



iSET INSPEKČNÍ SYSTÉM ELEKTRONICKÉHO TESTOVÁNÍ

ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ

Uživatelská příručka

NIQUES

Národní systém
inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy

Verze 4.1

Obsah dokumentu

Obsah dokumentu	2
Seznam obrázků.....	5
1 ÚVOD	8
1.1 Účel a rozsah dokumentu	8
2 ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ – ÚVODNÍ INFORMACE	9
2.1 Jaké jsou rozdíly oproti certifikovanému testování?	9
2.2 Jak probíhá školní testování?	9
3 ADMINISTRACE ŠKOLY	11
3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?	11
3.2 Jaké hlavní části používá GUI systému iSET?	12
3.3 Jaké uživatelské role jsou dostupné pro školní testování?	15
3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?	16
3.5 Jak se uživatel dozví přístupové údaje?	16
3.6 Jak postupovat, pokud už uživatel je v systému zaveden?	16
3.7 Jak zavést ředitele školy do systému?	19
3.8 Jak zavést školního koordinátora do systému?	19
3.9 Jak zavést školního administrátora do systému?	20
3.10 Jak zavést učitele do systému?	21
3.11 Jak vytvořit třídu/studijní skupinu?	21
3.12 Jak přidat žáky do třídy/studijní skupiny?	24
3.13 Jakým způsobem ztotožnit účet žáka?	25
3.14 Jak přidat zákonného zástupce žáka?	27
3.15 Jak přidat předměty ke škole a jak je přejmenovat?	29
3.16 Jak změnit uživatelskou roli existujícímu uživateli?	30
3.17 Jak zrušit přístup existujícímu uživateli?	31
3.18 Jak nastavit vyučujícího předmětu ve třídě?	31
3.19 Jak změnit heslo uživateli, který jej zapomněl?	32
3.20 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změnil e-mail?	32
3.21 Jak se projeví změna školního roku?	33
3.22 Jak přepnout svou roli v systému?	33
4 VYUŽITÍ PŘEDPŘIPRAVENÝCH ŠABLON TESTŮ.....	35
4.1 Jak se vytváří testy pro žáky?	35
4.2 Jakými způsoby je možné použít šablonu testu?	36
4.3 Jak použít předpřipravenou šablonu testu?	36
4.4 Jak lze předpřipravený test vyzkoušet?	36
4.5 Jak vytvořit vlastní šablonu testu?	37
5 ZADÁNÍ TESTU ŽÁKŮM	38
5.1 Jaké žáky může učitel testovat?	38
5.2 Jak zadat test žákům?	38
5.3 Jak zajistit, aby se k testu žáci dostali ve správný čas?	39

5.4	Jak je možné žákům poskytnout informace k testům?	39
5.5	Jak informovat žáky pomocí Nástěnky?	43
5.6	Jak zkontrolovat obsah Nástěnky pro žáka?	44
5.7	Jak zobrazit průvodce nastavení Akce?	45
6	GENEROVÁNÍ TESTŮ	47
6.1	Jak spustit generování testů?	47
6.2	Jak lze poznat, že testy jsou vygenerovány?	48
6.3	Jak lze test vyzkoušet?	50
7	ZPŘÍSTUPNĚNÍ TESTŮ ŽÁKŮM	52
7.1	Jak zpřístupnit test žákovi?	52
7.2	Jak vynulovat test žáka?	53
7.3	Jak zjistí žáci kód pro test?	53
8	SPUŠTĚNÍ TESTŮ ŽÁKY	54
8.1	Jak test spustit pouze s kódem testu?	54
8.2	Jak si žáci spustí test?	54
8.3	Jak žák vypracovává test?	55
8.3.1	Pohyb v rámci zadání úlohy	56
8.3.2	Pohyb mezi úlohami	57
8.3.3	Pohyb mezi částmi testu	57
8.4	Jak pokračovat v testu, pokud došlo k přerušení připojení webového Klienta?	57
9	MONITOROVÁNÍ TESTOVÁNÍ	58
9.1	Lze školní testování monitorovat?	58
9.2	Jak může vyučující zjistit, kteří žáci již vypracovali test?	58
9.3	Jak vyučující vyhodnotí otevřené úlohy žáků?	58
10	ZOBRAZENÍ VÝSLEDKŮ TESTŮ	60
10.1	Jak dlouho trvá zpracování výsledků testů?	60
10.2	Jak žák zjistí výsledky testu?	60
10.3	Jak vyučující vygeneruje vysvědčení pro žáky?	61
10.4	Jak vyučující zobrazí výsledky testu žáka?	62
10.5	Jak učitel zobrazí výsledky tříd(y)?	62
11	PODROBNÁ PRÁCE S MODULEM KATALOG ÚLOH	64
11.1	Jaká je definice úlohy?	64
11.2	Jaké mohou být typy odpovědí?	64
11.3	Jaké jsou atributy úloh?	64
11.4	Jak k úloze připojit obrázek/objekt?	65
11.5	Jaké jsou akce nad úlohami?	66
11.6	Co jsou to kandidátní úlohy?	67
11.7	Jaká je definice Šablony testů?	67
11.8	Co je to Testlet?	68
11.9	Jak lze sestavit Testlety?	68
11.10	Jaké katalogy úloh existují v systému?	70
11.11	Jak přidat novou Vlastnost?	70

11.12	Jak vyhledat vhodné úlohy?.....	70
11.13	Jaká je převzatá úloha?	72
11.14	Jaké typy úloh lze použít v testech?	72
11.14.1	Úloha typu – Základní úloha	74
11.14.2	Úloha typu – Doplnovačka do textu	76
11.14.3	Úloha typu – Doplnovačka do vět	78
11.14.4	Úloha typu – Spojovačka pojmů.....	79
11.14.5	Úloha typu – Spojovačka do textu.....	80
11.14.6	Úloha typu – Obrázková mapa.....	82
11.14.7	Úloha typu – Otevřená úloha	83
11.15	Jak zobrazit úlohu tak, jak ji uvidí žák v testu?	83
11.16	Jak exportovat úlohu?	84
11.17	Jak zveřejnit úlohu škole/všem?	87
11.18	Jak zkopírovat úlohu?	88
11.19	Jaké možnosti/funkce je možné použít při vytváření šablon testů?	88
11.20	Jak zkopírovat šablonu testů?	89
11.21	Jak použít Průvodce šablonou pro tvorbu šablony testů?	90
11.22	Jak lze vytvořit šablonu testů bez Průvodce šablonou?	93
11.23	Jak otestovat funkčnost šablony testů?	93
11.24	Jaké jsou nejpravděpodobnější chyby při tvorbě šablon testů?	93
11.25	Jak zveřejnit šablonu testů škole/všem?	93

Seznam obrázků

Obrázek 1 - Přihlášení do systému iSET	11
Obrázek 2 – Hlavní aplikační menu	12
Obrázek 3 – Osobní lišta uživatele	13
Obrázek 4 – Levé navigační menu	14
Obrázek 5 – Modré zvýraznění aktivních prvků	14
Obrázek 6 – Průvodce - ukázka	15
Obrázek 7 – Vytvoření nového účtu	17
Obrázek 8 – Administrace osob školy	18
Obrázek 9 – Schválení přiřazení uživatelské role	18
Obrázek 10 – Zavedení školního koordinátora I	19
Obrázek 11 – Zavedení školního koordinátora II	19
Obrázek 12 – Zavedení školního administrátora I	20
Obrázek 13 – Zavedení školního administrátora II	20
Obrázek 14 – Zavedení učitele I	21
Obrázek 15 – Zavedení učitele II	21
Obrázek 16 – Založení nové třídy	22
Obrázek 17 – Vytvoření nové třídy	23
Obrázek 18 – Založení nové třídy/studijní skupiny	23
Obrázek 19 – Přiřazení uživatelské role žák	24
Obrázek 20 – Hromadný import žáků třídy	24
Obrázek 21 – Šablona pro import žáků	25
Obrázek 22 – Kopírování žáků do nové třídy	25
Obrázek 23 – Ztotožnění žáka	26
Obrázek 24 – Hromadný import účtů pro ztotožnění	26
Obrázek 25 – Šablona importu účtů pro ztotožnění	27
Obrázek 26 – Vložení zákonného zástupce v osobním profilu žáka	27
Obrázek 27 – Vložení zákonného zástupce žákovi	28
Obrázek 28 – Import zákonných zástupců žáků třídy	29
Obrázek 29 – Šablona pro import zástupců žáků třídy	29
Obrázek 30 – Administrace učebních předmětů	30
Obrázek 31 – Změny uživatelské role	30
Obrázek 32 – Odebrání uživatelské role	31
Obrázek 33 – Nastavení vyučujícího	32
Obrázek 34 – Změna uživatelského e-mailu	33
Obrázek 35 – Výběr školního roku	33
Obrázek 36 – Přepnutí uživatelské role	34
Obrázek 37 – Seznam šablon testů	36
Obrázek 38 – Zobrazení náhledu šablony testu	36

Obrázek 39 – Zobrazení náhledu šablony testu	37
Obrázek 40 – Vytvoření nové Akce.....	38
Obrázek 41 – Průvodce nastavení Akce.....	40
Obrázek 42 – Seznam připravených Akcí z pohledu žáka	41
Obrázek 43 – Odeslání e-mailu žákům o vygenerování testů	42
Obrázek 44 – Nástěnka školního testování	43
Obrázek 45 – Vytvoření příspěvku na Nástěnce.....	44
Obrázek 46 – Filtrování obsahu Nástěnky	45
Obrázek 47 – Seznam Akcí.....	45
Obrázek 48 – Průvodce nastavení Akce	46
Obrázek 49 – Spuštění generování testů.....	47
Obrázek 50 – Log Generátoru testů.....	48
Obrázek 51 – Zobrazení stavu generování testů	49
Obrázek 52 – Log Generátoru testů.....	50
Obrázek 53 – Zobrazení náhledu testu	51
Obrázek 54 – Seznam Akcí z pohledu žáka	52
Obrázek 55 – Nulování testu žáka	53
Obrázek 56 – Seznam testů z pohledu žáka	54
Obrázek 57 – Filtr seznamu testů	54
Obrázek 58 – Úvodní informace o testu.....	55
Obrázek 59 – Základní obrazovka úlohy.....	55
Obrázek 60 – Pohyb v rámci zadání úlohy	56
Obrázek 61 – Upozornění před vyhodnocením části testu	57
Obrázek 62 – Datum provedení testů žáky.....	58
Obrázek 63 – Hodnocení otevřených úloh.....	59
Obrázek 64 – Výsledky žáka.....	60
Obrázek 65 – Generování vysvědčení.....	61
Obrázek 66 – Zobrazení výsledků žáků vyučujícím.....	62
Obrázek 67 – Zobrazení vyhodnocení tříd.....	62
Obrázek 68 – Vyhodnocení tříd – výstup PDF	63
Obrázek 69 – Editace odpovědi katalogu úloh.....	64
Obrázek 70 – Definice šablony testu	68
Obrázek 71 – Definice řádků testletu šablony testu	69
Obrázek 72 – Náhled kandidátních úloh řádku testletu	70
Obrázek 73 – Filtrování úloh	71
Obrázek 74 – Výběr úloh do Šablony testů.....	72
Obrázek 75 – Základní úloha – jedna správná odpověď	74
Obrázek 76 – Základní úloha – více správných odpovědí	75
Obrázek 77 – Základní úloha – částečně otevřená odpověď	75
Obrázek 78 – Doplnovačka do textu – jedna správná odpověď	77

Obrázek 79 – Doplnovačka do vět – částečně otevřená odpověď	78
Obrázek 80 – Spojovačka pojmů – jedna správná odpověď	79
Obrázek 81 – Spojovačka pojmů – odpověď přiřazením obrázku	80
Obrázek 82 – Spojovačka pojmů – více správných odpovědí do polí	80
Obrázek 83 – Spojovačka do textu – jedna správná odpověď	81
Obrázek 84 – Obrázková mapa – jedna správná odpověď	82
Obrázek 85 – Otevřená úloha – odpověď zapsaná do textového pole	83
Obrázek 86 – Zobrazení náhledu úlohy ze seznamu úloh	83
Obrázek 87 – Zobrazení náhledu úlohy z detailu úlohy	84
Obrázek 88 – Hromadný export úloh	85
Obrázek 89 – Export úlohy	86
Obrázek 90 – Publikování úlohy	87
Obrázek 91 – Kopírování úlohy	88
Obrázek 92 – Zkopírování šablony testů	89
Obrázek 93 – Spuštění Průvodce šablonou testů	90
Obrázek 94 – Vlastnosti šablony	91
Obrázek 95 – Výběr kandidátních úloh	91
Obrázek 96 – Nastavení pořadí úloh	92
Obrázek 97 – Rekapitulace šablony testů	92
Obrázek 98 – Zobrazení náhledu Šablony testů	93
Obrázek 99 – Publikování šablony testů	94

1 ÚVOD

1.1 Účel a rozsah dokumentu

Dokument Školní testování – uživatelská příručka slouží jako uživatelská příručka pro uživatele systému iSET NIQUES pro oblast školního testování.

Dokument je koncipován tak, aby na jedné straně odpovídal na otázky, které uživatelé při používání systému iSET pro oblast školního testování budou pokládat a zároveň odpověďmi na tyto otázky pokryl funkčnost systému určenou pro školní testování.

Záměrem dokumentu je popsat primárně funkčnosti, které budou uživatelé nejčastěji využívat (tedy využívání předpřipravených testů ve výuce bez nutnosti úlohy a šablony testů vytvářet). Poslední kapitola pak pojednává i o možnostech tvorby úloh a šablon testů, u nichž předpokládáme, že většina uživatelů tyto funkce nebude aktivně a často využívat.

Dokument je rozdělen do hlavních částí:

- Úvodní informace – kapitola má za cíl přiblížit čtenářům proces školního testování a odlišnosti školního testování a certifikovaného testování.
- Administrace školy – kapitola popisující základní kroky a postupy administrace školního testování v rámci školy – zakládání účtu, definice uživatelských rolí, zadávání žáků do tříd atd.
- Využití předpřipravených šablon testů – kapitola popisující možnosti a použití předpřipravených šablon testů z veřejného katalogu.
- Zadání testů žákům – kapitola popisuje postupy vedoucí k zadání testu žákům.
- Generování testů – kapitola o tom, jak vygenerovat vybrané testy.
- Zpřístupnění testů žákům – kapitola odpovídá na otázky kdy a jak dojde ke zpřístupnění testů registrovaným žákům.
- Spuštění testů žáky – kapitola má za cíl popsat kroky a činnosti při absolvování testu žáky.
- Monitorování testování – kapitola popisuje, jak může učitel dohlížet na průběh testování.
- Zobrazení výsledků testů – kapitola popisující možnosti zobrazení výsledků testů žáky a vyučujícím.
- Podrobná práce s Katalogem úloh – kapitola určená pro uživatele, kteří se rozhodnou vytvářet vlastní úlohy a šablony testů.

2 ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ – ÚVODNÍ INFORMACE

V úvodní kapitole jsou uvedeny základní informace určené pro pochopení principů školního testování systému iSET.

2.1 Jaké jsou rozdíly oproti certifikovanému testování?

Vzhledem k tomu, že většina škol se účastnila certifikovaného celoplošného testování, jsou v následující kapitole pro snadnou orientaci uvedeny hlavní rozdíly školního testování oproti certifikovanému:

Oblast	Certifikované testování	Školní testování
Zavádění testovacích úloh	Vytváří metodici ČŠI centrálně.	Vytváří učitelé s možností převzít úlohy z veřejného a školního katalogu.
Vytváření testů	Vytváří metodici ČŠI centrálně.	Vytváří učitelé s možností převzít šablony testů z veřejného a školního katalogu.
Generování testů	Centrálně na základě požadavků ČŠI a v termínech dle definice testovací kampaně.	Na základě požadavku učitele pro danou(é) třídu(y) žáků školy.
Registrace žáků	Ředitel či dedikovaný pracovník školy na základě registrace školy do testovací kampaně dle pokynů ČŠI.	Učitel registruje žáky ve třídách školy, ve kterých je vyučujícím daného předmětu.
Testovací klient	Těžký klient nainstalovaný na PC.	Webový klient přístupný přímo z žákovského prostředí systému iSET.
Zobrazení výsledků žákem	Se znalostí přihlašovacího kódu testu a hesla bez nutnosti mít založený žákovský účet v systému iSET.	Pouze se založeným žákovským účtem v systému iSET.

2.2 Jak probíhá školní testování?

V následující kapitole je uveden seznam základních kroků, jejichž výsledkem bude možnost otestování žáků formou testů školního testování. Cílem tohoto seznamu je poskytnout základní linii činností pro snazší pochopení principů školního testování s využitím předpřipraveného testu (tedy bez nutnosti vytváření testovacích úloh a šablon testů v modulu Katalog úloh – podrobné práci s modulem Katalog úloh je věnovaná samostatná kapitola):

Krok	Popis
Založení potřebných rolí pro školu	V systému je potřebné mít založenu uživatelskou roli Ředitele školy a Učitele. (Viz kapitola 3.7 Jak zavést ředitele školy do systému?, 3.10 Jak zavést učitele do systému?)
Založení třídy školy	Do systému musí být založena aspoň jedna třída. (Viz kapitola 3.11 Jak vytvořit třídu/studijní skupinu?)
Založení žáků do systému a Naplnění tříd žáky	V systému je nutné pro každého žáka založit uživatelský účet s e-mailem žáka ev. lze provést hromadně při importu žáků do třídy. (Viz kapitola 3.12 Jak přidat žáky do třídy/studijní skupiny?)
Výběr učebních předmětů	Pro školu je nutné vybrat z číselníku učebních předmětů předměty, ze kterých mohou být žáci v modulu Školního testování

Krok	Popis
	testování. (Viz kapitola 3.15 Jak přidat předměty ke škole a jak je přejmenovat?).
Definice vyučujícího	Pro třídu je nutné vytvořit vazbu učitel – učební předmět („vyučující“), jedině tak bude učitel mít možnost zadávat žákům dané třídy testy z daného učebního předmětu. (Viz kapitola 3.18 Jak nastavit vyučujícího předmětu ve třídě?).
Příprava Akce, registrace třídy pro test a výběr šablony testu	Jako Akce se nazývá objekt spojující časové termíny testování, testované žáky a šablony testů, na jejichž základě budou vygenerovány testy těmto žákům. S vytvářením Akce pomáhá Průvodce nastavení Akce. (Viz kapitola 5.2 Jak zadat test žákům?)
Vygenerování testů	Generování testů probíhá v rámci přípravy akce. Před generováním je třeba mít připravenou šablonu testů a všichni žáci musí být přiřazeni ke třídě, pro kterou bude test generován. Do třídy je nutné žáky přidat před vytvářením akce. Žáky lze upozornit e-mailem, že jim byl vygenerován test. Více o generování testů. (Viz kapitola 6.1 Jak spustit generování testů?)
Provedení testů žáky	Žáci absolvují test pomocí webového klienta. Každý žák musí mít účet v systému, aby byl schopen test absolvovat. Tento účet je nutné vytvořit před založením akce a přidáním konkrétní třídy. Více o vypracování testů. (Viz kapitola 8.3 Jak žák vypracovává test?)
Monitorování průběhu testu	Informaci o tom, zda žáci test vypracovali, může vyučující zjistit v detailu akce. (Viz kapitola 9.2 Jak může vyučující zjistit, kteří žáci již vypracovali test?)
Zobrazení výsledků testů učitelem	Zobrazení výsledku konkrétního žáka lze docílit v detailu Akce. Je třeba počítat s tím, že výpočet statistik z odevzdaných testů v konkrétní akci se provádí vždy přes noc. Statistické údaje se objeví ve vyhodnocení až druhý den po absolvování posledního testu Akce. (viz kapitola 10.4 Jak vyučující zobrazí výsledky testu žáka?)
Vygenerování vysvědčení žákům	Generování vysvědčení žákům je možné provést v detailu akce. Vygenerovat vysvědčení je dobré až druhý den po odevzdání posledního testu. Pokud bude vysvědčení generováno dříve, nebudou v něm statistické údaje z testu. O vygenerování vysvědčení lze žáky upozornit notifikací (e-mailem). Více o vytváření vysvědčení žákům. (Viz kapitola 10.3 Jak vyučující vygeneruje vysvědčení pro žáky?)
Zobrazení výsledků žáky	Žáci si mohou po přihlášení do systému prohlédnout svoje výsledky. Výsledky konkrétního testu bez statistik již uvidí několik minut po vypracování testů. Vysvědčení si mohou stáhnout až v okamžiku, kdy jim bylo učitelem vygenerováno. Více se lze dočíst v (Viz kapitola 10.2 Jak žák zjistí výsledky testu?)

3 ADMINISTRACE ŠKOLY

Následující kapitola popisuje možnosti systému iSET v oblasti administrace školy v rámci školního testování.

3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?

Inspekční systém pro elektronické testování (iSET) naleznete na adrese:

<https://portal.niqes.cz>

Obrázek 1 - Přihlášení do systému iSET

Pro práci v systému se musíte přihlásit. Jednoznačným identifikátorem v systému iSET (pole Jméno) je e-mail uživatele (viz kapitola 3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?).

Pro každou školu uživatelskou roli ředitele zakládají odpovědní pracovníci ČŠI, zbylé uživatelské role v rámci školy zakládá ředitel (popř. uživatel v roli školní administrátor). Více o uživatelských rolích je uvedeno v kapitole 3.3 Jaké uživatelské role jsou dostupné pro školní testování?

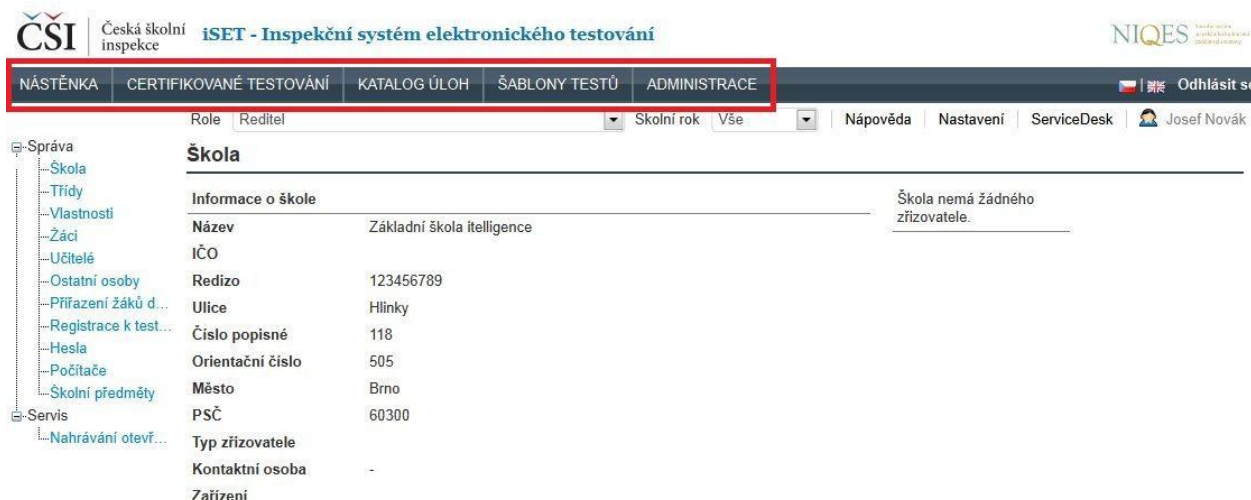
Na přihlašovací stránce je možné také použít následující odkazy:

- Vytvořit nový účet – V případě, že ještě nemáte uživatelský účet v systému iSET, lze si ho založit touto položkou. Na následně zadaný e-mail bude odeslán potvrzovací odkaz, kterým odsouhlasíte registraci v systému a aktivujete svůj účet. Poté jsou zaslány přihlašovací údaje, kterými je pak možné se do systému iSET přihlásit. Takto založený uživatel bude mít právo pouze na používání modulu Domácího testování do doby, než mu bude přidělena jiná (další) uživatelská role ve vybrané škole.
- Obnovit zapomenuté heslo – v případě, že uživatel zapomene heslo do systému iSET je možné vygenerovat nové heslo, které bude zasláno na e-mail uživatele.
- Výsledky jednotlivých žáků certifikovaného testování – odkaz umožní zadat Přihlašovací kód testu a Heslo testu pro zobrazení výsledků pro žáky, kteří nemají zaveden uživatelský účet v systému iSET určený pro školní testování (tito žáci mohou vidět své výsledky certifikovaného testování přímo v prostředí systému iSET).
- Přihlášení k certifikovaným testům Webovým klientem – v rámci certifikovaného testování může být, po schválení ze strany oprávněných uživatelů ČŠI, vybraným školám umožněno testovat žá-

ky s využitím Webového klienta. Pro spuštění testu žák musí znát Přihlašovací kód testu a heslo testu.

3.2 Jaké hlavní části používá GUI systému iSET?

Grafické uživatelské rozhraní (GUI) systému iSET se skládá z několika základních komponent, které jsou používány ve všech obrazovkách systému:



Obrázek 2 – Hlavní aplikační menu

Hlavní aplikační menu – dle role uživatele jsou zobrazeny odkazy na hlavní funkční bloky systému iSET:

- **Nástěnka** – slouží k zobrazení informací žákům školního testování od jejich vyučujícího (tedy v rámci školy, třídy) a v případě domácího a certifikovaného testování pak pro zobrazení novinek a zpráv ze strany ČŠI (globálně).
- **Školní testování** – modul Školní testování slouží primárně pro vyučující k realizaci školního testování (zakládání a modifikace Akcí, přihlašování tříd pro testování, generování testů a vysvědčení atp.).
- **Certifikované testování** – modul Certifikovaného testování (zobrazení výsledků certifikovaného testování).
- **Katalog úloh** – zobrazení seznamu úloh s možností zadávání vlastních úloh, filtrování, kategorizace a náhledu jednotlivých úloh ze všech dostupných katalogů.
- **Šablony testů** – zobrazení seznamu šablon testů s možností zadávání vlastních šablon testů, filtrování, kategorizace a náhledu jednotlivých šablon testů ze všech dostupných katalogů.
- **Administrace** – zde jsou dostupné administrační funkce systému iSET (např. zavedené uživatelských účtů, přiřazení uživatelských rolí, vytváření a modifikace tříd školy atd.) většina funkcí je dostupná pro uživatelské role Ředitel, Školní koordinátor a Školní administrátor.
- **Domácí testování** – modul Domácího testování je dostupný pro roli uživatele domácího testování, která je iniciální rolí pro každého nového uživatele systému. Slouží k samostatnému testování, kdy testy je možné generovat pouze z dostupných šablon testů bez možnosti jejich modifikace.

Osobní lišta – zde je možné přepínat uživatelskou roli uživatele a školní rok.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** NIQUES

NÁSTĚNKA CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE Odhlásit se

Role: Ředitel Školní rok: Vše Nápověda Nastavení ServiceDesk Josef Novák

Škola

Informace o škole Škola nemá žádného zřizovatele.

Název	Základní škola itelligence
IČO	
Redizo	123456789
Ulice	Hlinky
Číslo popisné	118
Orientační číslo	505
Město	Brno
PSČ	60300
Typ zřizovatele	-
Kontaktní osoba	-
Zařízení	-



Obrázek 3 – Osobní lišta uživatele

- Role – možnost změny uživatelské role přihlášeného uživatele. U seznamu je vždy uveden i název školy, pro kterou je daná uživatelská role aplikována.
- Školní rok – možnost přepnout filtrování zobrazovaných dat na vybraný školní rok.
- Nápověda – zobrazí kontextovou nápovědu.
- Nastavení – umožní zobrazit profil uživatele včetně zobrazení a schválení přiřazených uživatelských rolí, změnit Osobní údaje, změnit heslo uživatele.
- ServiceDesk – slouží k zapsání požadavku do modulu HelpDesk (je určeno pro uživatele systému EPIS)

Levé navigační menu – na některých obrazovkách je pro zvýšení uživatelského komfortu použito levé navigační menu ve formě stromové struktury. Obsah menu závisí na uživatelské roli uživatele.

The screenshot shows the iSET - Inspekční systém elektronického testování interface. The left navigation menu is highlighted with a red box, showing options like Správa, Škola, Třídy, Vlastnosti, Žáci, Učitelé, Ostatní osoby, Přřazení žáků d..., Registrace k test..., Hesla, Počítače, Školní předměty, Servis, and Nahrávání otevř... The main content area displays the 'Škola' page, which includes a table of school information (Název, IČO, Redizo, Ulice, Číslo popisné, Orientační číslo, Město, PSČ, Typ zřizovatele, Kontaktní osoba, Zařízení) and a message stating 'Škola nemá žádného zřizovatele.'

Obrázek 4 – Levé navigační menu

Pravidlo „modré zvýraznění“ – v GUI systému iSET je použita forma barevné navigace, kdy prvky u kterých se předpokládá, že je uživatel může chtít v daném kroku použít, jsou zvýrazněné modrou barvou (typicky tlačítka, nebo odkazy).

The screenshot shows the 'DOMÁCÍ TESTOVÁNÍ' page. The left navigation menu has 'NÁSTĚNKA' and 'TESTY DLE PŘEDMĚTU' highlighted in blue. The main content area includes filters for 'Předmět' and 'Ročník', a 'Filtruj' button, and a table of test results. The 'Filtruj' button and the 'CP2_čj5_T2_all' link in the table are highlighted in blue. The table also shows columns for 'Předmět', 'Ročník', 'Název testu', 'Popis testu', 'Příloha', 'Zdroj', and 'Datum generování'.

Obrázek 5 – Modré zvýraznění aktivních prvků

Průvodci – u často se opakujících činností byli implementováni tzv. Průvodci, kteří s využitím levého navigačního menu provázejí uživatele několika kroky požadovanou činností (např. průvodce nastavení Akce). Mezi jednotlivými kroky se uživatel pohybuje tlačítky Předchozí, Další, ev. pomocí kliknutí na volby levého kontextového menu.

Obrázek 6 – Průvodce - ukázka

3.3 Jaké uživatelské role jsou dostupné pro školní testování?

Pro oblast školního testování jsou dostupné uživatelské role Ředitel, Školní koordinátor, Školní administrátor, Učitel, Žák, Zákonný zástupce a Uživatel domácího testování:

Název uživatelské role	Popis uživatelské role
Ředitel	Má právo založit veškeré uživatelské role v rámci své školy. V rámci modulu Certifikovaného testování vidí vše až na úroveň testů jednotlivých žáků. Ve školním testování nevidí výsledky žáků. Založen pouze centrálně odpovědnými pracovníky ČŠI.
Školní koordinátor (zástupce ředitele)	Má stejná práva jako role Ředitel. Může být založen uživatelem role Ředitel.
Školní administrátor	Má právo založit veškeré uživatelské role v rámci školy (kromě ředitele školy). Nevidí výsledky žáků.
Učitel	Vidí výsledky žáků (jak z testů školního testování, tak certifikovaného testování) v rámci

Název uživatelské role	Popis uživatelské role
	svého předmětu a vyučované třídy. Zakládá testy pro školní testování, přiděluje je žákům, kde je vyučujícím. Vytváří záznamy na Nástěnce pro své žáky. Je schopen vytvářet, přebírat i publikovat úlohy a šablony testů.
Vyučující	Učitel, který v daném školním roce vyučuje definovaný učební předmět ve třídě.
Žák	Spouští testy a prohlíží výsledky svých testů v rámci certifikovaného, školního i domácího testování. Čte informace z nástěnky školního testování publikované vyučujícími a informace z nástěnky domácího testování.
Zákonný zástupce	Vidí výsledky testů žáka, jehož je zákonným zástupcem. Nemůže vypracovávat testy, ani vytvářet jakékoliv objekty.
Uživatel domácího testování	Iniciální uživatelská role po registraci do systému iSET. Umožňuje absolvovat testy pouze v modulu Domácí testování.

Poznámka: u každého přiřazení uživatelské role je možné definovat expiraci, tedy datum do kdy má být dané přiřazení uživatelské role aktivní. Lze s výhodou použít například tehdy, pokud daný pracovník má pracovní úvazek v dané škole na dobu určitou.

3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?

Uživatel je v systému jednoznačně určen svou e-mailovou adresou, kterou zavede do systému při registraci a která se stává jeho přihlašovacím jménem.

Pokud v systému je již uživatel zaveden (např. jako učitel ve škole A) a je potřeba jej zavést jako učitele i ve škole B, podobně pokud je žák zaveden jako uživatel domácího testování a má být jeho role rozšířena na školní testování, pak postupujte dle kapitoly 3.6 Jak postupovat, pokud už uživatel je v systému zaveden?.

Pokud se uživateli změnil e-mail, pak postupujte dle kapitoly 3.20 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změnil e-mail?.

3.5 Jak se uživatel dozví přístupové údaje?

Po registraci uživatele (odkaz Vytvořit nový účet na přihlašovací stránce) systém iSET nejprve zašle e-mail s odkazem umožňujícím aktivaci uživatelského účtu. Po provedené aktivaci je uživateli odeslán druhý e-mail již s přístupovým heslem (blíže o přihlášení do systému viz kapitola 3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?).

3.6 Jak postupovat, pokud už uživatel je v systému zaveden?

Poznámka: pokud uživatel nemá vytvořen uživatelský účet v systému iSET, nejprve je potřeba jej vytvořit pomocí volby Vytvořit nový účet na přihlašovací stránce. Účet je nutné aktivovat, následně je možné s uživatelským účtem pracovat.



Národní systém
inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy

iSET - Inspekční systém elektronického testování

Přihlášení do systému 

Uživatelské jméno

Heslo

Vytvořit nový účet

[Obnovit zapomenuté heslo](#)

Výsledky jednotlivých žáků certifikovaného testování: <https://portal.niqes.cz/vysledky>
Přihlášení k certifikovaným testům webovým klientem: <https://portal.niqes.cz/webtestapp>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Česká školní
inspekce

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázek 7 – Vytvoření nového účtu

Pokud již uživatel v systému existuje a má aktivovaný účet, lze mu přiřadit dodatečné uživatelské role v rámci školy přes menu Administrace -> Osoby.

Tímto způsobem je možné například:

- umožnit učitel z jiné školy pracovat s modulem Školního testování ve vaší škole,
- umožnit práci pracovníkovi IT, který se má stát uživatelem role Školní administrátor ve vaší škole a který tuto roli zastává v dalších školách),
- umožnit přístup žákovi, který má již zaveden účet pro domácí testování do školního testování v rámci vaší školy.

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ **ADMINISTRACE** Odhlásit se

Role Školní admin Školní rok Vše Náповěda Nastavení ServiceDesk Josef Novák

Správa osob

Nová osoba Role Vše Včetně žáků Kraj Vše Název školy Vše

Jméno Příjmení Login Redizo

Počet položek na stránce 10 z 3 Zobrazit detail roli Filtruj

Id	Příjmení	Jméno	Role	Přiřazení na školu	Účet	Přihlášení	Zákonný zástupce	Správa účtu	Osoba
709811	Novák	Josef	Školní admin	Přiřazen	skolniadmin@csi.cz				Odebrat
709905	Pospíšil	Petr	Učitel	Přiřazen	ucitel@csi.cz				Odebrat
24390	Navrátilová	Jana	Ředitel	Přiřazen	reditel@csi.cz				Odebrat



Obrázek 8 – Administrace osob školy

Platí, že pokud uživatel v dané škole nemá přiřazenu žádnou uživatelskou roli (daná uživatelská role je jeho první v této škole), pak tento uživatel musí nejprve na kartě Školní role (volba Nastavení na Osobní liště) schválit přidělení této uživatelské role. Dokud tak neučiní, nemá tuto uživatelskou roli možnost využívat. Zároveň tato funkce chrání uživatele před chybným přiřazením uživatelské role z cizí školy. Po provedení schválení přiřazení uživatelské role uživatelem již pro následné změny uživatelských rolí v rámci dané školy není potřeba souhlas ze strany uživatele.

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ Odhlásit se

Role Žák - Základní škola itelligence, Brno, Hlinky 118 (123456789) Školní rok Vše Náповěda Nastavení Josef Novák

Nastavení

Osobní údaje Zákonní zástupci Změnit heslo Moje školní role

Role	Škola	
Žák	123456789 Základní škola itelligence	Povolit



Obrázek 9 – Schválení přiřazení uživatelské role

V případě žakovských účtů může nastat situace, kdy žák je zaveden v systému pro certifikované testování (tedy bez vytvoření uživatelského účtu v systému iSET). V průběhu času se pak škola rozhodne používat modul Školního testování, žák si vytvoří účet v systému iSET a vystane požadavek ztotožnění (propojení) záznamu o žákovi a jeho výsledků z certifikovaného testování s uživatelským účtem žáka určeným pro školní testování (viz kapitola 3.13 Jakým způsobem ztotožnit účet žáka?).

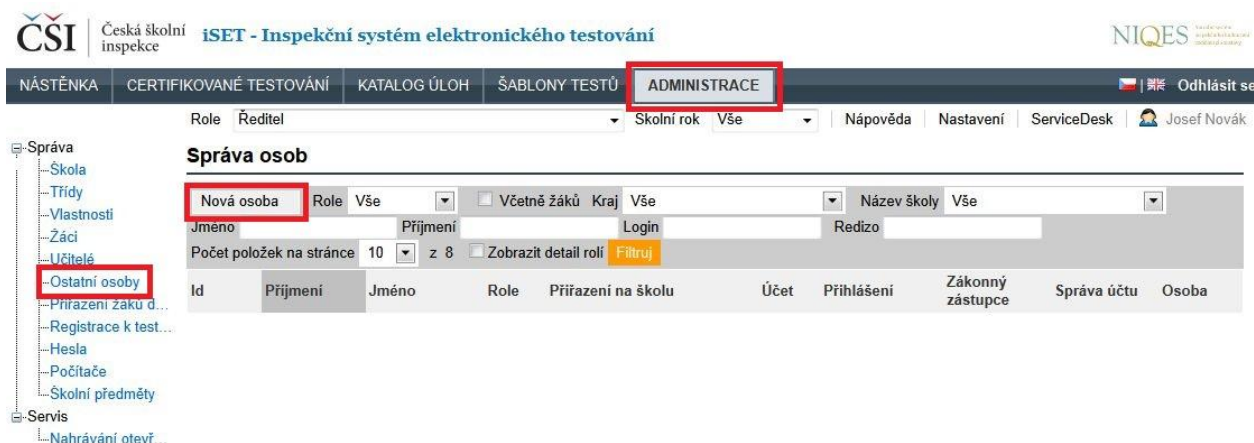
Poznámka: ztotožňování účtů je možné pouze pro žáky.

3.7 Jak zavést ředitele školy do systému?

Oprávnění zavést uživatele s uživatelskou rolí Ředitel školy mají pouze centrálně odpovědní pracovníci ČSÍ v systému EPIS na základě verifikace e-mailu a kontaktních údajů ředitele školy. Uživatele ostatních uživatelských rolí v rámci školy pak může zavést uživatel s uživatelskou rolí Ředitel školy, Školní koordinátor a Školní administrátor.

3.8 Jak zavést školního koordinátora do systému?

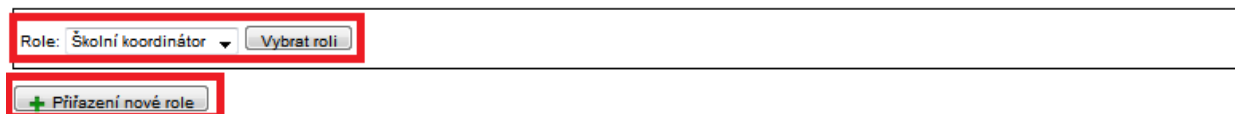
Školního koordinátora (zástupce ředitele) může zavést do systému Ředitel, Školní administrátor, Školní koordinátor. Uživatelskou roli lze přiřadit v menu Administrace, kde v levém navigačním menu je potřeba zvolit položku Ostatní osoby.



Obrázek 10 – Zavedení školního koordinátora I

Tlačítkem Nová osoba lze vytvořit nový účet, případně pro existující účet přidat uživatelskou roli. Při vytváření osoby, je nutné nejprve vyplnit požadované údaje a následně osobu uložit. Až poté je možné přidávat osobě uživatelské role.

V případě, že se jedná o existující účet lze přejít k přiřazování uživatelských rolí hned. Tlačítkem Přiřazení nové role lze vybrat požadovanou uživatelskou roli a tlačítkem Vybrat roli pak tuto roli uživateli nastavit.



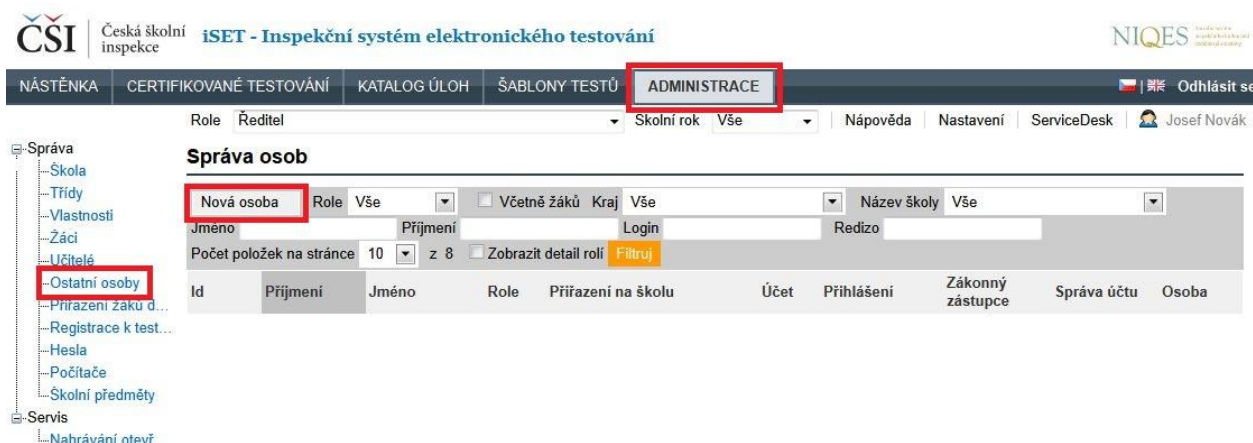
Obrázek 11 – Zavedení školního koordinátora II

Pokud se jedná o novou osobu, která v systému iSET již existuje, ale na škole ještě nemá žádnou roli, je třeba, aby si přiřazení uživatelské role uživatel schválil. Tuto možnost má v Nastavení na kartě Moje školní role.

V opačném případě, lze nastavit, zda se bude jednat o aktivní roli a případně, do kdy bude role aktivní. Nakonec je nutné každou přidanou roli uložit.

3.9 Jak zavést školního administrátora do systému?

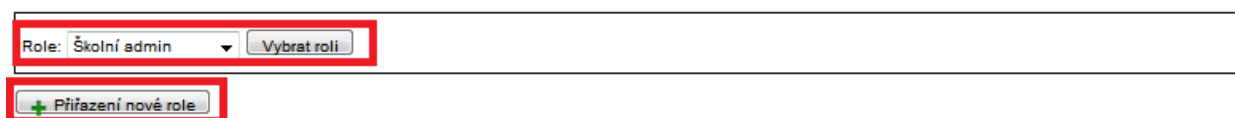
Školního administrátora může zavést do systému Ředitel, Školní administrátor, Školní koordinátor. Uživatelskou roli lze přiřadit v menu Administrace, kde v levém navigačním menu je potřeba zvolit položku Ostatní osoby.



Obrázek 12 – Zavedení školního administrátora I

Tlačítkem Nová osoba lze vytvořit nový účet, případně pro existující účet přidat uživatelskou roli. Při vytváření osoby, je nutné nejprve vyplnit požadované údaje a následně osobu uložit. Až poté je možné přidávat osobě uživatelské role.

V případě, že se jedná o existující účet lze přejít k přiřazování uživatelských rolí hned. Tlačítkem Přiřazení nové role lze vybrat požadovanou uživatelskou roli a tlačítkem Vybrat roli pak tuto roli uživateli nastavit.



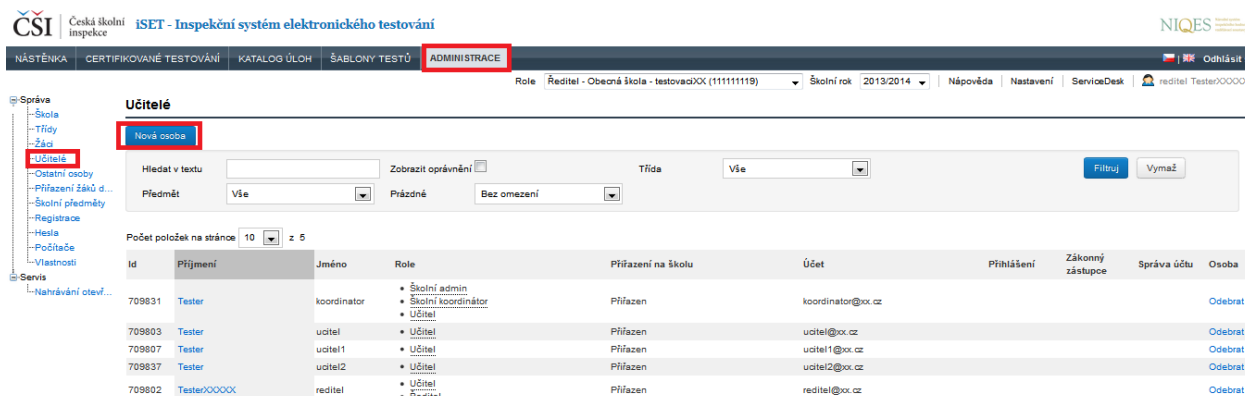
Obrázek 13 – Zavedení školního administrátora II

Pokud se jedná o novou osobu, která v systému iSET již existuje, ale ve škole ještě nemá žádnou roli, je třeba, aby si přiřazení uživatelské role uživatel schválil. Tuto možnost má v Nastavení na kartě Moje školní role.

V opačném případě, lze nastavit, zda se bude jednat o aktivní roli a případně, do kdy bude role aktivní. Nakonec je nutné každou přidanou roli uložit.

3.10 Jak zavést učitele do systému?

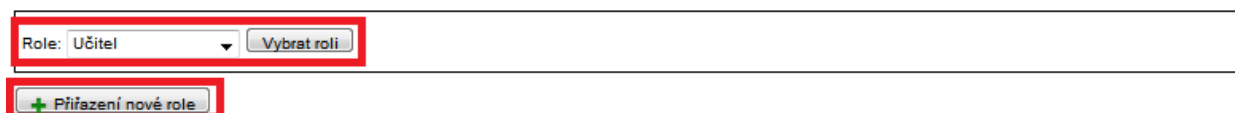
Učitele může zavést do systému Ředitel, Školní administrátor, Školní koordinátor. Uživatelskou roli lze přiřadit v menu Administrace, kde v levém navigačním menu je potřeba zvolit položku Učitelé.



Obrázek 14 – Zavedení učitele I

Tlačítkem Nová osoba lze vytvořit nový účet, případně pro existující účet přidat uživatelskou roli. Při vytváření osoby, je nutné nejprve vyplnit požadované údaje a následně osobu uložit. Až poté je možné přidávat osobě uživatelské role.

V případě, že se jedná o existující účet lze přejít k přiřazování uživatelských rolí hned. Tlačítkem Přřazení nové role lze vybrat požadovanou uživatelskou roli a tlačítkem Vybrat roli pak tuto roli uživateli nastavit.



Obrázek 15 – Zavedení učitele II

Pokud se jedná o novou osobu, která v systému iSET již existuje, ale na škole ještě nemá žádnou roli, je třeba, aby si přiřazení uživatelské role uživatel schválil. Tuto možnost má v Nastavení na kartě Moje školní role.

V opačném případě, lze nastavit, zda se bude jednat o aktivní roli a případně, do kdy bude role aktivní. Nakonec je nutné každou roli přidanou roli uložit.

3.11 Jak vytvořit třídu/studijní skupinu?

Objekt Třída představuje vazbu mezi žáky, ročníkem a školním rokem. Pro žáky jedné třídy je Vyučujícím vytvářen test pro daný předmět (nelze vytvořit test pro žáky jednotlivě). Příspěvky na Nástěnce jsou vázány vždy na třídu (nelze vytvořit příspěvek na Nástěnku pro vybrané žáky). Pokud je třeba vytvořit menší skupinu, nebo vyčlenit některé žáky ve třídě (nebo ze tříd), je třeba použít Studijní skupinu a do ní umístit podmnožinu žáků, se kterou se bude pracovat.

Vytvoření třídy i studijní skupiny je možné dvěma způsoby, vždy v menu Administrace:

- Prvním je vytvořením nové třídy pomocí volby Třídy v levém navigačním menu (primární použití této funkce je pro nové žáky a nově vznikající třídy – žáci ještě nepoužívali systém iSET).

- Druhou variantou je vytvoření třídy přes Přiřazení žáků do jednotlivých tříd a skupin (primární použití je pro kopírování žáků do nových tříd po začátku nového školního roku – např. žáci z 5.A minulého školního roku se kopírují do 6.A současného školního roku). Dále pro kopírování žáků z třídy do studijní skupiny – např. polovina žáků 5.A má být ve skupině Anglický jazyk 5. ročník, ostatní žáci 5.A pak v studijní skupině Německý jazyk 5. ročník).

Modul pro vytváření tříd je v levém navigačním menu pod položkou Třídy (menu Administrace). Kliknutím na tlačítko Nová třída se založí nová třída.

Správa tříd

Nová třída Typ Vše Ročník Vše Stav Aktivní Filtrovat

Název	Typ	Ročník	Školní rok	Počet žáků	Stav			
5.A	Třída	5	2013 / 2014	30	Aktivní	Výsledky třídy	Zneplatnit	Vymazat
5.B	Třída	5	2013 / 2014	30	Aktivní	Výsledky třídy	Zneplatnit	Vymazat
5.C	Třída	5	2013 / 2014	30	Aktivní	Výsledky třídy	Zneplatnit	Vymazat

Obrázek 16 – Založení nové třídy

Při vytváření je nutné správně vyplnit ročník (pouze podle ročníku pozná systém, které úlohy a testy žákům mohou být nabídnuty) a zvolit typ – Třída. Školní rok je vždy nastaven na aktuální. V případě, že je třeba ho změnit, vytvářená třída má vzniknout v jiném než aktuálním školním roce. Je třeba nastavit školní rok v Osobní liště.

Poznámka: pokud v seznamu není požadovaný školní rok, například následující školní rok, pak ještě nebyl „vyhlášen“, nebo nebyl do systému zadán pověřenou osobou (ČŠI).

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování**

NÁSTĚNKA CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ **ADMINISTRACE**

Vytvoření nové třídy

Uložit Storno

Název (*) Anglická konverzace

Typ Učební skupina

Ročník (*) 6. ZŠ (prima G8)

Školní rok (*) 2013 / 2014

Správa
Škola
Třídy
Žáci
Učitelé
Ostatní osoby
Přřazení žáků d...
Školní předměty
Registrace
Hesla
Počítače
Vlastnosti
Servis
Nahrávání otevř...

Obrázek 17 – Vytvoření nové třídy

Poznámka: postup založení studijní skupiny je identický s postupem zakládání třídy. Jedinou změnou je, že místo typu Třída vybíráme typ Studijní skupina.

Druhou variantou, jak vytvořit Třidu/Studijní skupinu, je tvorba třídy pomocí volby Přřazení žáků do tříd a studijních skupin. Jak již bylo řečeno, funkce je primárně určena pro použití při změnách školního roku a pro kopírování žáků ze třídy do studijní skupiny. Funkce také může být použita pro přesun žáků do jiné třídy, pokud k takovému přesunu dochází z organizačních důvodů (viz kapitola 3.12 Jak přidat žáky do třídy/studijní skupiny?).

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** NIQUES

NÁSTĚNKA CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ **ADMINISTRACE** Odhlásit se

Role Ředitel Školní rok Vše Návodů Nastavení ServiceDesk Josef Novák

Administrace

Správa tříd - Základní škola itelligence

Zdroj Školní rok: 2013 / 2014
5. ZŠ (3)
Nová třída / studijní skupina
5.A (30)
5.B (30)
5.C (30)
Nová třída / studijní skupina

Kopírovat do třídy
Přesunout do třídy
Obnovit
Dočasně povolit funkci přestupu

Cíl Školní rok: 2013 / 2014
5. ZŠ (3)
Nová třída / studijní skupina
5.A (30)
5.B (30)
5.C (30)
Nová třída / studijní skupina

Správa
Škola
Třídy
Vlastnosti
Žáci
Učitelé
Ostatní osoby
Přřazení žáků d...
Registrace k test...
Hesla
Počítače
Školní předměty
Servis
Nahrávání otevř...

Obrázek 18 – Založení nové třídy/studijní skupiny

Kliknutím na Nová třída / studijní skupina vznikne po vyplnění potřebných údajů nová třída.

Poznámka: pokud se jedná o tlačítko pod konkrétním ročníkem, pak třída vzniká v konkrétním ročníku.

Postup zavedení žáků do třídy je uveden v kapitole 3.12 Jak přidat žáky do třídy/studijní skupiny?.

3.12 Jak přidat žáky do třídy/studijní skupiny?

Do existující třídy lze vložit žáka jednotlivě, nebo hromadně. Pokud jsou do systému iSET zaváděni noví žáci, pak je doporučováno používat hromadný import.

V případě, že je nutné zavést pouze jednoho žáka, který nemá účet, je možné použít Administrační položku Žáci. Tlačítkem Nová osoba lze přidat novou osobu a následně jí přiřadit roli žáka. Napřed je třeba vyplnit e-mail, který je použit jako přihlašovací jméno pro žáka a na který bude odeslán automatický e-mail, kterým žák potvrdí svůj účet a příslušnost ke škole. Po vyplnění osobních údajů je třeba ještě žákovi přidat roli Žák.

Role a oprávnění

Role: **Žák** Editovat oprávnění Odebrat roli

Oprávnění: Třída **1.C (2013 / 2014)** Aktivní ☒ Expirace **nevyplněno**

+ Přiznání nové role

Obrázek 19 – Přiřazení uživatelské role žák

Pokud uživatel v systému již existuje lze ho přiřadit k vlastní škole jako žáka. Postup je obdobný jako v prvním případě až na to, že po vyplnění e-mailu je karta s osobními údaji již vyplněna a je třeba pouze přidat uživatelskou roli žáka. Tento postup je jedinou možností jak přidávat žáky s již existujícím účtem do vlastní školy.

Upozornění: i pro žáka platí, že musí napřed schválit přiřazení uživatelské role k dané škole, a to v Nastavení na kartě Moje školní role – tak, jako každý uživatel systému iSET.

Pro hromadné vložení žáků do třídy lze využít možnosti importu žáků. Ten je možné nalézt menu Administrace -> Školy -> Třídy.

ČSÍ Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ **ADMINISTRACE** Odhlásit se

Role: Školní admin Školní rok: 2013/2014 Nápověda Nastavení ServiceDesk Josef Novák

Seznam tříd vybrané školy

Nová třída / učební skupina Hesla Výsledky školy Zpět

Škola: "Speciální základní škola Chrudim"

☐ Zobrazit vymazané

Název	Typ	Ročník	Stav			
5.A (6)	T	5. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat	
5.B (6)	T	5. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat	
5.C (6)	T	5. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat	

Nový žák **Import žáků** Šablona Import zákonných zástupců

Šablona importu zástupců Import účtů pro ztotožnění

Šablona importu účtů pro ztotožnění

Celkem (6)

<input type="checkbox"/>	Příjmení	Jméno	SVP	Kód žáka
<input type="checkbox"/>	Nováková	Marie	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Dvořák	Jiří	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Kučera	Jan	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Svoboda	Jana	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Horák	Petr	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Pokorná	Tereza	<input type="checkbox"/>	

Upravit Výsledky třídy Testy

Název	5.A
Typ	Třída
Ročník	5
Školní rok	2013 / 2014

Obrázek 20 – Hromadný import žáků třídy

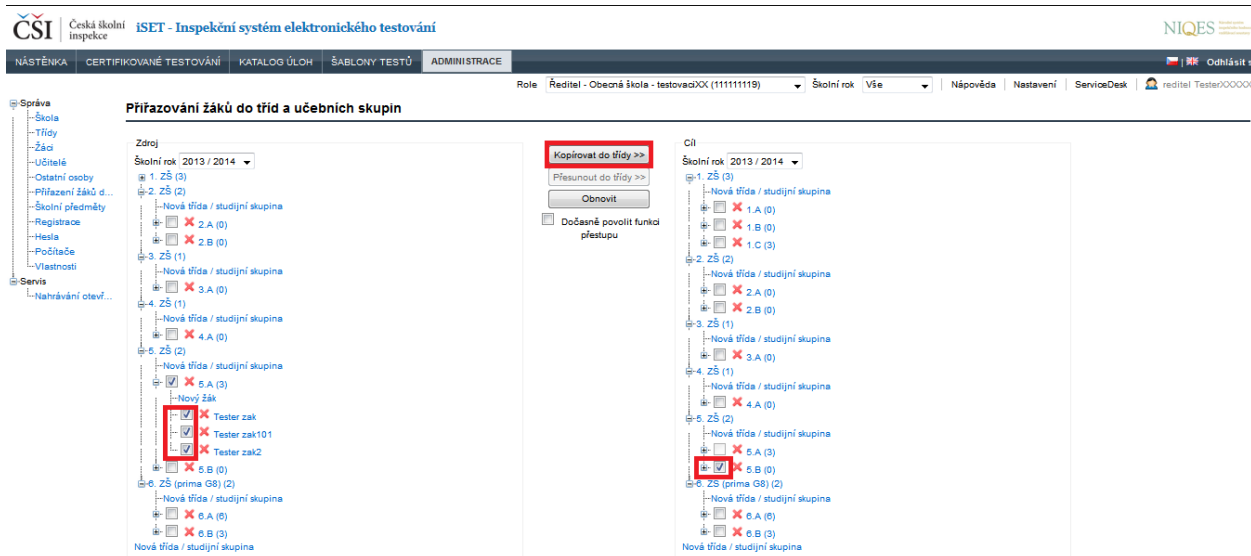
Poznámka: šablonu pro Import žáků lze stáhnout pomocí tlačítka Šablona (soubor typu CSV). Kód žáka je určen k rozlišení žáků v rámci školy/třídy (např. identifikátor ze školního informačního systému).

	A	B	C	D	E	F
1	Kód žáka	Příjmení	Jméno	Pohlaví	SVP	Email
2	987	Okurková	Marie	Z	Ne	okurkova@mail.cz
3	986	Květáková	Květa	Ž	Ano	kvetakova@mail.cz
4	965456	Citron	Pavel	M	Ne	citron@mail.cz

Obrázek 21 – Šablona pro import žáků

Pro zařazení existujících žáků do tříd nebo studijních skupin je také možné využít Správu tříd, která je v menu Administrace -> Přiřazení žáků do tříd. Zde je možné kopírovat žáky mezi třídami či studijními skupinami. Tuto možnost lze využít ke kopírování celé třídy z minulého školního roku do aktuálního, při organizačních změnách, nebo pro kopírování žáků do studijních skupin.

Obrazovka je rozdělena do dvou částí – Zdroj a Cíl. Ve Zdroji nastavte odpovídající školní rok a vyberte požadovanou třídu/studijní skupinu a v Cíli pak vytvořte (nebo vyberte stávající) třídu/studijní skupinu. Pomocí tlačítek Kopírovat do třídy, ev. Přesunout do třídy provedte požadovanou akci.



Obrázek 22 – Kopírování žáků do nové třídy

Upozornění: žáky je vždy lepší kopírovat, protože se tím zabezpečí zachování informace o žákovi a jeho třídách/studijních skupinách v minulých školních letech. Přesunování by mělo být používáno s největší opatrností.

3.13 Jakým způsobem ztotožnit účet žáka?

Pro případ, kdy v systému iSET existuje záznam žáka bez uživatelského účtu (typicky účastníka certifikovaného testování) a zároveň existuje zavedený uživatelský účet tohoto žáka, je možné použít funkčnost Ztotožnění.

Ztotožnění odstraní záznam žáka bez uživatelského účtu a převede s tímto záznamem svázané vypracované testy a jeho výsledky na uživatelský účet žáka. Ztotožnění lze provádět buď po jednotlivých žácích, nebo hromadně.

Ztotožňování jednotlivců je přístupné v menu Administrace -> Osoby ve sloupci Správa účtů kliknutím na volbu Sloučit. Tato volba se objevuje pouze u záznamů žáků bez uživatelského účtu.

ČSÍ Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ **ADMINISTRACE** Odhlásit se

Role Školní admin Školní rok Vše Náповěda Nastavení ServiceDesk Josef Novák

Správa osob

Nová osoba Role Vše Včetně žáků Kraj Vše Název školy Vše

Jméno Příjmení Login Redizo

Počet položek na stránce 10 z 6 Zobrazit detail roli Filtruj

Id	Příjmení	Jméno	Role	Přiřazení na školu	Účet	Přihlášení	Zákonný zástupce	Správa účtu	Osoba
709811	Novák	Josef	Školní admin	Přiřazen	skolniadmin@csi.cz				Odebrat
709905	Pospíšil	Petr	Učitel	Přiřazen	ucitel@csi.cz				Odebrat
24390	Navrátilová	Jana	Ředitel	Přiřazen	reditel@csi.cz				Odebrat
709805	Novotný	Tomáš	Žák	Přiřazen	zak1@csi.cz	Přidat		Sloučit	Odebrat
709928	Kučerová	Martina	Žák	Přiřazen	zak2@csi.cz	Přidat			Odebrat
709942	Veselý	Jan	Žák	Přiřazen	zak2@csi.cz	Přidat			Odebrat



Obrázek 23 – Ztotožnění žáka

Hromadné ztotožňování účtů pro žáky třídy je dostupné v menu Administrace -> Školy -> Třídy po výběru konkrétní třídy dostupné tlačítko Import účtů pro ztotožnění.

ČSÍ Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ **ADMINISTRACE** Odhlásit se

Role Školní admin Školní rok 2013/2014 Náповěda Nastavení ServiceDesk skolniadmin Tester

Seznam tříd vybrané školy

Nová třída / učební skupina Hesla Výsledky školy Zpět

Škola: Obecná škola - testovacíXX

Zobrazit vymazané

Název	Typ	Ročník	Stav	Zneplatnit	Vymazat
1.A (0)	T	1. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat
1.B (0)	T	1. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat
1.C (3)	T	1. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat
2.A (0)	T	2. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat
2.B (0)	T	2. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat
3.A (0)	T	3. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat
4.A (0)	T	4. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat
5.A (0)	T	5. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat
5.B (0)	T	5. ZŠ	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat
6.A (0)	T	6. ZŠ (prima G8)	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat
6.B (3)	T	6. ZŠ (prima G8)	Aktivní	Zneplatnit	Vymazat

Upravit Výsledky třídy Testy

Název 5.A
Typ Třída
Ročník 5
Školní rok 2013 / 2014

Nový žák	Import žáků	Šablona	Import zákonných zástupců	Šablona importu zástupců	Import účtů pro ztotožnění	Šablona importu účtů pro ztotožnění
Celltem (3)						
Příjmení						
Tester						
Tester						
Tester						



Obrázek 24 – Hromadný import účtů pro ztotožnění

Poznámka: šablonu pro Import účtů pro ztotožnění lze stáhnout pomocí tlačítka Šablona importu účtů pro ztotožnění (soubor typu CSV). Systém do šablony automaticky vyplní žáky vybrané třídy a do sloupce tabulky Přihlašovací e-mail účtu pro ztotožnění lze pak doplnit e-maily žáků. Není nutné vyplňovat všechny buňky.

	A	B	C	D	E	F
1	Id žáka	Jméno žáka	Přihlašovací email účtu pro ztotožnění			
2	709802	reditel Tester				
3	709803	ucitel Tester				
4	709803	ucitel Tester				
5	709803	ucitel Tester				
6	709807	ucitel1 Tester				
7	709806	zak Tester				

Obrázek 25 – Šablona importu účtů pro ztotožnění

3.14 Jak přidat zákonného zástupce žáka?

Přidat zákonného zástupce může provést žák samostatně. Tuto možnost je možné najít v Nastavení na kartě Zákonní zástupci, kde je nutné vložit e-mailový přihlašovací účet zákonného zástupce a tlačítkem Pokračovat, po validaci existence zadaného e-mailového účtu v systému (účet zákonného zástupce musí být v systému založen a být aktivní), založit zákonného zástupce.

DOMÁCÍ TESTOVÁNÍ

Role: Uživatel domácího testování Školní rok: Vše Náповěda: **Nastavení** Josef Novák

Nastavení

Osobní údaje **Zákonní zástupci** Změnit heslo Moje školní role

Moji zákonní zástupci

Uživatel nemá aktuálně přiřazeného žádného zákonného zástupce.

Nový zákonný zástupce

Přihlašovací email

Obrázek 26 – Vložení zákonného zástupce v osobním profilu žáka

Druhou možností je přidání zákonného zástupce pracovníkem školy. Přidávat zákonné zástupce jednotlivým žákům lze v seznamu Osob (hlavního aplikačního menu Administrace, levé navigační menu Osoby), kliknutím ve sloupci Zákonný zástupce na volbu Přidat.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** NIQUES

NÁSTĚNKA KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ **ADMINISTRACE** Odhlásit se

Role: Školní admin Školní rok: Vše Nápověda Nastavení ServiceDesk Josef Novák

Správa
- Školy
- Vlastnosti
- **Osoby**
- Školní předměty
Servis
- Nahrávání otevř...

Správa osob

Nová osoba Role Vše ☒ Včetně žáků Kraj Vše Název školy Vše

Jméno Příjmení Login Redizo

Počet položek na stránce: 10 z 6 ☐ Zobrazit detail rolí Filtruj

Id	Příjmení	Jméno	Role	Přiřazení na školu	Účet	Přihlášení	Zákonný zástupce	Správa účtu	Osoba
709811	Novák	Josef	• Školní admin	Přiřazen	skolniadmin@csi.cz				Odebrat
709905	Pospíšil	Petr	• Učitel	Přiřazen	ucitel@csi.cz				Odebrat
24390	Navrátilová	Jana	• Ředitel	Přiřazen	reditel@csi.cz				Odebrat
709805	Novotný	Tomáš	• Žák	Přiřazen	zak1@csi.cz		Přidat		Odebrat
709928	Kučerová	Martina	• Žák	Přiřazen	zak2@csi.cz		Přidat		Odebrat
709942	Veselý	Jan	• Žák	Přiřazen	zak2@csi.cz		Přidat		Odebrat

Obrázek 27 – Vložení zákonného zástupce žákovi

Třetí možností je hromadné přidání zákonných zástupců žákům ve vybrané třídě. Tato varianta je dostupná v seznamu tříd (hlavní aplikační menu Administrace, levé navigační menu Správa - Škola, kde pod konkrétní třídou nalézt tlačítko Import zákonných zástupců.

Po vybraní třídy ze seznamu tříd školy, lze pak pomocí tlačítka Import zákonných zástupců vložit hromadně zákonné zástupce pro žáky třídy.

The screenshot shows the iSET - Inspekční systém elektronického testování interface. The 'ADMINISTRACE' menu is selected. In the left sidebar, 'Správa' > 'Školy' is highlighted. The main area shows 'Seznam tříd vybrané školy' for 'Škola: "Speciální základní škola Chrudim"'. A table lists classes: 5.A (6), 5.B (6), and 5.C (6). The 'Import zákonných zástupců' button is highlighted in the top right of the class selection area. Below the table, there is a section for 'Celkem (6)' with a list of students and their legal representatives.

Název	Typ	Ročník	Stav	Zneplatnit	Vymazat
5.A (6)	T	5. ZŠ	Aktivní	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.B (6)	T	5. ZŠ	Aktivní	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.C (6)	T	5. ZŠ	Aktivní	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Příjmení	Jméno	SVP	Kód žáka
Nováková	Marie	<input type="checkbox"/>	
Dvořák	Jiří	<input type="checkbox"/>	
Kučera	Jan	<input type="checkbox"/>	
Svoboda	Jana	<input type="checkbox"/>	
Horák	Petr	<input type="checkbox"/>	
Pokorná	Tereza	<input type="checkbox"/>	

Obrázek 28 – Import zákonných zástupců žáků třídy

Po stisknutí tlačítka Import zákonných zástupců, systém vyžaduje vložení odkazu na vyplněnou šablonu zákonných zástupců žáků třídy.

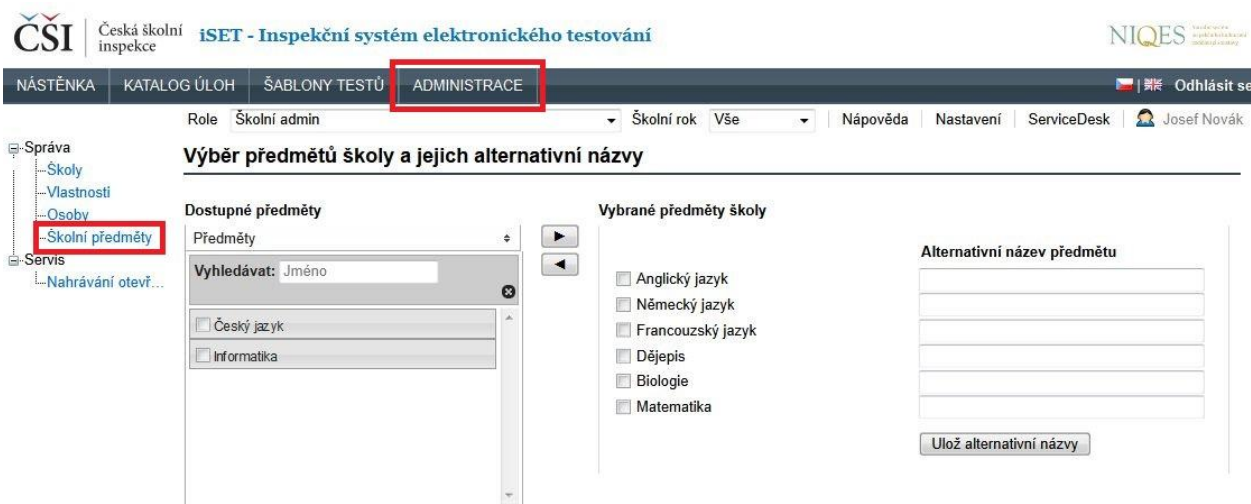
Poznámka: šablonu pro hromadný import zákonných zástupců lze stáhnout pomocí tlačítka Šablona importu zástupců (soubor typu CSV). Systém do šablony automaticky vyplní žáky vybrané třídy a do zbývajících sloupců tabulky lze pak doplnit e-mailové přihlašovací adresy zákonných zástupců daných žáků. Není nutné vyplňovat všechny buňky – tedy např. ne všichni žáci uvedení v šabloně musí mít uvedeny zákonné zástupce.

	A	B	C	D
1	Id žáka	Jméno žáka	Přihlašovací email prvního zástupce	Přihlašovací email druhého zástupce
2	709838	zak13 Tester		
3	709839	zak14 Tester		
4	709840	zak15 Tester		

Obrázek 29 – Šablona pro import zástupců žáků třídy

3.15 Jak přidat předměty ke škole a jak je přejmenovat?

Pro použití školního testování v dané škole je nutné vybrat z číselníků školních předmětů učební předměty, ze kterých mohou být žáci v rámci školního testování ve škole testováni. Bez tohoto výběru nebude možné využívat modul Školního testování. V menu Administrace -> Školní předměty lze zvolit předměty.



Obrázek 30 – Administrace učebních předmětů

Vybrané učební předměty je možné pro použití v rámci modulu Školního testování přejmenovat dle konvencí používaných ve škole (Alternativní název předmětu). V případě přejmenování budou použity ve všech výstupech Školního testování v rámci školy tyto změněné názvy. Pokud položka za názvem předmětu není vyplněna, systém bude používat standardní název školního předmětu tak, jak je uveden v číselníku.

3.16 Jak změnit uživatelskou roli existujícímu uživateli?

Přiřazení uživatelských rolí uživatelům v rámci školy může měnit Ředitel, Školní administrátor a Školní koordinátor. Pokud se jedná o první roli v dané škole, musí uživatel přiřazení dané uživatelské role schválit. Dokud tak neučiní, není přiřazení uživatelská role na škole aktivní a není možné s touto rolí provádět žádné činnosti v systému.

V případě, že daný uživatel již má ve škole přiřazenou nějakou uživatelskou roli, pak je nová další role přiřazena bez nutnosti schválení ze strany uživatele.

V detailu vybrané Osoby v seznamu Role a oprávnění je možné u vybrané uživatelské role pomocí tlačítka Editovat oprávnění změnit nastavení této uživatelské role. Tlačítko Odebrat roli slouží k odebrání uživatelské role (podobně jako tlačítko s červeným křížkem v případě, že role má více oprávnění).

Uživatelské role umožňují změnit oprávnění (popř. přidat další), k tomu slouží tlačítko Editovat oprávnění, resp. Přidat oprávnění. Oprávnění svazuje danou osobu s vybranou uživatelskou rolí a definuje, zdali tato vazba je aktivní (ev. do kdy má být aktivní). Případně u uživatelské role Učitel definuje oprávnění (kromě expirace) i další atributy této vazby (třída, školní rok a předmět).

Poznámka: tímto oprávněním se z Učitele stává Vyučující daného předmětu v dané třídě v daném školním roce (viz kapitola 3.18 Jak nastavit vyučujícího předmětu ve třídě?).



Obrázek 31 – Změny uživatelské role

3.17 Jak zrušit přístup existujícímu uživateli?

Zrušit přístup do systému uživateli celkově, může pouze centrálně odpovědný pracovník ČŠI. Pokud chcete zamezit uživateli v přístupu na uživatelské role ve vaší škole, je možné mu přiřazení uživatelské role deaktivovat, případně úplně odstranit. Obojí lze provést v menu Administrace -> Osoby. Odstranění jedné konkrétní role lze provádět při editaci osoby. Odstranění všech rolí daného uživatele ve škole je možné provést ve sloupci Osoba kliknutím na volbu Odebrat.

The screenshot shows the iSET - Inspekční systém elektronického testování interface. The 'ADMINISTRACE' menu is highlighted. In the left sidebar, 'Osoby' is selected. The main area displays a table of users with columns: Id, Příjmení, Jméno, Role, Přřazení na školu, Účet, Přihlášení, Zákonný zástupce, Správa účtu, and Osoba. The user 'Novák Josef' is listed with the role 'Školní admin'. The 'Odebrat' button is highlighted in the 'Osoba' column for this user.

Id	Příjmení	Jméno	Role	Přřazení na školu	Účet	Přihlášení	Zákonný zástupce	Správa účtu	Osoba
709811	Novák	Josef	Školní admin	Přřazen	skolniadmin@csi.cz				Odebrat
709905	Pospíšil	Petr	Učitel	Přřazen	ucitel@csi.cz				Odebrat
24390	Navrátilová	Jana	Ředitel	Přřazen	reditel@csi.cz				Odebrat



Obrázek 32 – Odebrání uživatelské role

U každého přiřazení uživatelské role je možné definovat Expiraci, tedy datum do kdy má být dané přiřazení aktivní. To lze použít tehdy, pokud například daný pracovník má pracovní úvazek v dané škole na dobu určitou.

Po zrušení/deaktivování/expiraci přiřazení uživatelské role daný uživatel zůstane uživatelem systému na úrovni iniciální uživatelské role – uživatel Domácího testování (platí, pokud neměl přiřazenou uživatelskou roli i z jiných škol). Uživatel má možnost nechat si přiřadit uživatelskou roli např. z jiné školy, pokud se stal učitelem.

3.18 Jak nastavit vyučujícího předmětu ve třídě?

Platí, že zadání testů žákům ve třídách školy z vybraných učebních předmětů má pouze Vyučující. Vyučující je uživatel s přiřazenou uživatelskou rolí Učitel ve škole. U tohoto učitele je v systému pro školní rok nastavena pro vybranou třídu vazba na učební předmět.

Přidání je možné uskutečnit přes menu Administrace -> Osoby, kde je učitel přiřazen uživatelskou rolí Učitel. U tohoto učitele je v systému pro školní rok nastavena pro vybranou třídu vazba na učební předmět.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** NIQES

NÁSTĚNKA KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ **ADMINISTRACE** Odhlásit se

Role: Školní admin Školní rok: 2013/2014 Náповěda Nastavení ServiceDesk Josef Novák

Editace přihlášení vybrané osoby

[Zpět](#)

Osobní údaje

Přihlašovací email	<input type="text" value="ucitel@csi.cz"/>	Titul před	<input type="text"/>
Jméno	<input type="text" value="Josef"/>	Titul po	<input type="text"/>
Příjmení	<input type="text" value="Novák"/>	Popis	<input type="text"/>
Pohlaví	<input type="text" value="Muž"/>	Telefon 1	<input type="text"/>
Město	<input type="text" value="Brno"/>	Telefon 2	<input type="text"/>
Alternativní email	<input type="text"/>		

Nastavení ☐ Zasílat emailem notifikaci o přihlášení a odhlášení do systému

[Uložit](#)

Role a oprávnění

Role: Učitel [Editovat oprávnění](#) [Odebrat roli](#)

Oprávnění:	Třída 5.A (2013 / 2014)	Předmět	Český jazyk	Aktivní	<input checked="" type="checkbox"/>	Expirace	nevyplněno	<input type="button" value="✖"/>
Oprávnění:	Třída 5.A (2013 / 2014)	Předmět	Anglický jazyk	Aktivní	<input checked="" type="checkbox"/>	Expirace	nevyplněno	<input type="button" value="✖"/>
Oprávnění:	Třída 5.A (2013 / 2014)	Předmět	Německý jazyk	Aktivní	<input checked="" type="checkbox"/>	Expirace	nevyplněno	<input type="button" value="✖"/>

[+ Přidat oprávnění](#) [Uložit](#)

[+ Přifazení nové role](#)

Obrázek 33 – Nastavení vyučujícího

Poznámka: škola si musí vybrat ze seznamu učebních předmětů ty, ve kterých bude využívat modul Školní testování. Škola si také může učební předměty přejmenovat dle svých konvencí (viz kapitola 3.15 Jak přidat předměty ke škole a jak je přejmenovat?). Škola musí mít také vytvořenu alespoň jednu třídu.

3.19 Jak změnit heslo uživateli, který jej zapomněl?

Pokud uživatel zapomene heslo, lze si jej změnit pomocí odkazu na úvodní přihlašovací stránce systému iSET (viz kapitola 3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?). Na zadaný e-mail uživatele přijde zpráva s odkazem, kterým je možné heslo v systému změnit.

3.20 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změní e-mail?

Uživatel si může zadat nový Přihlašovací e-mail v Nastavení na kartě Osobní údaje. Po změně je uživatel odhlášen ze systému a musí se znovu přihlásit. K přihlášení použije nově zadaný Přihlašovací e-mail.

Nastavení

Osobní údaje | Notifikace | Změnit heslo | Moje školní role

Přihlašovací email: *

Alternativní email:

Jméno: *

Příjmení: *

Pohlaví: *

Město:

Titul před:

Titul za:

[Uložit změny](#)



Obrázek 34 – Změna uživatelského e-mailu

3.21 Jak se projeví změna školního roku?

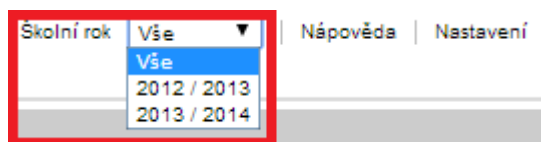
Nový školní rok je v systému nastavován centrálně. Škola nemůže samostatně školní roky zadávat.

V rámci školy jsou nejčastějšími činnostmi při změně školního roku například:

- Vytvoření nových tříd nového školního roku a zkopírování žáků (viz kapitola 3.12 Jak přidat žáky do třídy/studijní skupiny?)
- Zavedení nových Vyučujících pro tyto třídy z učebních předmětů (viz kapitola 3.18 Jak nastavit vyučujícího předmětu ve třídě?)

Obecně dále platí, že pokud uživatel vkládá do systému údaje či položky, které mají vazbu na školní rok, pak nastavením školního roku označí školní rok, do kterého se dané údaje vkládají.

V rámci uživatelského rozhraní systému iSET je možné také omezit zobrazování záznamů školním rokem pomocí nabídky umístěné pod hlavním aplikačním menu:



Obrázek 35 – Výběr školního roku

Hodnota Vše v nabídce Školní rok označuje, že se mají zobrazit údaje bez ohledu na školní rok. Tato hodnota je automaticky nastavena ve všech oknech systému, kde je školní rok pro zobrazení dat irelevantní.

Poznámka: platí, že pokud při zadávání vybraných dat není možné vybrat konkrétní školní rok, znamená to, že zadávaná data nemají vazbu na školní rok.

3.22 Jak přepnout svou roli v systému?

V rámci uživatelského rozhraní systému iSET je možné, pokud přihlášený uživatel disponuje více uživatelskými rolemi v systému, se mezi těmito rolemi přepínat pomocí nabídky umístěné pod hlavním aplikačním menu:

ADMINISTRACE	KATALOG ÚLOH	ŠABLONY TESTŮ	NÁSTĚNKA	MONITORING	ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ	ARCHIV	STATISTIKY	
--------------	--------------	---------------	----------	------------	------------------	--------	------------	--

Role	admin	Školní rok	Vše
	admin		
	metodik		
	uživatel domácího testování		

Obrázek 36 – Přepnutí uživatelské role

Poznámka: po přepnutí uživatelské role může dojít ke změně uživatelského rozhraní systému iSET (např. zmizí volby, menu, tlačítka nedostupné pro vybranou roli).

4 VYUŽITÍ PŘEDPŘIPRAVENÝCH ŠABLON TESTŮ

Následující kapitola popisuje základní možnosti při použití předpřipravených šablon testů – tedy bez nutnosti používat pokročilé funkce modulu Katalog úloh sloužících k vytváření vlastních úloh a šablon testů.

4.1 Jak se vytváří testy pro žáky?

Tato kapitola slouží pro úvodní seznámení se základními pojmy a principy vytváření testů pro žáky.

Pojem	Popis
Modul Katalog úloh	Modul systému iSET, který slouží k práci s testovými úlohami a k definici šablon testů. V hlavním aplikačním menu jde o položky Katalog úloh (práce s úlohami) a Šablony testů (práce se Šablonami testů).
Katalogy	Pro zjednodušení práce jsou v modulu Katalog úloh k dispozici 3 Katalogy (Veřejný, Školní a Lokální). Objekty uložené ve veřejném katalogu jsou přístupné všem uživatelům (zde jsou např. uloženy předpřipravené testy). Školní katalog slouží ke sdílení testů mezi učiteli v rámci jedné školy. Lokální katalog je pak osobní katalog sloužící k vytváření všech objektů (objekty jsou viditelné pouze autorovi a může je použít pro „své“ žáky).
Úloha	Základní testovací jednotka – „je to to, co žák uvidí na jedné obrazovce v klientovi“. Podle typu úlohy může jít o jednu otázku, nebo i o několik otázek logicky spojených a najednou žákovi zobrazených.
Otázka	Objekt sloužící k definici textu (ev. grafického či multimediálního zadání) otázky a nabízené odpovědi.
Odpověď	Odpověď může nabývat různých typů podle toho, jak má žák odpovídat, jestli odpověď dopisovat, nebo nějakým způsobem vybírat správnou z nabídnutých možností odpovědi.
Šablona testu	Seznam úloh, které tvoří test pro žáka. Podle definice šablony mohou být úlohy pevně definované (test bude pro všechny žáky stejný), nebo je možné využít mechanismus automatického míchání úloh, otázek a odpovědí (žáci budou mít ztížené opisování). Šablony také umožňují i sofistikovaný výběr úloh dle výběrových podmínek z úloh uložených v Katalogu úloh (tzn. při tvorbě testů bude generátor testů vybírat dle vložených podmínek v šabloně testů náhodně z úloh, které splňují definované podmínky).
Kandidátní úloha	Jde o úlohu, která může být použita v rámci dané Šablony testu (je kandidátem, ze kterého bude modul Generátor vybírat při vytváření Testu pro žáka). Podle definic v Šabloně testu může a nemusí být v konkrétním Testu použita.
Předpřipravené Šablony testů	V rámci Veřejného katalogu je možné využít předpřipravené šablony testů. Tyto šablony testů jsou odzkoušené a připravené k využití.
Generátor testů	Modul, který na základě požadavků učitele, vytvoří na základě zvolené Šablony testu Test pro každého přihlášeného žáka. Po provedení testů pak na základě požadavku vyučujícího modul Generátor testů vytváří Vysvědčení žáků.
Test	Objekt vygenerovaný Generátorem testů na základě Šablony testu pro konkrétního žáka (konkrétní sada úloh dle definice šablony testů v definovaném pořadí tak, jak jej žák uvidí při absolvování testu).
Výsledky testu	Soubor odpovědí, které žák zadá/zvolí při absolvování svého Testu.
Vysvědčení žáka	Soubor PDF s interpretovanými výsledky žáka vč. správných odpovědí.

4.2 Jakými způsoby je možné použít šablonu testu?

Nejjednodušším způsobem pro použití šablony testu je použití předpřipravené šablony testů z Veřejného katalogu. Další možností je sdílení mezi učiteli v rámci dané školy pomocí Školního katalogu.

4.3 Jak použít předpřipravenou šablonu testu?

Po kliknutí na položku Šablony testů v hlavním menu systému se zobrazí seznam všech dostupných Šablon testů z Lokálního katalogu uživatele, Školního katalogu a Veřejného katalogu.

Obrázek 37 – Seznam šablon testů

V horní části seznamu Šablony testů se nachází filtr, kterým je možné zobrazený obsah seznamu šablon testů omezovat. Kromě výběru katalogu je možné definovat hledaný text, učební předmět, ročník a stav. Tlačítkem Filtruj je pak nastavení filtru aplikováno na zobrazený seznam Šablon testů. Tlačítko Vymaž pak provede nastavení hodnot podmínek filtru do původního stavu.

Poznámka: ve Veřejném katalogu se nachází Šablony testů, které publikovali učitelé z jiných škol, případně, které zveřejnili metodici ČSĪ. Výhodou těchto Šablon testů je jejich možnost okamžitého použití – byly validovány, zkontrolována jejich funkčnost a odpovědnými pracovníky ČSĪ byly schváleny k použití.

Upozornění: Šablony testů z Veřejného katalogu nelze upravovat (lze z nich pouze vygenerovat testy pro žáky). V případě, že je nutné Šablonu testu z Veřejného katalogu upravit, je nutné si nejprve vytvořit její kopii v Lokálním katalogu uživatele. Pak bude možné v této Šabloně testů provádět změny (bližší viz 11.20 Jak zkopírovat šablonu testů?).

4.4 Jak lze předpřipravený test vyzkoušet?

Vyzkoušet si předpřipravenou šablonu testů je možné kliknutím na volbu Zobrazit u konkrétní šablony v seznamu Šablon testů. Po vygenerování testu na základě této vybrané šablony testů systém zobrazí test tak, jak jej uvidí žák.

Obrázek 38 – Zobrazení náhledu šablony testu

Informace o testu

Základní informace o testu

Název testu: Náhled: Matematika, 5. ročník, Povinné testy
Délka testu: 60 minut

Základní informace o škole

Název školy: Základní škola itelligence
Třída: 5.A
Předmět: Matematika

Osobní údaje

Jméno žáka: Jana Nováková

Poznámka

Tento test obsahuje certifikovaný test

Pokyny k testu

Pokračovat

Obrázek 39 – Zobrazení náhledu šablony testu

Poznámka: je možné, že se po kliknutí na volbu Zobrazit objeví chybové hlášení, že je generátor zaneprázdněn. Pokud se tak stane, po chvíli zobrazení náhledu opakujte. Pokud se při pokusu o zobrazení náhledu objeví chybové hlášení, například že šablona testu nemá dostatek kandidátních úloh, pak nebude podle této šablony možné test vygenerovat.

4.5 Jak vytvořit vlastní šablonu testu?

Pro pochopení tvorby vlastních šablon testů je nezbytné prostudovat kapitolu 11 PODROBNÁ PRÁCE S MODULEM KATALOG ÚLOH.

5 ZADÁNÍ TESTU ŽÁKŮM

5.1 Jaké žáky může učitel testovat?

Učitel může vytvářet testy z daného učební předmětu pouze pro žáky ze tříd, kde je definován pro aktuální školní rok Vyučujícím pro tento učební předmět. Pro žáky z jiných tříd a testy z jiných učebních předmětů nemá daný uživatel oprávnění vytvářet testy.

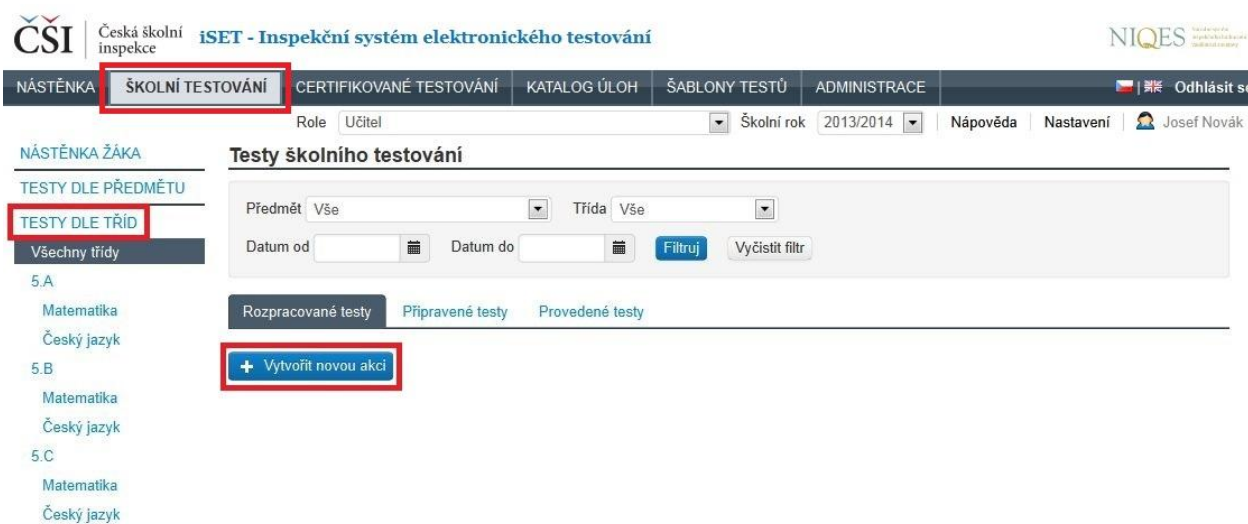
Postup, jak nastavit uživatele Vyučujícím je blíže popsán v kapitole 3.18 Jak nastavit vyučujícího předmětu ve třídě?

5.2 Jak zadat test žákům?

Objekt Akce je určen k propojení vybrané šablony testů s žáky vybraných tříd a definujete termíny pro vlastní testování žáků. S takto vzniklou akcí následně pracuje modul Generátor testů a na základě definice Akce je schopen vygenerovat testy pro zadané žáky.

Poznámka: před vytvářením Akce je třeba mít na paměti, že je dobré dopředu vědět, z jaké Šablony testů se budou Testy generovat, protože po úspěšném generování není možné v rámci téže Akce nechat Testy vygenerovat znovu. Blíže o výběru Šablony testů viz kapitola 4.3 Jak použít předpřipravenou šablonu testu? a o zobrazení Náhledu šablony viz kapitola 4.4 Jak lze předpřipravený test vyzkoušet?.

Vytvoření Akce se provádí pomocí volby Školní testování hlavního aplikačního menu. Po zvolení položky levého navigačního menu Testy dle předmětů (případně Testy dle tříd) lze v kartě Rozpracované testy tlačítkem Vytvořit novou akci.



Obrázek 40 – Vytvoření nové Akce

Vytváření i úpravy objektu typu Akce usnadňuje průvodce, který rozděluje činnosti do 4 základních kroků:

Průvodce nastavení Akce

1. Nastavení akce	Každá Akce musí být jednoznačně pojmenována (pod tímto jménem bude test zobrazen žákům), musí být definován učební předmět a ročník, ze kterého bude daná Akce provedena. Také musí být definován termín zveřejnění akce (datum, odkdy mají záznam o Akci vidět žáci – budou informováni o konání, ale nebudou mít přístupný vlastní test).
-------------------	---

2. Nastavení tříd	<p>Ve druhém kroku je nutné vybrat alespoň jednu třídu žáků a šablonu testů, která má být pro Akci použita. V případě, že se Akce účastní více tříd, existuje možnost každé třídě generovat Testy na základě různé Šablony testů.</p> <p>Pro třídu je nutné definovat časové rozpětí určené pro vlastní provedení testu žáky dané třídy (pouze v tomto časovém intervalu budou mít žáci test přístupný). Časové rozpětí může být pro každou třídu definováno jinak.</p>
3. Generování testů	<p>Pomocí tlačítka Generovat testy dojde na základě nastavení předchozích kroků k vygenerování Testů dle definované Šablony testů pro vybranou třídu. Vygenerované testy lze po ukončení procesu generování (indikováno např. v položce Stav generování testu bude uveden stav Vygenerováno) zkontrolovat v seznamu vygenerovaných testů u vybraného žáka pomocí volby Zobrazit náhled. Žáky je také možné informovat o vygenerování testů pomocí systémem generované zprávy (tlačítko Notifikovat žáky o stavu testů).</p>
4. Výsledky testů	<p>Krok slouží pro práci s výsledky testů (blíže viz kapitola 10.4 Jak vyučující zobrazí výsledky testu žáka?).</p>

Upozornění: vlastní generování testů může být časově náročné, proto vytvářejte objekt Akce v dostatečném časovém předstihu před termínem testování.

5.3 Jak zajistit, aby se k testu žáci dostali ve správný čas?

Žáci mohou spustit test pouze v případě, že mají založený účet v systému a mají roli žáka spojenou s třídou a školním rokem, ve kterém je test vytvořen. Přístup bez účtu není možný. Žáci musí mít účet před založením Akce, protože v opačném případě pro ně generátor test nevytvoří a tedy nebudou moci test absolvovat.

V Kroku č. 2 průvodce nastavení Akce je nutné definovat časový interval (pole Začátek testování a Konec testu), v rámci kterého bude žákům odkaz na test zobrazen (bude tedy možné, aby žáci dané třídy absolvovali test. Pouze v tomto časovém intervalu bude test žákům přístupný).

5.4 Jak je možné žákům poskytnout informace k testům?

V systému existují tři hlavní možnosti, jak informovat žáky:

Informovat žáky o testování nebo i o jiných skutečnostech může Vyučující prostřednictvím Nástěnky (viz kapitola 5.5 Jak informovat žáky pomocí Nástěnky?).

U každé Akce je v kroku č. 1 Průvodce nastavení Akce definován Datum zveřejnění, který definuje okamžik, kdy bude záznam o plánované Akci viditelný pro žáky, kterých se daná Akce má týkat.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** **NIQUES**

NÁSTĚNKA **ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ** CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE Odhlásit se

Role Školní rok [Nápověda](#) [Nastavení](#) Josef Novák

1. Nastavení akce
 2. Nastavení tříd
 3. Generování testů
 4. Výsledky testů

Editace akce školního testování

Název akce

Datum zveřejnění

Předmět Ročník

[< Předchozí](#) [Další >](#) [Zpět](#)

Obrázek 41 – Průvodce nastavení Akce

Žáci si budou moci zobrazit i informace o Akci, např. jakého učebního předmětu se testování má týkat, kdy bude test probíhat, a získají přístup k dalším informacím, které jim Vyučující bude chtít touto formou sdělit. Vyučující má také možnost připojit k Akci například přílohu se studijním materiálem určeným pro samostatnou přípravu k danému testu. Jakmile žáci uvidí záznam o Akci, budou mít k dispozici i přílohu.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** **NIQUES**

ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ Odhlásit se

Role: **Žák** Školní rok: **2013/2014** Nápověda Nastavení Josef Novák

NÁSTĚNKA

TESTY

Všechny předměty

Český jazyk

Matematika

Testy školního testování

Předmět: **Vše** Datum od: Datum do: Filtruj Vyčistit filtr

Připravené testy Provedené testy

10 záznamů na stránce Hledat v zobrazených záznamech

Předmět	Třída	Název akce	Popis testu	Příloha	Začátek testování	Konec testování
Český jazyk	5.A	Pololetní testování český jazyk			10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56
Matematika	5.A	Pololetní testování matematika			10.2.2014 13:58:13	15.2.2014 13:58:13

Zobrazuji 1 až 1 z celkem 1 záznamů První Předchozí 1 Další Poslední

Obnovit stránku

Obrázek 42 – Seznam připravených Akcí z pohledu žáka

Dále může učitel odeslat žákům automatický e-mail o vygenerování testů pomocí tlačítka Notifikovat žáky o stavu testů v kroku č. 3 Průvodce nastavení Akce. Kliknutím na toto tlačítko se žákům odešle informace o tom, že pro ně byly vygenerovány testy.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** **NIQUES**

NÁSTĚNKA **ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ** CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE Odhlásit se

Role Školní rok Nápověda Nastavení Josef Novák

1. Nastavení akce
2. Nastavení tříd
3. Generování testů
4. Výsledky testů

Editace akce školního testování

Generování testů: Aktuální stav 11.02.2014 14:43:34 Všechny testy byly úspěšně vygenerovány.

[Generovat testy](#) [Zobrazit log](#) [Odeslat e-mail žákům](#)

Generování vysvědčení: Aktuální stav Žádné požadavky na generování testů nebyly zadány.

[Generovat vysvědčení](#) [Zobrazit log](#) [Odeslat e-mail žákům](#)

Třída	Jméno žáka	Stav generování testu	Stav generování vysvědčení	Náhled testu
5.A	Pavel Svoboda	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Eva Černá	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Martin Pospíšil	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Karel Dvořák	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Lucie Nováková	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Jan Procházka	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Petra Němcová	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Věra Benešová	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled

[Obnovit](#)

[◀ Předchozí](#) [Další ▶](#) [Zpět](#)

Obrázek 43 – Odeslání e-mailu žákům o vygenerování testů

Poznámka: obdobným způsobem funguje možnost upozornit e-mailovou notifikací žáky na vygenerovaná Vysvědčení.

5.5 Jak informovat žáky pomocí Nástěnky?

Vyučující má možnost informovat třídy a jejich žáky prostřednictvím funkcí Nástěnky, které jsou dostupné pomocí volby Nástěnka žáka v levém navigačním menu (menu Školní testování).

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování

NÁSTĚNKA ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE

Role Učitel Školní rok 2013/2014 Nápověda Nastavení Josef Novák

NÁSTĚNKA ŽÁKA

TESTY DLE PŘEDMĚTU

TESTY DLE TŘÍD

Nástěnka školního testování žáků

Předmět Vše Třída Vše

Datum od Datum do Filtruj Vymazat filtr

Vytvořit novou aktualitu Vytvořit novou poznámku

AKTUALITY	POZNÁMKY
<p>Matematika - 5.A 10.02.2014 - 15.02.2014</p> <p>Název aktuality 2</p> <p>Text aktuality 2</p>	
<p>Český jazyk - 5.A 09.02.2014 - 24.02.2014</p> <p>Název aktuality 1</p> <p>Text aktuality 1</p>	

Obrázek 44 – Nástěnka školního testování

Vyučující má možnost vytvořit dva typy příspěvků:

- Aktualita – příspěvek, který má definovanou platnost od-do. Tedy termíny, kdy bude zobrazen na Nástěnce pro žáky.
- Poznámka: příspěvek, který se po uložení zobrazuje žákům do doby, než je smazán.

Seznam Příspěvků Nástěnky je možné filtrovat např. podle předmětu, nebo třídy.

Úpravy a mazání příspěvků se provádí pomocí ikon tužka a křížek, které jsou zobrazeny u každého příspěvku.

U každého příspěvku je vždy potřebné uvést, jakých tříd se daný příspěvek týká. Příspěvek může obsahovat také přílohy.

Obrázek 45 – Vytvoření příspěvku na Nástěnku

Poznámka: příspěvky na Nástěnce je možné přidávat i bez nutnosti vytvářet Akce. Nástěnka slouží jako nezávislý informační nástroj. Příspěvky zadané na Nástěnce jsou viditelné pouze pro žáky, pro které jsou určeny, a pro Vyučujícího, který je jejich autorem.

5.6 Jak zkontrolovat obsah Nástěnky pro žáka?

Vyučující má pomocí filtru možnost zobrazit si své Příspěvky Nástěnky tak, jak je například vidí žák vybrané třídy. V horní části obrazovky je umístěn filtr Příspěvků, pomocí kterého lze omezit zobrazený obsah Nástěnky:

- Po předmětu – zobrazí příspěvky vytvořené Vyučujícím pro vybraný učební předmět.
- Po třídě – lze zobrazit příspěvky vytvořené Vyučujícím pro vybranou třídu.
- Podle časového období – lze například zobrazit, jak bude Nástěnka vypadat v budoucnu.

Jednotlivé podmínky je možné kombinovat.

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE

Role Učitel Školní rok 2013/2014 Náповeда Nastavení Josef Novák

NÁSTĚNKA ŽÁKA

TESTY DLE PŘEDMĚTU
TESTY DLE TŘÍD

Nástěnka školního testování žáků

Předmět Vše Třída Vše Datum od Datum do Filtruj Vyčistit filtr

Vytvořit novou aktualitu Vytvořit novou poznámku

AKTUALITY		POZNÁMKY
Matematika - 5.A Název aktuality 2 Text aktuality 2	10.02.2014 - 15.02.2014	
Český jazyk - 5.A Název aktuality 1 Text aktuality 1	09.02.2014 - 24.02.2014	



Obrázek 46 – Filtrování obsahu Nástěnky

Poznámka: Vyučující vidí pouze své příspěvky, tedy nevidí příspěvky jiných Vyučujících pro vybranou třídu.

5.7 Jak zobrazit průvodce nastavení Akce?

V hlavním aplikačním menu Školní testování, po kliknutí v levém navigačním menu volby Testy se Vyučujícím zobrazí seznam Akcí.

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE

Role Učitel Školní rok 2013/2014 Náповeда Nastavení Josef Novák

NÁSTĚNKA ŽÁKA

TESTY DLE PŘEDMĚTU
Všechny předměty
Český jazyk
5.A
5.B
5.C
Matematika
5.A
5.B
5.C

TESTY DLE TŘÍD

Testy školního testování

Předmět Vše Třída Vše Datum od Datum do Filtruj Vyčistit filtr

Rozpracované testy Přípravené testy Provedené testy

10 záznamů na stránce Hledat v zobrazených záznamech

Název akce	Předmět	Třída	Začátek testování	Konec testování	Příloha	Název testu	Datum vystavení
Pololetní testování 5. r.	Matematika	5.A	10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56		Pololetní testování pro 5. ročník	11.2.2014 00:00:00
Pololetní testování 6. r.	Matematika	5.A	10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56		Pololetní testování pro 6. ročník	11.2.2014 00:00:00
Pololetní testování 7. r.	Matematika	5.A	10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56		Pololetní testování pro 7. ročník	11.2.2014 00:00:00
Pololetní testování 8. r.	Matematika	5.A	10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56		Pololetní testování pro 8. ročník	11.2.2014 00:00:00
Pololetní testování 9. r.	Matematika	5.A	10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56		Pololetní testování pro 9. ročník	11.2.2014 00:00:00

Zobrazují 1 až 5 z celkem 5 záznamů

První Předchozí 1 Další Poslední



Obrázek 47 – Seznam Akcí

Po kliknutí na název vybrané Akce dojde ke spuštění Průvodce nastavení akce pro tuto vybranou Akci.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** **NIQUES** Národní institut pro aplikované kvalifikační testování

NÁSTĚNKA **ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ** CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE Odhlásit se

Role Školní rok [Nápověda](#) [Nastavení](#) Josef Novák

1. Nastavení akce
 2. Nastavení tříd
 3. Generování testů
 4. Výsledky testů

Editace akce školního testování

Název akce

Datum zveřejnění

Předmět

Ročník

[Uložit](#)
[Smazat](#)

[< Předchozí](#)
[Další >](#)
[Zpět](#)

Obrázek 48 – Průvodce nastavení Akce

6 GENEROVÁNÍ TESTŮ

6.1 Jak spustit generování testů?

Pro spuštění generování testů musí existovat a být korektně naplněna Akce. Vlastní Generování testů se spouští pomocí tlačítka Generovat testy v kroku č. 3 průvodce nastavení Akce. Bližší informace o Průvodci nastavení Akce viz kapitola 5.2 Jak zadat test žákům?.

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA **ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ** CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE Odhlásit se

Role Školní rok Nápověda Nastavení Josef Novák

1. Nastavení akce
2. Nastavení tříd
3. Generování testů
4. Výsledky testů

Editace akce školního testování

Generování testů: Aktuální stav 11.02.2014 14:43:34 Všechny testy byly úspěšně vygenerovány.

[Generovat testy](#) [Zobrazit log](#) [Odeslat e-mail žákům](#)

Generování vysvědčení: Aktuální stav Žádné požadavky na generování testů nebyly zadány.

[Generovat vysvědčení](#) [Zobrazit log](#) [Odeslat e-mail žákům](#)

Třída	Jméno žáka	Stav generování testu	Stav generování vysvědčení	Náhled testu
5.A	Pavel Svoboda	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Eva Černá	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Martin Pospíšil	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Karel Dvořák	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Lucie Nováková	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Jan Procházka	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Petra Němcová	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Věra Benešová	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled

[Obnovit](#)

[◀ Předchozí](#) [Další ▶](#) [Zpět](#)

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost ČSI Česká školní inspekce

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázek 49 – Spuštění generování testů

V případě, že se testy nepodaří vygenerovat, je možné zobrazit chybové hlášení generátoru (krok č. 3 Průvodce nastavení Akce, tlačítko Zobrazit log).

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA **ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ** CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE

Role Učitel Školní rok 2013/2014 Náповeда Nastavení Josef Novák

1. Nastavení akce
2. Nastavení tříd
3. Generování testů
4. Výsledky testů

Editace akce školního testování

Generování testů: Aktuální stav 11.02.2014 14:43:34 Všechny testy byly úspěšně vygenerovány.

Generovat testy **Zobrazit log** Odeslat e-mail žákům

Generování vysvědčení: Aktuální stav Žádné požadavky na generování testů nebyly zadány.

Generovat vysvědčení Zobrazit log Odeslat e-mail žákům

Třída	Jméno žáka	Stav generování testu	Stav generování vysvědčení	Náhled testu
5.A	Pavel Svoboda	Vygenerováno	Negygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Eva Černá	Vygenerováno	Negygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Martin Pospíšil	Vygenerováno	Negygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Karel Dvořák	Vygenerováno	Negygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Lucie Nováková	Vygenerováno	Negygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Jan Procházka	Vygenerováno	Negygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Petra Němcová	Vygenerováno	Negygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Věra Benešová	Vygenerováno	Negygenerováno	Zobrazit náhled

Obnovit

◀ Předchozí Další ▶ Zpět

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Investice do rozvoje vzdělávání ČSI Česká školní inspekce

Obrázek 50 – Log Generátoru testů

Nejčastější chybou bývá nedostatek kandidátních úloh pro šablonu testů. Chybu v šabloně testů je možné odstranit a pustit generování testů znovu.

Poznámka: generování testů by nemělo zabrat více než několik minut. Nicméně modul Generátor testů zpracovává požadavky ze všech škol a při velké zátěži je možné, že se testy budou generovat i několik desítek minut.

6.2 Jak lze poznat, že testy jsou vygenerovány?

V rámci kroku č. 3 Průvodce nastavení Akce lze zjistit stav generování testů v tabulce vygenerovaných testů, kde u všech žáků bude ve sloupci Stav generování testu uvedeno Vygenerováno. Zároveň bude uvedena informace o času dokončení generování u tlačítka Zobrazit log v horní části okna.

1. Nastavení akce

2. Nastavení tříd

3. Generování testů

4. Výsledky testů

Editace akce školního testování

Generování testů: Aktuální stav 11.02.2014 14:43:34 Všechny testy byly úspěšně vygenerovány.

Generovat testy

Zobrazit log

Odeslat e-mail žákům

Generování vysvědčení: Aktuální stav Žádné požadavky na generování testů nebyly zadány.

Generovat vysvědčení

Zobrazit log

Odeslat e-mail žákům

Třída	Jméno žáka	Stav generování testu	Stav generování vysvědčení	Náhled testu
5.A	Pavel Svoboda	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Eva Černá	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Martin Pospíšil	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Karel Dvořák	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Lucie Nováková	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Jan Procházka	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Petra Němcová	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Věra Benešová	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled

Obnovit

◀ Předchozí

Další ▶

Zpět



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Česká školní
inspekce

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázek 51 – Zobrazení stavu generování testů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Při případných problémech při generování testů lze bližší informace zobrazit pomocí tlačítka Zobrazit log.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** **NIQUES**

NÁSTĚNKA **ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ** CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE Odhlásit se

Role Školní rok [Nápověda](#) [Nastavení](#) Josef Novák

1. Nastavení akce
2. Nastavení tříd
3. Generování testů
4. Výsledky testů

Editace akce školního testování

Generování testů: Aktuální stav
[Generovat testy](#) [Zobrazit log](#) [Odeslat e-mail žákům](#)

Generování vysvědčení: Aktuální stav
[Generovat vysvědčení](#) [Zobrazit log](#) [Odeslat e-mail žákům](#)

Třída	Jméno žáka	Stav generování testu	Stav generování vysvědčení	Náhled testu
5.A	Pavel Svoboda	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Eva Černá	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Martin Pospíšil	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Karel Dvořák	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Lucie Nováková	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Jan Procházka	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Petra Němcová	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Věra Benešová	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled

[Obnovit](#)

[< Předchozí](#) [Další >](#) [Zpět](#)

Obrázek 52 – Log Generátoru testů

6.3 Jak lze test vyzkoušet?

Před vygenerováním testu je možné vyzkoušet to, jak bude vypadat test z pohledu žáka, pomocí Náhledu Šablony testu (bližší viz kapitola 4.4 Jak lze předpřipravený test vyzkoušet?).

Po vygenerování testu je možné vyzkoušet test u vybraného žáka ze seznamu vygenerovaných testů v kroku č. 3 Průvodce nastavení Akce pomocí odkazu Zobrazit náhled.

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA **ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ** CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE Odhlásit se

Role Učitel Školní rok 2013/2014 Náповeда Nastavení Josef Novák

1. Nastavení akce
2. Nastavení tříd
3. Generování testů
4. Výsledky testů

Editace akce školního testování

Generování testů: Aktuální stav 11.02.2014 14:43:34 Všechny testy byly úspěšně vygenerovány.
Generovat testy Zobrazit log Odeslat e-mail žákům

Generování vysvědčení: Aktuální stav Žádné požadavky na generování testů nebyly zadány.
Generovat vysvědčení Zobrazit log Odeslat e-mail žákům

Třída	Jméno žáka	Stav generování testu	Stav generování vysvědčení	Náhled testu
5.A	Pavel Svoboda	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Eva Černá	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Martin Pospíšil	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Karel Dvořák	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Lucie Nováková	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Jan Procházka	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Petra Němcová	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled
5.A	Věra Benešová	Vygenerováno	Nevygenerováno	Zobrazit náhled

Obnovit

◀ Předchozí Další ▶ Zpět

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Investice do rozvoje vzdělávání ČSI Česká školní inspekce

Obrázek 53 – Zobrazení náhledu testu

Test bude zobrazen přesně tak, jak ho uvidí vybraný žák. Test je možné zkontrolovat včetně zadávání odpovědí, zadaná data nebudou uložena do systému (test žáka zůstane nevyplněn).

7 ZPŘÍSTUPNĚNÍ TESTŮ ŽÁKŮM

7.1 Jak zpřístupnit test žákovi?

V Kroku č. 2 průvodce nastavení Akce je definován časový interval (pole Začátek testování a Konec testu), v rámci kterého bude žákům odkaz na test zobrazen (bude tedy možné, aby žáci dané třídy absolvovali test). Pouze v tomto časovém intervalu bude test žákům přístupný. Blíže viz. kapitola 5.2 Jak zadat test žákům?

ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ

Role: Žák Školní rok: 2013/2014 Nápověda Nastavení Josef Novák

TESTY

Všechny předměty

Anglický jazyk

Český jazyk

Matematika

Testy školního testování

Předmět: Vše Datum od: Datum do: Filtruj Vyčistit filtr

Připravené testy Provedené testy

10 záznamů na stránce Hledat v zobrazených záznamech

Předmět	Třída	Název akce	Popis testu	Příloha	Začátek testování	Konec testování
Matematika	5.A	Pololetní testování 5. r.			10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56
Český jazyk	5.A	Pololetní testování 5. r.			10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56
Anglický jazyk	5.A	Pololetní testování 5. r.			10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56

Zobrazuji 1 až 3 z celkem 3 záznamů

První Předchozí 1 Další Poslední

Obnovit stránku

Obrázek 54 – Seznam Akcí z pohledu žáka

7.2 Jak vynulovat test žáka?

V rámci kroku č. 4 Průvodce nastavení Akce může učitel v seznamu provedených testů pomocí tlačítka Vynulovat test. Tím dojde ke smazání pouze Výsledku testu, jinými slovy test se dostane do stavu jako po vygenerování modulem Generátor testů. Žák může původní test absolvovat znovu, není možné test přegenerovat.

The screenshot shows the iSET application interface. The top navigation bar includes 'NÁSTĚNKA', 'ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ' (highlighted), 'CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ', 'KATALOG ÚLOH', 'ŠABLONY TESTŮ', and 'ADMINISTRACE'. The user is logged in as 'Josef Novák' with the role of 'Učitel'. The 'Školní rok' is set to '2013/2014'. The left sidebar shows a list of steps: '1. Nastavení akce', '2. Nastavení tříd', '3. Generování testů', and '4. Výsledky testů' (highlighted). The main content area is titled 'Editace akce školního testování' and displays a table of test results. The table has columns: 'Třída', 'Jméno žáka', 'Stav testu', 'Datum provedení testu', 'Výsledky testu', and 'Nulování testu'. The 'Nulování testu' column contains a 'Vynulovat test' button for each row. The table lists 8 students from class 5.A, all with the status 'Zpracován' and a date of '10.02.2014 12:00:00'. The 'Vynulovat test' button is highlighted in the last row.

Třída	Jméno žáka	Stav testu	Datum provedení testu	Výsledky testu	Nulování testu
5.A	Pavel Svoboda	Zpracován	10.02.2014 12:00:00	Zobrazit výsledky	Vynulovat test
5.A	Eva Černá	Zpracován	10.02.2014 12:00:00	Zobrazit výsledky	Vynulovat test
5.A	Martin Pospíšil	Zpracován	10.02.2014 12:00:00	Zobrazit výsledky	Vynulovat test
5.A	Karel Dvořák	Zpracován	10.02.2014 12:00:00	Zobrazit výsledky	Vynulovat test
5.A	Lucie Nováková	Zpracován	10.02.2014 12:00:00	Zobrazit výsledky	Vynulovat test
5.A	Jan Procházka	Zpracován	10.02.2014 12:00:00	Zobrazit výsledky	Vynulovat test
5.A	Petra Němcová	Zpracován	10.02.2014 12:00:00	Zobrazit výsledky	Vynulovat test
5.A	Věra Benešová	Zpracován	10.02.2014 12:00:00	Zobrazit výsledky	Vynulovat test

Obrázek 55 – Nulování testu žáka

Poznámka: pokud časový interval Akce pro provedení testu uplynul, je možné termín dodatečně upravit tak, aby bylo možné žáka otestovat i po původním termínu (viz. kapitola 7.1 Jak zpřístupnit test žákovi?).

7.3 Jak zjistí žáci kód pro test?

Na rozdíl od certifikovaného testování není pro školní testování znalost kódu ani hesla testu potřeba. Žák v termínu definovaném pro danou Akci pouze klikne na odkaz pro daný test, tím dojde ke spuštění testu (viz kapitola 8.2 Jak si žáci spustí test?).

8 SPUŠTĚNÍ TESTŮ ŽÁKY

8.1 Jak test spustit pouze s kódem testu?

Na rozdíl od certifikovaného testování není pro školní testování znalost kódu ani hesla testu potřeba. Žák musí mít aktivní uživatelský účet v systému a musí pro něj být v rámci Akce vygenerován test. V časovém intervalu pro absolvování testu pak žákovi bude zobrazen odkaz na spuštění testu přímo v systému bez nutnosti zadávat přihlašovací údaje pro konkrétní test.

8.2 Jak si žáci spustí test?

Systém iSET poskytuje žákům podobné uživatelské rozhraní jako vyučujícímu s tím rozdílem, že je v roli účastníka Akcí, které vyučující připraví pro třídu, ve které je daný žák zapsán. Testy školního testování žák nalezne v modulu Školní testování (položka Školní testování v hlavním aplikačním menu), kde pomocí levého navigačního menu má možnost filtrovat připravené testy dle učebních předmětů.

V seznamu testů školního testování jsou k dispozici záložky:

- Připravené testy – tabulka seznamu testů (Akci), které má přihlášený žák absolvovat a u kterých nastavený termín zveřejnění již uplynul. Pokud zároveň souhlasí i termín testování s nastavenými atributy Akce (začátek a Konec testování), pak lze spustit vybraný test kliknutím na jeho link ve sloupci Název testu.
- Provedené testy – zde jsou uvedeny testy (Akce), které žák již absolvoval.

ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ

Role: Žák Školní rok: 2013/2014 Nápověda Nastavení Josef Novák

TESTY

Všechny předměty

Anglický jazyk

Český jazyk

Matematika

Testy školního testování

Předmět: Vše Datum od: Datum do: Filtruj Vyčistit filtr

Připravené testy Provedené testy

10 záznamů na stránce Hledat v zobrazených záznamech

Předmět	Třída	Název akce	Popis testu	Příloha	Začátek testování	Konec testování
Matematika	5.A	Pololetní testování 5. r.			10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56
Český jazyk	5.A	Pololetní testování 5. r.			10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56
Anglický jazyk	5.A	Pololetní testování 5. r.			10.2.2014 13:56:56	15.2.2014 13:56:56

Zobrazuji 1 až 3 z celkem 3 záznamů

První Předchozí 1 Další Poslední

Obnovit stránku

Obrázek 56 – Seznam testů z pohledu žáka

Žák může seznam testů filtrovat pomocí Filtru v horní části obrazovky, kdy může kromě učebního předmětu pracovat i s časovým rozpětím určeným pro konání testování.

Testy školního testování

Předmět: Vše Datum od: Datum do: Filtruj Vyčistit filtr

Obrázek 57 – Filtr seznamu testů

8.3 Jak žák vypracovává test?

Žák vypracovává test v prostředí webového klienta, který je součástí systému iSET a spouští se po kliknutí na Název testu v seznamu připravených testů Školního testování.

Průchod žáka testem je rozdělen na zobrazení úvodních informací o testu (zde může žák test beztestně ukončit, čas testu neběží).

Informace o testu

Základní informace o testu

Název testu: Náhled: Matematika, 5. ročník, Povinné testy

Délka testu: 60 minut

Základní informace o škole

Název školy: Základní škola itelligence

Třída: 5.A

Předmět: Matematika

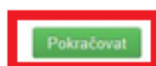
Osobní údaje

Jméno žáka: Jana Nováková

Poznámka

Tento test obsahuje certifikovaný test

Pokyny k testu



Obrázek 58 – Úvodní informace o testu

Pro vlastní spuštění testu žák klikne na tlačítko Pokračovat. Od tohoto okamžiku se test považuje za zahájený a žákovi začíná běžet čas testu.

Základní obrazovka úlohy je v Žákovské části Webového klienta použita pro zodpovídání všech typů úloh testu. Jiná obrazovka pro úlohy testu není použita.

Celá koncepce Základní obrazovky úlohy je postavena tak, aby byl žák při zodpovídání úlohy co nejméně vyrušován a rozptylován od textu řešené úlohy:

Obrázek 59 – Základní obrazovka úlohy

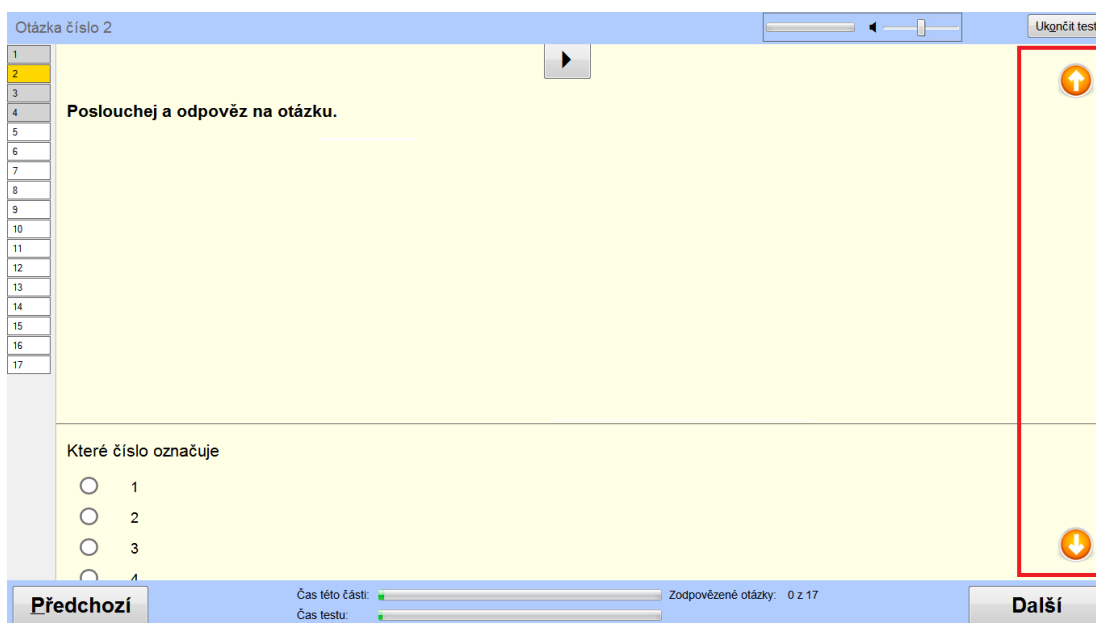
Části Základní obrazovky úlohy

- Zadání úlohy** – největší část obrazovky slouží k zobrazení zadání úlohy včetně možných odpovědí, dle různých typů úlohy žák odpovídá různými způsoby. Některé typy úloh vyžadují přesouvání pomocí myši (drag-and-drop), u jiných žák vybírá odpověď z nabídky přímo v textu úlohy, u jiných zaškrťává několik z možných odpovědí či vybírá právě jednu správnou. Jsou použity i úlohy typu obrázková mapa, kdy odpovědí je kliknutí na danou část obrázku, který je součástí úlohy.
- Dolní lišta** – zajišťuje základní sekvenční pohyb po úlohách testu (tlačítko „Předchozí a Další“) a zobrazuje základní informace o počtu úloh testu (resp. části testu) a času na test.
- Seznam úloh** – pro možnost pohybu v rámci testu a pro jednoduchou indikaci stavu jednotlivých úloh je použit Seznam úloh, který je umístěn v levé části obrazovky. Seznam úloh se zobrazuje postupně, vždy po částech. Po ukončení dané části a vyhodnocení se doplní do Seznamu úloh najednou úlohy další části. Barva obdélníku u jednotlivé úlohy signalizuje žákovi:
 - Bílá** – úloha nebyla zobrazena (navštívena)
 - Žlutá** – aktuálně zobrazená úloha v Zadání úlohy
 - Šedá** – úloha byla zobrazena (navštívena), ale není zodpovězena
 - Modrá** – zodpovězená úloha (žák odpověděl aspoň na jednu otázku v rámci úlohy)
- Horní lišta** – v horní liště je zobrazeno číslo aktuálně zobrazené úlohy, Pomůcky (kalkulačka, lupa, obrázek apod. – závislé na šabloně testu), Přehrávač poslechů (pokud škola má registrovány žáky pro poslech formou Sluchátek) a tlačítko „Ukončení testu“.

8.3.1 Pohyb v rámci zadání úlohy

Pokud je zadání úlohy včetně odpovědí větší než může zobrazit část Zadání úlohy, pak je zobrazena u pravého okraje dole oranžová ikona indikující žákovi to, že není zobrazen veškerý text, či všechny možné odpovědi úlohy.

Po kliknutí na tuto ikonu, dojde k přesunu na konec textu poslední odpovědi. To, že po tomto posunu není vidět např. úvodní text je indikováno identickou ikonou zobrazenou nahoře s opačným směrem šipky a se stejnou funkcí, ale v opačném směru.



Obrázek 60 – Pohyb v rámci zadání úlohy

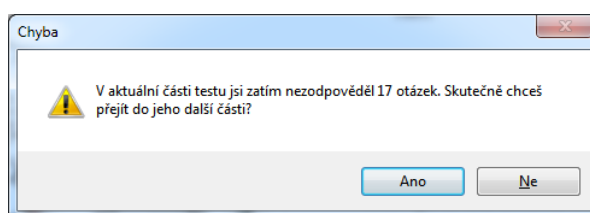
8.3.2 Pohyb mezi úlohami

Žák se může mezi otázkami různě pohybovat, může pracovat dle stanoveného pořadí nebo se průběžně vracet k dosud nezodpovězeným otázkám. Pokud žák neumí otázku zodpovědět či si není jist odpovědí, může otázku přeskočit použitím tlačítka „Další“, může se vrátit použitím tlačítka „Předchozí“, případně může přejít na jinou otázku kliknutím na číslo otázky v levé části obrazovky Seznam úloh.

8.3.3 Pohyb mezi částmi testu

Test může být postaven na principech CAT (Computer Adaptive Testing), kdy test je rozdělen do několika částí a při přechodu z jedné části do další je provedeno vyhodnocení úspěšnosti odpovědí žáka v rámci této části. Na základě této úspěšnosti žáka je pak Klientem vybrána buďto lehčí, nebo těžší část pro pokračování testu. Systém podporuje až 5 částí v rámci jednoho testu.

Při pokusu o přechod do další části testu před koncem časového limitu pro danou část, je žák upozorněn na nevratnost výběru následující části testu, protože výběr bude proveden na základě vyhodnocení aktuálně zodpovězených úloh dané části testu.



Obrázek 61 – Upozornění před vyhodnocením části testu

8.4 Jak pokračovat v testu, pokud došlo k přerušení připojení webového Klienta?

Na test je možné navázat, dokud nevypřší čas, který má žák definován Šablonou testu na vypracování testu. Žák může opětovně spustit daný test pomocí postupu z kapitoly 8.2 Jak si žáci spustí test?.

Poznámka: pokud čas určený Šablonou testu pro vypracování testu již uplynul, je možné test vynulovat (smazat veškeré odpovědi testu). Postup je popsán v kapitole 7.2 Jak vynulovat test žáka?. Žák bude mít možnost test vypracovat znovu. Pokud mezitím uplynul i časový interval Akce určený pro testování, může vyučující umožnit dodatečné otestování žáka tím, že prodlouží tento časový interval pomocí kroku č. 2 Průvodce nastavení dané Akce (viz. kapitola 5.2 Jak zadat test žákům?).

9 MONITOROVÁNÍ TESTOVÁNÍ

9.1 Lze školní testování monitorovat?

Na rozdíl od Certifikovaného testování není modul Monitoring dostupný pro Vyučující v rámci Školního testování.

9.2 Jak může vyučující zjistit, kteří žáci již vypracovali test?

V seznamu Akcí v zobrazení Podle tříd, nebo Podle předmětů je potřeba nalézt záznam dané Akce. Kliknutí na Název akce se spustí Průvodce nastavení Akce. V kroku č. 4 průvodce nastavení Akce lze v tabulce vypracovaných testů zjistit dle hodnoty sloupce Datum provedení testu, kteří žáci již test vypracovali.

Editace akce školního testování

Zobrazit vyhodnocení třídy

Třída	Jméno žáka	Stav testu	Datum provedení testu	Výsledky testu	Nulování testu
S.A.	jak Tester	Zpracován	29.01.2014 10:58:10	Zobrazit výsledky	Vynulovat test
S.A.	jak101 Tester	Vyhořel	--	Zobrazit výsledky	Vynulovat test
S.A.	jak2 Tester	Vyhořel	--	Zobrazit výsledky	Vynulovat test

← Předchozí Další → Zpět

Obrázek 62 – Datum provedení testů žáky

9.3 Jak vyučující vyhodnotí otevřené úlohy žáků?

V případě, že test obsahuje otevřené úlohy (tedy úlohy, kdy žák zapisuje odpověď formou volně zadávaného textu), pak je nezbytné, aby tyto úlohy vyhodnotil Vyučující. V případě školního testování jde vždy o uživatele, který vytvářel danou Akci.

Vyhodnocení otevřených úloh lze spustit pomocí volby Administrace v hlavním aplikačním menu, kde v levém navigačním menu je dostupná volba Hodnocení otevřených úloh.

Hodnocení otevřených úloh

Na dotaz nebyly navrženy žádné výsledky.

Obrázek 63 – Hodnocení otevřených úloh

Postup hodnocení:

Vyučující má možnost pomocí filtru zobrazit vybrané odpovědi na otevřené úlohy.

Odpovědi na otevřené úlohy nabývají 3 stavů:

- K hodnocení – odpovědi na otevřené úlohy, které ještě nebyly hodnoceny.
- Rozpracované – odpovědi na otevřené úlohy, které ještě nebyly uzavřeny (hodnocení již bylo alespoň částečně vloženo Vyučujícím).
- Uzavřené – odpovědi na otevřené úlohy, u kterých Vyučující uzavřel hodnocení.

Vyučující v seznamu úloh vidí jednotlivé anonymizované odpovědi na otevřené úlohy, které jsou odlišeny jménem Akce, které postupně prochází. Po zápisu hodnocení dochází ke změně stavu na Rozpracované.

Vyučující má možnost hodnocení změnit průběžně i ve stavu Rozpracované (např. při srovnání hodnocení mezi jednotlivými odpověďmi při dalším průchodu hodnocení).

Hodnocení odpovědí na otevřené úlohy bude žákům zobrazeno v rámci Vysvědčení.

Poznámka: pokud test obsahuje otevřené úlohy, je vhodné generovat Vysvědčení až po vyhodnocení odpovědí na tyto otevřené úlohy. Vysvědčení je možné generovat i opakovaně, pokud by došlo k vygenerování neúplných informací.

10 ZOBRAZENÍ VÝSLEDKŮ TESTŮ

10.1 Jak dlouho trvá zpracování výsledků testů?

Zpracování výsledků z testů může trvat několik minut. V případě, že jsou potřeba i statistické údaje (porovnání výsledků s úrovní třídy, školy atp.), je nutné počkat do dalšího dne. Výpočet statistik se provádí vždy v nočních hodinách.

Poznámka: v případě, že se budou generovat vysvědčení pro žáky, která mají obsahovat i tyto statistické výsledky, je nutné z výše popsaného důvodu začít generováním vysvědčení až druhý den po ukončení testování. Blíže o generování Vysvědčení viz. kapitola 10.3 Jak vyučující vygeneruje vysvědčení pro žáky?

10.2 Jak žák zjistí výsledky testu?

V seznamu testů v zobrazení Podle předmětů (volba Podle předmětů v levém navigačním menu) v záložce Provedené testy si žák může zobrazit své výsledky vybraného testu dvěma způsoby:

- Vyhodnocení testu – kliknutím na Název testu lze zobrazit vyhodnocení výsledku testu žáka. Výstup je zobrazen formou obrazovky portálu přímo v prostředí prohlížeče. Neobsahuje texty úloh ani správné odpovědi úloh. Na záložce Vysvědčení obsahuje i Vysvědčení testu (pokud již bylo vygenerováno).

Výsledky školního testování žáka

zak Tester

M5 test s přílohou matematika příprava

Provedení testu 14.01.2014 10:45 Školní rok 2013 / 2014

Výsledky | Detailní výsledky | Vysvědčení | Zadaní testů

M5 test s přílohou
Matematika, 5. ročník ZŠ

	Úloha	Téma	Otázka	Odpověď	Třída	Škola
Část testu 1	1	Slovní úlohy	1	nesprávně	0%	0%
Oblížnost 1						

Co ti tabulka ukazuje?

Jedno číslo udávající celkovou úspěšnost v testu sice napovídá, jak se ti test povedl, ale nevyčteš z něj, co ti šlo lépe a co hůře. Proto je užitečné s rodiči či učitelem si projít a zhodnotit výsledek testu otázku po otázce. Ideální je mít k ruce zadaní testu – zobrazit nebo vytisknout si je můžete na záložce Vysvědčení.

Tabulka ukazuje tvůj výsledek v jednotlivých otázkách – uvádí u nich příslušnost k obtížnosti, úloze a tematické skupině a dále to, jestli jsi otázku vyřešil(a) správně, nesprávně, nebo ji nechal(a) bez odpovědi. Poslední dva sloupce tabulky uvádějí, jak úspěšně danou otázku řešili žáci ve tvé třídě a ve tvé škole – čím vyšší úspěšnost (číslo), tím více žáků otázku vyřešilo správně (a tedy tím spíše je možné označit danou otázku za snadnou).

Obecně mohou nastat čtyři hlavní případy:

- **vyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešila velká část žáků**
(správně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci větší než 80 % – patrně lehčí otázka, neměl(a) jsi s ní problémy ty ani většina ostatních žáků, očekávaný výsledek;
- **nevyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešilo jen málo žáků**
(nesprávně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci menší než 40 % – těžší otázka, v níž jsi podobně jako většina ostatních žáků neuspěl(a), ne úplné lichotivý výsledek, ale vzhledem k obtížnosti otázky nijak tragický;
- **vyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešilo jen málo žáků**
(správně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci menší než 40 % – gratulujeme – vyřešil(a) jsi otázku, která jinak dělala většinu žáků problémy, tj. to, co otázka testovala, umíš lépe než většina ostatních žáků;
- **nevyřešil(a) jsi otázku, kterou většina žáků vyřešila**
(nesprávně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci větší než 80 % – takový výsledek v otázce stojí za zamýšlení – nevyřešil(a) jsi otázku, kterou jinak většina žáků vyřešila správně, měl(a) bys zkusit najít důvod, proč se ti otázka nepovedla.

Obrázek 64 – Výsledky žáka

Vyhodnocení testu je rozděleno pomocí záložek na 4 části:

- Výsledky – zobrazení výsledku testu po jednotlivých kategoriích testu.
- Detailní výsledky – podrobné zobrazení výsledku testu po jednotlivých úlohách/otázkách testu.
- Vysvědčení – po vygenerování Vysvědčení je zde možné jej stáhnout i přímo z vyhodnocení testu. Vysvědčení je soubor ve formátu PDF obsahující kromě informací z Vyhodnocení testu také znění úloh testu, vyznačení odpovědí žáka a identifikaci správných odpovědí testu.
- Zadaní testů (dostupné pouze pro Vyučujícího) – zde je možné stáhnout prázdné zadaní test bez zvýraznění správných odpovědí (např. pro otestování žáků bez možnosti online připojení), nebo zadaní testu včetně zvýraznění správných odpovědí.

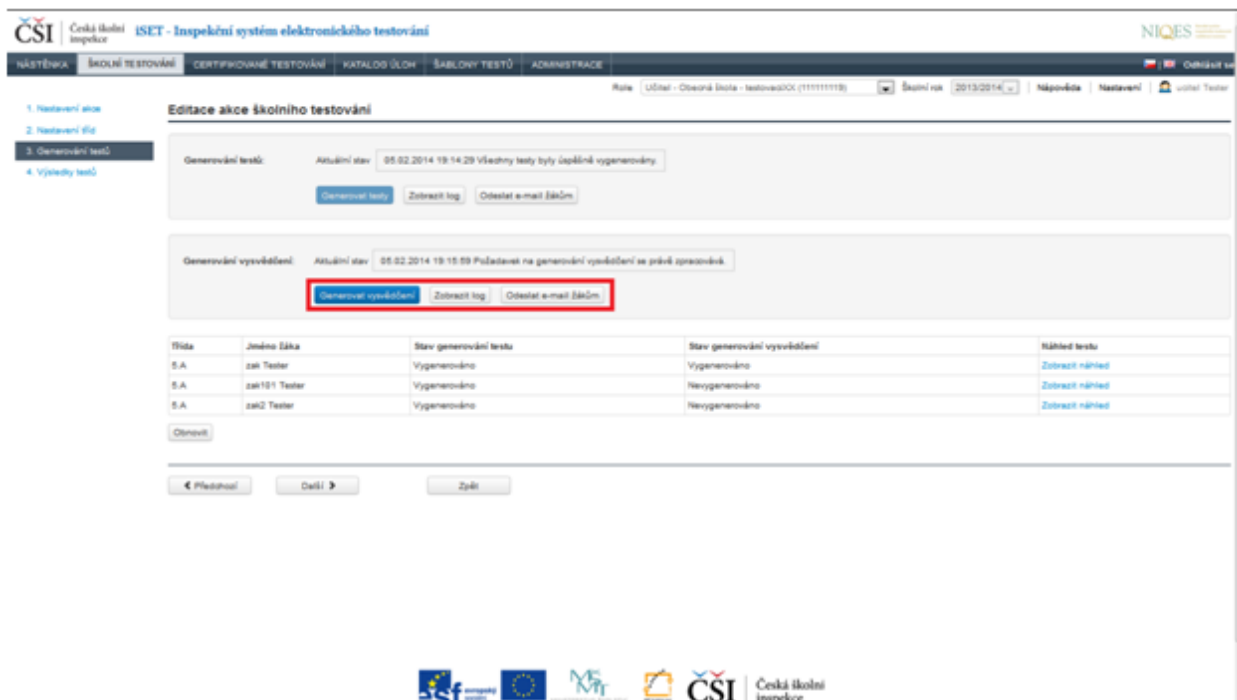
Poznámka: v případě, že test ještě nebyl vyhodnocen na serveru, je místo vyhodnocení zobrazen text „Test ještě nebyl zpracován.“

Poznámka: pokud žák nevidí své vysvědčení, je třeba pamatovat, že se žákovi zobrazí vysvědčení až v okamžiku, kdy je učitel nechá vygenerovat. Blíže viz kapitola 10.3 Jak vyučující vygeneruje vysvědčení pro žáky?

10.3 Jak vyučující vygeneruje vysvědčení pro žáky?

V seznamu Akcí v zobrazení Podle tříd, nebo Podle předmětů je potřeba nalézt záznam dané Akce. Kliknutí na Název akce se spustí Průvodce nastavení Akce. V kroku č. 3 Průvodce nastavení Akce lze vygenerovat Vysvědčení pomocí tlačítka Generovat vysvědčení.

V případě, že se testy nepodaří vygenerovat, je možné zobrazit chybové hlášení generátoru (krok č. 3 Průvodce nastavení Akce, tlačítko Zobrazit log).



Obrázek 65 – Generování vysvědčení

Pomocí tlačítka Odeslat e-mail žákům je možné informovat žáky o existenci vygenerovaných Vysvědčení (= finálních výsledků testu).

Poznámka: pokud test obsahuje otevřené úlohy, je vhodné generovat Vysvědčení až po vyhodnocení odpovědí na tyto otevřené úlohy. Vysvědčení je možné i generovat opakovaně, pokud by došlo k vygenerování neúplných informací.

10.4 Jak vyučující zobrazí výsledky testu žáka?

V seznamu Akcí v zobrazení Podle tříd, nebo Podle předmětů je potřeba nalézt záznam dané Akce. Kliknutí na Název akce se spustí Průvodce nastavení Akce. V kroku č. 4 průvodce nastavení Akce lze v tabulce vypracovaných testů zobrazit Výsledky žáka pomocí odkazu Zobrazit výsledky.

Editace akce školního testování

Zobrazit vyhodnocení třídy

Třída	Jméno žáka	Stav testu	Datum provedení testu	Výsledky testu	Nalování testu
5.A	zak Tester	Zpracován	05.02.2014 19:15:50	Zobrazit výsledky	Vyhodnotit test
5.A	zak101 Tester	Vyhodlen	---	Zobrazit výsledky	Vyhodnotit test
5.A	zak2 Tester	Vyhodlen	---	Zobrazit výsledky	Vyhodnotit test

◀ Předchozí Další ▶ Zpět



Obrázek 66 – Zobrazení výsledků žáků vyučujícím

10.5 Jak učitel zobrazí výsledky tříd(y)?

V seznamu Akcí v zobrazení Podle tříd, nebo Podle předmětů je potřeba nalézt záznam dané Akce. Kliknutí na Název akce spustí průvodce nastavení Akce. V kroku č. 4 průvodce nastavení Akce lze Vyhodnocení třídy zobrazit pomocí odkazu Zobrazit vyhodnocení tříd.

Editace akce školního testování

[Zobrazit vyhodnocení tříd](#)

Třída	Jméno žáka	Stav testu	Datum provedení testu	Výsledky testu	Nalování testu
5.A	zak Tester	Zpracován	05.02.2014 19:15:50	Zobrazit výsledky	Vyhodnotit test
5.A	zak101 Tester	Vyhodlen	---	Zobrazit výsledky	Vyhodnotit test
5.A	zak2 Tester	Vyhodlen	---	Zobrazit výsledky	Vyhodnotit test

◀ Předchozí Další ▶ Zpět



Obrázek 67 – Zobrazení vyhodnocení tříd

Vyhodnocení tříd je koncipováno podobně jako vyhodnocení testu jednotlivého žáka.

Výsledky má Vyučující možnost filtrovat po jednotlivých třídách.

Informace jsou rozlišeny pomocí záložek:

- Celkové výsledky
- Detailní výsledky
- Výsledky žáků
- Úspěšnosti otázek – na této záložce je zobrazeno vyhodnocení úspěšnosti jednotlivých otázek použitých v testu.
- Výstupy PDF – na této záložce je k dispozici možnost hromadného stažení výsledků tříd(y) a vysvědčení všech žáků.

Obrázek 68 – Vyhodnocení tříd – výstup PDF

Poznámka: statistické vyhodnocení (data porovnávající třídy a školu, úspěšnosti úloh atp.) jsou k dispozici do dalšího dne. Přepočítávání výsledků probíhá vždy v noci. PDF výstupy jsou k dispozici po vygenerování Vysvědčení, které provádí Vyučující v Průvodci nastavení vybrané Akce.

11 PODROBNÁ PRÁCE S MODULEM KATALOG ÚLOH

V následující kapitole jsou uvedeny podrobné informace sloužící k pochopení funkcí modulu Katalog úloh systému iSET, které jsou nezbytné pro tvorbu vlastních úloh a šablon testů.

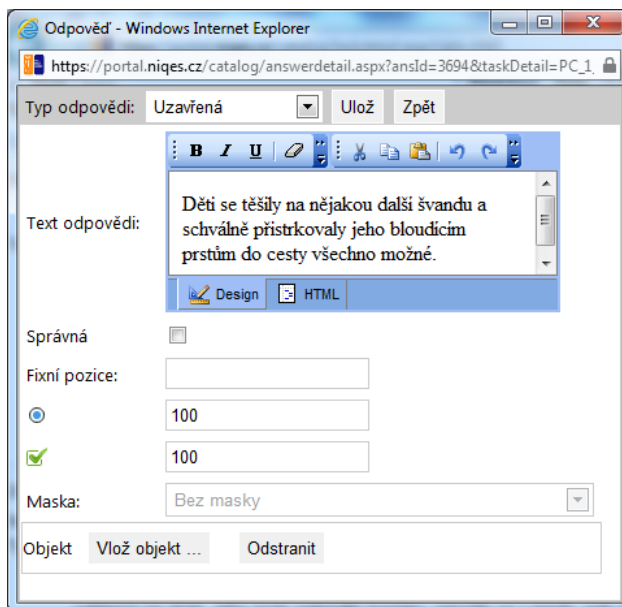
11.1 Jaká je definice úlohy?

Úloha je souborem jednotlivých otázek a odpovědí současně zobrazovaných Klientem, zadávaných Portálem a generovaných Generátorem. Úloze náleží obecné řídicí vlastnosti jako ročník, obtížnost, použití, certifikace, definice objektu před i za zadání úlohy, text instrukcí k úloze apod. (a systémové atributy). Otázce náleží pouze její text, odpovědi, fixní pozice v úloze (a systémové atributy).

11.2 Jaké mohou být typy odpovědí?

Odpovědi otázek mohou u různých úloh nabývat různých typů odpovědi – možných způsobů provedení (zadání) a zobrazení odpovědi žákem pro jednotlivé otázky úlohy:

- Částečně otevřená – odpověď zadáním volného textu do textového pole s definovanou maskou odpovědi.
- Uzavřená – odpověď výběrem jedné nebo více správných hodnot z nabízených variant textů nebo obrázků odpovědí (radiobutton nebo checkbox), kde nabízené varianty hodnot odpovědí jsou vždy buď pouze texty, nebo pouze obrázky (nelze je vzájemně kombinovat v jedné odpovědi).
- Obrázková mapa – odpověď výběrem jedné správné hodnoty z nabízených částí obrázku (grafická obdoba radiobutton), kde nabízené varianty hodnot odpovědí jsou definované obdélníkové oblasti obrázku.
- Otevřená – odpověď zadáním volného textu do textového pole.
- Příloha – odpověď nahráním libovolného souboru jako přílohy.



Obrázek 69 – Editace odpovědi katalogu úloh

11.3 Jaké jsou atributy úloh?

Definice atributů úloh:

- Text úlohy – Volný formátovaný textový popis úlohy (obvykle pokyny ke způsobu provedení řešení celé úlohy, mimo text jednotlivých otázek a mimo text objektů před a za zadáním úlohy, např. „Doplňte do textu správná slova – předložky a členy.“).

- Objekty před a za zadáním úlohy – Každá úloha může obsahovat objekt před a za zadáním úlohy, který je platný pro celou úlohu (tyto objekty nebudou obsahovat jednotlivé otázky). Objekty jsou také podporovány pro formáty Obrázková mapa a Audio a video pro vkládání multimediálních objektů zejména pro poslechové úlohy:
 - Audio může být vkládáno pouze ve formátu MP3 v minimální požadované poslechové kvalitě tak, aby nebyl systém zatěžován nadbytečnou režii (1 poslech cca desítky kB).
 - Video může být vkládáno pouze ve formátu AVI v minimální požadované obrazové velikosti a kvalitě tak, aby nebyl systém zatěžován nadbytečnou režii (1 video cca 400px x 240px stovky kB).
- Dovednosti – Dovednosti („skills“) mohou být definovány na každou otázku, a to výběrem z číselníku dovedností pro daný předmět a to pro vyhodnocení otázek a zobrazení jaké dovednosti žáka byly prověřené a s jakým výsledkem. K jedné otázce bude možno přiřadit více dovedností. Příпустné hodnoty budou definovány číselníkem (seznamem) dovedností pro daný předmět.
- Masky:
 - Masku je možné definovat pro každou odpověď typu Částečně otevřená.
 - Masku je k odpovědi přiřazována z číselníku masek – přípustných tvarů hodnot, implicitně u nové odpovědi nebude definována žádná maska.
 - Masku je v číselníku masek realizována tak, že uživatel definuje název masky a regulární výraz, který bude následně přiřazován Částečně otevřené odpovědi (a realizován na straně Klienta), např. Název masky: „Desetinné číslo, např. 123,45“ – Hodnota masky: „[0-9]*(.|,)[0-9]*“.
 - Text popisu masky je zobrazován aplikací Klienta při hlášení o nesprávném zadání odpovědi žákem.
 - Současně s maskou je implementován mechanismus pro rozšířené vyhodnocení otázek např. s ohledem na velká a malá písmena (např. pro český jazyk).
- Oponenti – Oponent může být přiřazen k úloze. Přiřazovat oponenta je možné kdykoliv v průběhu životního cyklu úlohy (bez ohledu na její stav). Počet oponentů není nijak omezený, ale předpokládá se, že jich nebude více než jednotky – obvykle max. 3 oponenti. Oponent může být definován k jakémukoliv typu úlohy, tj. i úlohy, která není aktuálně definována pro certifikovaný test (přestože tak může být v budoucnu označena). Pro změnu stavu úlohy postačuje schválení pouze jedním z přidělených oponentů („jeden ze skupiny“).
- Diskuse – K úloze je možné dopisovat poznámku formou diskuse (chatu).
 - Celá historie diskuse je viditelná pro toho, kdo vidí úlohu.
 - Diskuse je zobrazena vedle definice textu úlohy (příp. menším písmem).
 - Příspěvky není možné vymazat.
 - Diskuze je jednoúrovňová, nevětvená.
 - U komentáře se zobrazuje jméno příspěvatele a datum a čas příspěvku.
- Vlastnosti – ke každé úloze je možné definovat libovolný počet vlastností z aktuálně nastavených číselníků vlastností v rámci školy.
- Statistiky – u každé úlohy jsou vedeny statistiky jejího použití.

11.4 Jak k úloze připojit obrázek/objekt?

Ke konkrétní úloze je možné přiložit objekt – objektem je text, obrázek nebo např. soubor, který žák může využít k řešení úlohy, nebo je součástí úlohy. Vložení objektu na konkrétní úlohu se provede kliknutím na tlačítko Vložit objekt.... V detailu úlohy jsou tato tlačítka dvě – Objekt lze totiž umístit před nebo za zadání (text) úlohy.

11.5 Jaké jsou akce nad úlohami?

Definice akcí nad úlohami:

- Editace/zobrazení úloh obsahuje sekci pro:
 - Atributy úlohy
 - Typ úlohy
 - Stav
 - Obtížnost
 - Ročník
 - ID úlohy
 - Typ testu
 - Oponenti
 - Vlastnosti
 - Objekt Před a za zadáním úlohy
 - Text úlohy
 - Diskuse - chat
 - Atributy jednotlivých otázek dané úlohy:
 - Text otázky
 - ID otázky
 - Fixní pozice
 - Hodnocení
 - Vlastnosti
 - Dovednosti
 - Atributy jednotlivých odpovědí dané otázky
 - ID odpovědi
 - Text odpovědi
 - Správná odpověď
 - Typ – typ odpovědi
 - Distraktory
 - Fixní pozice
- Kopírování probíhá formou duplikace („klonování“) celé již existující úlohy včetně všech otázek a odpovědí a nastavení a vazeb, pouze s novým identifikátorem ID. To znamená, že není možné např. kopírovat pouze jednotlivé otázky z existujících úloh do aktuálně editované úlohy. Kopírování probíhá označením vybrané úlohy z katalogu úloh a otevřením její kopie k editaci.
- Náhled umožňuje zobrazit náhled dané úlohy ve webovém Klientovi z pohledu žáka při testování s možností zobrazení různých typů odpovědí, rozlišení a zobrazení všech dostupných odpovědí.
- Vyhodnocení otevřených úloh (rozhraní hodnotitelů) umožňuje následující funkce:
 - Výběr otevřené úlohy ze všech dosud nevyhodnocených a nepřirazených (neuzamčených) úloh.
 - Zobrazení odpovědi žáka.
 - Možnost stanovení bodů a textového vyhodnocení dle jednotlivých kritérií.
 - Uložení hodnocení úlohy.

11.6 Co jsou to kandidátní úlohy?

Tento termín označuje úlohy, které jsou připojeny ke konkrétní Šabloně testů. Pro sestavení Generátorem testů jsou vždy použity pouze a jen kandidátní úlohy. Pokud Šablona testů nemá žádné kandidátní úlohy, pak není možné z Šablony testů sestavit test a Generátor testů vždy selže. Úloha se stane kandidátní úlohou v okamžiku, kdy je tvořena šablona a daná úloha je přidána do množiny kandidátních úloh. Od tohoto okamžiku se každá změna v této úloze později projeví v testu sestaveném podle Šablony testů. Teoreticky je možné kompletně změnit obsah testu generovaného ze Šablony testů tím, že někdo kompletně přepíše všechny kandidátní úlohy šablony. Je proto nutné dávat si pozor při editaci úloh, o kterých víme, že jsou v množině kandidátních úloh šablony.

11.7 Jaká je definice Šablony testů?

Šablona testu je zadáním (předpisem) pro automatický Generátor testů, jak se má konkrétní test sestavit s použitím úloh z Katalogu úloh. Šablona testů je rozdělena na jednotlivé části testu (testlety) a na jednotlivé úlohy (řádky šablony – sloty).

Přehled šablon umožňuje zobrazení základních atributů šablony a vyhledávání podle nich:

- Ročník
- Kategorie – předmět
- Stav
- Název šablony
- Poznámka

Šablona testu má hlavní atributy:

- Typ testu
- Název šablony
- Ročník
- Kategorie – předmět
- Počet oddílů – testletů
- Počet úrovní v oddílu – obtížnosti
- Pauza mezi testlety – v min.
- Celkový čas/čas i s pauzami – celkový čas testu
- Poznámka: informace o šabloně od autora
- Úvodní text zobrazovaný žákovi před zahájením testu, např. pokyny k vypracování testu, použití audio, obsah polootevřených odpovědí apod.
- Pomůcky – povolené pomůcky k vypracování testu
 - Aplikace – povolené aplikace (aplikace neblokované Klientem), např. kalkulačka
 - Objekty – objekty z katalogu úloh, např. obrázky, naskenované stránky z výkladových slovníků, chemicko-fyzikálních tabulek apod.

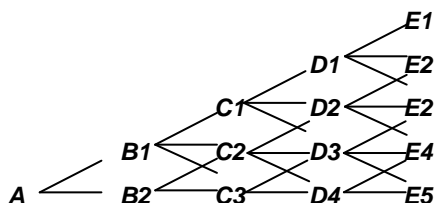
Typ testu Certifikovaný test Testlety v šabloně Stavy testletů nový návrh uzavřený nedostupný	Název šablony pilot_ma5_v1 Ročník 6 Kategorie Matematika Počet oddílů 2 Počet úrovní v oddílu 2 Pauza mezi testlety 0 min Celkový čas/čas s pauzami 45 min./45 min. Poznámka Editovat poznámku Pomůcky Aplikace Objekty Editovat pomůcky Kampaně	Uložit Kopírovat Otevřít Storno
---	---	---------------------------------

Označení	Počet úloh	Čas	Podmínky přechodu	Vlastnosti
A5	8	20	B5 <= 50% < B4	
B4	12	25		
B5	12	25		

Obrázek 70 – Definice šablony testu

11.8 Co je to Testlet?

Šablona testů je tvořena jednotlivými částmi – Testlety. K vybrané šabloně testů jsou strukturovaně vypsané veškeré vytvořené Testlety (dle definice CAT max. pěti úrovní). Barevně jsou rozlišené podle stavu. U Testletů je zobrazen počet úloh a čas na vypracování.



Test může být tedy tvořen jedním Testletem nebo sadou Testletů dle CAT.

Pro každý Testlet je definován:

- Počet otázek.
- Čas – na vypracování testletu.
- Přechod nahoru – kritérium pro postup do vyšší úrovně obtížnosti.
- Přechod dolů – kritérium pro postup do nižší úrovně obtížnosti.

Celá šablona testu i jednotlivé testlety mají funkci pro kopírování a uzavření, kdy se ověří integrita jednotlivých nastavených atributů.

11.9 Jak lze sestavit Testlety?

Šablony Testletů obsahují následující atributy:

- Interval – uplatnění zadání na několik slotů (s automatickým dopočítáváním).
- Ročník.
- Obtížnost.
- Okruhy.

- Typ úlohy – pro odlišení úloh, které nelze navzájem při generování zaměňovat: Základní úloha, Doplnovačka do textu, Doplnovačka do vět, Spojovačka pojmů, Spojovačka do textu, Obrázková mapa, Otevřená.
- Počet otázek – pro odlišení typů úloh s různým fixním počtem otázek (např. Doplnovačka do textu), nebo stanovením počtu otázek pro Generátor u typů úloh s různým počtem otázek, které lze navzájem zaměňovat a míchat (např. Spojovačka pojmů).
- Hodnocení otázky (od/do).
- Druh odpovědi – dle typu úlohy.
- Distraktor odpovědi – hodnoty odpovědi.
- Počet odpovědí (celkem/správných) – požadovaný počet odpovědí do testu.
- Vlastnosti – definované vlastnosti kandidátních úloh.
- Fixní – fixní pozice úlohy v testu.
- ID – fixní ID úlohy pro všechny testy.
- Typ úlohy.
- Počet otázek.

B4

A5

B5

Interval	Ročník	Obtížnost	Okruhy	Typ úlohy	Počet otázek	Hodnocení otázky (od/do)	Druh odpovědi	Distraktor odpovědi	Počet odpovědí (celkem/správných)	Fixní	ID
1	1	5	1 Podkategorie (41)	Doplňovačka věty	1	1 / 1	Jedna správná Polootověřená	0 až 100 0 až 0	4 / 1 1 / 1	Vlastnosti pilot - ma3	Náhled
2	2	5	1 Podkategorie (50)	Doplňovačka věty	1	1 / 1	Jedna správná Polootověřená	0 až 100 0 až 0	4 / 1 1 / 1	Vlastnosti pilot - ma12	Náhled
3	3	5	1 Podkategorie (98)	Doplňovačka věty	1	1 / 1	Polootověřená Přidat řádek	0 až 0	1 / 1	Vlastnosti pilot - ma20	Náhled
4	4	5	1 Podkategorie (41)	Základní	1	1 / 1	Více správných Přidat řádek	0 až 100	4 / 2	Vlastnosti pilot - ma5	Náhled
5	5	5	1 Podkategorie (50)	Doplňovačka věty	1	1 / 1	Jedna správná Polootověřená	0 až 100 0 až 0	4 / 1 1 / 1	Vlastnosti pilot - ma13	Náhled
6	6	5	1 Podkategorie (98)	Doplňovačka věty	1	1 / 1	Jedna správná Polootověřená	0 až 100 0 až 0	4 / 1 1 / 1	Vlastnosti pilot - ma16	Náhled
7	7	5	1 Podkategorie (41)	Obrázková mapa	1	1 / 1	Jedna správná	0 až 100	4 / 1	Vlastnosti pilot - ma1	Náhled
8	8	5	1 Podkategorie (98)	Základní	1	1 / 1	Více správných Přidat řádek	0 až 100	4 / 2	Vlastnosti pilot - ma17	Náhled

Přidat definici

A5

Testlet / Obtížnost

Uzavřít

Uložit

Zpět

Obrázek 71 – Definice řádků testletu šablony testu

Množina kandidátních úloh je zobrazována pomocí funkce náhledu u každého jednotlivého řádku Šablony testů (slotu). Náhled výběru úloh zobrazí všechny kandidátní úlohy, které splňují definované kritérium. To umožní ověřit funkčnost výběru jako pohledem na konkrétní otázky, které následně Generátor testu bude zařazovat do konkrétních testů vygenerovaných dle této Šablony testů. V horní části okna se zobrazí otázky a pohybem kurzoru nebo myši po otázkách se v dolní části obrazovky zobrazí všechny odpovědi, které jsou v katalogu úloh k této otázce přiřazené. Kliknutím na odkaz Náhled u vybrané úlohy se zobrazí náhled úlohy z Katalogu úloh

Pole ročník, obtížnost a okruhy jsou automaticky předvyplněné dle nastavení Šablony testu.

Náhled otázek

☒ Jedna správná
 ☒ Více správných
 ☒ Polootevřená

☒ Rozpracovaná
 ☒ Uvolněná
 ☒ Autorizovaná
 ☒ Certifikovaná

ID	Text otázky	Stav	Náhled
1055	Vyber správnou odpověď. 1) Ve které z následujících vět je <u>chyba</u> ve shodě přísudku s podmětem?	Certifikovaná	Náhled
1056	Vyber správnou odpověď. 1) Ve které z následujících dvojic jsou slova s <u>opačným</u> významem?	Certifikovaná	Náhled
1057	Vyber správnou odpověď. 1) Do které věty lze správně doplnit pouze měkká "i/i"?	Certifikovaná	Náhled

Id úlohy:

1055

Text:

Vyber správnou odpověď.

Počet otázek:

1

Otázka: Ve které z následujících vět je chyba ve shodě přísudku s podmětem?

Id otázky: 989

Fixní pozice: Nenastaveno

#	Text	Správně	Typ odpovědi	100	100	Fixní pozice
3734	Tátovy staré tenisky vypadaly jako nové.	Ne	Uzavřená	100	100	
3735	Maminčiny kamarádky si o mně povídali.	Ano	Uzavřená			
3736	Srnci před dětmi stále utíkali.	Ne	Uzavřená	100	100	
3737	Kluci včera koukali na	Ne	Uzavřená	100	100	

Ulož vybranou úlohu

Zpět

Obrázek 72 – Náhled kandidátních úloh řádku testletu

11.10 Jaké katalogy úloh existují v systému?

V systému existují tři různé katalogy úloh – Lokální, Školní a Veřejný katalog. V Lokálním katalogu jsou umístěny všechny úlohy a šablony testů, které daná osoba vytvoří anebo které kopíruje z jiných katalogů. Ve Školním katalogu jsou všechny úlohy a šablony testů jedné konkrétní školy. Zobrazují se však pouze úlohy, které uživatelské role spojené s danou školou publikovaly do školního katalogu. Ve Veřejném katalogu jsou úlohy, které prošly schvalovací proces.

Poznámka: úloha může z katalogu do katalogu také přejít s publikovanou šablonou, ve které je úloha použita.

11.11 Jak přidat novou Vlastnost?

Přidat novou Vlastnost pro úlohu může pro danou školu Ředitel, Školní koordinátor a Školní administrátor. Přidávání a upravování vlastností lze v menu Administrace -> Vlastnosti. Vlastnosti mají platnost pouze v rámci školy.

Pomocí Vlastností je možné v rámci šablony testů omezovat kandidátní úlohy (např. úlohy nabývající pro danou Vlastnost danou hodnotu).

11.12 Jak vyhledat vhodné úlohy?

Vhodné úlohy je možné vyhledávat v Katalogu úloh (například pro seznamování s úlohami, které jsou v systému iSET dostupné), anebo přímo při tvorbě Šablony testů, kde je možné pomocí zobrazení kandidátních úloh zobrazit možné úlohy pro dané nastavení.

V Katalogu úloh je možné pro vyhledání úloh použít filtr, jehož možnosti se zobrazí po stisknutí tlačítka v levém horním rohu (filtr je z důvodu úspory místa na obrazovce standardně skrytý).

Základní možností je fulltextové vyhledávání v textu úlohy, další možnosti jsou pak rozděleny podle atributů týkajících se daných typů objektů do sekcí – Úlohy, Otázky, Odpovědi.

Každá úloha a otázka je určena svým jednoznačným identifikátorem (ID úlohy, ID otázky), pod kterým může být například použita v šabloně nebo je následně uváděna ve Vysvědčení žáků tak, aby bylo jasné, kterou úlohu žáci řešili.

Poznámka: tlačítko Přidat vlastnost umožňuje přidávat do filtrovací podmínky další Vlastnosti.

Obrázek 73 – Filtrování úloh

Po stisknutí tlačítka Filtruj dojde k aplikování nastavených podmínek a budou zobrazeny úlohy, které tyto podmínky splňují. Tlačítkem Vyčistit filtr pak dojde k vymazání nastavené filtrovací podmínky.

Při hledání úloh do šablony úloh je možné vyhledávat stejnou funkcí přímo ve výběru kandidátních úloh pro šablonu v Průvodci šablonou. V levém horním rohu lze nalézt tlačítko Filtr, kde je možné nastavit filtrační podmínky. Ze seznamu kandidátních úloh je pak možné vybrat a tlačítkem Vybrat označené úlohy tyto úlohy vložit do vytvářené Šablony testů.

ČSÍ Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování

NÁSTĚNKA KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE

Role: Školní admin Školní rok

Průvodce šablonou

Výběr úloh šablony

Prohledávání katalogu úloh (5) Vybrané úlohy (1)

Filtr

Vyhledat v textu:

10 záznamů na stránku Hledat v zobrazení

Vše	Id úlohy	Text úlohy	Náhled
<input type="checkbox"/>	3072	Vyber správnou odpověď. 1) Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě příští rok?	Zobraz
<input type="checkbox"/>	3031	Vyber správnou odpověď. 1) Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě příští rok?	Zobraz
<input type="checkbox"/>	3032	Vyber správnou odpověď. 1) Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě příští rok?	Zobraz
<input type="checkbox"/>	3065	Vyber správnou odpověď. 1) Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě příští rok?	Zobraz
<input type="checkbox"/>	3072	Vyber správnou odpověď. 1) Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě příští rok?	Zobraz

Zobrazují 1 až 5 z celkem 5 záznamů

Vybrat označené úlohy

Obrázek 74 – Výběr úloh do Šablony testů

Poznámka: vhodné úlohy jsou úlohy ve stavu Uvolněné pro využití. Úlohy, které se nachází ve Veřejném katalogu, by měly být vždy správně vytvořené. Vždy je vhodné vyzkoušet validitu úloh pomocí funkce Náhledu.

11.13 Jaká je převzatá úloha?

Převzaté úlohy přechází spolu s kopírovanou nebo publikovanou Šablonou testů. Děje se tak automaticky a jsou umístěny do stejného katalogu, jako převzatá Šablona testů. Tyto úlohy jsou kandidátní úlohy v šabloně. V okamžiku, kdy je ze šablony vygenerován test jsou tyto úlohy uzamčeny a již je nelze modifikovat. Pokud chce uživatel tyto úlohy modifikovat, je třeba tak učinit před prvním generováním testu ze šablony. Úlohy lze později dále využívat v jiných šablonách.

11.14 Jaké typy úloh lze použít v testech?

V systému iSET lze definovat následující typy úloh:

- **Základní úloha** – samostatné otázky vytvořeny jako jeden typ úlohy. Tyto úlohy jsou specifické tím, že obsahují vždy právě jednu otázku a může k nim být vždy libovolně definována odpověď typu Uzavřená a Částečně otevřená. O použití typu odpovědi, resp. zobrazení druhu odpovědi Klientem rozhodne Generátor testů dle Šablony testů.
- **Doplňovačka textu** – úloha tvořená více otázkami, u nichž záleží na pořadí, s odpověďmi umístěnými v textu otázek a s typem odpovědi Částečně otevřená a Uzavřená.
- **Doplňovačka do vět** – úloha tvořená více otázkami, kde nezáleží na pořadí, s odpověďmi umístěnými v textu otázek s typem odpovědi Částečně otevřená nebo Uzavřená.

- Spojovačka pojmů – úloha tvořená více otázkami, u nichž nezáleží na pořadí s množinou všech možných disjunktčních odpovědí umístěnou nad otázkami, a možností jejich přiřazení za otázku, s typem odpovědi Uzavřená. Tyto odpovědi je možné tvořit v následující konfiguraci:
 - Pouze jedna správná odpověď pro každou otázku.
 - Pouze jedna správná odpověď pro každou otázku a libovolný počet nesprávných odpovědí.
 - Libovolný počet správných odpovědí pro každou otázku.
 - Libovolný počet správných odpovědí pro každou otázku a libovolný počet nesprávných odpovědí.
- Spojovačka v textu – úloha tvořená více otázkami, u nichž záleží na pořadí s množinou všech možných disjunktčních odpovědí umístěnou nad otázkami, a možností jejich přiřazení do otázky, s typem odpovědi Uzavřená, kde odpovědi je možné tvořit v následující konfiguraci:
 - Pouze jedna správná odpověď pro každou otázku.
 - Pouze jedna správná odpověď pro každou otázku a libovolný počet nesprávných odpovědí.
- Obrázková mapa – je typem úlohy, která stejně jako Základní úloha obsahuje vždy pouze jednu otázku, ale navíc obsahuje v definici objektu za úlohou obrázkovou mapu pro výběr správné části obrázku (kliknutím myši) – obrázek s definovanými obdélníkovými plochami možných odpovědí.

Otevřená úloha – je typem úlohy, která obsahuje pouze jednu otázku. Odpovědi na otázku může být neformátovaný text nebo soubor v příloze. Obojí může žák přiložit v testu u dané otázky.

Jednotlivé typy úlohy jsou blíže popsány v následujících samostatných kapitolách.

11.14.1 Úloha typu – Základní úloha

Základní úloha je úloha tvořená jednou otázkou s odpovědí umístěnou pod otázkou a s typem odpovědi Částečně otevřená nebo Uzavřená:

- Částečně otevřená
 - Odpověď je zobrazena jako textbox.
 - K odpovědi je přiřazena maska z číselníku masek.
- Uzavřená
 - Jedna správná – odpovědi jsou zobrazeny jako radiobutton.
 - Více správných – odpovědi jsou zobrazeny jako checkbox.

Web client - Google Chrome

https://portal.niques.cz/webclient/webclientpage.aspx?qId=1823&qMode=1

1280x800 Radio buttons Obnovit Zobrazit všechny možnosti

Otázka číslo 2

Nůž Pytagoras Magnify Kalkulačka Ukončit test

1
2 Do odpovědi doplň správný výsledek.
3
4
5 Která z následujících rovností neplatí?
6 ☒ 4 . (1/5 - 0,2) = 0
7 ☐ 7 . (-0,6 + 3/2) = 6,3
8 ☐ 2/5 - 0,3 . 3 = 0,3
9
10
11
12
13
14
15

Předchozí Čas na test: Čas na testlet: Počet otázek testu: 0 z 15 Počet otázek aktuální části: 0 z 15 Další

Obrázek 75 – Základní úloha – jedna správná odpověď

Web client - Google Chrome

https://portal.niques.cz/webclient/webclientpage.aspx?qlid=1823&qMode=1

1280x600 Check boxes Obnovit Zobrazit všechny možnosti

Otázka číslo 2

Nůž Pytagoras Magnify Kalkulacka Ukončit test

1
2 Do odpovědi doplň správný výsledek.
3
4
5 Která z následujících rovností neplatí?
6
7 ☒ 7 . $(-0,6 + 3/2) = 6,3$
8
9 ☐ 3/5 . $(2,1 - 1/10) = 1,2$
10
11 ☒ 2/5 - 0,3 . 3 = 0,3
12
13 ☐ 4 . $(1/5 - 0,2) = 0$
14
15

Předchozí Čas na test: Počet otázek testu: 0 z 15
Čas na testlet: Počet otázek aktuální části: 0 z 15 Další

Obrázek 76 – Základní úloha – více správných odpovědí

Web client - Google Chrome

https://portal.niques.cz/webclient/webclientpage.aspx?qlid=2164&qMode=1

1024x768 Text box Obnovit Zobrazit všechny možnosti

Otázka číslo 2

Nůž Pytagoras Magnify Kalkulacka Ukončit test

1
2 Odpověz na otázku.
3
4
5 Údolí králů
6
7 1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?
8 Více na www.mindok.cz
9
10
11 Co je přísudkem v následující větě?
12 "S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva."
13
14 Zde zapiš správnou odpověď:
15

Předchozí Čas na test: Počet otázek testu: 0 z 15
Čas na testlet: Počet otázek aktuální části: 0 z 15 Další

Obrázek 77 – Základní úloha – částečně otevřená odpověď

11.14.2 Úloha typu – Doplnovačka do textu

Typ úlohy pro doplňování slov (slovních spojení) do textu. Typické použití tohoto typu úlohy je doplňování slov v úryvku souvislého textu v cizím jazyce. Tento typ úlohy má tyto vlastnosti:

- Zobrazení úlohy Klientem (Náhled):
 - Otázky celé úlohy se zobrazují jako souvislý text bez zalomení (nebude-li znak nového řádku vložen explicitně autorem při tvorbě otázky do jejího textu).
 - Objekty pro vložení odpovědi (combobox nebo textbox) jsou zobrazeny přímo v textu otázek na místě markeru „#“ (vloženého při definici otázky).
 - Pro zobrazení druhu odpovědi Jedna správná je použit objekt combobox a pro zobrazení druhu odpovědi Polootevřená bude použit objekt textbox s aplikovanou maskou.
 - Objekt vložený do textu pro odpověď (combobox nebo textbox) se bude zalamovat jako jeden souvislý objekt („jedno souvislé slovo“) bez rozdělení.
- Definice otázek
 - Autor úlohy může vložit do úlohy libovolný počet otázek.
 - Jednotlivé otázky úlohy se budou zadávat a ukládat v pevně definovaném pořadí evidovaném v novém atributu otázky Fixní pozice (při následném generování nelze náhodně míchat pořadí otázek nebo měnit jejich počet). Změnu pořadí otázek v úloze provede autor změnou atributu Fixní pozice. Atribut bude řazen od nejmenšího po největší, duplicitní a nezadané hodnoty se seřadí náhodně.
 - Zalomení textu (nebo prázdný řádek) se bude zadávat explicitně autorem do textu při definici otázky vložením markeru „\n“.
 - Jednotlivé otázky úlohy budou využívat stávajících typů odpovědí Uzavřená, s možností více správných i nesprávných odpovědí (následně míchaných Generátorem), a Částečně otevřená s definovanou maskou (jejichž použití bude následně definováno šablonou).
 - Pozice odpovědi v textu každé otázky bude definována autorem umístěním markeru „#“. Pokud nebude do otázky vložen žádný marker odpovědi, nebo bude do otázky vloženo více markerů odpovědí, bude autor na tuto chybu upozorněn při uložení úlohy a úloha nepůjde uložit až do odstranění chyby.
Tento způsob definice otázek a odpovědí umožní souvislejší, ale přitom stále oddělené, zobrazení jednotlivých objektů otázek v definičním formuláři, např. s možností uložení jedné věty (nebo její části) do každé otázky. V případě, že bude v jedné větě umístěno více odpovědí (polí k doplnění), je potřeba, části věty uložit jako samostatné otázky, např. pro doplnění členů následující věty vzniknou dvě definice otázek: 1) „Mother bought \# bread“ a 2) „and \# eggs.“.
- Použití úlohy v šabloně
 - V šabloně testů bude uveden typ úlohy Doplnovačka textu a požadovaný počet otázek (pro typ úlohy Základní bude počet otázek vždy „1“).
 - Na odpovědnosti autora šablony (metodických pokynech) bude, aby zvolil u Doplnovačky textu vhodný počet otázek, který je obsažen alespoň jednou (lépe vícekrát) v Katalogu úloh (pro danou množinu ostatních výběrových podmínek).
 - V šabloně bude definován druh odpovědi jako Jedna správná nebo Polootevřená, a to pro celou úlohu.
- Generování úlohy do testů
 - Do testů se budou generovat vždy všechny zadané otázky, a to v uvedeném fixním pořadí dle atributu Fixní pozice.
 - Míchat navzájem se budou pouze Doplnovačky se stejným počtem otázek (pro danou množinu ostatních výběrových podmínek) – při generování nelze měnit počet otázek testu.
 - Pro odpovědi jednotlivých otázek typu Uzavřená budou Generátorem míchany odpovědi co do jejich počtu i pořadí zobrazení (bude vybrána vždy jedna správná a několik nesprávných odpovědí).

Web client - Google Chrome
https://portal.niqes.cz/webclient/webclientpage.aspx?qId=2214&qMode=3

1024x768 Multi drop down Obnovit Zobrazit všechny možnosti

Otázka číslo 2

Nůž Pytagoras Magnify Kalkulačka Ukončit test

1 Choose the correct word for each space.

2

3

4 A Trip to the Mountains

5 One weekend in February, little Maggie Jones on a short skiing trip to the mountains with other children from her school. It was the first time that she was from

6 home, so her parents were a bit . They thought that she could ppy there. They her a new mobile phone and asked her to them every day after dinner.

7 But when she was in the mountains, she didn't phone them at all. 'Why didn't ?' asked her Mum when they were home from the bus . 'We were so

8 skiing and playing games,' little Maggie. 'I didn't have time to p

9

10

11

12

13

14

15

Předchozí Čas na test: Počet otázek testu: 0 z 15
Čas na testlet: Počet otázek aktuální části: 0 z 15 Další

Obrázek 78 – Doplnovačka do textu – jedna správná odpověď

11.14.3 Úloha typu – Doplnovačka do vět

Doplnovačka do vět je úloha obdobná úloze typu Doplnovačka do textu, kde jednotlivé otázky spolu nesouvisí. Typické použití této úlohy je buď jedna otázka s doplněním ve větě (obdoba Základní úlohy) nebo možnost míchání požadovaného počtu otázek z celé zadané množiny:

- Nezáleží na pořadí použití otázek v úloze, každá otázka obsahuje celou větu.
- Je automaticky vkládáno zalomení odstavce na konci každé otázky (navíc může být vloženo markerem explicitně uživatelem i jinak).
- Počet otázek je dán šablonou – mohou a nemusí být použity všechny otázky a lze je navzájem generátorem míchat a vytvářet další kombinace testu.

Web client - Google Chrome
https://portal.niqes.cz/webclient/webclientpage.aspx?qId=2290&qMode=4

1024x768 Multi text box Obnovit Zobrazit všechny možnosti

Nůž Pytagoras Magnify Kalkulačka Ukončit test

Otázka číslo 2

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Read the definitions and write correct words.

Something that you use for drying your hands, face or body (noun, 5 letters, first letter is T):

To go to someone's home and spend time with them (verb, 5 letters, first letter is V):

To travel by plane; to move through the air (verb, 3 letters, first letter is F):

The eighth month of the year, between July and September (noun, 6 letters, first letter is A):

Something that is not expensive (adjective, 5 letters, first letter is C):

Thick white air near the ground which is difficult to see through (noun, 3 letters, first letter is F):

Making little or no noise (adjective, 5 letters, first letter is Q):

To move your body through water (verb, 4 letters, first letter is S):

Předchozí Čas na test: Čas na testlet: Počet otázek testu: 0 z 15 Počet otázek aktuální části: 0 z 15 Další

Obrázek 79 – Doplnovačka do vět – částečně otevřená odpověď

11.14.4 Úloha typu – Spojovačka pojmů

Spojovačka pojmů je tvořená více otázkami, u nichž nezáleží na pořadí s množinou všech možných disjunktivních odpovědí umístěnou nad otázkami a možností jejich přiřazení za otázku se zalomením textu na konci každé otázky, s typem odpovědi Uzavřená, kde odpovědi je možné tvořit v následující konfiguraci:

- Pouze jedna správná odpověď pro každou otázku.
- Pouze jedna správná odpověď pro každou otázku a libovolný počet nesprávných odpovědí (v nabídce odpovědí).
- Libovolný počet správných odpovědí pro každou otázku.
- Libovolný počet správných odpovědí pro každou otázku a libovolný počet nesprávných odpovědí (v nabídce odpovědí).

Další vlastnosti úlohy:

- Při zobrazení a výběru otázek nezáleží na pořadí (obdobně úloze typu Doplňovačka do vět) – je automaticky vkládáno zalomení odstavce na konci každé otázky a počet otázek je dán šablonou – mohou a nemusí být použity všechny otázky a lze je navzájem Generátorem testů míchat a vytvářet další kombinace testu.
- V odpovědích lze použít i špatné odpovědi dle definice Šablony testů, pokud jsou definovány u otázky.
- Objektů (místa) pro odpovědi lze v závislosti na nastavení šablony zobrazit jako jednotlivá pole pro každou správnou odpověď nebo jako jedno pole pro umístění všech správných odpovědí.
- Zalamování polí pro správné odpovědi rozděluje obrazovku na dvě části – otázky vlevo a odpovědi vpravo.

Web client - Google Chrome

https://portal.niques.cz/webclient/webclientpage.aspx?qlid=24428&qMode=5

1280x800 Spojovačka Okno 1/0 Obnovit Zobrazit všechny možnosti

Otázka číslo 2

PŘÍRAČ K OTÁZKÁM ODPOVĚDI, KTERÉ SE NEJVÍCE HODÍ.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Sedm korun. V lednu 2001. Bude půl dvanácté.

Kdy se narodila tvá sestra?

Kolik stojí jedna zmrzlina?

Jak se jmenuje ten kluk? To je Milan.

Kolik je hodin?

Co budeš dělat v sobotu? Půjdeme na výlet do lesa.

Předchozí Čas na test: Čas na testlet: Počet otázek testu: 0 z 15 Počet otázek aktuální části: 0 z 15 Další

Obrázek 80 – Spojovačka pojmů – jedna správná odpověď




Web client - Windows Internet Explorer
https://portal.niques.cz/webclient/webclientpage.aspx?qlid=2332&qMode=5

1366x768 Spojovačka Okno 1/0 Obnovit Zobrazit všechny možnosti

Otázka číslo 2 Nůž Pythagoras Magnify Kalkulacka Ukončit test

1 pense qu'elle a aussi besoin de quelqu'un de proche pour ne pas se sentir seule. Peut-être ses cours de guitare qu'elle a commencés en septembre vont l'aider aussi à se sentir mieux.
2 Mon frère a finalement sa propre chambre - tu te rappelles comment Hugo a su être embêtant avec sa musique ? Ainsi, il l'écoute seul...
3 Autre nouvelle: dans le quartier, il n'y a plus de magasin spécialisé en BD, alors je reste fidèle à ce vieux bouquiniste à côté de l'école.
4 Et toi ? Comment cela se passe dans ton école et dans ce pays où tu dois parler tout le temps en anglais ? Je suis sûre que tu te débrouilles sans problèmes, avec les bonnes notes d'anglais que tu as eues ici, en France. Et fais-moi savoir si les CD que je t'envoie avec cette lettre sont bien arrivés - c'est le cadeau pour ton anniversaire de novembre.
5 Je t'embrasse très fort, réponds-moi vite,
6 Solenne

Associe chaque personne à une image (Attention, il y a une image en plus !)


11   


12


13

14

15

Solenne 

Michelle 

Adam 

Předchozí Čas na test: Počet otázek testu: 0 z 15
Čas na testlet: Počet otázek aktuální části: 0 z 15 Další

Obrázek 81 – Spojovačka pojmů – odpověď přiřazením obrázku

Web client - Windows Internet Explorer
https://portal.niques.cz/webclient/webclientpage.aspx?qlid=1180&qMode=5

1366x768 Spojovačka Pole N/M Obnovit Zobrazit všechny možnosti

Otázka číslo 2 Nůž Pythagoras Magnify Kalkulacka Ukončit test

1 Associe le début et la fin de la phrase.
2
3 va au cinéma Gaumont avec Pierre ce soir ? se lèvent vers 6 heures pour aller à l'école. réservons la chambre à droite - au premier étage.
4
5 prononcez le nom de la rue en allemand ? voudrais trois billets aller retour pour Aix.
6
7
8
9 Est-ce qu'on
10
11 Le lundi, ils
12
13 S'il vous plaît, je
14
15 En tout cas, nous
Comment vous

Předchozí Čas na test: Počet otázek testu: 0 z 15
Čas na testlet: Počet otázek aktuální části: 0 z 15 Další

Obrázek 82 – Spojovačka pojmů – více správných odpovědí do polí

11.14.5 Úloha typu – Spojovačka do textu

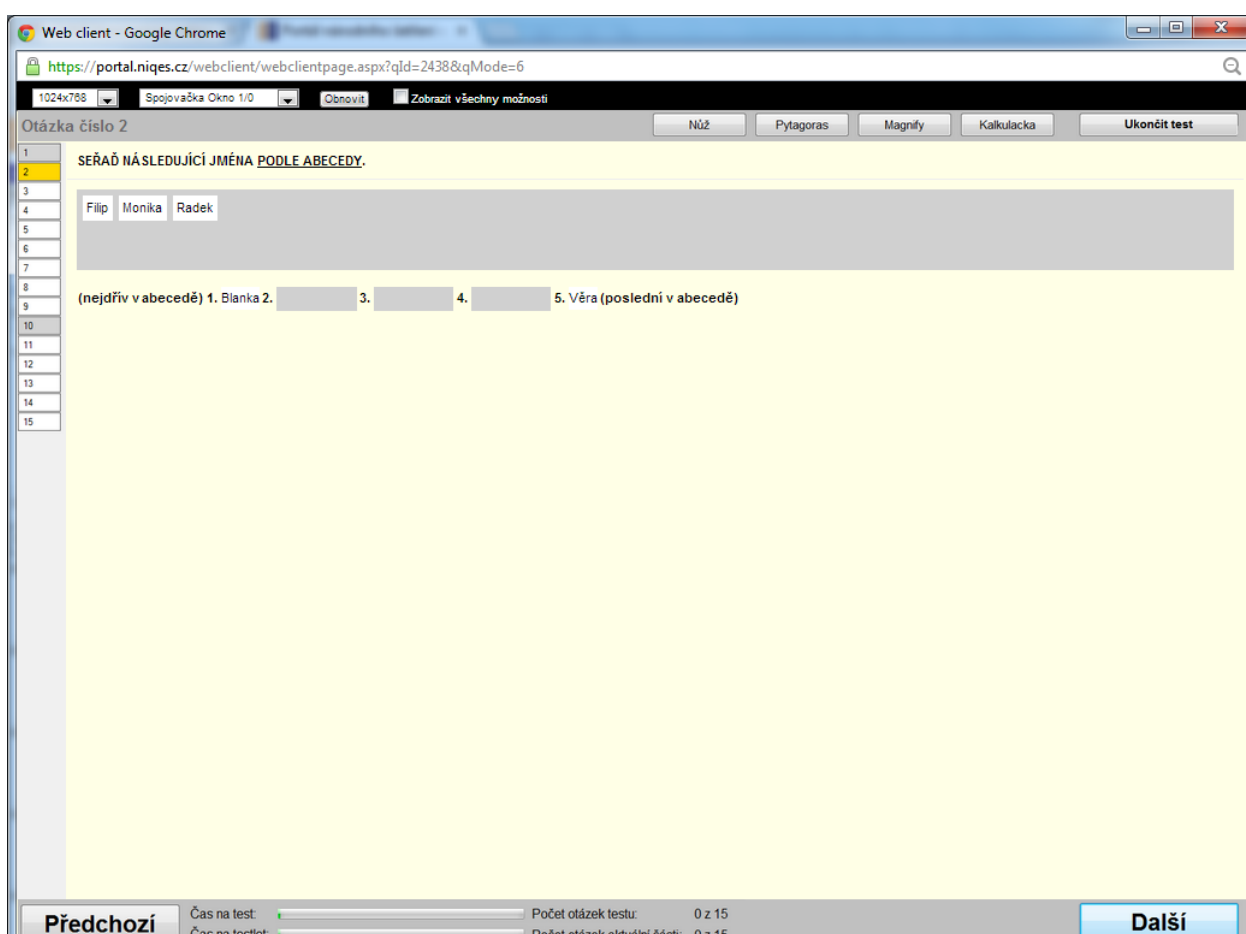
Spojovačka do textu je úloha obdobná typu úlohy Doplnovačka do textu s využitím mechanismu spojování obdobné úloze typu Spojovačka pojmů s tím, že otázky mají definované pořadí, automaticky se

nezalamují a každá otázka má právě jednu správnou odpověď s typem odpovědi Uzavřená, kde odpovědi je možné tvořit v následující konfiguraci:

- Pouze jedna správná odpověď pro každou otázku.
- Pouze jedna správná odpověď pro každou otázku a libovolný počet nesprávných odpovědí (v nabídce odpovědí).

Další vlastnosti úlohy:

- U otázek záleží na pořadí a není automaticky vkládáno zalomení odstavce na konci každé otázky
- Počet otázek je dán Šablonou testů – musí být použity všechny otázky a nelze je navzájem Generátorem testů míchat.
- Lze zadat libovolný počet otázek.
- Nelze použít špatné odpovědi, pokud jsou definovány u otázky.
- Zobrazení každé odpovědi je definováno jako jedno jednotlivé okno.



Obrázek 83 – Spojovačka do textu – jedna správná odpověď

11.14.6 Úloha typu – Obrázková mapa

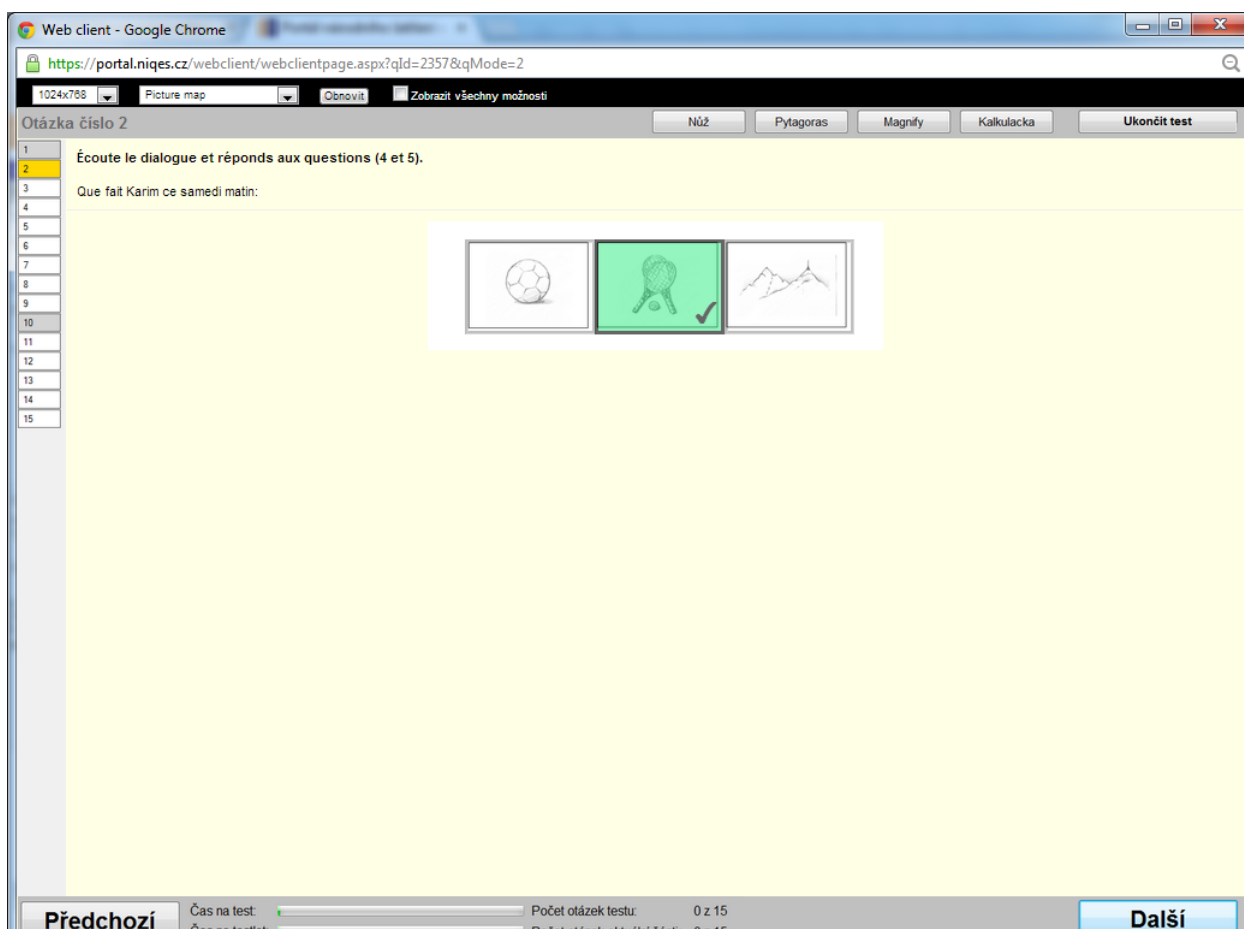
Obrázková mapa je úloha obdobná úloze typu Základní úloha s typem odpovědi jedna správná (radiobutton), kde výběr odpovědi je realizován výběrem z nabízených ploch (definovaných sekcí) přiloženého obrázku. Každá otázka má právě jednu správnou odpověď s typem Obrázková mapa, tyto úlohy nelze míchat (zaměňovat) za Základní úlohy.

- Obrázková mapa je tvořena jednou otázkou s odpovědí umístěnou pod otázkou formou obrázkové mapy.
- Obrázková mapa je definovaná v katalogu úloh samostatným typem objektu za zadáním úlohy.
- V Katalogu úloh je možné definovat pouze odpovědi vybrané obrázkové mapy.
- Souřadnice odpovědi budou uvedeny v metadatech objektu za zadáním úlohy typu Obrázková mapa ve formátu název a souřadnice LH-XY a vzdálenost (offset) PD-XY oddělené čárkou (levá horní souřadnice X a Y a pravá dolní vzdálenost X a Y) např.:

Dog,5,1,23,25

Cat,10,1,33,25.

- Možné odpovědi budou při testování zvýrazněny rámečkem, na přejetí myší (mouseover) změněny a na výběr (klik) označeny.
- Jako obrázek může být použita libovolná kresba nebo fotografie vyhovující zobrazení rámečků ve formátu JPG, PNG nebo GIF.
- Jednotlivé plochy pro odpovědi se mohou překrývat, přičemž bude využíváno implicitní zobrazení prohlížeče pro označení a odznačení překrývajících se ploch.



Obrázek 84 – Obrázková mapa – jedna správná odpověď

11.14.7 Úloha typu – Otevřená úloha

Otevřená úloha je úloha obdobná úloze typu Základní úloha s jednou otázkou, kde odpovědí je volný text nebo přiložený soubor dle typu odpovědi, přičemž tyto úlohy nelze míchat (zaměňovat) za Základní úlohy.

- Odpovědí úlohy je volný neformátovaný text (textarea), nebo libovolný soubor přílohy s omezenou velikostí (cca stovky kB).
- V poli pro správnou odpověď budou uvedeny instrukce pro správné vyhodnocení úlohy.
- U otevřené úlohy je možné definovat několik kritérií pro hodnocení, kde každé kritérium se vyhodnotí zvlášť a následně je výsledek součtem hodnot jednotlivých kritérií.
- Úloha není vyhodnocována automaticky ale činností hodnotitelů.
- Stanovení počtu hodnotitelů k úloze jeden (vždy pro školní testování – vyučující, který zadal test).

Obrázek 85 – Otevřená úloha – odpověď zapsaná do textového pole

11.15 Jak zobrazit úlohu tak, jak ji uvidí žák v testu?

Zobrazit úlohu tak, jak ji uvidí v testu žák, je možné dvěma způsoby:

U každé úlohy zobrazené v seznamu úloh je možné kliknout na link Zobraz ve sloupci Náhled.

	Id úlohy	Text úlohy	Náhled
<input type="checkbox"/>	3059	Vyber správnou odpověď. 1) Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě příští rok?	Zobraz
<input type="checkbox"/>	3070	Zadaný příklad vypočítej. 1) 1+1	Zobraz

Obrázek 86 – Zobrazení náhledu úlohy ze seznamu úloh

Stejnou funkčnost je také možné spustit v detailu úlohy pomocí tlačítka Náhled žáka.

Detail úlohy

Kategorie: Matematika -> Slovní úlohy

Úloha je zaměřena

Katalog: Lokální

Typ úlohy: Základní

Stav: Uvolněná pro

Úlohy: 3059

Vlastnosti: Pro otestování portálu? : ANO

Čas založení: 12.1.2014 9:53:22

Popis úlohy:

lokalni katalog ucitel@xx.cz - testovací uloha

Objekt Vložit objekt ... Odstranit

Text úlohy:

Vyber správnou odpověď.

Objekt Vložit objekt ... Odstranit

Nová otázka **Náhled žáka**

Web client - Mozilla Firefox

https://tcert.niques.cz/webclient/webclientpage.aspx?qId=3059&qMode=1

1024x768 Radio buttons Obnovit Zobraz

Otázka číslo 2 Nůž Pytagoras

1 Vyber správnou odpověď.

2

3 Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma rok

4 ☐ 17

5 ☐ 16

6 ☐ 14

7 ☐ 13

8

9

10

11

12

13

14

15

Obrázek 87 – Zobrazení náhledu úlohy z detailu úlohy

11.16 Jak exportovat úlohu?

Exportovat vybrané úlohy do dokumentu Word je možné pomocí tlačítka Exportovat úlohy v seznamu úloh. Exportovány budou úlohy, které budou v seznamu úloh vybrány (zaškrtnuto políčko před názvem úlohy).

Katalog úloh

Exportovat úlohy

+ Filtr

Vyhledat v textu:

10 záznamů na stránku

<input type="checkbox"/>	Id úlohy	Text úlohy	N
<input checked="" type="checkbox"/>	3059	Vyber správnou odpověď. 1) Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě příští rok?	2
<input checked="" type="checkbox"/>	3070	Zadaný příklad vypočítej. 1) 1+1	2
<input checked="" type="checkbox"/>	3072	Vyber správnou odpověď. 1) Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě příští rok?	2
<input type="checkbox"/>	3080	Text úlohy	2

Obrázek 88 – Hromadný export úloh

Samostatně je možné exportovat úlohu pomocí tlačítka Exportovat úlohu v detailu vybrané úlohy.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování**

NÁSTĚNKA KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE

Role: Školní admin

Detail úlohy

Kategorie: Matematika -> Slovní úlohy Ulož a uvolni Ulož Zpět Kopírovat Publikovat **Exportovat úlohu**

Úloha je zamčena

Katalog: Lokální

Typ úlohy: Základní Stav: Uvolněná pro využití Obtížnost: 1 Ročník: 5. ZŠ ID

úlohy: 3059

Vlastnosti: Pro otestování portálu? : ANO

Čas založení: 12.1.2014 9:53:22

Popis úlohy:

lokalni katalog ucitel@xx.cz - testovací uloha

Objekt Vložit objekt ... Odstranit

Text úlohy:

Vyber správnou odpověď.

Design HTML

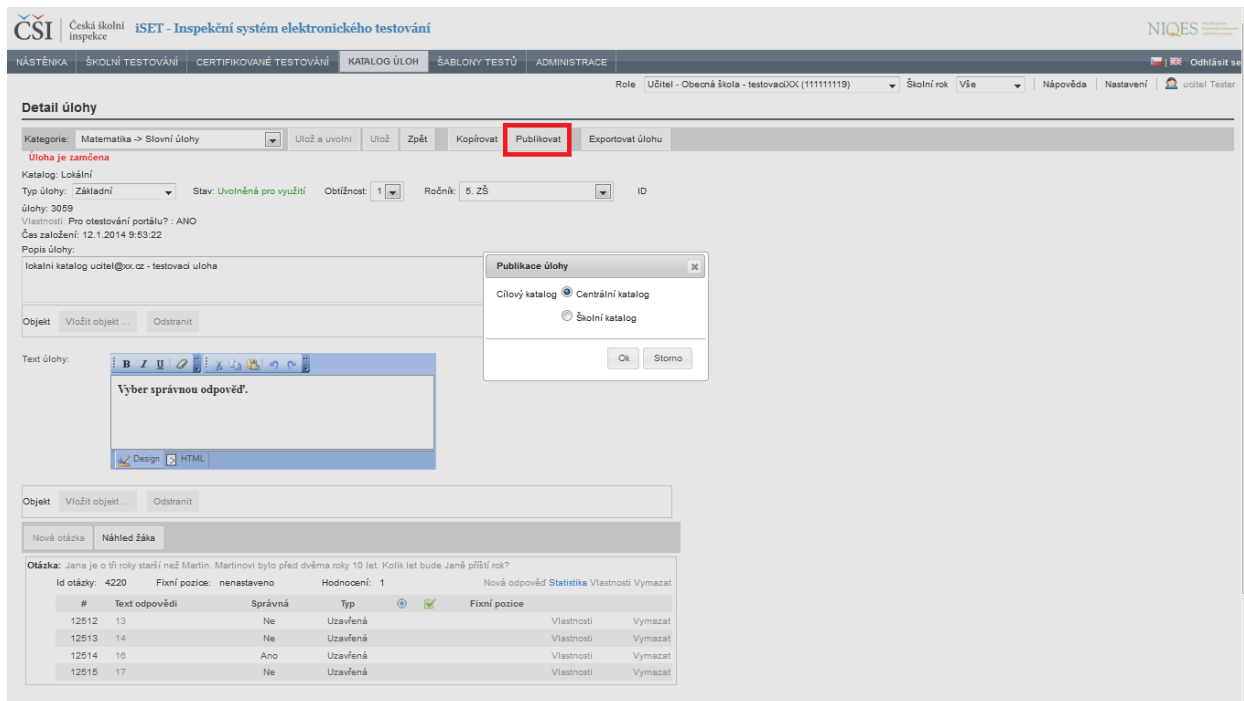
Objekt Vložit objekt ... Odstranit

Nová otázka Náhled žáka

Obrázek 89 – Export úlohy

11.17 Jak zveřejnit úlohu škole/všem?

Zveřejnění úlohy lze provést v menu Katalog úloh v detailu konkrétní úlohy. Kliknutím na tlačítko Publikovat si lze vybrat katalog, do kterého bude úloha publikována. Při publikaci do Školního katalogu je úloha zveřejněna pouze v rámci dané školy. Při publikaci do Veřejného katalogu je úloha přístupná všem uživatelům systému, kteří mají přístup do Veřejného katalogu úloh. Před zobrazením úlohy ve Veřejném katalogu musí být úloha schválena oprávněnou osobou (metodik ČŠI).

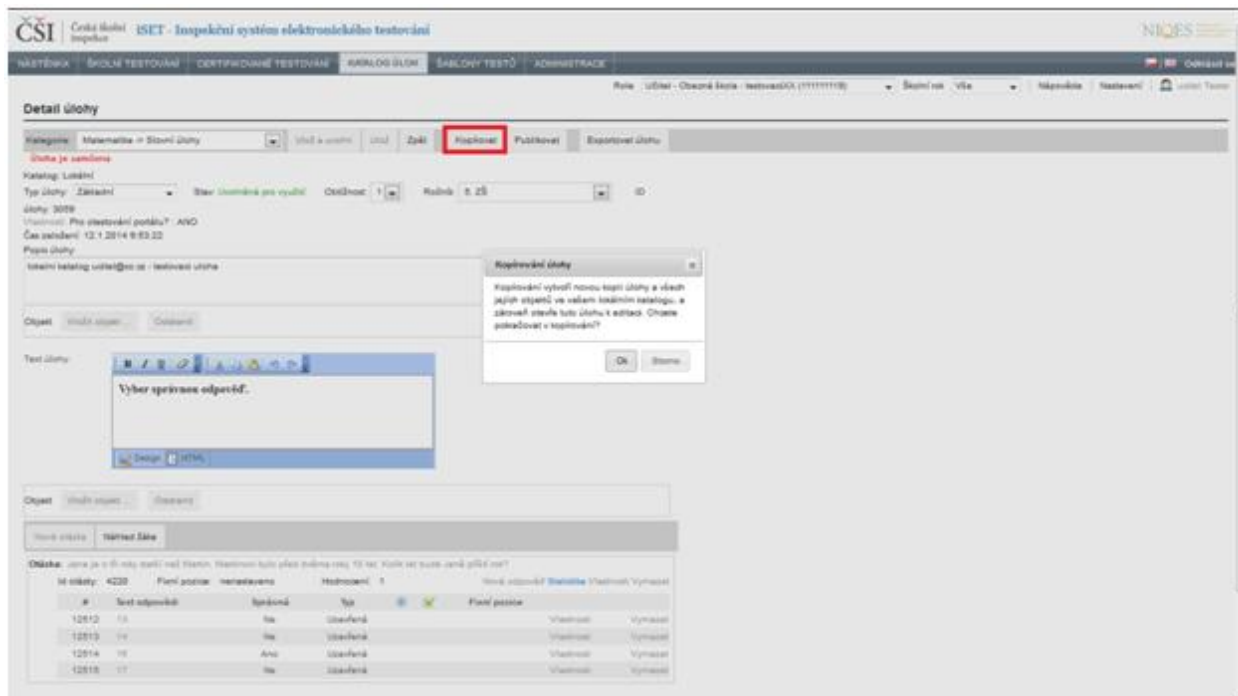


Obrázek 90 – Publikování úlohy

Poznámka: publikovat úlohu může pouze její autor.

11.18 Jak zkopírovat úlohu?

Při kopírování úlohy dochází k vytvoření jejího „klonu“. Pokud je kopírována vlastní úloha, je vytvořena identická kopie této úlohy. Úlohy lze kopírovat i ze Školního nebo Veřejného katalogu. Pokud byly v úloze použity objekty, jsou tyto objekty převzaty (tzn. vytvoří se jejich kopie v Lokálním katalogu objektů). Kopírování lze vždy pouze do Lokálního katalogu. Kopírování lze provést pomocí tlačítka Kopírovat, které se nachází v detailu úlohy.



Obrázek 91 – Kopírování úlohy

11.19 Jaké možnosti/funkce je možné použít při vytváření šablon testů?

Při tvorbě šablony testů lze postupovat několika způsoby (seřazeno dle náročnosti):

- **Převzatá šablona testů** – hotovou Šablonu testů lze převzít z Veřejného nebo Školního katalogu, zkopírovat do Lokálního katalogu a upravit dle požadavků (viz kapitola 11.18 Jak zkopírovat úlohu?)
- **Šablona pomocí Průvodce šablonou** – pomocí Průvodce šablonou lze v několika intuitivních krocích sestavit šablonu testů. Daní za toto rychlé vytvoření šablony testů je nemožnost využít všech sofistikovaných možností šablon testů poskytovaných systémem. Vygenerované testy budou pro všechny žáky stejné, jediné čím se mohou lišit, je pořadí úloh v jednotlivých testech žáků (viz kapitola 11.21 Jak použít Průvodce šablonou pro tvorbu šablony testů?)
- **Vytvoření šablony testů bez Průvodce** – posledním způsobem je vytvoření nové šablony bez využití Průvodce šablonou. Zde má autor možnost využít všech možností, které poskytuje tvorba šablon testů v systému iSET, nicméně za cenu vyšší složitosti a hrozícího rizika vytvoření nefunkční šablony, např. pro nedostatek kandidátních úloh, pro které nebude možné vygenerovat test (viz kapitola 11.22 Jak lze vytvořit šablonu testů bez Průvodce šablonou?).

11.20 Jak zkopírovat šablonu testů?

Pokud je to nutné, lze vytvořit kopii Šablony testů. Zkopírování lze docílit tlačítkem Kopírovat v detailu Šablony testů. Při kopírování Šablony testů, jsou všechny její kandidátní úlohy zkopírovány spolu se Šablonou testů. Tyto úlohy jsou označeny jako převzaté. Při kopírování Šablony testů dochází k vytvoření kopie v Lokálním katalogu šablon.

Obrázek 92 – Zkopírování šablony testů

Upozornění: Pokud nemáte v plánu v šabloně testů provádět změny, šablonu testů nekopírujte, ale použijte šablonu testů přímo (viz 4.3 Jak použít předpřipravenou šablonu testu?).

11.21 Jak použít Průvodce šablonou pro tvorbu šablony testů?

Průvodce šablonou je dostupný v menu Šablony testů. Kliknutím na tlačítko Průvodce šablonou přejdete k rychlému tvoření Šablon testů. Tímto způsobem lze vytvořit pouze Šablonu testů, která bude obsahovat stejné úlohy pro všechny vygenerované testy, úlohy mohou být Generátorem testů zamíchány v náhodném pořadí.

ČSÍ Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE

Role Učitel - Obecná škola - testovacOX (1111111119) Školní rok Vše Nápvěda Nastavení učitels Tester

Šablony testů

Přidat šablonu **Průvodce šablonou**

Hledat v textu Katalogy Veřejný, Školní, Lokální Filtruj Vymaž

Předmět Vše Ročník Vše Stav Vše

10 záznamů na stránce

Název šablony	Náhled	Čas testu	Název testu	Popis testu	Příloha	Použití testu	Předmět	Stav	Katalog	Zdroj	Zámek	Zneplatnit	Vymazat
mat - školní test	Zobrazit	2 min	matematika příprava	Toto je testovací šablona z lokálního katalogu uctel@ox.cz	Stáhnout	Školní test	Matematika	Uzavřená	Lokální	Škola		Zneplatnit	Vymazat
mat - školní test	Zobrazit	2 min	matematika příprava	Toto je testovací šablona z lokálního katalogu uctel@ox.cz	--	Školní test	Matematika	Zneplatněná	Školní	Škola		Povolit	Vymazat
TestMIV	Zobrazit	1 min	TestMIV	Popis testu	--	Školní test	Matematika	Uzavřená	Lokální	Škola		Zneplatnit	Vymazat
TestMIV	Zobrazit	1 min	TestMIV	Popis testu	--	Školní test	Matematika	Uzavřená	Školní	Škola		Zneplatnit	Vymazat
AJ5_CP2_T1_ŠT	Zobrazit	60 min	Test z CP2, 1. týden.	Test na 60 minut s větvením po základní části (Poslech a Čtení) do lehké a těžší větve. Poslední část vyžaduje připojené sluchátka.	--	Školní test	Anglický jazyk	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat
AJ5_CP2_T1_ŠT	Zobrazit	60 min	Test z CP2, 1. týden.	Test na 60 minut s větvením po základní části (Poslech a Čtení) do lehké a těžší větve. Poslední část vyžaduje připojené sluchátka.	--	Školní test	Anglický jazyk	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat
ČJ5_CP2_T2_ŠT	Zobrazit	45 min	Test z CP2, 2. týden.	Test s větvením po základní části do lehké a těžší větve. Obsahuje celkem 40 úloh na 45 minut. Potřeba nejsou žádné pomůcky.	--	Školní test	Český jazyk	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat
MA5_CP2_T2_ŠT	Zobrazit	45 min	Test z CP2, 2. týden.	Test s větvením po úvodní části do lehké a těžší větve. Celkem 25 úloh při pokračování do lehké větve, nebo 30 úloh při pokračování do těžší větve na 45 minut. Povoleny (tedy ani potřeba) nejsou žádné pomůcky vyjma papíru a tužky.	--	Školní test	Matematika	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat
ČJ9_CP2_T3_ŠT	Zobrazit	45 min	Test z CP2, 3. týden.	Test s větvením po úvodní části do lehké a těžší větve na 45 minut, celkem 40 úloh. K řešení nejsou potřeba žádné pomůcky, povolen je papír a tužka.	--	Školní test	Český jazyk	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat
MA9_CP2_T3_ŠT	Zobrazit	45 min	Test z CP2, 3. týden.	Test s větvením po úvodní části do lehké a těžší větve na 45 minut, celkem 25 úloh (při pokračování lehké větve) nebo 30 úloh (při pokračování těžší větve). Žádné pomůcky vyjma	--	Školní test	Matematika	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat

Obrázek 93 – Spuštění Průvodce šablonou testů

Na první kartě Vlastnosti šablony je třeba zvolit učební předmět. Ten již nelze později změnit. Povinnými položkami jsou Název šablony, Název testu, Ročník a Čas testu (v minutách). Pole Úvodní text se zobrazí žákům při spuštění testu na úvodní stránce. Pomocí tlačítka Vybrat pomůcky lze vložit objekt (např. naskenovaný list chemických tabulek, obrázek atp.), který pak budou mít žáci dostupný v průběhu testu ve webovém Klientovi jako Pomůcku.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** **NIQUES**

NÁSTĚNKA ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE

Role: Učitel - Obecná škola - testovačXX (111111119) Školní rok: Vše Nápořádě Nastavení učitel Tester

1. Vlastnosti šablony **Průvodce šablonou**

2. Výběr úloh 3. Nastavení pořadí úloh 4. Rekapitulace šablony

Předmět: Matematika [Zvolit předmět]

Název šablony: Matematika 5R 1.pol

Název testu: Opakování z matematiky pro 5. ročník, 1.pol

Popis testu: Tento text by měl sloužit jako popis zaměření a rozsahu testu.

Úvodní text: Tento text pak uvidí žáci v úvodních informacích o testu při spuštění testu ve web klientovi.

Ročník: 5. ZŠ (prima G8)

Čas testu: 60

Pomůcky: [Vybrat pomůcky]

[Další] [Zpět]


Obrázek 94 – Vlastnosti šablony

Na kartě Výběr úloh lze zvolit úlohy, které v testu budou použity. Generátor testů použije pro vytvoření testu všechny tyto úlohy a zařadí je do testu. Systém automaticky vyhledá úlohy ze zadaného učebního předmětu a nabídne je k výběru. Pomocí filtrování úloh je možné omezit výběr vhodných úloh pomocí nadefinovaných podmínek ve filtru (viz kapitola 11.12 Jak vyhledat vhodné úlohy?).

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** **NIQUES**

NÁSTĚNKA ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE

Role: Učitel - Obecná škola - testovačXX (111111119) Školní rok: Vše Nápořádě Nastavení učitel Tester

1. Vlastnosti šablony **2. Výběr úloh** 3. Nastavení pořadí úloh 4. Rekapitulace šablony

Průvodce šablonou

Proměstitvení katalogu úloh (22) **Vybrané úlohy (2)**

Vyhledat v testu: [Filtr] [Vytvořit test]

10 záznamů na stránku Hledat v zobrazených záznamech Zobrazení sloupců

Vše	Id úlohy	Text úlohy	Název	Typ úlohy	Status úlohy	Obtížnost	Ročník
<input type="checkbox"/>	1059	Vyber správnou odpověď. 1) Jáma je o 60 roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě příští rok?	Základ	Základní	Uvolněná pro využití	1	5. ZŠ
<input type="checkbox"/>	1070	Zastav příkaz vypočítaj. 1) 1+1	Základ	Základní	Uvolněná pro využití	1	5. ZŠ
<input checked="" type="checkbox"/>	1072	Vyber správnou odpověď. 1) Jáma je o 60 roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě příští rok?	Základ	Základní	Uvolněná pro využití	1	5. ZŠ
<input type="checkbox"/>	1080	Test úlohy 1) ?	Základ	Základní	Uvolněná pro využití	3	9. ZŠ (zavazt G8, sekunda G6)
<input type="checkbox"/>	1081	Test úlohy 1) ?	Základ	Základní	Uvolněná pro využití	3	9. ZŠ (zavazt G8, sekunda G6)
<input checked="" type="checkbox"/>	1082	Test úlohy 1) ?	Základ	Základní	Uvolněná pro využití	3	9. ZŠ (zavazt G8, sekunda G6)
<input type="checkbox"/>	1086	Test úlohy 1) ?	Základ	Základní	Uvolněná pro využití	3	9. ZŠ (zavazt G8, sekunda G6)
<input type="checkbox"/>	1090	Test nové úlohy 1) ?	Základ	Ověřená	Uvolněná pro využití	1	5. ZŠ
<input type="checkbox"/>	1092	Vyhledej slovní úlohu. 1) Jeden kopáči vykopá jámu na 60 hodin. Kolik kopáči vykopá jámu za hodinu?	Základ	Základní	Uvolněná pro využití	1	5. ZŠ
<input checked="" type="checkbox"/>	1249	Vyber správnou odpověď. 1) Tatišce upělí dort. Páta snědla jednu čokoladu, Martin jednu šedinu a tatina jednu šedinu. Jak velké část dortu zbyla?	Základ	Základní	Uvolněná pro využití	1	5. ZŠ

Zobrazit 1 až 10 z celkem 22 záznamů

[Vybrat označené úlohy] [Vytvořit testovací test]

Obrázek 95 – Výběr kandidátních úloh

Tlačítkem Vybrat označené úlohy se pak vybrané úlohy přesunou do seznamu na záložce Vybrané úlohy, kde je možné s nimi dále pracovat (např. některé chybně zvolené ze seznamu odebrat).

V kartě Nastavení pořadí úloh lze zvolit pevné pozice úloh (standardně nastaveno) všem žákům se v testu budou úlohy zobrazovat v pořadí, v jakém jsou vypsány na obrazovce. Pozice úloh je možné měnit pomocí tlačítek vpravo (nahoru, dolů). Druhou variantou je volba náhodného pořadí (zrušení volby

"Zachovat fixně aktuální pozici úloh v testu (úlohy se v testech nebudou generovat v náhodném pořadí)". Pak není možné pořadí úlohy pomocí bočních tlačítek měnit. Generátor testů pro každého žáka zvolí náhodné pořadí úloh v testu.

Průvodce šablonou

1. Vlastnosti šablony
2. Výběr úloh
3. Nastavení pořadí úloh
4. Rekapitulace šablony

Text úlohy: Vyber správnou odpověď.
Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě přibližně rok?

Id úlohy: 3072 Ročník: 5. ZŠ Počet otázek: 1 Obtížnost: 1

Podkategorie: Základní Typ odpovědi: Jedna správná Počet správných odpovědí: 1 Počet odpovědí: 4

2. Text úlohy: Text úlohy?

Id úlohy: 3082 Ročník: 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6) Počet otázek: 1 Obtížnost: 3

Podkategorie: Základní Typ odpovědi: Polootvěřivá Počet správných odpovědí: 1 Počet odpovědí: 1

3. Text úlohy: Vyber správnou odpověď. Tatínek upekl dort. Petra snědla jednu osminu, Martin jednu šestinu a tatínek jednu čtvrtinu. Jak velká část dortu zbyla?

Id úlohy: 3249 Ročník: 5. ZŠ Počet otázek: 1 Obtížnost: 1

Podkategorie: Základní Typ odpovědi: Jedna správná Počet správných odpovědí: 1 Počet odpovědí: 3

◀ Předchozí Další ▶ Zpět

Obrázek 96 – Nastavení pořadí úloh

V poslední kartě Rekapitulace šablony je možné šablonu zkontrolovat před jejím uložením, zobrazit náhledy jednotlivých úloh a uložit do Lokálního katalogu úloh pomocí tlačítka Uložit šablonu.

Průvodce šablonou

1. Vlastnosti šablony
2. Výběr úloh
3. Nastavení pořadí úloh
4. Rekapitulace šablony

Název šablony: Matematika 8R 1. pol
Název testu: Opakování z matematiky pro 5. ročník, 1. pol
Popis testu: Popis testu
Úvodní text: Úvodní text pro žáky zobrazený ve webovém prohlížeči.
Ročník: 6. ZŠ (prima G8)
Předmět: Matematika
Čas testu: 60
Pomůcky:

Vybrané úlohy

Pořadí	ID úlohy	Text úlohy	Předmět	Ročník	Obtížnost	Podkategorie	Náhled
1	3072	Vyber správnou odpověď. Jana je o tři roky starší než Martin. Martinovi bylo před dvěma roky 10 let. Kolik let bude Janě přibližně rok?	Slovní úlohy	5. ZŠ	1	Základní	Zobraz
2	3082	Text úlohy?	Matematika	9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	3	Základní	Zobraz
3	3249	Vyber správnou odpověď. Tatínek upekl dort. Petra snědla jednu osminu, Martin jednu šestinu a tatínek jednu čtvrtinu. Jak velká část dortu zbyla?	Matematika	5. ZŠ	1	Základní	Zobraz

Uložit šablonu

◀ Předchozí Zpět

Obrázek 97 – Rekapitulace šablony testů

Poznámka: Použití Průvodce šablonou výrazně snižuje riziko toho, že šablona testu nebude moci být použita pro úspěšné generování testů. Nicméně i přesto nelze zajistit funkčnost šablony testů např. při špatně zadaných/nekompletních úlohách použitých v šabloně. Při tvorbě šablon není vhodné používat Rozpracované úlohy a Zneplatněné úlohy. Takovéto úlohy neprošly validačními kontrolami v systému a mohou být příčinou nefunkčnosti šablony testů.

11.22 Jak lze vytvořit šablonu testů bez Průvodce šablonou?

Poznámka: šablony testů vytvořené Průvodcem šablonou je možné následně upravovat v prostředí tvorby šablon testů v modulu Katalog úloh.

11.23 Jak otestovat funkčnost šablony testů?

Funkčnost Šablony testů lze jednoduše ověřit použitím funkce pro náhled. Pro generování náhledu systém iSET používá modul Generátor testů – tedy v případě, že se Náhled zobrazí úspěšně, je možné ze Šablony testů vygenerovat testy.

ČSÍ Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování

NIQUES

NÁSTĚNKA ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE

Role Učitel - Obecná škola - testovač0XX (111111119) Školní rok Vše Návod Nastavení učitelská Tester

Šablony testů

Přidat šablonu Průvodce šablonou

Hledat v textu Katalogy Veřejný, Školní, Lokální Filtruj Vymaž

Předmět Vše Ročník: Vše Stav Vše

10 záznamů na stránce

Název šablony	Náhled	Čas testu	Název testu	Popis testu	Příloha	Použití testu	Předmět	Stav	Katalog	Zdroj	Zámek	Zneplatnění	Vymazat
mat - školní test	Zobrazit	2 min	matematika příprava	Toto je testovací šablona z lokálního katalogu uctel@cs.cz	Stáhnout	Školní test	Matematika	Uzavřená	Lokální	Škola		Zneplatnit	Vymazat
mat - školní test	Zobrazit	2 min	matematika příprava	Toto je testovací šablona z lokálního katalogu uctel@cs.cz		Školní test	Matematika	Zneplatněná	Školní	Škola		Povolit	Vymazat
TestMIV	Zobrazit	1 min	TestMIV	Popis testu		Školní test	Matematika	Uzavřená	Lokální	Škola		Zneplatnit	Vymazat
TestMIV	Zobrazit	1 min	TestMIV	Popis testu		Školní test	Matematika	Uzavřená	Školní	Škola		Zneplatnit	Vymazat
AJ5_CP2_T1_ŠT	Zobrazit	60 min	Test z CP2, 1. týden.	Test na 60 minut s větvením po základní části (Poslech a Čtení) do lehké a těžší větve. Poslechová část vyžaduje připojená sluchátka.		Školní test	Anglický jazyk	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat
AJ5_CP2_T1_ŠT	Zobrazit	60 min	Test z CP2, 1. týden.	Test na 60 minut s větvením po základní části (Poslech a Čtení) do lehké a těžší větve. Poslechová část vyžaduje připojená sluchátka.		Školní test	Anglický jazyk	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat
ČJ5_CP2_T2_ŠT	Zobrazit	45 min	Test z CP2, 2. týden.	Test s větvením po základní části do lehké a těžší větve. Obsahuje celkem 40 úloh na 45 minut. Pořeba nejsou žádné pomůcky.		Školní test	Český jazyk	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat
MA5_CP2_T2_ŠT	Zobrazit	45 min	Test z CP2, 2. týden.	Test s větvením po úvodní části do lehké a těžší větve. Celkem 25 úloh při pokračování do lehké větve, nebo 30 úloh při pokračování do těžší větve na 45 minut. Povoleno (tedy ani pořeba) nejsou žádné pomůcky vyjma papíru a tužky.		Školní test	Matematika	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat
ČJ5_CP2_T3_ŠT	Zobrazit	45 min	Test z CP2, 3. týden.	Test s větvením po úvodní části do lehké a těžší větve na 45 minut, celkem 40 úloh. K řešení nejsou potřeba žádné pomůcky, povolen je papír a tužka.		Školní test	Český jazyk	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat
MA5_CP2_T3_ŠT	Zobrazit	45 min	Test z CP2, 3. týden.	Test s větvením po úvodní části do lehké a těžší větve na 45 minut, celkem 25 úloh (při pokračování lehké větve) nebo 30 úloh (při pokračování těžší větve). Žádné pomůcky vyjma		Školní test	Matematika	Uzavřená	Veřejný	ČŠI		Zneplatnit	Vymazat

Obrázek 98 – Zobrazení náhledu Šablony testů

11.24 Jaké jsou nejpravděpodobnější chyby při tvorbě šablon testů?

Aby mohl Generátor testů vytvořit test ze Šablony testů, potřebuje dostatečné množství kandidátních úloh. U variabilní Šablony testů se jedná o nejčastější chybu.

Dalším častým problémem bývá použití nekompletních úloh. V případě, že úloha neobsahuje odpovědi, nebo nemá definovanou správnou odpověď, pak modul Generátor testů není schopen test s touto úlohou sestavit. Aby k této chybě nedocházelo, je dobré používat pouze úlohy, které jsou ve stavu Uvolněna k použití (při přechodu do tohoto stavu systém iSET provádí kontroly správnosti úlohy a neumožní přechod do tohoto stavu nekompletní či nekorektně zadané úloze).

11.25 Jak zveřejnit šablonu testů škole/všem?

Šablonu testů je možné publikovat z Lokálního katalogu do Školního, případně Veřejného katalogu. Při publikování do Školního katalogu je možné publikovat šablonu testů bez omezení. Publikací šablony testů se do Školního katalogu přesouvají i všechny kandidátní úlohy a objekty. Ve Školním katalogu může danou šablonu testů editovat pouze autor. Do Školního katalogu mají přístup všichni, kteří mají příslušnou uživatelskou roli na dané škole. Každá škola má svůj vlastní Školní katalog a není možné takto sdílet šablony testů s kolegy z jiných škol.

Po stisknutí tlačítka Publikovat v detailu Šablony testů, je nutné zvolit katalog pro publikaci šablony testů a použít šablonu testů (domácí anebo školní testování).

Publikace testu

Při publikaci testu bude do vybraného katalogu nakopírována aktuální šablona, všechny šablony přiřazené úlohy a jejich objekty.

Cílový katalog: ☒ Centrální katalog ☐ Školní katalog

Použití testu: ☒ Školní testování ☐ Domácí testování

Ok Storno

Uložit Otevřít Kopírovat **Publikovat** Zpět

Označení	Počet úloh	Čas	Podmínky přechodu	Vlastnosti
A5	1	1		

Obrázek 99 – Publikování šablony testů

Poznámka: při publikaci do Veřejného katalogu je třeba pamatovat na to, že lze publikovat pouze šablonu testů, která má zadané konkrétní úlohy (není variabilní, vytvořená např. v Průvodci šablonou). Šablonu publikovanou do Veřejného katalogu musí schválit osoba k tomu pověřená (ČŠI). Šablona testů se v seznamu šablon testů Veřejného katalogu objeví až po jejím schválení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

iSET INSPEKČNÍ SYSTÉM ELEKTRONICKÉHO TESTOVÁNÍ

DOMÁCÍ TESTOVÁNÍ

Uživatelská příručka

NIQES

Národní systém
inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy

Verze 4.1

Obsah dokumentu

Obsah dokumentu	2
Seznam obrázků	3
1 ÚVOD	4
1.1 Účel a rozsah dokumentu	4
3 ADMINISTRACE	5
3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?	5
3.2 Jaké hlavní části používá GUI systému iSET?	6
3.3 Jaké uživatelské role jsou dostupné pro domácí testování?	8
3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?	8
3.5 Jak se uživatel dozví přístupové údaje?	8
3.6 Jak přidat zákonného zástupce žáka?	9
3.7 Jak změnit heslo uživateli, který jej zapomněl?	9
3.8 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změní e-mail?	10
3.9 Jak se projeví změna školního roku?	10
3.10 Jak přepnout svou roli v systému?	10
4 VÝBĚR A VYGENEROVÁNÍ TESTU	11
4.1 Jak to celé vlastně funguje?	11
4.2 Jak vyhledat vhodnou šablonu testů?	11
4.3 Jak vytvořit požadavek pro generování testu?	12
4.4 Jak zkontrolovat, zdali se test vygeneroval?	13
5 SPUŠTĚNÍ TESTU	14
5.1 Jak si žáci spustí test?	14
5.2 Jak žák vypracovává test?	15
5.2.1 Pohyb v rámci zadání úlohy	16
5.2.2 Pohyb mezi úlohami	17
5.2.3 Pohyb mezi částmi testu	17
5.3 Jak pokračovat v testu, pokud došlo k přerušení připojení webového Klienta?	17
5.4 Jak vynulovat výsledky testu?	17
6 ZOBRAZENÍ VÝSLEDKŮ TESTŮ	19
6.1 Jak dlouho trvá zpracování výsledků testů?	19
6.2 Jak žák zjistí výsledky testu?	19
7 OTÁZKY A ODPOVĚDI	20
7.1 Proč systém nezobrazuje volbu Domácí testování?	20
7.2 Proč nevidím v levém postranním menu předměty?	20
7.3 Nechal jsem si vygenerovat test. Proč test nevidím v připravených testech?	20
7.4 Proč požadavek na generování zůstává ve stavu "Nepodařilo se vygenerovat"?	20
7.5 Kam zmizela šablona testů, ze které jsem si test v minulosti vygeneroval?	20
7.6 Je možné si prohlédnout staré výsledky testu, který jsem vynuloval?	20

Seznam obrázků

Obrázek 1 - Přihlášení do systému iSET	5
Obrázek 2 – Hlavní aplikační menu	6
Obrázek 3 – Osobní lišta uživatele a nástěnka domácího testování	7
Obrázek 4 – Levé navigační menu	7
Obrázek 5 – Modré zvýraznění aktivních prvků	8
Obrázek 6 – Vložení zákonného zástupce v osobním profilu žáka	9
Obrázek 7 – Změna uživatelského e-mailu	10
Obrázek 8 – Výběr školního roku	10
Obrázek 9 – Přepnutí uživatelské role	10
Obrázek 10 – Vyhledání vhodné šablony testů.....	12
Obrázek 11 – Vytvoření požadavku na generování testu	12
Obrázek 12 – Stav generování požadavků	13
Obrázek 13 – Spuštění připraveného testu.....	14
Obrázek 14 – Úvodní informace o testu.....	15
Obrázek 15 – Základní obrazovka úlohy.....	15
Obrázek 16 – Pohyb v rámci zadání úlohy	16
Obrázek 17 – Upozornění před vyhodnocením části testu	17
Obrázek 18 – Vynulování výsledků testu	18
Obrázek 19 – Výsledky žáka.....	19

1 ÚVOD

1.1 Účel a rozsah dokumentu

Dokument Domácí testování – uživatelská příručka slouží jako uživatelská příručka pro roli Uživatel domácího testování systému iSET NIQUES (dále „žák“).

Dokument je koncipován tak, aby na jedné straně odpovídal na otázky, které uživatelé při používání systému iSET pro oblast domácího testování budou pokládat a zároveň odpověďmi na tyto otázky pokrýval funkčnost systému určenou pro domácí testování.

Dokument je rozdělen do hlavních částí:

- Administrace – kapitola popisující základní kroky a postupy administrace účtu uživatele systému.
- Výběr a vygenerování testu – kapitola má za cíl popsat kroky a činnosti při absolvování testu žáky.
- Spuštění testu – kapitola popisuje způsob vypracování testu žákem.
- Zobrazení výsledků testu – kapitola popisující možnosti zobrazení výsledků testů žáky.

3 ADMINISTRACE

Následující kapitola popisuje možnosti systému iSET v oblasti administrace uživatelského účtu v rámci domácího testování.

3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?

Inspekční systém pro elektronické testování (iSET) naleznete na adrese:

<https://portal.niqes.cz>

Obrázek 1 - Přihlášení do systému iSET

Pro práci v systému se musíte přihlásit. Jednoznačným identifikátorem v systému iSET (pole Jméno) je e-mail uživatele (viz kapitola 3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?).

Na přihlašovací stránce je možné také použít následující odkazy:

- Vytvořit nový účet – V případě, že ještě nemáte uživatelský účet v systému iSET, lze si ho založit touto položkou. Na následně zadaný e-mail bude odeslán potvrzovací odkaz, kterým odsouhlasíte registraci v systému a aktivujete svůj účet. Poté jsou zaslány přihlašovací údaje, kterými je pak možné se do systému iSET přihlásit. Takto založený uživatel bude mít právo pouze na používání modulu Domácího testování do doby, než mu bude přidělena jiná (další) uživatelská role ve vybrané škole.
- Obnovit zapomenuté heslo – v případě, že uživatel zapomene heslo do systému iSET je možné vygenerovat nové heslo, které bude zasláno na e-mail uživatele.
- *Výsledky jednotlivých žáků certifikovaného testování – odkaz umožní zadat Přihlašovací kód testu a Heslo testu pro zobrazení výsledků pro žáky, kteří nemají zaveden uživatelský účet v systému iSET určený pro školní testování (tito žáci mohou vidět své výsledky certifikovaného testování přímo v prostředí systému iSET).
- *Přihlášení k certifikovaným testům Webovým klientem – v rámci certifikovaného testování může být, po schválení ze strany oprávněných uživatelů ČŠI, vybraným školám umožněno testovat žáky s využitím Webového klienta. Pro spuštění testu žák musí znát Přihlašovací kód testu a heslo testu.

Poznámka – položky označené hvězdičkou nejsou určené pro Domácí testování.

3.2 Jaké hlavní části používá GUI systému iSET?

Grafické uživatelské rozhraní (GUI) systému iSET se skládá z několika základních komponent, které jsou používány ve všech obrazovkách systému:

The screenshot displays the main menu of the iSET system. At the top, there is a header bar with the ČSÍ logo, the text 'Česká školní inspekce', and the system name 'iSET INSPEKČNÍ SYSTÉM ELEKTRONICKÉHO TESTOVÁNÍ'. On the right of the header, there is a user profile section with the name 'Jana Nováková' and a link to 'Odhlásit se'. Below the header, a navigation sidebar on the left lists various test subjects under the heading 'TESTY DLE PŘEDMĚTU'. The main content area is titled 'Nástěnka domácího testování' and contains a welcome message dated 13.2.2013. The message informs the user about the system's purpose, its development, and the availability of test templates. It also mentions the system's role in the NIQUES project and provides a link to the user manual.

Obrázek 2 – Hlavní aplikační menu

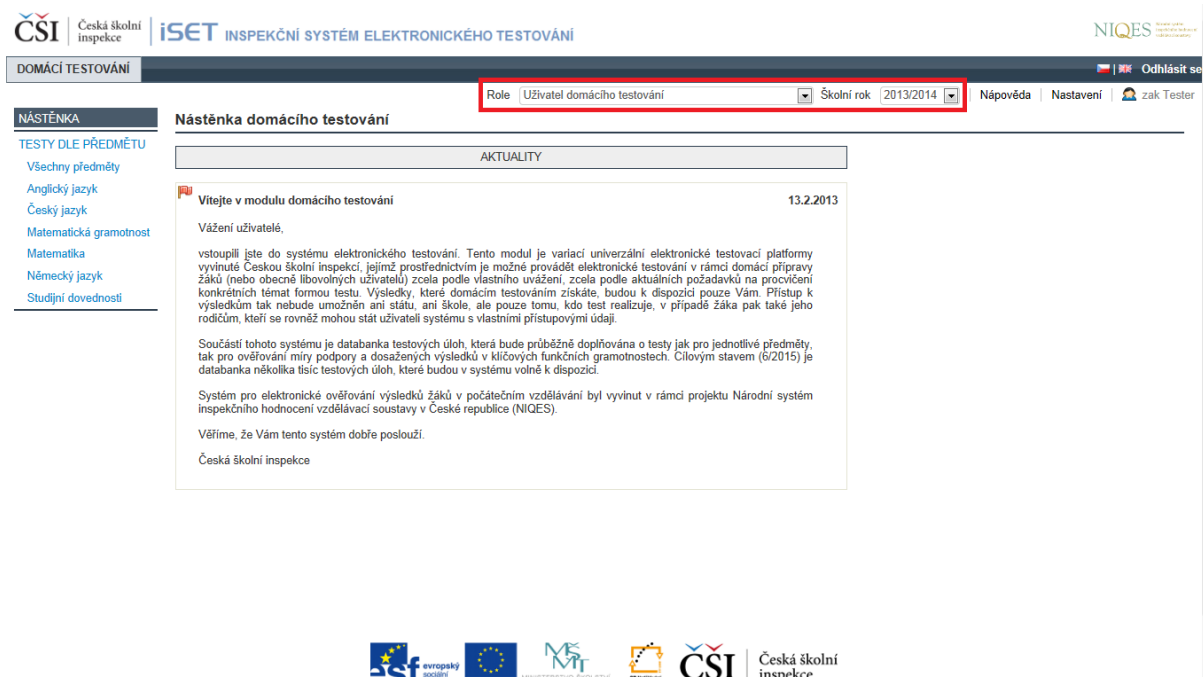
Hlavní aplikační menu – dle role uživatele jsou zobrazeny odkazy na hlavní funkční bloky systému iSET:

Pro roli uživatele Domácího testování pouze:

- Domácí testování – modul Domácího testování je dostupný pro roli uživatele domácího testování, která je iniciální rolí pro každého nového uživatele systému. Slouží k samostatnému testování, kdy testy je možné generovat pouze z dostupných šablon testů bez možnosti jejich modifikace.

V případě, že disponujete i dalšími uživatelskými rolemi, můžete mít k dispozici i jiné položky.

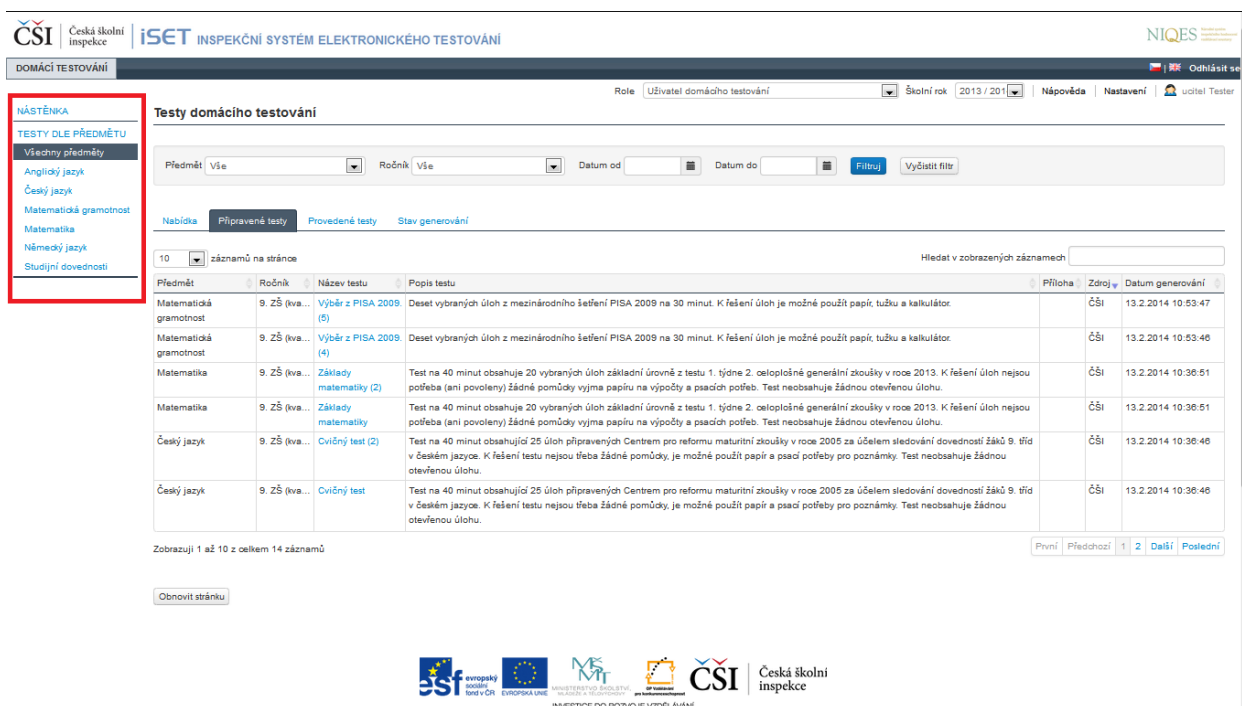
Osobní lišta – zde je možné přepínat uživatelskou roli uživatele a školní rok.



Obrázek 3 – Osobní lišta uživatele a nástěnka domáciho testování

- Role – možnost změny uživatelské role přihlášeného uživatele. U seznamu je vždy uveden i název školy, pro kterou je daná uživatelská role aplikována.
- Školní rok – možnost přepnout filtrování zobrazovaných dat na vybraný školní rok.
- Nápopěda – zobrazí kontextovou nápopědu.
- Nastavení – umožní zobrazit profil uživatele včetně zobrazení a schválení přiřazených uživatelských rolí, změnit Osobní údaje, změnit heslo uživatele.

Levé navigační menu – na některých obrazovkách je pro zvýšení uživatelského komfortu použito levé navigační menu ve formě stromové struktury. Obsah menu závisí na uživatelské roli uživatele.



Obrázek 4 – Levé navigační menu

Pravidlo „modré zvýraznění“ – v GUI systému iSET je použita forma barevné navigace, kdy prvky u kterých se předpokládá, že je uživatel může chtít v daném kroku použít, jsou zvýrazněné modrou barvou (typicky tlačítka, nebo odkazy).



Obrázek 5 – Modré zvýraznění aktivních prvků

3.3 Jaké uživatelské role jsou dostupné pro domácí testování?

Pro oblast domácího testování jsou dostupné uživatelské role:

Název uživatelské role	Popis uživatelské role
Uživatel domácího testování (dále také „žák“)	<p>Iniciální uživatelská role po registraci do systému iSET.</p> <p>Umožňuje absolvovat testy pouze v modulu Domácí testování.</p>
Zákonný zástupce	<p>Vidí výsledky testů žáka (uživatele domácího testování), jehož je zákonným zástupcem.</p> <p>Nemůže vypracovávat testy, ani vytvářet jakékoliv objekty.</p>

3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?

Uživatel je v systému jednoznačně určen svou e-mailovou adresou, kterou zavede do systému při registraci a která se stává jeho přihlašovacím jménem.

Pokud se uživateli změnil e-mail, pak postupujte dle kapitoly 3.8 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změnil e-mail?.

3.5 Jak se uživatel dozví přístupové údaje?

Po registraci uživatele (odkaz Vytvořit nový účet na přihlašovací stránce) systém iSET nejprve zašle e-mail s odkazem umožňujícím aktivaci uživatelského účtu. Po provedené aktivaci je uživateli odeslán druhý e-mail již s přístupovým heslem (blíže o přihlášení do systému viz kapitola 3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?).

3.6 Jak přidat zákonného zástupce žáka?

Přidat zákonného zástupce může provést žák samostatně. Tuto možnost je možné najít v Nastavení na kartě Zákonní zástupci, kde je nutné vložit e-mailový přihlašovací účet zákonného zástupce a tlačítkem Pokračovat, po validaci existence zadaného e-mailového účtu v systému (účet zákonného zástupce musí být v systému založen a být aktivní), založit zákonného zástupce.

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

DOMÁCÍ TESTOVÁNÍ Role: Uživatel domácího testování Školní rok: Vše Nápověda **Nastavení** Josef Novák

Nastavení

Osobní údaje **Zákonní zástupci** Změnit heslo Moje školní role

Moji zákonní zástupci

Uživatel nemá aktuálně přiřazeného žádného zákonného zástupce.

Nový zákonný zástupce

Přihlašovací email Pokračovat

Obrázek 6 – Vložení zákonného zástupce v osobním profilu žáka

3.7 Jak změnit heslo uživateli, který jej zapomněl?

Pokud uživatel zapomene heslo, lze si jej změnit pomocí odkazu na úvodní přihlašovací stránce systému iSET (viz kapitola 3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?). Na zadaný e-mail uživatele přijde zpráva s odkazem, kterým je možné heslo v systému změnit.

3.8 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změní e-mail?

Uživatel si může zadat nový Přihlašovací e-mail v Nastavení na kartě Osobní údaje. Po změně je uživatel odhlášen ze systému a musí se znovu přihlásit. K přihlášení použije nově zadaný Přihlašovací e-mail.



Obrázek 7 – Změna uživatelského e-mailu

3.9 Jak se projeví změna školního roku?

V rámci uživatelského rozhraní systému iSET je možné omezit zobrazování záznamů školním rokem pomocí nabídky umístěné pod hlavním aplikačním menu:

Obrázek 8 – Výběr školního roku

3.10 Jak přepnout svou roli v systému?

V rámci uživatelského rozhraní systému iSET je možné, pokud přihlášený uživatel disponuje více uživatelskými rolími v systému, se mezi těmito rolími přepínat pomocí nabídky umístěné pod hlavním aplikačním menu:

Obrázek 9 – Přepnutí uživatelské role

Poznámka: po přepnutí uživatelské role může dojít ke změně uživatelského rozhraní systému iSET (např. zmizí volby, menu, tlačítka nedostupné pro vybranou roli).

4 VÝBĚR A VYGENEROVÁNÍ TESTU

4.1 Jak to celé vlastně funguje?

Celý postup přípravy a absolvování testu pro žáka lze rozdělit do 5 základních kroků. Následující tabulka je rozdělena pomocí 4 záložek, které odpovídají záložkám uživatelského rozhraní domácího testování, jak je uvedeno v kapitole 4.2 Jak vyhledat vhodnou šablonu testů?:

Záložka	Nabídka
1. Vyhledání vhodné šablony testu	Systém iSET nabízí šablony testů, ze kterých se může nechat žák otestovat. Nabídka je seřazena dle data publikace (tedy nejnovější šablony testů žák uvidí nejdříve). U každé šablony testu je uvedena její stručná charakteristika a na základě atributů šablony testu lze pomocí filtru umístěného nad tabulkou jednoduše vyhledávat (např. vyhledat šablony testů z matematiky určené pro žáky 6. ročníku). (viz kapitola 4.2 Jak vyhledat vhodnou šablonu testů?)
2. Vytvoření požadavku na generování testu	Vybráním vhodné šablony testů a stisknutím tlačítka Vygenerovat označené testy dojde k odeslání požadavku na vygenerování testu na servery. (viz kapitola 4.3 Jak vytvořit požadavek pro generování testu?)
Záložka	Stav generování
3. Vygenerování testu	Po odeslání požadavku na servery lze v seznamu požadavků sledovat stav vygenerování testu. Úspěšné vygenerování je indikováno stavem „Úspěšně vygenerováno.“. Od toho okamžiku může žák test absolvovat (= na serveru je pro něj připraven). (viz kapitola 4.4 Jak zkontrolovat, zdali se test vygeneroval?)
Záložka	Připravené testy
4. Absolvování testu	Test se spustí po kliknutí na jeho název v seznamu testů na záložce Připravené testy. (viz kapitola 5 SPUŠTĚNÍ TESTU)
Záložka	Provedené testy
5. Zobrazení výsledků testu	Po absolvování testu si žák může zobrazit své výsledky v testu kliknutím na Název testu vybraného testu v záložce Provedené testy. Kromě zobrazení výsledků přímo v systému má žák možnost stáhnout si své výsledky a další informace o testu i ve formátu PDF. (viz kapitola 6 ZOBRAZENÍ VÝSLEDKŮ TESTŮ)

4.2 Jak vyhledat vhodnou šablonu testů?

Volbou Testy dle předmětů (volba Domácí testování v hlavním aplikačním menu) je možné zobrazit hlavní uživatelské nabídky pro domácí testování.

Levé navigační menu obsahuje seznam předmětů, ze kterých může žák vyhledávat šablony testů.

Okno vždy obsahuje filtr, kterým lze omezit zobrazený seznam položek (šablon testů, testů a požadavků na generování testu dle zvolené záložky).

Zvolené záložka je indikována barevně.

TESTY DLE PŘEDMĚTU

Všechny předměty
Anglický jazyk
Český jazyk
Matematická gramotnost
Matematika
Německý jazyk
Studijní dovednosti

Testy domácího testování

Předmět: Vše Ročník: Vše Datum od: Datum do: Filtr Vyčistit filtr

Nabídka Připravené testy Provedené testy Stav generování

Vše	Předmět	Ročník	Název testu	Popis testu	Přiloženo	Zdroj	Datum publikace
<input type="checkbox"/>	Studijní dovednosti	5. ZŠ	SDS_cermat06A	Test na 40 minut obsahující 18 úloh testujících studijní dovednosti. Autorem testu je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT).	<input checked="" type="checkbox"/>	ČŠI	13. 2. 2014 17:39:42
<input type="checkbox"/>	Francouzský jazyk	5. ZŠ	Test z CP2, všechny týdny	Test úrovně A1 na 60 minut z 2. generální celoplošné zkoušky realizované v roce 2013 s úlohami čtyř tematických částí (Poslech, Čtení, Gramatika, Slovní zásoba). K řešení posledních úloh je třeba mít připojena sluchátka.	<input type="checkbox"/>	ČŠI	13. 2. 2014 17:33:36
<input type="checkbox"/>	Německý jazyk	9. ZŠ (iva...	A2 die SERRJ	Test na 60 minut obsahující 15 úloh z testu 2. celoplošné generální zkoušky z roku 2013. Obtížnost úloh odpovídá úrovni A2 SERRJ. Úlohy jsou rozděleny do tematických skupin Poslech, Čtení a porozumění, Slovní zásoba a Gramatika. K řešení úloh nejsou povoleny žádné pomůcky vyjma papíru na poznámky a psacích potřeb, k řešení posledních úloh jsou ale třeba připojena sluchátka. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.	<input type="checkbox"/>	ČŠI	13. 2. 2014 17:32:32
<input type="checkbox"/>	Německý jazyk	5. ZŠ	A1 die SERRJ	Test na 60 minut obsahující 19 úloh z testu 2. celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol realizované v roce 2013. Obtížnost úloh odpovídá požadavkům minimálního standardu schváleného jako příloha Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, tj. úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce jazyků. Úlohy jsou rozděleny do tematických skupin Poslech, Čtení a porozumění, Slovní zásoba a Gramatika. K řešení úloh nejsou povoleny žádné pomůcky vyjma	<input type="checkbox"/>	ČŠI	13. 2. 2014 17:30:51

Zobrazuji 1 až 10 z celkem 11 záznamů

Vygenerovat označené testy Obnovit stránku

Obrázek 10 – Vyhledání vhodné šablony testů

Poznámka: k některým šablonám testů může být přiložena i příloha s doplňujícími informacemi ve formě souboru ke stažení.

4.3 Jak vytvořit požadavek pro generování testu?

V záložce Nabídka v seznamu šablon testů je potřebné vybrat vhodnou šablonu testů, zaškrtnutím označit a pomocí tlačítka Vygenerovat označené testy zašlete na servery požadavek na generování vybraného testu.

TESTY DLE PŘEDMĚTU

Všechny předměty
Anglický jazyk
Český jazyk
Matematická gramotnost
Matematika
Německý jazyk
Studijní dovednosti

Testy domácího testování

Předmět: Vše Ročník: Vše Datum od: Datum do: Filtr Vyčistit filtr

Nabídka Připravené testy Provedené testy Stav generování

Vše	Předmět	Ročník	Název testu	Popis testu	Přiloženo	Zdroj	Datum publikace
<input type="checkbox"/>	Studijní dovednosti	5. ZŠ	SDS_cermat06A	Test na 40 minut obsahující 18 úloh testujících studijní dovednosti. Autorem testu je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT).	<input checked="" type="checkbox"/>	ČŠI	13. 2. 2014 17:39:42
<input type="checkbox"/>	Francouzský jazyk	5. ZŠ	Test z CP2, všechny týdny	Test úrovně A1 na 60 minut z 2. generální celoplošné zkoušky realizované v roce 2013 s úlohami čtyř tematických částí (Poslech, Čtení, Gramatika, Slovní zásoba). K řešení posledních úloh je třeba mít připojena sluchátka.	<input type="checkbox"/>	ČŠI	13. 2. 2014 17:33:36
<input checked="" type="checkbox"/>	Německý jazyk	9. ZŠ (iva...	A2 die SERRJ	Test na 60 minut obsahující 15 úloh z testu 2. celoplošné generální zkoušky z roku 2013. Obtížnost úloh odpovídá úrovni A2 SERRJ. Úlohy jsou rozděleny do tematických skupin Poslech, Čtení a porozumění, Slovní zásoba a Gramatika. K řešení úloh nejsou povoleny žádné pomůcky vyjma papíru na poznámky a psacích potřeb, k řešení posledních úloh jsou ale třeba připojena sluchátka. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.	<input type="checkbox"/>	ČŠI	13. 2. 2014 17:32:32
<input type="checkbox"/>	Německý jazyk	5. ZŠ	A1 die SERRJ	Test na 60 minut obsahující 19 úloh z testu 2. celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol realizované v roce 2013. Obtížnost úloh odpovídá požadavkům minimálního standardu schváleného jako příloha Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, tj. úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce jazyků. Úlohy jsou rozděleny do tematických skupin Poslech, Čtení a porozumění, Slovní zásoba a Gramatika. K řešení úloh nejsou povoleny žádné pomůcky vyjma	<input type="checkbox"/>	ČŠI	13. 2. 2014 17:30:51

Zobrazuji 1 až 10 z celkem 11 záznamů

Vygenerovat označené testy Obnovit stránku

Obrázek 11 – Vytvoření požadavku na generování testu

4.4 Jak zkontrolovat, zdali se test vygeneroval?

V záložce Stav generování je možné sledovat stav zpracování požadavku na generování testu. Úspěšné vygenerování je indikováno stavem „Úspěšně vygenerováno.“. Od toho okamžiku může žák test absolvovat (test je na serveru pro něj připraven).

Testy domácího testování

Nabídky | Připravené testy | Provedené testy | **Stav generování**

Vše	Předmět	Ročník	Název testu	Popis testu	Zdroj	Datum požadavku	Stav
<input type="checkbox"/>	Matematická gramotnost	9. ZŠ (iva...)	Výběr z PISA 2009	Deset vybraných úloh z mezinárodního šetření PISA 2009 na 30 minut. K řešení úloh je možné použít papír, tužku a kalkulačku.	ČŠI	13. 2. 2014 10:53:36	Úspěšně vygenerováno.
<input type="checkbox"/>	Český jazyk	9. ZŠ (iva...)	Cvičný test	Test na 40 minut obsahující 25 úloh připravených Centrem pro reformu maturitní zkoušky v roce 2005 za účelem sledování dovedností žáků 9. třídy v českém jazyce. K řešení testu nejsou třeba žádné pomůcky, je možné použít papír a psací potřeby pro poznámky. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.	ČŠI	13. 2. 2014 10:36:08	Úspěšně vygenerováno.
<input type="checkbox"/>	Matematika	9. ZŠ (iva...)	Základy matematiky	Test na 40 minut obsahuje 20 vybraných úloh základní úrovně z testu 1. týdně 2. celoplošné generální zkoušky v roce 2013. K řešení úloh nejsou potřeba (ani povoleny) žádné pomůcky vyjma papíru na výpočty a psacích potřeb. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.	ČŠI	13. 2. 2014 10:36:08	Úspěšně vygenerováno.
<input type="checkbox"/>	Český jazyk	5. ZŠ	Cvičný test	Test na 40 minut obsahující 22 úloh připravených Centrem pro reformu maturitní zkoušky v roce 2006 za účelem sledování dovedností žáků 5. třídy v českém jazyce. K řešení testu nejsou třeba žádné pomůcky, je možné použít papír a psací potřeby pro poznámky. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.	ČŠI	13. 2. 2014 10:36:08	Úspěšně vygenerováno.
<input type="checkbox"/>	Německý jazyk	9. ZŠ (iva...)	A2 die SERRJ	Test na 60 minut obsahující 15 úloh z testu 2. celoplošné generální zkoušky z roku 2013. Obtížnost úloh odpovídá úrovni A2 SERRJ. Úlohy jsou rozděleny do tematických skupin Poslech, Čtení a porozumění, Slovní zásoba a Gramatika. K řešení úloh nejsou povoleny žádné pomůcky vyjma papíru na poznámky a psacích potřeb, k řešení posledních úloh jsou ale třeba připojené sluchátka. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.	ČŠI	13. 2. 2014 10:36:08	Úspěšně vygenerováno.
<input type="checkbox"/>	Studijní dovednosti	5. ZŠ	SDS_cermat06A	Test na 40 minut obsahující 18 úloh testujících studijní dovednosti. Autorem testu je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT).	ČŠI	13. 2. 2014 10:35:57	Úspěšně vygenerováno.

Zobrazují 1 až 10 z celkem 12 záznamů

[Znovu vygenerovat testy](#) [Obnovit stránku](#)

První | Předchozí | 1 | 2 | Další | Poslední

Obrázek 12 – Stav generování požadavků

Poznámka – pomocí tlačítka Znovu vygenerovat testy, je možné opakované generování vybraného testu při jeho předchozím úspěšném nebo příp. neúspěšném generování.

5 SPUŠTĚNÍ TESTU

5.1 Jak si žáci spustí test?

Ze seznamu testů v záložce Připravené testy žák vybere test, který chce absolvovat a kliknutím na jeho název tento test spustí.

The screenshot shows the 'iSET INSPEKČNÍ SYSTÉM ELEKTRONICKÉHO TESTOVÁNÍ' interface. The user is logged in as 'Uživatel domácího testování'. The 'Připravené testy' tab is selected. The table below lists several tests, with 'Výběr z PISA 2009 (5)' highlighted. The 'Obnovit stránku' button is also highlighted.

Předmět	Ročník	Název testu	Popis testu	Příloha	Zdroj	Datum generování
Matematická gramotnost	9. ZŠ (iva...)	Výběr z PISA 2009 (5)	Deset vybraných úloh z mezinárodního šetření PISA 2009 na 30 minut. K řešení úloh je možné použít papír, tužku a kalkulačtor.		ČŠI	13.2.2014 10:53:47
Matematická gramotnost	9. ZŠ (iva...)	Výběr z PISA 2009 (4)	Deset vybraných úloh z mezinárodního šetření PISA 2009 na 30 minut. K řešení úloh je možné použít papír, tužku a kalkulačtor.		ČŠI	13.2.2014 10:53:46
Matematika	9. ZŠ (iva...)	Základy matematiky (2)	Test na 40 minut obsahuje 20 vybraných úloh základní úrovně z testu 1. tj. 2. celoplošné generální zkoušky v roce 2013. K řešení úloh nejsou potřeba (ani povoleny) žádné pomůcky vyjma papíru na výpočty a psacích potřeb. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.		ČŠI	13.2.2014 10:36:51
Matematika	9. ZŠ (iva...)	Základy matematiky	Test na 40 minut obsahuje 20 vybraných úloh základní úrovně z testu 1. tj. 2. celoplošné generální zkoušky v roce 2013. K řešení úloh nejsou potřeba (ani povoleny) žádné pomůcky vyjma papíru na výpočty a psacích potřeb. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.		ČŠI	13.2.2014 10:36:51
Český jazyk	9. ZŠ (iva...)	Čvičný test (2)	Test na 40 minut obsahuje 25 úloh připravených Centrem pro reformu maturitní zkoušky v roce 2005 za účelem sledování dovedností žáků 9. tříd v českém jazyce. K řešení testu nejsou třeba žádné pomůcky, je možné použít papír a psací potřeby pro poznámky. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.		ČŠI	13.2.2014 10:36:46
Český jazyk	9. ZŠ (iva...)	Čvičný test	Test na 40 minut obsahuje 25 úloh připravených Centrem pro reformu maturitní zkoušky v roce 2005 za účelem sledování dovedností žáků 9. tříd v českém jazyce. K řešení testu nejsou třeba žádné pomůcky, je možné použít papír a psací potřeby pro poznámky. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.		ČŠI	13.2.2014 10:36:46

Obrázek 13 – Spuštění připraveného testu

Poznámka – pokud v seznamu Připravených testů nevidíte test, je možné pomocí tlačítka Obnovit stránku seznam testů aktualizovat. Pokud ani přesto test v seznamu nevidíte, zkontrolujte stav vygenerování vašeho požadavku na záložce Stav generování (viz kapitola 4.4 Jak zkontrolovat, zdali se test vygeneroval?).

5.2 Jak žák vypracovává test?

Žák vypracovává test v prostředí webového klienta, který je součástí systému iSET a spouští se po kliknutí na Název testu v seznamu připravených testů Domácího testování.

Průchod žáka testem je rozdělen na zobrazení úvodních informací o testu (zde může žák test beztestně ukončit, čas testu neběží).

Informace o testu

Základní informace o testu

Název testu: Náhled: Matematika, 5. ročník, Povinné testy

Délka testu: 60 minut

Základní informace o škole

Název školy: Základní škola itelligence

Třída: 5.A

Předmět: Matematika

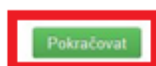
Osobní údaje

Jméno žáka: Jana Nováková

Poznámka

Tento test obsahuje certifikovaný test

Pokyny k testu



Obrázek 14 – Úvodní informace o testu

Pro vlastní spuštění testu žák klikne na tlačítko Pokračovat. Od tohoto okamžiku se test považuje za zahájený a žákovi začíná běžet čas testu.

Základní obrazovka úlohy je v Žákovské části Webového klienta použita pro zodpovídání všech typů úloh testu. Jiná obrazovka pro úlohy testu není použita.

Celá koncepce Základní obrazovky úlohy je postavena tak, aby byl žák při zodpovídání úlohy co nejméně vyrušován a rozptylován od textu řešené úlohy:

Obrázek 15 – Základní obrazovka úlohy

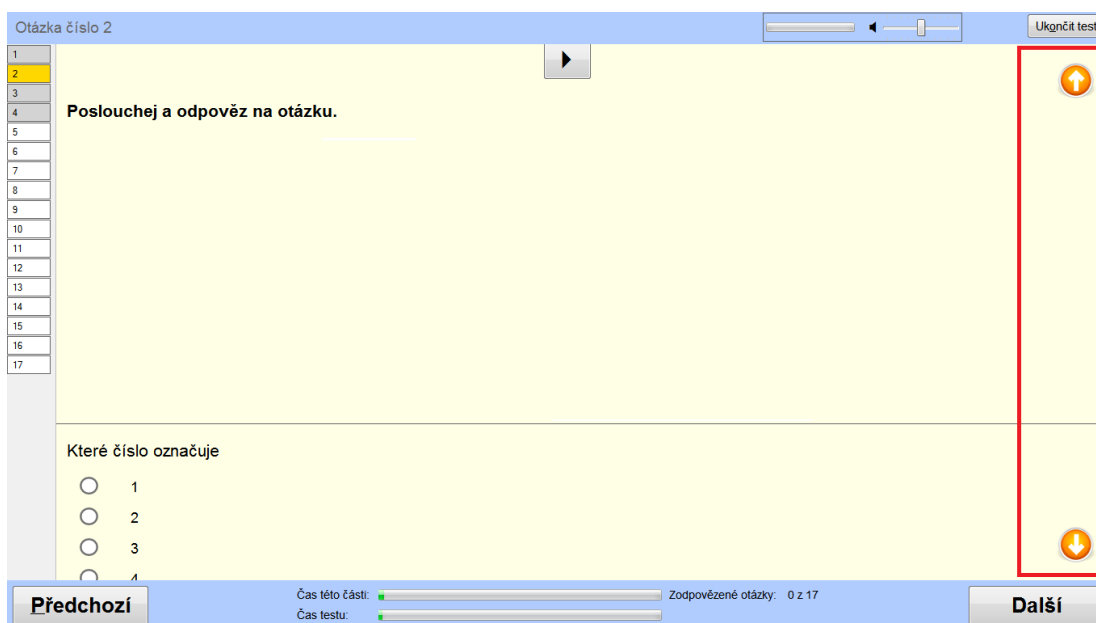
Části Základní obrazovky úlohy

- Zadání úlohy** – největší část obrazovky slouží k zobrazení zadání úlohy včetně možných odpovědí, dle různých typů úlohy žák odpovídá různými způsoby. Některé typy úloh vyžadují přesouvání pomocí myši (drag-and-drop), u jiných žák vybírá odpověď z nabídky přímo v textu úlohy, u jiných zaškrtnává několik z možných odpovědí či vybírá právě jednu správnou. Jsou použity i úlohy typu obrázková mapa, kdy odpovědí je kliknutí na danou část obrázku, který je součástí úlohy.
- Dolní lišta** – zajišťuje základní sekvenční pohyb po úlohách testu (tlačítko „Předchozí a Další“) a zobrazuje základní informace o počtu úloh testu (resp. části testu) a času na test.
- Seznam úloh** – pro možnost pohybu v rámci testu a pro jednoduchou indikaci stavu jednotlivých úloh je použit Seznam úloh, který je umístěn v levé části obrazovky. Seznam úloh se zobrazuje postupně, vždy po částech. Po ukončení dané části a vyhodnocení se doplní do Seznamu úloh najednou úlohy další části. Barva obdélníku u jednotlivé úlohy signalizuje žákovi:
 - Bílá** – úloha nebyla zobrazena (navštívena)
 - Žlutá** – aktuálně zobrazená úloha v Zadání úlohy
 - Šedá** – úloha byla zobrazena (navštívena), ale není zodpovězena
 - Modrá** – zodpovězená úloha (žák odpověděl aspoň na jednu otázku v rámci úlohy)
- Horní lišta** – v horní liště je zobrazeno číslo aktuálně zobrazené úlohy, Pomůcky (kalkulačka, lupa, obrázek apod. – závislé na šabloně testu), Přehrávač poslechů (pokud škola má registrovány žáky pro poslech formou Sluchátek) a tlačítko „Ukončení testu“.

5.2.1 Pohyb v rámci zadání úlohy

Pokud je zadání úlohy včetně odpovědí větší než může zobrazit část Zadání úlohy, pak je zobrazena u pravého okraje dole oranžová ikona indikující žákovi to, že není zobrazen veškerý text, či všechny možné odpovědi úlohy.

Po kliknutí na tuto ikonu, dojde k přesunu na konec textu poslední odpovědi. To, že po tomto posunu není vidět např. úvodní text je indikováno identickou ikonou zobrazenou nahoře s opačným směrem šipky a se stejnou funkcí, ale v opačném směru.



Obrázek 16 – Pohyb v rámci zadání úlohy

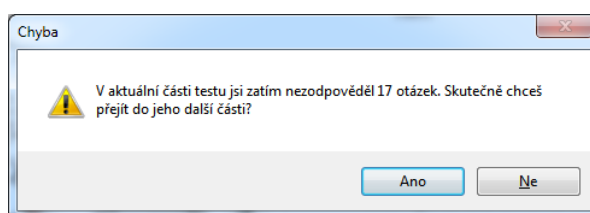
5.2.2 Pohyb mezi úlohami

Žák se může mezi otázkami různě pohybovat, může pracovat dle stanoveného pořadí nebo se průběžně vracet k dosud nezodpovězeným otázkám. Pokud žák neumí otázku zodpovědět či si není jist odpovědí, může otázku přeskočit použitím tlačítka „Další“, může se vrátit použitím tlačítka „Předchozí“, případně může přejít na jinou otázku kliknutím na číslo otázky v levé části obrazovky Seznam úloh.

5.2.3 Pohyb mezi částmi testu

Test může být postaven na principech CAT (Computer Adaptive Testing), kdy test je rozdělen do několika částí a při přechodu z jedné části do další je provedeno vyhodnocení úspěšnosti odpovědí žáka v rámci této části. Na základě této úspěšnosti žáka je pak Klientem vybrána buďto lehčí, nebo těžší část pro pokračování testu. Systém podporuje až 5 částí v rámci jednoho testu.

Při pokusu o přechod do další části testu před koncem časového limitu pro danou část, je žák upozorněn na nevratnost výběru následující části testu, protože výběr bude proveden na základě vyhodnocení aktuálně zodpovězených úloh dané části testu.



Obrázek 17 – Upozornění před vyhodnocením části testu

5.3 Jak pokračovat v testu, pokud došlo k přerušení připojení webového Klienta?

Na test je možné navázat, dokud nevypřší čas, který má žák definován Šablonou testu na vypracování testu. Žák může opětovně spustit daný test pomocí postupu z kapitoly 5.1 Jak si žáci spustí test?.

Poznámka: pokud čas určený Šablonou testu pro vypracování testu již uplynul, je možné test vynulovat (smazat veškeré odpovědi testu). Žák bude mít možnost test vypracovat znovu (viz kapitola 5.4 Jak vynulovat výsledky testu?).

5.4 Jak vynulovat výsledky testu?

Žák má možnost vynulovat (vymazat odpovědi absolvovaného testu) a tím zajistit možnost absolvovat test znovu, pokud například došlo k přerušení připojení webového Klienta.

V záložce Provedené testy je potřeba vybrat v seznamu testů test, který chcete vynulovat.

ČSI Česká školní inspekce | **iSET** INSPEKČNÍ SYSTÉM ELEKTRONICKÉHO TESTOVÁNÍ

DOMÁCÍ TESTOVÁNÍ

Role: Uživatel domácího testování Školní rok: 2013/2014 Nápoředa Nastavení učiteli Tester

NÁSTĚNKA

TESTY DLE PŘEDMĚTU

- Všechny předměty
- Anglický jazyk
- Český jazyk
- Matematická gramotnost
- Matematika
- Německý jazyk
- Studijní dovednosti

Testy domácího testování

Předmět: Vše Ročník: Vše Datum od: Datum do: Filtr Vyčistit filtr

Nabídka Připravené testy **Provedené testy** Stav generování

10 záznamů na stránce Hledat v zobrazených záznamech

Vše	Předmět	Ročník	Název testu	Popis testu	Příloha	Zdroj	Datum generování
<input type="checkbox"/>	Německý jazyk	9. ZŠ (iva...)	A2 die SERRJ (2)	Test na 60 minut obsahující 15 úloh z testu 2. celoplošné generální zkoušky z roku 2013. Obtížnost úloh odpovídá úrovni A2 SERRJ. Úlohy jsou rozděleny do tematických skupin Poslech, Čtení s porozuměním, Slovní zásoba a Gramatika. K řešení úloh nejsou povoleny žádné pomůcky vyjma papíru na poznámky a psacích potřeb, k řešení poslechových úloh jsou ale třeba připojená sluchátka. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.		ČŠI	13.2.2014 10:37:00
<input type="checkbox"/>	Anglický jazyk	5. ZŠ	A1 die SERRJ	Test na 60 minut obsahující 19 úloh z testu 1. týdne 2. celoplošné generální zkoušky z roku 2013. Obtížnost úloh odpovídá úrovni A1 SERRJ. Úlohy jsou rozděleny do tematických skupin Poslech, Čtení s porozuměním, Slovní zásoba a Gramatika. K řešení úloh nejsou povoleny žádné pomůcky vyjma papíru na poznámky a psacích potřeb, k řešení poslechových úloh jsou ale třeba připojená sluchátka. Test neobsahuje žádnou otevřenou úlohu.		ČŠI	13.2.2014 10:36:19
<input type="checkbox"/>	Matematická gramotnost	9. ZŠ (iva...)	Výběr z PISA 2009. (3)	Deset vybraných úloh z mezinárodního šetření PISA 2009 na 30 minut. K řešení úloh je možné použít papír, tužku a kalkulačku.		ČŠI	13.2.2014 10:36:10
<input checked="" type="checkbox"/>	Matematická gramotnost	9. ZŠ (iva...)	Výběr z PISA 2009.	Deset vybraných úloh z mezinárodního šetření PISA 2009 na 30 minut. K řešení úloh je možné použít papír, tužku a kalkulačku.		ČŠI	6.2.2014 19:08:03
<input type="checkbox"/>	Matematika	5. ZŠ	příklad testu z Celoplošné zkoušky - test portálu	Tento test slouží k testování portálu a je nutné ho později smazat		ČŠI	13.1.2014 17:38:13

Zobrazují 1 až 8 z celkem 8 záznamů

Vymazat výsledky označených testů Obnovit stránku

První Předchozí 1 Další Poslední



Obrázek 18 – Vynulování výsledků testu

Pro vynulování testu použijte tlačítko Vymazat výsledky označených testů umístěné pod seznamem testů.

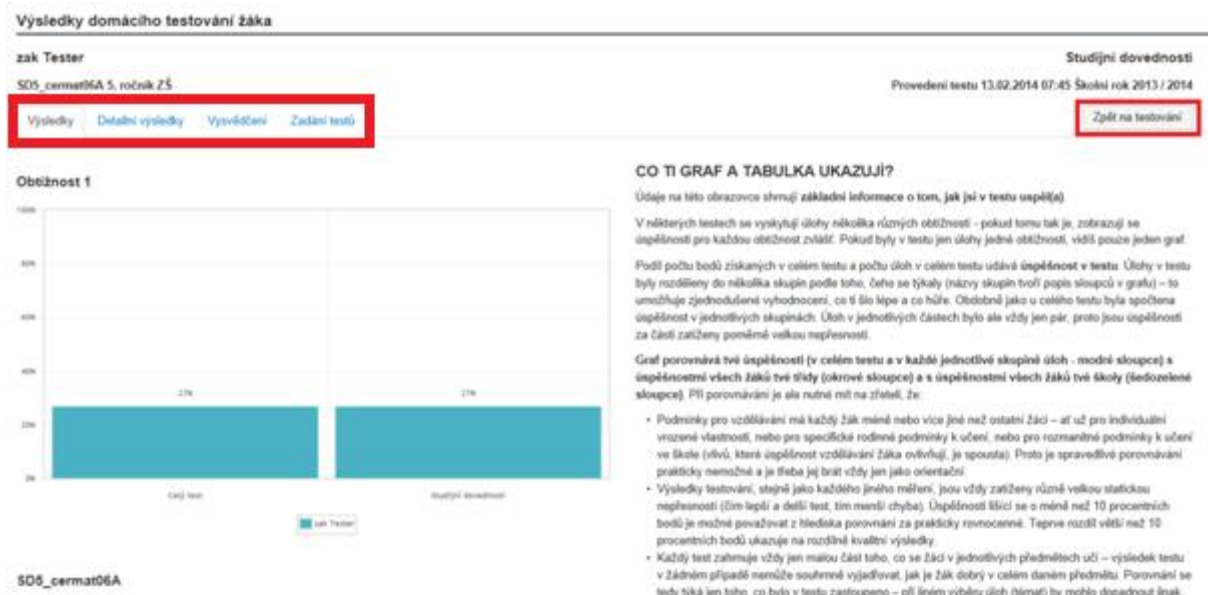
6 ZOBRAZENÍ VÝSLEDKŮ TESTŮ

6.1 Jak dlouho trvá zpracování výsledků testů?

Zpracování výsledků z testů může trvat několik minut.

6.2 Jak žák zjistí výsledky testu?

V seznamu testů v zobrazení Podle předmětů (volba Podle předmětů v levém navigačním menu) v záložce Provedené testy si žák může zobrazit své výsledky vybraného testu kliknutím na Název testu. Lze zobrazit vyhodnocení výsledku testu žáka. Výstup je zobrazen formou obrazovky portálu přímo v prostředí prohlížeče.



Obrázek 19 – Výsledky žáka

Vyhodnocení testu je rozděleno pomocí záložek na 4 části:

- Výsledky – zobrazení výsledku testu po jednotlivých kategoriích testu.
- Detailní výsledky – podrobné zobrazení výsledku testu po jednotlivých úlohách/otázkách testu.
- Vysvědčení – po vygenerování Vysvědčení je zde možné jej stáhnout i přímo z vyhodnocení testu. Vysvědčení je soubor ve formátu PDF obsahující kromě informací z Vyhodnocení testu také znění úloh testu, vyznačení odpovědí žáka a identifikaci správných odpovědí testu.
- Zadáni testů – zde je možné stáhnout prázdné zadání test bez zvýraznění správných odpovědí (např. pro otestování bez možnosti online připojení), nebo zadání testu včetně zvýraznění správných odpovědí.

Pomocí tlačítka Zpět na testování je možné ukončit zobrazení vyhodnocení testu.

Poznámka: v případě, že test ještě nebyl vyhodnocen na serveru, je místo vyhodnocení zobrazen text „Test ještě nebyl zpracován.“.

7 OTÁZKY A ODPOVĚDI

7.1 Proč systém nezobrazuje volbu Domácí testování?

Domácí testování je přístupné každému uživateli systému. Pokud nevidíte volbu Domácí testování v hlavním aplikačním menu, vyberte v položce Role v Osobní liště roli Uživatel domácího testování (viz kapitola 3.10 Jak přepnout svou roli v systému?).

7.2 Proč nevidím v levém postranním menu předměty?

Dokud si nenecháte sestavit test pro daný předmět, nebude předmět v postranním menu zobrazen. Pokud chcete filtrovat dle předmětu, můžete využít i filtr nad lištou s kartami.

7.3 Nechal jsem si vygenerovat test. Proč test nevidím v připravených testech?

Při generování testu mohou nastat dvě situace:

- Velké množství požadavků na generování – Kliknutím na tlačítko Vygenerovat označené testy jste zaslali požadavek na server, který vybraný test vygeneruje. Server vytváří testy pro všechny uživatele systému a požadavky řadí do fronty. Je tedy možné, že příprava testu zabere nějaký čas, pokud server zpracovává velké množství požadavků. Zkuste zkontrolovat kartu Připravené testy o něco později.
- Při generování došlo k chybě - na kartě Požadavky na generování najdete daný požadavek a zkontrolovat, zdali při generování testu došlo k chybě při generování testu.

7.4 Proč požadavek na generování zůstává ve stavu "Nepodařilo se vygenerovat"?

Šablona testu, ze které se snažíte test vygenerovat je pravděpodobně chybně vytvořená, a proto nebylo možné test vygenerovat. Zkuste zvolit jinou šablonu.

7.5 Kam zmizela šablona testů, ze které jsem si test v minulosti vygeneroval?

Šablona, kterou hledáte, byla pravděpodobně odstraněna autorem šablony testů. Z této šablony již není možné test vygenerovat.

7.6 Je možné si prohlédnout staré výsledky testu, který jsem vynuloval?

Není to možné, při vynulování testu byly výsledky testu vymazány nahrazeny novými.



iSET INSPEKČNÍ SYSTÉM ELEKTRONICKÉHO TESTOVÁNÍ

ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ

Uživatelská příručka žáka

NIQES
Národní systém
inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy

Verze 4.1

Obsah dokumentu

Obsah dokumentu	1
Seznam obrázků	3
1 ÚVOD	4
1.1 Účel a rozsah dokumentu	4
3 ADMINISTRACE	5
3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?	5
3.2 Jaké hlavní části používá GUI systému iSET?	6
3.3 Jaké uživatelské role jsou dostupné pro školní testování?	9
3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?	9
3.5 Jak se uživatel dozví přístupové údaje?	9
3.6 Jak přidat zákonného zástupce žáka?	9
3.7 Jak změnit heslo uživateli, který jej zapomněl?	10
3.8 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změní e-mail?	10
3.9 Jak se projeví změna školního roku?	11
3.10 Jak přepnout svou roli v systému?	11
4 SPUŠTĚNÍ TESTŮ ŽÁKY	12
4.1 Jak test spustit pouze s kódem testu?	12
4.2 Jak si žáci spustí test?	12
4.3 Jak žák vypracovává test?	13
4.3.1 Pohyb v rámci zadání úlohy	14
4.3.2 Pohyb mezi úlohami	15
4.3.3 Pohyb mezi částmi testu	15
4.4 Jak pokračovat v testu, pokud došlo k přerušení připojení webového Klienta?	15
5 ZOBRAZENÍ VÝSLEDKŮ TESTŮ	16
5.1 Jak dlouho trvá zpracování výsledků testů?	16
5.2 Jak žák zjistí výsledky testu?	16

Seznam obrázků

Obrázek 1 - Přihlášení do systému iSET	5
Obrázek 2 – Hlavní aplikační menu	6
Obrázek 3 – Osobní lišta uživatele	7
Obrázek 4 – Levé navigační menu	8
Obrázek 5 – Modré zvýraznění aktivních prvků	8
Obrázek 6 – Vložení zákonného zástupce v osobním profilu žáka	10
Obrázek 7 – Změna uživatelského e-mailu	11
Obrázek 8 – Výběr školního roku	11
Obrázek 9 – Přepnutí uživatelské role	11
Obrázek 10 – Seznam testů z pohledu žáka	12
Obrázek 11 – Filtr seznamu testů	12
Obrázek 12 – Úvodní informace o testu	13
Obrázek 13 – Základní obrazovka úlohy	13
Obrázek 14 – Pohyb v rámci zadání úlohy	14
Obrázek 15 – Upozornění před vyhodnocením části testu	15
Obrázek 16 – Výsledky žáka	16

1 ÚVOD

1.1 Účel a rozsah dokumentu

Dokument Školní testování – uživatelská příručka žáka slouží jako zjednodušená uživatelská příručka pro uživatele s rolí žák systému iSET NIQUES pro oblast školního testování.

Dokument je koncipován tak, aby na jedné straně odpovídal na otázky, které uživatelé při používání systému iSET pro oblast školního testování budou pokládat a zároveň odpověďmi na tyto otázky pokryl funkčnost systému určenou pro školní testování.

Dokument je rozdělen do hlavních částí:

- Administrace – kapitola popisující základní kroky a postupy administrace účtu uživatele.
- Spuštění testů žáky – kapitola má za cíl popsat kroky a činnosti při absolvování testu žáky.
- Zobrazení výsledků testů – kapitola popisující možnosti zobrazení výsledků testů žáky.

3 ADMINISTRACE

Následující kapitola popisuje možnosti systému iSET v oblasti administrace účtu žáka v rámci školního testování.

3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?

Inspekční systém pro elektronické testování (iSET) naleznete na adrese:

<https://portal.niqes.cz>

Obrázek 1 - Přihlášení do systému iSET

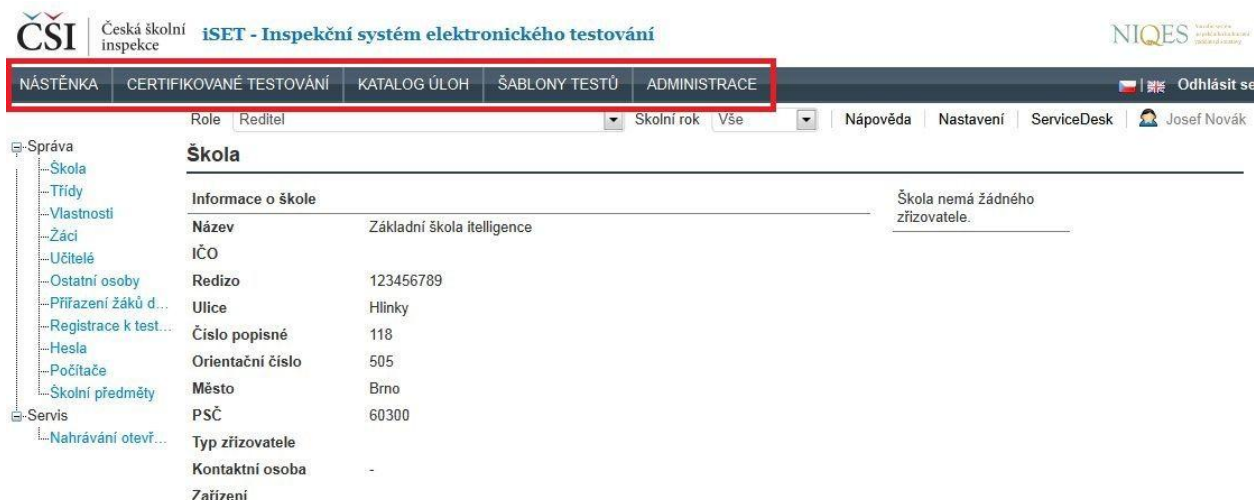
Pro práci v systému se musíte přihlásit. Jednoznačným identifikátorem v systému iSET (pole Jméno) je e-mail uživatele (viz kapitola 3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?).

Na přihlašovací stránce je možné také použít následující odkazy:

- Vytvořit nový účet – V případě, že ještě nemáte uživatelský účet v systému iSET, lze si ho založit touto položkou. Na následně zadaný e-mail bude odeslán potvrzovací odkaz, kterým odsouhlasíte registraci v systému a aktivujete svůj účet. Poté jsou zaslány přihlašovací údaje, kterými je pak možné se do systému iSET přihlásit. Takto založený uživatel bude mít právo pouze na používání modulu Domácího testování do doby, než mu bude přidělena jiná (další) uživatelská role ve vybrané škole.
- Obnovit zapomenuté heslo – v případě, že uživatel zapomene heslo do systému iSET je možné vygenerovat nové heslo, které bude zasláno na e-mail uživatele.
- Výsledky jednotlivých žáků certifikovaného testování – odkaz umožní zadat Přihlašovací kód testu a Heslo testu pro zobrazení výsledků pro žáky, kteří nemají zaveden uživatelský účet v systému iSET určený pro školní testování (tito žáci mohou vidět své výsledky certifikovaného testování přímo v prostředí systému iSET).
- Přihlášení k certifikovaným testům Webovým klientem – v rámci certifikovaného testování může být, po schválení ze strany oprávněných uživatelů ČSĪ, vybraným školám umožněno testovat žáky s využitím Webového klienta. Pro spuštění testu žák musí znát Přihlašovací kód testu a heslo testu.

3.2 Jaké hlavní části používá GUI systému iSET?

Grafické uživatelské rozhraní (GUI) systému iSET se skládá z několika základních komponent, které jsou používány ve všech obrazovkách systému:



Obrázek 2 – Hlavní aplikační menu

Hlavní aplikační menu – dle role uživatele jsou zobrazeny odkazy na hlavní funkční bloky systému iSET:

- **Nástěnka** – slouží k zobrazení informací žákům školního testování od jejich vyučujícího (tedy v rámci školy, třídy) a v případě domácího a certifikovaného testování pak pro zobrazení novinek a zpráv ze strany ČŠI (globálně).
- **Školní testování** – modul Školní testování slouží primárně pro vyučující k realizaci školního testování (zakládání a modifikace Akcí, přihlašování tříd pro testování, generování testů a vysvědčení atp.).
- **Certifikované testování** – modul Certifikovaného testování (zobrazení výsledků certifikovaného testování).
- **Katalog úloh** – zobrazení seznamu úloh s možností zadávání vlastních úloh, filtrování, kategorizace a náhledu jednotlivých úloh ze všech dostupných katalogů.
- **Šablony testů** – zobrazení seznamu šablon testů s možností zadávání vlastních šablon testů, filtrování, kategorizace a náhledu jednotlivých šablon testů ze všech dostupných katalogů.
- **Administrace** – zde jsou dostupné administrační funkce systému iSET (např. zavedené uživatelských účtů, přiřazení uživatelských rolí, vytváření a modifikace tříd školy atd.) většina funkcí je dostupná pro uživatelské role Ředitel, Školní koordinátor a Školní administrátor.
- **Domácí testování** – modul Domácího testování je dostupný pro roli uživatele domácího testování, která je iniciální rolí pro každého nového uživatele systému. Slouží k samostatnému testování, kdy testy je možné generovat pouze z dostupných šablon testů bez možnosti jejich modifikace.

Osobní lišta – zde je možné přepínat uživatelskou roli uživatele a školní rok.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** NIQUES

NÁSTĚNKA CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE Odhlásit se

Role: Ředitel Školní rok: Vše Nápověda Nastavení ServiceDesk Josef Novák

Škola

Informace o škole Škola nemá žádného zřizovatele.

Název	Základní škola itelligence
IČO	
Redizo	123456789
Ulice	Hlinky
Číslo popisné	118
Orientační číslo	505
Město	Brno
PSČ	60300
Typ zřizovatele	
Kontaktní osoba	-
Zařízení	



Obrázek 3 – Osobní lišta uživatele

- Role – možnost změny uživatelské role přihlášeného uživatele. U seznamu je vždy uveden i název školy, pro kterou je daná uživatelská role aplikována.
- Školní rok – možnost přepnout filtrování zobrazovaných dat na vybraný školní rok.
- Nápověda – zobrazí kontextovou nápovědu.
- Nastavení – umožní zobrazit profil uživatele včetně zobrazení a schválení přiřazených uživatelských rolí, změnit Osobní údaje, změnit heslo uživatele.
- ServiceDesk – slouží k zapsání požadavku do modulu HelpDesk (je určeno pro uživatele systému EPIS)

Levé navigační menu – na některých obrazovkách je pro zvýšení uživatelského komfortu použito levé navigační menu ve formě stromové struktury. Obsah menu závisí na uživatelské roli uživatele.

The screenshot shows the iSET - Inspekční systém elektronického testování interface. The left navigation menu is highlighted with a red box, showing options like Správa, Škola, Třídy, Vlastnosti, Žáci, Učitelé, Ostatní osoby, Přřazení žáků d..., Registrace k test..., Hesla, Počítače, Školní předměty, Servis, and Nahrávání otevř... The main content area displays the 'Škola' page, which includes a table of school information (Název, IČO, Redizo, Ulice, Číslo popisné, Orientační číslo, Město, PSČ, Typ zřizovatele, Kontaktní osoba, Zařízení) and a message stating 'Škola nemá žádného zřizovatele.'

Obrázek 4 – Levé navigační menu

Pravidlo „modré zvýraznění“ – v GUI systému iSET je použita forma barevné navigace, kdy prvky u kterých se předpokládá, že je uživatel může chtít v daném kroku použít, jsou zvýrazněné modrou barvou (typicky tlačítka, nebo odkazy).

The screenshot shows the 'DOMÁCÍ TESTOVÁNÍ' page. The left navigation menu has 'NÁSTĚNKA' and 'TESTY DLE PŘEDMĚTU' highlighted with red boxes. The main content area shows a search filter section with 'Předmět' and 'Ročník' dropdowns, and a 'Filtruj' button highlighted with a red box. Below this, there are tabs for 'Nabídka', 'Připravené testy', 'Provedené testy', and 'Stav generování', with 'Provedené testy' highlighted with a red box. A table of test results is displayed, with the 'CP2_čj5_T2_all' entry highlighted with a red box. The bottom of the page features logos for ESF, EU, MŠMT, and ČSI.

Obrázek 5 – Modré zvýraznění aktivních prvků

3.3 Jaké uživatelské role jsou dostupné pro školní testování?

Pro oblast školního testování jsou dostupné uživatelské role Ředitel, Školní koordinátor, Školní administrátor, Učitel, Žák, Zákonný zástupce a Uživatel domácího testování, podrobněji vybrané:

Název uživatelské role	Popis uživatelské role
Žák	Spouští testy a prohlíží výsledky svých testů v rámci certifikovaného, školního i domácího testování. Čte informace z nástěnky školního testování publikované vyučujícími a informace z nástěnky domácího testování.
Zákonný zástupce	Vidí výsledky testů žáka, jehož je zákonným zástupcem. Nemůže vypracovávat testy, ani vytvářet jakékoliv objekty.
Uživatel domácího testování	Iniciální uživatelská role po registraci do systému iSET. Umožňuje absolvovat testy pouze v modulu Domácí testování.

3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?

Uživatel je v systému jednoznačně určen svou e-mailovou adresou, kterou zavede do systému při registraci a která se stává jeho přihlašovacím jménem.

Pokud se uživateli změnil e-mail, pak postupujte dle kapitoly 3.8 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změnil e-mail?.

3.5 Jak se uživatel dozví přístupové údaje?

Po registraci uživatele (odkaz Vytvořit nový účet na přihlašovací stránce) systém iSET nejprve zašle e-mail s odkazem umožňujícím aktivaci uživatelského účtu. Po provedené aktivaci je uživateli odeslán druhý e-mail již s přístupovým heslem (blíže o přihlášení do systému viz kapitola 3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?).

3.6 Jak přidat zákonného zástupce žáka?

Přidat zákonného zástupce může provést žák samostatně. Tuto možnost je možné najít v Nastavení na kartě Zákonní zástupci, kde je nutné vložit e-mailový přihlašovací účet zákonného zástupce a tlačítkem Pokračovat, po validaci existence zadaného e-mailového účtu v systému (účet zákonného zástupce musí být v systému založen a být aktivní), založit zákonného zástupce.

DOMÁCÍ TESTOVÁNÍ Odhlásit se

Role: Školní rok: Náповěda: **Nastavení** Josef Novák

Nastavení

[Osobní údaje](#) **[Zákonní zástupci](#)** [Změnit heslo](#) [Moje školní role](#)

Moji zákonní zástupci

Uživatel nemá aktuálně přiřazeného žádného zákonného zástupce.

Nový zákonný zástupce

Přihlašovací email:

Obrázek 6 – Vložení zákonného zástupce v osobním profilu žáka

Druhou možností je přidání zákonného zástupce pracovníkem školy.

3.7 Jak změnit heslo uživateli, který jej zapomněl?

Pokud uživatel zapomene heslo, lze si jej změnit pomocí odkazu na úvodní přihlašovací stránce systému iSET (viz kapitola 3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?). Na zadaný e-mail uživatele přijde zpráva s odkazem, kterým je možné heslo v systému změnit.

3.8 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změní e-mail?

Uživatel si může zadat nový Přihlašovací e-mail v Nastavení na kartě Osobní údaje. Po změně je uživatel odhlášen ze systému a musí se znovu přihlásit. K přihlášení použije nově zadaný Přihlašovací e-mail.

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování NIQUES

NÁSTĚNKA KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE Školní rok Vše Náповѣда **Nastavení** ServiceDesk Josef Novák

Nastavení

Osobní údaje Notifikace Změnit heslo Moje školní role

Přihlašovací email reditel@csi.cz * Alternativní email

Jméno Josef * Telefon 1

Příjmení Novák * Telefon 2

Pohlaví Muž * Město

Titul před

Titul za

Uložit změny



Obrázek 7 – Změna uživatelského e-mailu

3.9 Jak se projeví změna školního roku?

V rámci uživatelského rozhraní systému iSET je možné omezit zobrazování záznamů školním rokem pomocí nabídky umístěné pod hlavním aplikačním menu:

Školní rok Vše Vše 2012 / 2013 2013 / 2014 Náповѣда Nastavení

Obrázek 8 – Výběr školního roku

3.10 Jak přepnout svou roli v systému?

V rámci uživatelského rozhraní systému iSET je možné, pokud přihlášený uživatel disponuje více uživatelskými rolmi v systému, se mezi těmito rolmi přepínat pomocí nabídky umístěné pod hlavním aplikačním menu:

ČSI Česká školní inspekce iSET - Inspekční systém elektronického testování

ADMINISTRACE KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ NÁSTĚNKA MONITORING ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ ARCHIV STATISTIKY

Role admin admin metodik uživatel domácího testování Školní rok Vše

Obrázek 9 – Přepnutí uživatelské role

Poznámka: po přepnutí uživatelské role může dojít ke změně uživatelského rozhraní systému iSET (např. zmizí volby, menu, tlačítka nedostupné pro vybranou roli).

4 SPUŠTĚNÍ TESTŮ ŽÁKY

4.1 Jak test spustit pouze s kódem testu?

Na rozdíl od certifikovaného testování není pro školní testování znalost kódu ani hesla testu potřeba. Žák musí mít aktivní uživatelský účet v systému a musí pro něj být v rámci Akce vygenerován test. V časovém intervalu pro absolvování testu pak žákovi bude zobrazen odkaz na spuštění testu přímo v systému bez nutnosti zadávat přihlašovací údaje pro konkrétní test.

4.2 Jak si žáci spustí test?

Systém iSET poskytuje žákům podobné uživatelské rozhraní jako vyučujícímu s tím rozdílem, že je v roli účastníka Akcí, které vyučující připraví pro třídu, ve které je daný žák zapsán. Testy školního testování žák nalezne v modulu Školní testování (položka Školní testování v hlavním aplikačním menu), kde pomocí levého navigačního menu má možnost filtrovat připravené testy dle učebních předmětů.

V seznamu testů školního testování jsou k dispozici záložky:

- Připravené testy – tabulka seznamu testů (Akcí), které má přihlášený žák absolvovat a u kterých nastavený termín zveřejnění již uplynul. Pokud zároveň souhlasí i termín testování s nastavenými atributy Akce (začátek a Konec testování), pak lze spustit vybraný test kliknutím na jeho link ve sloupci Název testu.
- Provedené testy – zde jsou uvedeny testy (Akce), které žák již absolvoval.

Obrázek 10 – Seznam testů z pohledu žáka

Žák může seznam testů filtrovat pomocí Filtru v horní části obrazovky, kdy může kromě učebního předmětu pracovat i s časovým rozpětím určeným pro konání testování.

Obrázek 11 – Filtr seznamu testů

4.3 Jak žák vypracovává test?

Žák vypracovává test v prostředí webového klienta, který je součástí systému iSET a spouští se po kliknutí na Název testu v seznamu připravených testů Školního testování.

Průchod žáka testem je rozdělen na zobrazení úvodních informací o testu (zde může žák test beztestně ukončit, čas testu neběží).

Informace o testu

Základní informace o testu

Název testu: Náhled: Matematika, 5. ročník, Povinné testy

Délka testu: 60 minut

Základní informace o škole

Název školy: Základní škola itelligence

Třída: 5.A

Předmět: Matematika

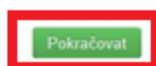
Osobní údaje

Jméno žáka: Jana Nováková

Poznámka

Tento test obsahuje certifikovaný test

Pokyny k testu



Obrázek 12 – Úvodní informace o testu

Pro vlastní spuštění testu žák klikne na tlačítko Pokračovat. Od tohoto okamžiku se test považuje za zahájený a žákovi začíná běžet čas testu.

Základní obrazovka úlohy je v Žákovské části Webového klienta použita pro zodpovídání všech typů úloh testu. Jiná obrazovka pro úlohy testu není použita.

Celá koncepce Základní obrazovky úlohy je postavena tak, aby byl žák při zodpovídání úlohy co nejméně vyrušován a rozptylován od textu řešené úlohy:

Obrázek 13 – Základní obrazovka úlohy

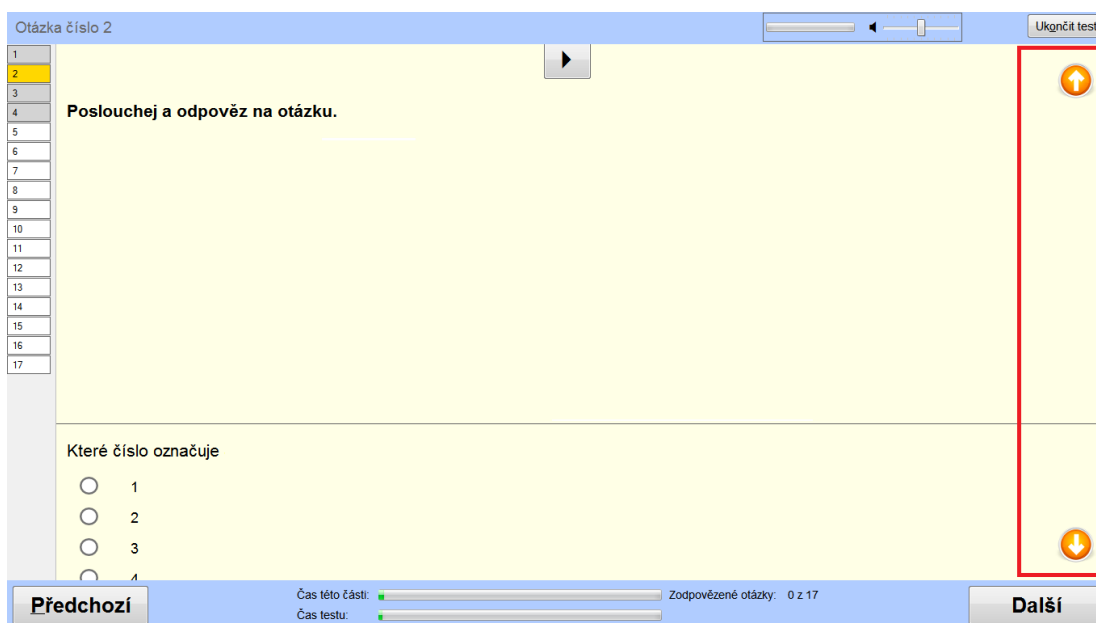
Části Základní obrazovky úlohy

1. **Zadání úlohy** – největší část obrazovky slouží k zobrazení zadání úlohy včetně možných odpovědí, dle různých typů úlohy žák odpovídá různými způsoby. Některé typy úloh vyžadují přesouvání pomocí myši (drag-and-drop), u jiných žák vybírá odpověď z nabídky přímo v textu úlohy, u jiných zaškrťává několik z možných odpovědí či vybírá právě jednu správnou. Jsou použity i úlohy typu obrázková mapa, kdy odpovědí je kliknutí na danou část obrázku, který je součástí úlohy.
2. **Dolní lišta** – zajišťuje základní sekvenční pohyb po úlohách testu (tlačítko „Předchozí a Další“) a zobrazuje základní informace o počtu úloh testu (resp. části testu) a času na test.
3. **Seznam úloh** – pro možnost pohybu v rámci testu a pro jednoduchou indikaci stavu jednotlivých úloh je použit Seznam úloh, který je umístěn v levé části obrazovky. Seznam úloh se zobrazuje postupně, vždy po částech. Po ukončení dané části a vyhodnocení se doplní do Seznamu úloh najednou úlohy další části. Barva obdélníku u jednotlivé úlohy signalizuje žákovi:
 - **Bílá** – úloha nebyla zobrazena (navštívena)
 - **Žlutá** – aktuálně zobrazená úloha v Zadání úlohy
 - **Šedá** – úloha byla zobrazena (navštívena), ale není zodpovězena
 - **Modrá** – zodpovězená úloha (žák odpověděl aspoň na jednu otázku v rámci úlohy)
4. **Horní lišta** – v horní liště je zobrazeno číslo aktuálně zobrazené úlohy, Pomůcky (kalkulačka, lupa, obrázek apod. – závislé na šabloně testu), Přehrávač poslechů (pokud škola má registrovány žáky pro poslech formou Sluchátek) a tlačítko „Ukončení testu“.

4.3.1 Pohyb v rámci zadání úlohy

Pokud je zadání úlohy včetně odpovědí větší než může zobrazit část Zadání úlohy, pak je zobrazena u pravého okraje dole oranžová ikona indikující žákovi to, že není zobrazen veškerý text, či všechny možné odpovědi úlohy.

Po kliknutí na tuto ikonu, dojde k přesunu na konec textu poslední odpovědi. To, že po tomto posunu není vidět např. úvodní text je indikováno identickou ikonou zobrazenou nahoře s opačným směrem šipky a se stejnou funkcí, ale v opačném směru.



Obrázek 14 – Pohyb v rámci zadání úlohy

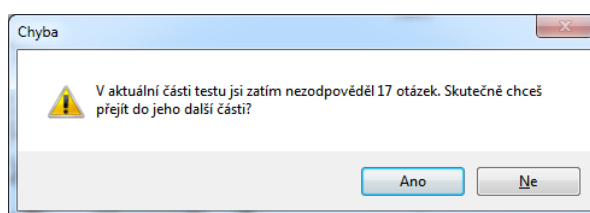
4.3.2 Pohyb mezi úlohami

Žák se může mezi otázkami různě pohybovat, může pracovat dle stanoveného pořadí nebo se průběžně vracet k dosud nezodpovězeným otázkám. Pokud žák neumí otázku zodpovědět či si není jist odpovědí, může otázku přeskočit použitím tlačítka „Další“, může se vrátit použitím tlačítka „Předchozí“, případně může přejít na jinou otázku kliknutím na číslo otázky v levé části obrazovky Seznam úloh.

4.3.3 Pohyb mezi částmi testu

Test může být postaven na principech CAT (Computer Adaptive Testing), kdy test je rozdělen do několika částí a při přechodu z jedné části do další je provedeno vyhodnocení úspěšnosti odpovědí žáka v rámci této části. Na základě této úspěšnosti žáka je pak Klientem vybrána buďto lehčí, nebo těžší část pro pokračování testu. Systém podporuje až 5 částí v rámci jednoho testu.

Při pokusu o přechod do další části testu před koncem časového limitu pro danou část, je žák upozorněn na nevratnost výběru následující části testu, protože výběr bude proveden na základě vyhodnocení aktuálně zodpovězených úloh dané části testu.



Obrázek 15 – Upozornění před vyhodnocením části testu

4.4 Jak pokračovat v testu, pokud došlo k přerušení připojení webového Klienta?

Na test je možné navázat, dokud nevypřší čas, který má žák definován Šablonou testu na vypracování testu. Žák může opětovně spustit daný test pomocí postupu z kapitoly 4.2 Jak si žáci spustí test?.

Poznámka: pokud čas určený Šablonou testu pro vypracování testu již uplynul, je možné test vynulovat (smazat veškeré odpovědi testu). Postup je dostupný vyučujícímu. Žák bude mít možnost test vypracovat znovu. Pokud mezitím uplynul i časový interval Akce určený pro testování, může vyučující umožnit dodatečné otestování žáka tím, že prodlouží tento časový interval.

5 ZOBRAZENÍ VÝSLEDKŮ TESTŮ

5.1 Jak dlouho trvá zpracování výsledků testů?

Zpracování výsledků z testů může trvat několik minut. V případě, že jsou potřeba i statistické údaje (porovnání výsledků s úrovní třídy, školy atp.), je nutné počkat do dalšího dne. Výpočet statistik se provádí vždy v nočních hodinách.

5.2 Jak žák zjistí výsledky testu?

V seznamu testů v zobrazení Podle předmětů (volba Podle předmětů v levém navigačním menu) v záložce Provedené testy si žák může zobrazit své výsledky vybraného testu dvěma způsoby:

- Vyhodnocení testu – kliknutím na Název testu lze zobrazit vyhodnocení výsledku testu žáka. Výstup je zobrazen formou obrazovky portálu přímo v prostředí prohlížeče. Neobsahuje texty úloh ani správné odpovědi úloh. Na záložce Vysvědčení obsahuje i Vysvědčení testu (pokud již bylo vygenerováno).

Výsledky školního testování žáka

zak Tester

M5 test s přílohou matematika příprava

Provedení testu 14.01.2014 10:45 Školní rok 2013 / 2014

Matematika

M5 test s přílohou
Matematika, 5. ročník ZŠ

Úloha	Téma	Otázka	Odpověď	Třída	Škola
Část testu 1 Obtížnost 1 0%	1	Slovní úlohy	1	nesprávně	0%

Co ti tabulka ukazuje?

Jedno číslo udávající celkovou úspěšnost v testu sice napovídá, jak se ti test povedl, ale nevyčteš z něj, co ti šlo lépe a co hůře. Proto je užitečné s rodiči či učitelem si projít a zhodnotit výsledek testu otázku po otázce. Ideální je mít k ruce zadání testu – zobrazit nebo vytisknout si je můžeš na záložce Vysvědčení.

Tabulka ukazuje tvůj výsledek v jednotlivých otázkách – uvádí u nich příslušnost k obtížnosti, úloze a tematické skupině a dále to, jestli jsi otázku vyřešil(a) správně, nesprávně, nebo ji nechal(a) bez odpovědi. Poslední dva sloupce tabulky uvádějí, jak úspěšně danou otázku řešili žáci ve tvé třídě a ve tvé škole – čím vyšší úspěšnost (číslo), tím více žáků otázku vyřešilo správně (a tedy tím spíše je možné označit danou otázku za snadnou).

Obooně mohou nastat čtyři hlavní případy:

- **vyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešila velká část žáků**
(správně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci větší než 80 % – patrně lehká otázka, neměl(a) jsi s ní problémy ty ani většina ostatních žáků, očekávaný výsledek;
- **nevyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešila jen málo žáků**
(nesprávně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci menší než 40 % – těžší otázka, v níž jsi podobně jako většina ostatních žáků neuspěl(a), ne úplně lichotivý výsledek, ale vzhledem k obtížnosti otázky nijak tragický;
- **vyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešila jen málo žáků**
(správně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci menší než 40 % – gratulujeme – vyřešil(a) jsi otázku, která jinak dělala většině žáků problémy, tj. to, co otázka testovala, umíš lépe než většina ostatních žáků;
- **nevyřešil(a) jsi otázku, kterou většina žáků vyřešila**
(nesprávně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci větší než 80 % – takový výsledek v otázce stojí za zamýšlení – nevyřešil(a) jsi otázku, kterou jinak většina žáků vyřešila správně, měl(a) bys zkusit najít důvod, proč se ti otázka nepovedla.

Obrázek 16 – Výsledky žáka

Vyhodnocení testu je rozděleno pomocí záložek na 4 části:

- Výsledky – zobrazení výsledku testu po jednotlivých kategoriích testu.
- Detailní výsledky – podrobné zobrazení výsledku testu po jednotlivých úlohách/otázkách testu.
- Vysvědčení – po vygenerování Vysvědčení je zde možné jej stáhnout i přímo z vyhodnocení testu. Vysvědčení je soubor ve formátu PDF obsahující kromě informací z Vyhodnocení testu také znění úloh testu, vyznačení odpovědí žáka a identifikaci správných odpovědi testu.
- Zadání testů (dostupné pouze pro Vyučujícího) – zde je možné stáhnout prázdné zadání test bez zvýraznění správných odpovědí (např. pro otestování žáků bez možnosti online připojení), nebo zadání testu včetně zvýraznění správných odpovědí.

Poznámka: v případě, že test ještě nebyl vyhodnocen na serveru, je místo vyhodnocení zobrazen text „Test ještě nebyl zpracován.“.

Poznámka: pokud žák nevidí své vysvědčení, je třeba pamatovat, že se žákovi zobrazí vysvědčení až v okamžiku, kdy je vyučující nechá vygenerovat.