

Váš dopis zn.
Ze dne
Čj. ČŠIP-1481/24-P
PID CSIOX00D5ZRR
Sp. zn. ČŠIP-S-294/24-P
Vyřizuje Mgr. Martin Milota
Telefon 377 201 571
E-mail martin.milota@csicr.cz
Datum 16. 12. 2024

Město Blovice
Masarykovo nám. 143
336 01 Blovice

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola Blovice, okres Plzeň-jih** doručenou ČŠI dne 11. 11. 2024.

Stížnost se týkala neřešení údajné šikany [redacted] ročníku pedagogy.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 3. 12. 2024, o vyjádření ředitelky, dalších pedagogických pracovníků školy a o analýzu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

1. Neřešení údajné šikany žáků [redacted] ročníku

Stěžovatel uvádí, že škola dostatečně neřešila možnou šikanu některých žáků [redacted], která údajně trvá několik let. Stěžovatel uvádí, že trojice žáků šikanuje jiné tři žáky v této třídě.

a) Řešení situace předchozím vedením školy

Podle záznamu z jednání z 25. 1. 2024, předloženému inspekčnímu týmu, upozornil jeden ze žáků [redacted] učitele, že mu někteří spolužáci ze třídy fyzicky ubližují. Žák učiteli sdělil, že o tomto problému informoval [redacted] již 19. 1. 2024. Předložený záznam je zmatečný (není signován, obsahuje informaci, že situace již byla oznámena ředitelce školy a to 29. 1. 2024, tedy 4 dny po pořízení záznamu apod.). Závěrem z jednání je, že ve třídě bude probíhat intervence.

Podle vyjádření [redacted] vedení školy řešilo tuto situaci samo bez její účasti. Školní poradenské pracoviště ani vedení školy ji neinformovalo ani o průběhu, ani o výsledku šetření a následné intervenci. [redacted] se o probíhajících jednáních dozvídala od žáků své třídy, případně jejich zákonných zástupců.

[redacted] vnímala napjaté vztahy mezi dvěma žáky (stěžovatelem zmíněnými jako jeden z původců šikany a jedna z obětí) přibližně od listopadu 2023, situaci řešila rozhovorem s oběma žáky. Protože se vztah nelepšil, byla jednomu žákovi udělena poznámka. Se situací byli obeznámeni zákonní zástupci obou dotčených žáků (30. 1. 2024), [redacted] se zákonnými zástupci udržovala dlouhodobý kontakt, ti následně potvrzovali, že k dalšímu závadnému chování nedochází, situace se tak postupně uklidnila. U dalších žáků, označených stěžovatelem za další původce šikany, nebyla podle vyjádření [redacted] a asistentky pedagoga žádná podobná situace zaznamenána, nikdo si nikdo nestěžoval (žáci ani zákonní zástupci).

b) Řešení situace současným vedením školy

Nová ředitelka školy se po nástupu do funkce (v dubnu letošního roku) začala seznamovat s celkovou situací. Vzhledem k významným personálním změnám (nové vedení, změna v obsazení pozic školního poradenského pracoviště, značná fluktuace pedagogů, problematické předávání informací od bývalého vedení) se snažila nejdříve zabezpečit plynulý chod školy, poté prováděla sociometrická šetření v rámci jiné, aktuálně řešené kauzy v jiném ročníku. Se situací v **Č. 3** se, podle vlastního vyjádření, ředitelka seznámila při kontrole zápisů z jednání bývalého metodika prevence, projednávala záznam z jednání z 25. 1. 2024 (zmíněný v předchozím bodě). Vzhledem k monitoringu třídy **Č. 3** a asistentkou pedagoga ve výuce i při třídnických hodinách, a úzkým kontaktem se zákonnými zástupci, nevnímala tento případ jako problematický. V polovině listopadu tohoto školního roku proběhlo v celém **Č. 3** ročníku anonymní šetření zaměřené na vztahy v třídních kolektivech. Ve výsledcích šetření, předložených inspekčnímu týmu, si žádný z žáků dotčené třídy nestěžoval na svoji pozici ve třídě, jakékoliv slovní nebo fyzické útoky nebo vyčlenění z kolektivu. Téměř všichni uvedli, že jsou ve třídě spokojeni.

Podle vyjádření **Č. 3** se na ni nikdo z žáků ani rodičů (například během třídních schůzek) neobrátil s podnětem týkajícím se domnělé šikany. Podle vyjádření zástupkyně ředitelky má zmíněná třída i **Č. 3** v **Č. 3**, ani ten žádné závadné jednání, probíhající ve třídě, neoznámil. Ve třídě probíhají preventivní programy zaměřené na třídní kolektiv, s žáky je prokazatelně pracováno v rámci třídnických hodin i během běžné výuky.

Šetřením inspekčního týmu nelze zpětně prokázat, zda, případně jaká opatření byla přijata předchozím vedením školy a školním poradenským pracovištěm při řešení případu, na který upozorňuje stěžovatel. Dotčení pracovníci již ve škole nepůsobí, podle předložené dokumentace však situace byla řešena. Podle vyjádření **Č. 3** se situace ve třídě zklidnila, zákonní zástupci ani jednotliví žáci s žádný další podnět neohlásili. Dotazníkové šetření ke zjištění klimatu v **Č. 3** proběhlo v tomto školním roce s pozitivními výsledky.

Situace ve třídě podle vyjádření současného vedení školy, **Č. 3** i žáků dotčené třídy nevykazuje v tomto školním roce známky probíhající šikany.

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení.

S pozdravem

Mgr. Martin Milota
vedoucí inspekčního týmu

Na vědomí

Základní škola Blovice, okres Plzeň-jih, Družstevní 650, 336 01 Blovice
stěžovatel