

S poděkováním a nadějí,
Mgr. Aleš Petrák
ředitel školy
Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov dne 14.10.2024.