

| Cílená výuka dětí z přistěhovaleckých rodin

Gezielter Unterricht für Kinder aus Zuwandererfamilien Neun neue Schwerpunktschulen für Flüchtlinge

Münstersche Zeitung | Karin Völker

V Münsteru bude od druhého pololetí tohoto školního roku fungovat devět škol druhého stupně (od naší páté třídy) s výukou klíčových znalostí u žáků pocházejících z přistěhovaleckých rodin. Tento typ škol (Schwerpunktschulen) vyvíjí vlastní koncept inindividuální podpory každého žáka se zřetelem na zásady a poznatky speciální pedagogiky a umožňuje tak docílit výsledků, které odpovídají individuálním možnostem žáka. Po dohodě se školní inspekcí se na tomto konceptu dohodlo několik škol Münsterského kraje, mezi nimi několik reálných škol a gymnázií, které vyjádřily ochotu vyučovat žáky bez znalosti němčiny. Doposud probíhalo vzdělávání takových žáků (od zmíněné páté třídy výše) jen v jediné škole, v níž každoročně narůstal počet žáků o 120 žáků. Tato škola již vysoce překročila svou kapacitu. Školský úřad proto přijal toto nové řešení s účinností od 1. února roku 2015. Vláda spolkové země zároveň požádala o přidělení pedagogických pracovníků s aprobační němčina jako cizí jazyk pro výuku dětí z přistěhovaleckých rodin.

<http://www.muensterschezeitung.de/Lokales/Staedte/Muenster/1826164-Gezielter-Unterricht-fuer-Kinder-aus-Zuwandererfamilien-Neun-neue-Schwerpunktschulen-fuer-Fluechtlinge>

| Zvyšují domácí úkoly nerovnost ve vzdělávání?

Trouble with homework

PISA in Focus, 46 | Andreas Schleicher

Výsledky průzkumu PISA ukazují, že domácí úkoly mohou rozšiřovat mezeru mezi výkonností žáků s různým socio-ekonomickým zázemím. V každé zemi účastníci se studie PISA strávili žáci ze zvýhodněných rodin nad domácími úkoly více času, než žáci z rodin nezvýhodněných. Výsledky předchozích studií PISA naznačují, že zvýhodnění žáci mají s větší pravděpodobností doma k dispozici tichý kout na učení a rodiče je v učení podporují. Řešením problému by mohlo být vyčlenění prostoru ve škole pro vypracovávání domácích úkolů znevýhodněných žáků a osvěta mezi jejich rodiči, směřující k motivování dětí pro vypracování domácích cvičení.

| Zdroj: http://www.oecd-ilibrary.org/education/does-homework-perpetuate-inequities-in-education_5jxrhqhtx2xt-en;jsessionid=be0e1q20w1z9.x-oecd-live-02

| Vstupní testy v mateřských školách – předpovědi změn v americkém školství pro rok 2015 podle NPR (National Public Radio)

Kindergarten Entry Tests and More Predictions

National Public Radio | Rhian Evans Allvin (Executive Director, National Association for the Education of Young Children)

Podle rozhlasového pořadu americké stanice NPR splní vláda USA v roce 2015 slib určený předškolnímu vzdělávání. V nedávném projevu nazval prezident Obama předškolní vzdělávání součástí „základní slibu Ameriky“, a tak zřejmě v tomto roce dojde k uvolnění prostředků k ohodnocení práce předškolní pedagogiky a zajištění připravenosti dětí pro školu a život. Pravděpodobně budou ve školách zavedeny i testy připravenosti na vstup do základní školy. Vzdělávací systém již v tomto ohledu prodělal odbornou diskuzi a čekalo se jen na finanční podporu pro vývoj a implementaci vhodných testů, které mají přinést také zlepšení výuky předškoláků.

| Zdroj: <http://www.npr.org/blogs/ed/2014/12/26/373268439/15-education-predictions-for-2015>

| Každodenní pohybová jednotka v celodenních školách

Tägliche Bewegungseinheit an Ganztagschulen

Salzburger Nachrichten

Počínaje školním rokem 2015/16 budou v rakouských školách s celodenním vyučováním (školy se školními družinami) tzv. každodenní pohybové jednotky. Odpovídající novelu zákona již schválila rada ministrů. Realizována bude během školní tělesné výchovy a sportovních volnočasových aktivit. Školy budou pro tento účel zaměstnávat větší počet trenérů sportovních klubů. Celodenní školy sice mohou i nadále samostatně určovat, kolik pohybových jednotek začlení předmětů a volnočasových aktivit, do budoucna však musí „zajistit pohybové jednotky v dostatečném počtu“ tak, aby jich bylo pět týdně, jak je v novele zákona stanoveno. Kromě toho se nově mohou věnovat žákům ve volném čase nejen volnočasoví pedagogové, ale také sportovní trenéři. Těm se tak ulehčuje uznání vysokoškolské pedagogické kvalifikace. Rakouská ministryně školství očekává od „otevření škol sportovním oddílům a trenérům“ podstatné rozšíření a zatraktivnění nabídky vzdělávání. Ministryně vnitra uvedla na radě ministrů, že jde o skutečný „průlom v oblasti každodenního pohybu rakouských dětí.“

| Zdroj: <http://www.salzburg.com/nachrichten/oesterreich/politik/sn/artikel/taegliche-bewegungseinheit-an-ganztagschulen-131646/>

| NCSS ohlásila systém pro měření růstu žákovské úspěšnosti

NCSS announces System Student Growth Percentile Data

Georgia, USA

Ministerstvo školství státu Georgia (USA) zavedlo nový model pro měření růstu úspěšnosti žáka, který vyvinula firma NCSS. Tato firma se specializuje na analýzu dat vzdělávacích a výzkumných institucí. V daném případě se jedná o metriku určenou rodičům a pedagogům, sloužící k lepšímu uchopení měřitelného pokroku žáka během školního roku. Program obsahuje nástroj, který rodičům i veřejnosti umožní analyzovat výsledky žáků z hlediska geografického členění, stupně výuky jednotlivých tříd nebo předmětových oblastí. Pro ochranu žákovského soukromí nebude umožněn přístup k datům individuálním, ale jen k datům souhrnným. Data budou rovněž využívána pro analýzu systému hodnocení s názvem „Klíčová efektivita pedagoga“ a systému „Klíčová efektivita vedení školy“. Metodika je založena na procentuálním růstu žákovského pokroku v porovnání s ostatními žáky ve státě Georgia, a to v průběhu celého školního roku. Růstové percentily nabývají hodnot 1 až 99, přičemž výše percentilů indikuje vyšší růst během školního roku. Naposledy zveřejněná data za školní rok 2013/14 odrážejí pokrok v dosažených výsledcích žáků na základě kritérií z referenčních kompetenčních testů (CRCT) v základních a středních školách.

| Zdroj: <http://www.covnews.com/section/1/article/57267/>

| Prevence proti terorismu: Ochrana před ohrožením

Terrorprävention: Gefahrenabwehr im Kindergarten

Der Spiegel/on line

Britská ministryně vnitra Theresa May z Konzervativní strany chce v parlamentě přednést návrh protiteroristického zákona. Ten má chránit děti, žáky a studenty před zatažením do teroristických spolků. Školy a university mají podávat hlášení o žácích a studentech, kteří inklinují k terorismu. Protože příslušný zákon se má vztahovat na všechny veřejné vzdělávací instituce a výchovná zařízení, budou muset odpovídající hlášení podávat i předškolní pedagogická zařízení. Tuto okolnost označil konzervativní poslanec David Davies v rozhovoru pro The Telegraph za přehnanou.

| Zdroj: <http://www.spiegel.de/schulspiegel/grossbritannien-plant-terrorgesetze-fuer-schulen-unis-und-kindergaerten-a-1011330.html>