

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Třída

Obor/stupeň/součást

d) G8

Hospitovaná třída/skupina je zřízena pouze pro žáky se  
SVP

Ne



Název předmětu/vzděl. oblasti

- ☐ 01 - Český jazyk
- ☐ 02 - Anglický jazyk
- ☐ 03 - Německý jazyk
- ☐ 04 - Francouzský jazyk
- ☐ 05 - Ruský jazyk
- ☐ 06 - Španělský jazyk
- ☐ 07 - Jiný cizí jazyk
- ☐ 08 - Matematika
- ☐ 09 - Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova ke zdraví)
- ☐ 10 - Fyzika
- ☐ 11 - Chemie
- ☐ 12 - Přírodopis
- ☐ 13 - Biologie
- ☐ 14 - Jiný přírodovědný předmět
- ☐ 15 - Informační a komunikační technologie
- ☒ 16 - Dějepis
- ☐ 17 - Zeměpis
- ☐ 18 - Výchova k občanství
- ☐ 19 - Jiný společensko-vědní předmět
- ☐ 20 - Tělesná výchova
- ☐ 21 - Výtvarná výchova
- ☐ 22 - Hudební výchova
- ☐ 23 - Výchova ke zdraví
- ☐ 24 - Jiný výchovný předmět
- ☐ 25 - Člověk a svět práce
- ☐ 26 - Odborný předmět
- ☐ 27 - Praktická výuka

Ročník

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Žáci

Počet zapsaných žáků ve třídě

z toho počet přítomných žáků

Počet zapsaných žáků se SVP

z toho počet přítomných žáků se SVP

Počet přítomných mimořádně nadaných žáků

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Pedagog

Funkční zařazení PP

c) třídní učitel



Věk PP

52

Délka pedagogické praxe celkem

27

Kvalifikace podle zákona o PP

Ano



Kvalifikace pro výuku daného předmětu (aprobace)

Ano



Odborná specializace

- ☐ a) vedoucí metodického orgánu
- ☐ b) školní metodik prevence
- ☐ c) výchovný poradce
- ☐ d) speciální pedagog
- ☐ e) logoped
- ☐ f) školní psycholog
- ☐ g) lektor
- ☐ h) jiná specializace
- ☐ i) žádná specializace

PP absolvoval kurz dalšího vzdělávání zaměřený na  
vzdělávání žáků se SVP

Česká školní  
inspekce

iEPIS



Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Znalost AJ

a) základní



Aktivní znalost dalšího cizího jazyka

a) německý



Úroveň znalosti ICT

b) pokročilý



Úroveň znalosti k ŠVP

a) informace na úrovni školy



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)

Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Další

Ve výuce předmětu jsou v průběhu roku využívány i akce mimo školu (pobyt v přírodě, exkurze...)

Ano



V rámci předmětu jsou žáci v průběhu roku připravováni na účast v soutěžích

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

### Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Metody

Metody použité ve sledované výuce

- ☐ a) vyprávění učitele
- ☒ b) vysvětlování (výklad) učitele
- ☐ c) práce s textem
- ☐ d) rozhovor
- ☐ e) názorně - demonstrační metody (experiment)
- ☐ f) dovednostně - praktické metody
- ☒ g) aktivizující metody
- ☐ h) komplexní metody

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

### Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Formy

### Formy sledované výuky

- ☐ a) hromadná (frontální) výuka
- ☐ b) skupinová (kooperativní) výuka
- ☒ c) samostatná práce žáků
- ☐ d) individualizovaná výuka

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Kvalita výuky

Cíl hodiny je jasně stanoven a žáci s ním byli srozumitelně seznámeni

b) spíše ano



Využité metody a formy práce jsou efektivní (zejm. ve vztahu k naplnění stanoveného cíle)

b) spíše ano



Formy a metody jsou vhodně voleny s ohledem na žáky

b) spíše ano



Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka

b) spíše ano



Ve výuce jsou využívány vhodné pomůcky

c) spíše ne



Výuka je vedena věcně a odborně správně

a) rozhodně ano



Učivo je procvičováno, upevňováno

b) spíše ano



Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Vzdělávání souvisí s ostatními oblastmi/předměty

b) spíše ano



Výuka vede k rozvoji klíčových kompetencí

b) spíše ano



Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu

c) spíše ne

Ve výuce je využíváno sebehodnocení a/nebo vzájemné  
hodnocení žáků

d) rozhodně ne



Chyby jsou využívány pozitivně

b) spíše ano



Ve třídě panuje příjemná atmosféra

a) rozhodně ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

## Rozvoj schopností a dovedností žáků

Využití ICT při vzdělávání

a) ICT nebylo využito

Žáci jsou informováni o zásadách bezpečného používání ICT (ochrana identity, sdílení dat, zabezpečení dat)

X



Žáci řeší úkoly pomocí vhodně zvoleného software nebo hardware

X



Žáci nalézají jednoduché početní vztahy a závislosti v reálných situacích

X



Žáci se učí porozumět datům prezentovaným formou tabulek a grafů

X



Žáci vyhledávají informace ze zdrojů

Ne



Žáci vedou kritickou diskuzi o vyhledaných informacích

Ne



Žáci dostávají příležitost k vytváření, prezentování a obhajování vlastního názoru na vyhledané informace

X



Žáci se učí porozumět fungování systému peněžních vztahů

X



## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

Žáci se učí chápat vzájemné vztahy v přírodě

☒ X Žáci využívají porozumění vztahům v přírodě k ochraně životního  
prostředí☒ X Žáci jsou motivováni k nalézání odpovědí pomocí experimentů a  
pozorování☒ X 

Žáci jsou vedeni k efektivní spolupráci ve skupině

☐ Ne 

Žáci jsou vedeni k respektování odlišnosti

☒ X 

Žáci se učí chápat základní principy fungování společnosti

☒ X 

Žáci využívají cizojazyčné výukové materiály

☐ Ne 

Žáci jsou vedeni k osvojování terminologie vyučovaného předmětu

☐ Ano 

Žáci mají přiměřený prostor ke komunikaci v cizím jazyce

☒ X 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyPodpora žákům se SVP, jsou-li  
přítomniVyužitá podpůrná a vyrovnávací opatření při sledované  
práci ve třídě pro žáky se SVP

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků  
vzdělávání
- ☐ b) využití kompenzačních, rehabilitačních a učebních  
pomůcek, spec. učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) využití asistenta pedagoga
- ☐ e) cílené snížení počtu žáků ve třídě
- ☐ f) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální  
vzdělávací potřeby žáka (rozvržení třídy, rozestavení lavic,  
relaxační koutek apod.)
- ☒ g) žáci se SVP nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyPodpora žákům mimořádně  
nadáním, jsou-li přítomniVyužitá podpůrná opatření při sledované práci ve třídě pro  
mimořádně nadané žáky

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání
- ☐ b) využití speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ☒ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující potřeby mimořádně nadaného žáka
- ☐ e) mimořádně nadaní žáci nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyŠkolní klima - materiální vybavení  
školyVe škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích  
pomůcek.a) rozhodně ano Ve škole převládá spokojenost s pracovním zázemím  
pedag. pracovníků (kabinety, sborovna).b) spíše ano Ve škole převažuje celková spokojenost s materiálně-  
technickým vybavením školy.b) spíše ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - personální složení

Učitelé jsou spokojeni s tím, co se žáci v jejich hodinách naučí.

b) spíše ano 

Žáci jsou motivováni k výuce, často se zapojují.

b) spíše ano 

Někteří učitelé nepřístupují k žákům spravedlivě.

c) spíše ne 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - mezilidské vztahy

Většina žáků respektuje autoritu učitele, učitelé a žáci spolu  
dobře vycházejí.a) rozhodně ano 

Mezi kolegy převládá spolupráce.

b) spíše ano 

Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.

a) rozhodně ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - kultura školy

Učitelé a žáci usilují o dobré jméno školy.

b) spíše ano Spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků je  
funkční.b) spíše ano 

Škola efektivně spolupracuje s místní komunitou.

c) spíše ne 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Třída

Obor/stupeň/součást

d) G8

Hospitovaná třída/skupina je zřízena pouze pro žáky se  
SVP

Ne



Název předmětu/vzděl. oblasti

- ☐ 01 - Český jazyk
- ☐ 02 - Anglický jazyk
- ☐ 03 - Německý jazyk
- ☐ 04 - Francouzský jazyk
- ☐ 05 - Ruský jazyk
- ☐ 06 - Španělský jazyk
- ☐ 07 - Jiný cizí jazyk
- ☐ 08 - Matematika
- ☐ 09 - Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova ke zdraví)
- ☐ 10 - Fyzika
- ☐ 11 - Chemie
- ☐ 12 - Přírodopis
- ☐ 13 - Biologie
- ☐ 14 - Jiný přírodovědný předmět
- ☐ 15 - Informační a komunikační technologie
- ☐ 16 - Dějepis
- ☐ 17 - Zeměpis
- ☒ 18 - Výchova k občanství
- ☐ 19 - Jiný společensko-vědní předmět
- ☐ 20 - Tělesná výchova
- ☐ 21 - Výtvarná výchova
- ☐ 22 - Hudební výchova
- ☐ 23 - Výchova ke zdraví
- ☐ 24 - Jiný výchovný předmět
- ☐ 25 - Člověk a svět práce
- ☐ 26 - Odborný předmět
- ☐ 27 - Praktická výuka

Ročník

ČŠI

Česká školní  
inspekce

IEPIS

Přihlášený uživatel:

[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

- ☐ a) přípravná třída základní školy
- ☐ b) přípravný ročník základní školy speciální
- ☐ c) ZŠ - 1.
- ☐ d) ZŠ - 2.
- ☐ e) ZŠ - 3.
- ☐ f) ZŠ - 4.
- ☐ g) ZŠ - 5.
- ☐ h) ZŠ - 6. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ i) ZŠ - 7. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☒ j) ZŠ - 8. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ k) ZŠ - 9. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.) + ZŠS - 10.
- ☐ l) SŠ - 10. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ m) SŠ - 11. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ n) SŠ - 12. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ o) SŠ - 13. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ p) SŠ - 1. ročník nástavbového studia
- ☐ q) SŠ - 2. ročník nástavbového studia

## Vyučovací jazyk

a) český



## Zaměření třídy (pouze ZŠ)

Kód a název oboru dle soustavy oborů vzdělávání (dříve  
KKOV, otázka pouze pro SŠ)

79-41-K/81 Gymnázium

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Žáci

Počet zapsaných žáků ve třídě

z toho počet přítomných žáků

Počet zapsaných žáků se SVP

z toho počet přítomných žáků se SVP

Počet přítomných mimořádně nadaných žáků

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Pedagog

Funkční zařazení PP

d) učitel



Věk PP

41

Délka pedagogické praxe celkem

15

Kvalifikace podle zákona o PP

Ano



Kvalifikace pro výuku daného předmětu (aprobace)

Ne



Odborná specializace

- ☐ a) vedoucí metodického orgánu  
☐ b) školní metodik prevence  
☐ c) výchovný poradce  
☐ d) speciální pedagog  
☐ e) logoped  
☐ f) školní psycholog  
☐ g) lektor  
☐ h) jiná specializace  
☒ i) žádná specializace

PP absolvoval kurz dalšího vzdělávání zaměřený na  
vzdělávání žáků se SVP

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Znalost AJ

a) základní ☐

Aktivní znalost dalšího cizího jazyka

a) německý ☐

Úroveň znalostí ICT

b) pokročilý ☐

Úroveň znalostí k ŠVP

a) informace na úrovni školy ☐

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Další

Ve výuce předmětu jsou v průběhu roku využívány i akce  
mimo školu (pobyt v přírodě, exkurze...)

Ano

V rámci předmětu jsou žáci v průběhu roku připravováni na  
účast v soutěžích

Ne



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Metody

Metody použité ve sledované výuce

- ☐ a) vyprávění učitele
- ☒ b) vysvětlování (výklad) učitele
- ☐ c) práce s textem
- ☐ d) rozhovor
- ☐ e) názorně - demonstrační metody (experiment)
- ☒ f) dovednostně - praktické metody
- ☒ g) aktivizující metody
- ☐ h) komplexní metody

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Formy

## Formy sledované výuky

- ☐ a) hromadná (frontální) výuka  
☒ b) skupinová (kooperativní) výuka  
☐ c) samostatná práce žáků  
☐ d) individualizovaná výuka

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Kvalita výuky

Cíl hodiny je jasně stanoven a žáci s ním byli srozumitelně seznámeni

b) spíše ano 

Využité metody a formy práce jsou efektivní (zejm. ve vztahu k naplnění stanoveného cíle)

a) rozhodně ano 

Formy a metody jsou vhodně voleny s ohledem na žáky

a) rozhodně ano 

Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka

b) spíše ano 

Ve výuce jsou využívány vhodné pomůcky

b) spíše ano 

Výuka je vedena věcně a odborně správně

a) rozhodně ano 

Učivo je procvičováno, upevňováno

b) spíše ano 

Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Vzdělávání souvisí s ostatními oblastmi/předměty

a) rozhodně ano ▼

Výuka vede k rozvoji klíčových kompetencí

a) rozhodně ano ▼

Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu

a) rozhodně ano ▼

Ve výuce je využíváno sebehodnocení a/nebo vzájemné  
hodnocení žáků

b) spíše ano ▼

Chyby jsou využívány pozitivně

a) rozhodně ano ▼

Ve třídě panuje příjemná atmosféra

a) rozhodně ano ▼

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

## Rozvoj schopností a dovedností žáků

Využití ICT při vzdělávání

a) ICT nebylo využito

Žáci jsou informováni o zásadách bezpečného používání ICT (ochrana identity, sdílení dat, zabezpečení dat)

X

Žáci řeší úkoly pomocí vhodně zvoleného software nebo hardware

X

Žáci nalézají jednoduché početní vztahy a závislosti v reálných situacích

X

Žáci se učí porozumět datům prezentovaným formou tabulek a grafů

X

Žáci vyhledávají informace ze zdrojů

X

Žáci vedou kritickou diskuzi o vyhledaných informacích

X

Žáci dostávají příležitost k vytváření, prezentování a obhajování vlastního názoru na vyhledané informace

Ano

Žáci se učí porozumět fungování systému peněžních vztahů

X

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

Žáci se učí chápat vzájemné vztahy v přírodě

X



Žáci využívají porozumění vztahům v přírodě k ochraně životního prostředí

Ano



Žáci jsou motivováni k nalézání odpovědi pomocí experimentů a pozorování

X



Žáci jsou vedeni k efektivní spolupráci ve skupině

Ano



Žáci jsou vedeni k respektování odlišnosti

Ano



Žáci se učí chápat základní principy fungování společnosti

Ano



Žáci využívají cizojazyčné výukové materiály

Ne



Žáci jsou vedeni k osvojování terminologie vyučovaného předmětu

Ano



Žáci mají přiměřený prostor ke komunikaci v cizím jazyce

X



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Výchova ke zdraví

Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a  
zdraví

Ano



Rozvoj pohybových dovedností

X



Podpora zdravého životního stylu

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyPodpora žákům mimořádně  
nadáním, jsou-li přítomniVyužitá podpůrná opatření při sledované práci ve třídě pro  
mimořádně nadané žáky

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků  
vzdělávání
- ☐ b) využití speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující potřeby  
mimořádně nadaného žáka
- ☒ e) mimořádně nadaní žáci nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyŠkolní klima - materiální vybavení  
školyVe škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích  
pomůcek.b) spíše ano Ve škole převládá spokojenost s pracovním zázemím  
pedag. pracovníků (kabinety, sborovna).a) rozhodně ano Ve škole převažuje celková spokojenost s materiálně-  
technickým vybavením školy.b) spíše ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - personální složení

Učitelé jsou spokojeni s tím, co se žáci v jejich hodinách naučí.

a) rozhodně ano 

Žáci jsou motivováni k výuce, často se zapojují.

a) rozhodně ano 

Někteří učitelé nepřístupují k žákům spravedlivě.

d) rozhodně ne 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - mezilidské vztahy

Většina žáků respektuje autoritu učitele, učitelé a žáci spolu  
dobře vycházejí.a) rozhodně ano 

Mezi kolegy převládá spolupráce.

b) spíše ano 

Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.

a) rozhodně ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - kultura školy

Učitelé a žáci usilují o dobré jméno školy.

a) rozhodně ano Spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků je  
funkční.b) spíše ano 

Škola efektivně spolupracuje s místní komunitou.

a) rozhodně ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

**PŘÍRODOVĚDNÁ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k  
vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Kontrola formuláře**

## Podmínky ve škole

Pro které předměty je ve škole vybavená učebna zaměřená  
na výuku daného předmětu?

- ☒ a) fyziku  
☒ b) chemii  
☒ c) přírodopis\_bilogii  
☒ d) zeměpis\_geografii  
☐ e) jiný  
☐ f) pro žádný předmět

Pro které předměty je ve škole vybavená místnost nebo její  
část, která je určená pro praktická cvičení (laboratorní  
práce) v daném předmětu.

- ☒ a) fyziku  
☒ b) chemii  
☒ c) přírodopis\_bilogii  
☐ d) zeměpis\_geografii  
☐ e) jiný  
☐ f) pro žádný předmět

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

**Části formuláře**  
**PŘÍRODOVĚDNÁ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Výsledky**

Škola systematicky sleduje pokrok ve výsledcích žáků v přírodovědných předmětech.

Ano



V kterých přírodovědných předmětech se v loňském školním roce žáci zúčastnili soutěží.

- ☐ a) fyzika  
☒ b) chemie  
☒ c) přírodopis\_biologie  
☒ d) zeměpis\_geografie  
☐ e) jiný  
☐ f) žádný

Uveďte počet žáků, kteří se zúčastnili krajského nebo vyššího kola v uvedených soutěžích.

113

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

**Kontrola formuláře**© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**  
**PŘÍRODOVĚDNÁ**  
**GRAMOTNOST - ZV,SV -**  
**HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Přírodovědná gramotnost  
- ZV,SV - HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
Hospitace

Podmínky ve škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení výsledků

**Kontrola formuláře****ŠVP**

Jak jsou praktické činnosti v přírodovědných předmětech uvedeny v ŠVP.

b) jsou uvedena konkrétní praktická cvičení v osnovách některých předmětů ☐

Jaká je celková hodinová dotace věnovaná přírodovědným předmětům na daném stupni.

Vyberte stupeň, kterého se údaj týkal.

b) 2. stupeň ZŠ\_nižší stupeň víceletého gymnázia ☐

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**  
PŘÍRODOVĚDNÁ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE**Úvod (informace k  
vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Údaje o hodině**

Uvedte ročník, který jste navštívili.

Název předmětu, který jste navštívili.



Uvedte jiný název předmětu, pokud jste jej nenašli v nabídce. (Jinak otázku nevyplňujte.)

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

**Části formuláře**  
**PŘÍRODOVĚDNÁ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Pomůcky**

Vyberte jaké učební a výukové materiály a pomůcky byly ve výuce žáky využívány.

- ☐ a) učebnici  
☐ b) sbírku úloh nebo pracovní sešit  
☐ c) atlas, klíče k určování apod.  
☐ d) jiné knižní podklady  
☒ e) vlastnoručně vytvořené učební materiály  
☒ f) školní učební materiály (např. DUMy)  
☐ g) měřicí přístroje  
☒ h) ostatní laboratorní vybavení  
☐ i) přírodniny nebo materiály, které si žáci mohou sami připravit  
☐ j) jiné

Využití výpočetní nebo prezentační (digitální) techniky

a) bylo využito učitelem i žáky



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

**Části formuláře**  
**PŘÍRODOVĚDNÁ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Metody a formy**

Uvedte, k jakým činnostem byli žáci vybízeni.

- ☐ a) čtení si v učebnicích nebo v jiných materiálech
- ☐ b) učení se vzorců a postupů nazpaměť
- ☒ c) používání přírodovědných definic a zákonů k řešení úloh
- ☐ d) vysvětlování něco z toho, co se učí
- ☐ e) dávání si toho, co se učí, do souvislosti s každodenním životem
- ☐ f) pozorování přírodního jevu a popisování toho, co vidí
- ☐ g) sledování, jak pokus předvádí učitel
- ☒ h) provádění pokusů nebo pozorování
- ☐ i) žádná z uvedených

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

## Části formuláře

PŘÍRODOVĚDNÁ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků

## Kontrola formuláře

## Badatelství

Žáci jsou pobízeni k formulování hypotéz a otázek.

d) téměř ne nebo vůbec ne 

Žáci jsou vedeni k navrhování vlastních nebo alternativních postupů při praktických činnostech.

c) částečně 

Žákům byl ponechán prostor pro samostatné formulování podstaty problému či vyvozování závěrů

c) částečně 

Žáci prováděli praktické cvičení, experiment nebo pozorování, při kterém hledali odpovědi na předem položené otázky.

c) částečně 

V hodině byl oceňován a povzbuzován zájem žáků o přírodovědnou problematiku i mimo souvislost s probíraným tématem.

c) částečně 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

**Části formuláře**  
PŘÍRODOVĚDNÁ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE**Úvod (informace k  
vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Porozumění**

Žáci chápou základní přírodní jevy

b) dobře

Žáci rozumí vztahům v přírodě a využívají těchto znalostí k  
ochraně životního prostředí

a) výborně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

## Části formuláře

PŘÍRODOVĚDNÁ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků

## Hodnocení výsledků

Uved'te, jaké otázky byly používány při opakování, zkoušení,  
testu nebo písemné práci.

- ☒ a) otázky založené na znalostech pojmů a fakt  
☒ b) otázky založené na užívání znalostí a na porozumění  
☐ c) otázky zahrnující formulování hypotéz a navrhování pozorování  
☐ d) otázky vyžadující vysvětlení nebo zdůvodnění  
☐ e) jiné  
☐ f) nebylo zařazeno

Označte, co uvádí vyučující, že je rozhodující pro hodnocení  
pokroku žáků v daném předmětu.

- ☐ a) testy nebo srovnávací práce z učebnic nebo podobných zdrojů  
☒ b) testy nebo srovnávací práci vytvářené ve škole  
☐ c) testy vytvářené mimo školu (Kalibro, Scio, apod.)  
☐ d) hodnocení samostatného provedení úkolu, projektu, ..  
☐ e) hodnocení skupinového provedení úkolu, projektu, ..  
☒ f) jiné formy ověřování  
☐ g) profesionální úsudek

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Kontrola formuláře

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

**SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k  
vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Výsledky

Škola systematicky sleduje pokrok ve výsledcích žáků ve společenskovedních předmětech.

Ano



V kterých společenskovedních předmětech se v loňském školním roce žáci zúčastnili soutěží.

- ☒ a) výchova k občanství  
☒ b) dějepis  
☒ c) zeměpis\_geografie  
☐ d) jiný  
☐ e) žádný

Uveďte počet žáků, kteří se zúčastnili krajského nebo vyššího kola v uvedených soutěžích.

8

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

**Části formuláře****SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k  
vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Kontrola formuláře****Spolupráce**Škola spolupracuje s externími partnery při rozvoji  
společenskovední oblasti, sociální gramotnosti žáků

- ☒ a) partnerská škola v ČR
- ☒ b) partnerská škola zahraniční
- ☒ c) nadace, charitativní, neziskové organizace
- ☒ d) zdravotnická zařízení, sociální služby
- ☒ e) obce, kraje, mikroregiony
- ☒ f) kulturní instituce, infocentra
- ☒ g) zařízení pro volný čas
- ☒ h) firmy
- ☐ i) jiné

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## ŠVP

Jaká je celková hodinová dotace věnovaná  
společenskovědním předmětům na daném stupni.

Vyberte stupeň, kterého se údaj týkal.



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

**Části formuláře**  
**SOCIÁLNÍ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Údaje o hodině**

Uveďte ročník, ke kterému jste navštívili.

Název předmětu, který jste navštívili.

Uveďte jiný název předmětu, pokud jste jej nenašli v nabídce. (Jinak otázku navyplňujte)

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

**Části formuláře**  
**SOCIÁLNÍ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Učebna**

Uspořádání a vybavení učebny umožňuje skupinovou spolupráci žáků.

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

**Části formuláře**  
**SOCIÁLNÍ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)****Pomůcky**

Využití výpočetní nebo prezentační (digitální) techniky

c) se nevyskytlo

Sociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Sociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

**Části formuláře**  
**SOCIÁLNÍ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Kontrola formuláře****Metody a formy**

Uvedte, k jakým činnostem byli žáci vybízeni.

- ☐ a) práci s pracovními sešity
- ☐ b) práci na projektech vyžadujících zjišťování informací ve škole
- ☐ c) práci na projektech vyžadujících zjišťování informací mimo školu
- ☐ d) hraní modelových situací a scének
- ☐ e) práci s učebnicemi
- ☐ f) samostatnou práci na různých tématech a tvorbu prezentace
- ☐ g) skupinovou práci na různých tématech a tvorbu prezentace
- ☐ h) vyhledávání a analyzování informací z různých zdrojů
- ☐ i) diskuzi o kontroverzních tématech
- ☒ j) žádná z uvedených

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře****SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k  
vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Atmosféra**

Vztah učitele k žákům podporuje pozitivní rozvoj SG žáků  
(např. otevřená přátelská atmosféra, respekt k osobnosti  
žáka, kultivovaný mluvený projev učitele – možnost  
nápodoby vzoru)

a) výborně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Kontrola formuláře**

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Hodnoty

Žáci jsou vedeni k ohleduplnosti a respektu při jednání  
s druhými lidmi (oceňování zkušeností, čerpání poučení)

a) výborně

Žáci jsou vedeni k toleranci různosti a odlišnosti podle  
konkrétní situace ve třídě

a) výborně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Komunikace

Žáci jsou vedeni k naslouchání a vnímání projevů druhých

b) dobře

Žáci se aktivně učí formulovat a vyjadřovat své pocity,  
myšlenky a názory v logickém sledu (např. výstižné  
vyjadřování, souvislý a kultivovaný projev)

b) dobře



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Spolupráce

Učitel využívá přirozený zájem žáků, reaguje konstruktivně  
na jejich podněty

a) výborně

Žáci jsou vedeni k účinné spolupráci ve skupině (např.  
uplatňování dohodnutých pravidel, vyjednávání, respekt  
k názorům ostatních, odpovědnost za celkový výsledek  
práce skupiny)

b) dobře

Žáci jsou vedeni ke střídání a přijímání různých rolí v  
kolektivu (např. odpovědnost, schopnost vést, umění se  
podřídít)

b) dobře



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

**Části formuláře****SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k  
vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Kontrola formuláře****Komunita**Aktivity vedou k sounáležitosti se školou (např. společná  
výzdoba třídy, školy)

b) dobře

Žáci se podílejí na spolurozhodování (tvorba pravidel třídy,  
účast na třídní/školní samosprávě)

a) výborně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Hodnocení

Žáci se podílejí na reflexi svých dovedností

a) výborně

Způsob výuky hodině uceleně podporuje rozvoj sociální  
gramotnosti žáků

a) výborně

Průběžné hodnocení zahrnuje vybrané aspekty SG (např.  
zpracování a přednes vlastních referátů, práce na vlastních  
a třídních projektech apod.)

a) výborně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

## Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Třída

Obor/stupeň/součást

b) G4

Hospitovaná třída/skupina je zřízena pouze pro žáky se  
SVP

Ne

Název předmětu/vzděl. oblasti

- ☐ 01 - Český jazyk
- ☐ 02 - Anglický jazyk
- ☐ 03 - Německý jazyk
- ☐ 04 - Francouzský jazyk
- ☐ 05 - Ruský jazyk
- ☐ 06 - Španělský jazyk
- ☐ 07 - Jiný cizí jazyk
- ☐ 08 - Matematika
- ☐ 09 - Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova ke zdraví)
- ☒ 10 - Fyzika
- ☐ 11 - Chemie
- ☐ 12 - Přírodopis
- ☐ 13 - Biologie
- ☐ 14 - Jiný přírodovědný předmět
- ☐ 15 - Informační a komunikační technologie
- ☐ 16 - Dějepis
- ☐ 17 - Zeměpis
- ☐ 18 - Výchova k občanství
- ☐ 19 - Jiný společensko-vědní předmět
- ☐ 20 - Tělesná výchova
- ☐ 21 - Výtvarná výchova
- ☐ 22 - Hudební výchova
- ☐ 23 - Výchova ke zdraví
- ☐ 24 - Jiný výchovný předmět
- ☐ 25 - Člověk a svět práce
- ☐ 26 - Odborný předmět
- ☐ 27 - Praktická výuka

Ročník

Česká školní  
inspekce

Přihlášený uživatel:

[Zavřít okno](#)**Části formuláře**Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k  
vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14**Třída**

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

- ☐ a) přípravná třída základní školy
- ☐ b) přípravný ročník základní školy speciální
- ☐ c) ZŠ - 1.
- ☐ d) ZŠ - 2.
- ☐ e) ZŠ - 3.
- ☐ f) ZŠ - 4.
- ☐ g) ZŠ - 5.
- ☐ h) ZŠ - 6. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ i) ZŠ - 7. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ j) ZŠ - 8. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ k) ZŠ - 9. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.) + ZŠS - 10.
- ☒ l) SŠ - 10. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ m) SŠ - 11. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ n) SŠ - 12. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ o) SŠ - 13. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ p) SŠ - 1. ročník nástavbového studia
- ☐ q) SŠ - 2. ročník nástavbového studia

**Vyučovací jazyk**

a) český

**Zaměření třídy (pouze ZŠ)**Kód a název oboru dle soustavy oborů vzdělávání (dříve  
KKOV, otázka pouze pro SŠ)

79-41-K/41 Gymnázium

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Žáci**

Počet zapsaných žáků ve třídě

**Úvod (informace k  
vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

z toho počet přítomných žáků

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Počet zapsaných žáků se SVP

**Žáci**

Pedagog

Další

Metody

z toho počet přítomných žáků se SVP

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Počet přítomných mimořádně nadaných žáků

Výchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Podpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

Česká školní  
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:  
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Pedagog

Funkční zařazení PP

c) třídní učitel



Věk PP

54

Délka pedagogické praxe celkem

30

Kvalifikace podle zákona o PP

Ano



Kvalifikace pro výuku daného předmětu (aprobace)

Ano



Odborná specializace

- ☐ a) vedoucí metodického orgánu  
☐ b) školní metodik prevence  
☐ c) výchovný poradce  
☐ d) speciální pedagog  
☐ e) logoped  
☐ f) školní psycholog  
☐ g) lektor  
☐ h) jiná specializace  
☒ i) žádná specializace

PP absolvoval kurz dalšího vzdělávání zaměřený na  
vzdělávání žáků se SVP

Česká školní  
inspekce

a) a) dříve než před 3 lety

Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Znalost AJ

a) základní

Aktivní znalost dalšího cizího jazyka

a) německý

Úroveň znalostí ICT

b) pokročilý

Úroveň znalostí k ŠVP

c) metodik části ŠVP

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k  
vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

**Další**

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Další**Ve výuce předmětu jsou v průběhu roku využívány i akce  
mimo školu (pobyt v přírodě, exkurze...)

Ano

V rámci předmětu jsou žáci v průběhu roku připravováni na  
účast v soutěžích

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k  
vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

**Metody**

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Metody**

Metody použité ve sledované výuce

- ☐ a) vyprávění učitele
- ☒ b) vysvětlování (výklad) učitele
- ☒ c) práce s textem
- ☐ d) rozhovor
- ☐ e) názorně - demonstrační metody (experiment)
- ☐ f) dovednostně - praktické metody
- ☐ g) aktivizující metody
- ☐ h) komplexní metody

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře****Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14****Úvod (informace k  
vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

**Formy**

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Formy**

Formy sledované výuky

- ☐ a) hromadná (frontální) výuka  
☐ b) skupinová (kooperativní) výuka  
☒ c) samostatná práce žáků  
☐ d) individualizovaná výuka

[« PŘEDCHOZÍ ČÁST](#)[DALŠÍ ČÁST »](#)© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

Česká školní  
inspekcePřihlášený uživatel:  
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Kvalita výuky

Cíl hodiny je jasně stanoven a žáci s ním byli srozumitelně seznámeni

a) rozhodně ano 

Využité metody a formy práce jsou efektivní (zejm. ve vztahu k naplnění stanoveného cíle)

a) rozhodně ano 

Formy a metody jsou vhodně voleny s ohledem na žáky

b) spíše ano 

Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka

d) rozhodně ne 

Ve výuce jsou využívány vhodné pomůcky

a) rozhodně ano 

Výuka je vedena věcně a odborně správně

a) rozhodně ano 

Učivo je procvičováno, upevňováno

a) rozhodně ano 

Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi

Česká školní  
inspekce

iEPIS

a) rozhodně ano Přihlášený uživatel:  
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

Vzdělávání souvisí s ostatními oblastmi/předměty

a) rozhodně ano Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Výuka vede k rozvoji klíčových kompetencí

a) rozhodně ano Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu

Třída

a) rozhodně ano 

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Ve výuce je využíváno sebehodnocení a/nebo vzájemné  
hodnocení žákůd) rozhodně ne 

## Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Chyby jsou využívány pozitivně

b) spíše ano Výchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Ve třídě panuje příjemná atmosféra

a) rozhodně ano Podpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školy

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Školní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

**Rozvoj schopností a  
dovedností žáků**

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy**Kontrola formuláře****Rozvoj schopností a dovedností žáků**

Využití ICT při vzdělávání

f) ICT není k dispozici

Žáci jsou informováni o zásadách bezpečného používání ICT (ochrana identity, sdílení dat, zabezpečení dat)

X

Žáci řeší úkoly pomocí vhodně zvoleného software nebo hardware

X

Žáci nalézají jednoduché početní vztahy a závislosti v reálných situacích

Ano

Žáci se učí porozumět datům prezentovaným formou tabulek a grafů

Ano

Žáci vyhledávají informace ze zdrojů

Ne

Žáci vedou kritickou diskuzi o vyhledaných informacích

X

Žáci dostávají příležitost k vytváření, prezentování a obhajování vlastního názoru na vyhledané informace

X

Žáci se učí porozumět fungování systému peněžních vztahů

X

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

Žáci se učí chápat vzájemné vztahy v přírodě

☒ X 

Žáci využívají porozumění vztahům v přírodě k ochraně životního prostředí

☒ X 

Žáci jsou motivováni k nalézání odpovědí pomocí experimentů a pozorování

☐ Ano 

Žáci jsou vedeni k efektivní spolupráci ve skupině

☒ X 

Žáci jsou vedeni k respektování odlišnosti

☒ X 

Žáci se učí chápat základní principy fungování společnosti

☒ X 

Žáci využívají cizojazyčné výukové materiály

☒ X 

Žáci jsou vedeni k osvojování terminologie vyučovaného předmětu

☐ Ano 

Žáci mají přiměřený prostor ke komunikaci v cizím jazyce

☒ X 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Česká školní  
inspekcePřihlášený uživatel:  
Hana Slaná[Zavřít okno](#)**Části formuláře**Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k  
vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Podpora žákům mimořádně  
nadáním, jsou-li přítomni**Využitá podpůrná opatření při sledované práci ve třídě pro  
mimořádně nadané žáky

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků  
vzdělávání
- ☐ b) využití speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující potřeby  
mimořádně nadaného žáka
- ☒ e) mimořádně nadaní žáci nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Školní klima - materiální vybavení  
školy**

Ve škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích pomůcek.

b) spíše ano



Ve škole převládá spokojenost s pracovním zázemím pedagog. pracovníků (kabinety, sborovna).

a) rozhodně ano



Ve škole převažuje celková spokojenost s materiálně-technickým vybavením školy.

a) rozhodně ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Školní klima - personální složení**

Učitelé jsou spokojeni s tím, co se žáci v jejich hodinách naučí.

b) spíše ano



Žáci jsou motivováni k výuce, často se zapojují.

b) spíše ano



Někteří učitelé nepřístupují k žákům spravedlivě.

d) rozhodně ne



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Školní klima - mezilidské vztahy**

Většina žáků respektuje autoritu učitele, učitelé a žáci spolu dobře vycházejí.

a) rozhodně ano 

Mezi kolegy převládá spolupráce.

a) rozhodně ano 

Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.

a) rozhodně ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Školní klima - kultura školy**

Učitelé a žáci usilují o dobré jméno školy.

a) rozhodně ano Spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků je  
funkční.a) rozhodně ano 

Škola efektivně spolupracuje s místní komunitou.

a) rozhodně ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

**PŘÍRODOVĚDNÁ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k  
vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Kontrola formuláře**

## Podmínky ve škole

Pro které předměty je ve škole vybavená učebna zaměřená  
na výuku daného předmětu?

- ☒ a) fyziku  
☒ b) chemii  
☒ c) přírodopis\_bilogii  
☒ d) zeměpis\_geografii  
☐ e) jiný  
☐ f) pro žádný předmět

Pro které předměty je ve škole vybavená místnost nebo její  
část, která je určená pro praktická cvičení (laboratorní  
práce) v daném předmětu.

- ☒ a) fyziku  
☒ b) chemii  
☒ c) přírodopis\_bilogii  
☐ d) zeměpis\_geografii  
☐ e) jiný  
☐ f) pro žádný předmět

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

**Části formuláře**  
PŘÍRODOVĚDNÁ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE**Úvod (informace k  
vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Výsledky**Škola systematicky sleduje pokrok ve výsledcích žáků v  
přírodovědných předmětech.

Ano

V kterých přírodovědných předmětech se v loňském školním  
roce žáci zúčastnili soutěží.

- ☐ a) fyzika  
☒ b) chemie  
☒ c) přírodopis\_biologie  
☒ d) zeměpis\_geografie  
☐ e) jiný  
☐ f) žádný

Uveďte počet žáků, kteří se zúčastnili krajského nebo  
vyššího kola v uvedených soutěžích.

113

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

**Kontrola formuláře**© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

PŘÍRODOVĚDNÁ  
GRAMOTNOST - ZV,SV -  
HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Přírodovědná gramotnost  
- ZV,SV - HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
Hospitace

Podmínky ve škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení výsledků

## ŠVP

Jak jsou praktické činnosti v přírodovědných předmětech uvedeny v ŠVP.

b) jsou uvedena konkrétní praktická cvičení v osnovách některých předmětů ☐

Jaká je celková hodinová dotace věnovaná přírodovědným předmětům na daném stupni.

Vyberte stupeň, kterého se údaj týkal.

c) obor SŠ 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

**Části formuláře**  
PŘÍRODOVĚDNÁ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE**Úvod (informace k vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Údaje o hodině**

Uveďte ročník, který jste navštívili.

Název předmětu, který jste navštívili.



Uveďte jiný název předmětu, pokud jste jej nenašli v nabídce. (Jinak otázku nevyplňujte.)

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

## Části formuláře

PŘÍRODOVĚDNÁ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků

## Pomůcky

Vyberte jaké učební a výukové materiály a pomůcky byly ve  
výuce žáky využívány.

- ☐ a) učebnici  
☐ b) sbírku úloh nebo pracovní sešit  
☐ c) atlas, klíče k určování apod.  
☐ d) jiné knižní podklady  
☒ e) vlastnoručně vytvořené učební materiály  
☒ f) školní učební materiály (např. DUMy)  
☐ g) měřicí přístroje  
☒ h) ostatní laboratorní vybavení  
☐ i) přírodniny nebo materiály, které si žáci mohou sami  
připravit  
☐ j) jiné

Využití výpočetní nebo prezentační (digitální) techniky

d) výpočetní nebo prezentační (digitální) technika není k dispozici ☒

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

**Části formuláře**  
**PŘÍRODOVĚDNÁ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Kontrola formuláře****Metody a formy**

Uveďte, k jakým činnostem byli žáci vybízeni.

- ☐ a) čtení si v učebnicích nebo v jiných materiálech
- ☐ b) učení se vzorců a postupů nazpaměť
- ☐ c) používání přírodovědných definic a zákonů k řešení úloh
- ☒ d) vysvětlování něco z toho, co se učí
- ☒ e) dávání si toho, co se učí, do souvislosti s každodenním životem
- ☐ f) pozorování přírodního jevu a popisování toho, co vidí
- ☒ g) sledování, jak pokus předvádí učitel
- ☒ h) provádění pokusů nebo pozorování
- ☐ i) žádná z uvedených

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**  
**PŘÍRODOVĚDNÁ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
šcole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Kontrola formuláře****Badatelství**

Žáci jsou pobízeni k formulování hypotéz a otázek.

c) částečně



Žáci jsou vedeni k navrhování vlastních nebo alternativních postupů při praktických činnostech.

b) dobře



Žákům byl ponechán prostor pro samostatné formulování podstaty problému či vyvozování závěrů

c) částečně



Žáci prováděli praktické cvičení, experiment nebo pozorování, při kterém hledali odpovědi na předem položené otázky.

c) částečně



V hodině byl oceňován a povzbuzován zájem žáků o přírodovědnou problematiku i mimo souvislost s probíraným tématem.

c) částečně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

**Části formuláře**  
**PŘÍRODOVĚDNÁ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Kontrola formuláře****Porozumění**

Žáci chápou základní přírodní jevy

b) dobře



Žáci rozumí vztahům v přírodě a využívají těchto znalostí k ochraně životního prostředí

a) výborně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**  
**PŘÍRODOVĚDNÁ**  
**GRAMOTNOST -**  
**ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k vyplňování)**Přírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePřírodovědná  
gramotnost - ZV,SV -  
HospitacePodmínky ve  
škole

Výsledky

ŠVP

Údaje o hodině

Pomůcky

Metody a formy

Badatelství

Porozumění

Hodnocení  
výsledků**Hodnocení výsledků**

Uvedte, jaké otázky byly používány při opakování, zkoušení, testu nebo písemné práci.

- ☐ a) otázky založené na znalostech pojmů a fakt  
☒ b) otázky založené na užívání znalostí a na porozumění  
☐ c) otázky zahrnující formulování hypotéz a navrhování pozorování  
☐ d) otázky vyžadující vysvětlení nebo zdůvodnění  
☐ e) jiné  
☐ f) nebylo zařazeno

Označte, co uvádí vyučující, že je rozhodující pro hodnocení pokroku žáků v daném předmětu.

- ☐ a) testy nebo srovnávací práce z učebnic nebo podobných zdrojů  
☒ b) testy nebo srovnávací práci vytvářené ve škole  
☐ c) testy vytvářené mimo školu (Kalibro, Scio, apod.)  
☐ d) hodnocení samostatného provedení úkolu, projektu, ..  
☐ e) hodnocení skupinového provedení úkolu, projektu, ..  
☐ f) jiné formy ověřování  
☒ g) profesionální úsudek

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

**Kontrola formuláře**© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Třída

Obor/stupeň/součást

b) G4



Hospitovaná třída/skupina je zřízena pouze pro žáky se SVP

Ne



Název předmětu/vzděl. oblasti

- ☐ 01 - Český jazyk
- ☐ 02 - Anglický jazyk
- ☐ 03 - Německý jazyk
- ☐ 04 - Francouzský jazyk
- ☐ 05 - Ruský jazyk
- ☐ 06 - Španělský jazyk
- ☐ 07 - Jiný cizí jazyk
- ☐ 08 - Matematika
- ☐ 09 - Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova ke zdraví)
- ☐ 10 - Fyzika
- ☐ 11 - Chemie
- ☐ 12 - Přírodopis
- ☐ 13 - Biologie
- ☐ 14 - Jiný přírodovědný předmět
- ☐ 15 - Informační a komunikační technologie
- ☐ 16 - Dějepis
- ☐ 17 - Zeměpis
- ☐ 18 - Výchova k občanství
- ☒ 19 - Jiný společensko-vědní předmět
- ☐ 20 - Tělesná výchova
- ☐ 21 - Výtvarná výchova
- ☐ 22 - Hudební výchova
- ☐ 23 - Výchova ke zdraví
- ☐ 24 - Jiný výchovný předmět
- ☐ 25 - Člověk a svět práce
- ☐ 26 - Odborný předmět
- ☐ 27 - Praktická výuka

Ročník

Česká školní  
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:

[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

- ☐ a) přípravná třída základní školy
- ☐ b) přípravný ročník základní školy speciální
- ☐ c) ZŠ - 1.
- ☐ d) ZŠ - 2.
- ☐ e) ZŠ - 3.
- ☐ f) ZŠ - 4.
- ☐ g) ZŠ - 5.
- ☐ h) ZŠ - 6. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ i) ZŠ - 7. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ j) ZŠ - 8. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ k) ZŠ - 9. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.) + ZŠS - 10.
- ☐ l) SŠ - 10. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ m) SŠ - 11. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ n) SŠ - 12. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☒ o) SŠ - 13. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ p) SŠ - 1. ročník nástavbového studia
- ☐ q) SŠ - 2. ročník nástavbového studia

## Vyučovací jazyk

a) český



## Zaměření třídy (pouze ZŠ)

Kód a název oboru dle soustavy oborů vzdělávání (dříve  
KKOV, otázka pouze pro SŠ)

79-41-K/41 Gymnázium

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře****Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14****Úvod (informace k  
vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Žáci**

Počet zapsaných žáků ve třídě

z toho počet přítomných žáků

Počet zapsaných žáků se SVP

z toho počet přítomných žáků se SVP

Počet přítomných mimořádně nadaných žáků

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Pedagog

Funkční zařazení PP

d) učitel



Věk PP

37

Délka pedagogické praxe celkem

11

Kvalifikace podle zákona o PP

Ano



Kvalifikace pro výuku daného předmětu (aprobace)

Ne



Odborná specializace

- ☐ a) vedoucí metodického orgánu  
☐ b) školní metodik prevence  
☐ c) výchovný poradce  
☐ d) speciální pedagog  
☐ e) logoped  
☐ f) školní psycholog  
☐ g) lektor  
☐ h) jiná specializace  
☒ i) žádná specializace

PP absolvoval kurz dalšího vzdělávání zaměřený na  
vzdělávání žáků se SVP

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Znalost AJ

b) mírně\_středně pokročilá ☐

Aktivní znalost dalšího cizího jazyka

b) ruský ☐

Úroveň znalostí ICT

b) pokročilý ☐

Úroveň znalostí k ŠVP

a) informace na úrovni školy ☐

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Další

Ve výuce předmětu jsou v průběhu roku využívány i akce  
mimo školu (pobyt v přírodě, exkurze...)

Ano

V rámci předmětu jsou žáci v průběhu roku připravováni na  
účast v soutěžích

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

Úvod (informace k  
vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Metody

Metody použité ve sledované výuce

- ☐ a) vyprávění učitele
- ☒ b) vysvětlování (výklad) učitele
- ☒ c) práce s textem
- ☐ d) rozhovor
- ☐ e) názorně - demonstrační metody (experiment)
- ☐ f) dovednostně - praktické metody
- ☒ g) aktivizující metody
- ☐ h) komplexní metody

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Kvalita výuky

Cíl hodiny je jasně stanoven a žáci s ním byli srozumitelně seznámeni

b) spíše ano



Využité metody a formy práce jsou efektivní (zejm. ve vztahu k naplnění stanoveného cíle)

a) rozhodně ano



Formy a metody jsou vhodně voleny s ohledem na žáky

b) spíše ano



Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka

b) spíše ano



Ve výuce jsou využívány vhodné pomůcky

b) spíše ano



Výuka je vedena věcně a odborně správně

a) rozhodně ano



Učivo je procvičováno, upevňováno

a) rozhodně ano



Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Vzdělávání souvisí s ostatními oblastmi/předměty

b) spíše ano 

Výuka vede k rozvoji klíčových kompetencí

a) rozhodně ano 

Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu

b) spíše ano Ve výuce je využíváno sebehodnocení a/nebo vzájemné  
hodnocení žákůb) spíše ano 

Chyby jsou využívány pozitivně

a) rozhodně ano 

Ve třídě panuje příjemná atmosféra

a) rozhodně ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

## Rozvoj schopností a dovedností žáků

Využití ICT při vzdělávání

a) ICT nebylo využito

Žáci jsou informováni o zásadách bezpečného používání ICT (ochrana identity, sdílení dat, zabezpečení dat)

X

Žáci řeší úkoly pomocí vhodně zvoleného software nebo hardware

X

Žáci nalézají jednoduché početní vztahy a závislosti v reálných situacích

X

Žáci se učí porozumět datům prezentovaným formou tabulek a grafů

X

Žáci vyhledávají informace ze zdrojů

Ano

Žáci vedou kritickou diskuzi o vyhledaných informacích

Ano

Žáci dostávají příležitost k vytváření, prezentování a obhajování vlastního názoru na vyhledané informace

X

Žáci se učí porozumět fungování systému peněžních vztahů

X

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomni

Podpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

Žáci se učí chápat vzájemné vztahy v přírodě

X



Žáci využívají porozumění vztahům v přírodě k ochraně životního prostředí

X



Žáci jsou motivováni k nalézání odpovědí pomocí experimentů a pozorování

X



Žáci jsou vedeni k efektivní spolupráci ve skupině

X



Žáci jsou vedeni k respektování odlišnosti

X



Žáci se učí chápat základní principy fungování společnosti

Ano



Žáci využívají cizojazyčné výukové materiály

X



Žáci jsou vedeni k osvojování terminologie vyučovaného předmětu

Ano



Žáci mají přiměřený prostor ke komunikaci v cizím jazyce

X



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

**Části formuláře**  
Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Podpora žákům se SVP, jsou-li  
přítomni**Využitá podpůrná a vyrovnávací opatření při sledované  
práci ve třídě pro žáky se SVP

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání
- ☐ b) využití kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, spec. učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) využití asistenta pedagoga
- ☐ e) cílené snížení počtu žáků ve třídě
- ☐ f) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka (rozvržení třídy, rozestavení lavic, relaxační koutek apod.)
- ☐ g) žáci se SVP nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

### Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Podpora žákům mimořádně nadaným, jsou-li přítomni

Využitá podpůrná opatření při sledované práci ve třídě pro mimořádně nadané žáky

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání
- ☐ b) využití speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující potřeby mimořádně nadaného žáka
- ☒ e) mimořádně nadaní žáci nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře  
Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyŠkolní klima - materiální vybavení  
školyVe škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích  
pomůcek.

b) spíše ano

Ve škole převládá spokojenost s pracovním zázemím  
pedag. pracovníků (kabinety, sborovna).

a) rozhodně ano

Ve škole převažuje celková spokojenost s materiálně-  
technickým vybavením školy.

a) rozhodně ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - personální složení

Učitelé jsou spokojeni s tím, co se žáci v jejich hodinách naučí.

a) rozhodně ano ▼

Žáci jsou motivováni k výuce, často se zapojují.

a) rozhodně ano ▼

Někteří učitelé nepřistupují k žákům spravedlivě.

d) rozhodně ne ▼

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - mezilidské vztahy

Většina žáků respektuje autoritu učitele, učitelé a žáci spolu  
dobře vycházejí.a) rozhodně ano 

Mezi kolegy převládá spolupráce.

b) spíše ano 

Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.

a) rozhodně ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - kultura školy

Učitelé a žáci usilují o dobré jméno školy.

a) rozhodně ano Spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků je  
funkční.a) rozhodně ano 

Škola efektivně spolupracuje s místní komunitou.

a) rozhodně ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Výsledky

Škola systematicky sleduje pokrok ve výsledcích žáků ve  
společenskovedních předmětech.

Ano

V kterých společenskovedních předmětech se v loňském  
školním roce žáci zúčastnili soutěží.

- ☐ a) výchova k občanství  
☐ b) dějepis  
☐ c) zeměpis\_geografie  
☐ d) jiný  
☐ e) žádný

Uveďte počet žáků, kteří se zúčastnili krajského nebo  
vyššího kola v uvedených soutěžích.

0

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Spolupráce

Škola spolupracuje s externími partnery při rozvoji  
společenskovední oblasti, sociální gramotnosti žáků

- ☒ a) partnerská škola v ČR
- ☒ b) partnerská škola zahraniční
- ☒ c) nadace, charitativní, neziskové organizace
- ☒ d) zdravotnická zařízení, sociální služby
- ☒ e) obce, kraje, mikroregiony
- ☒ f) kulturní instituce, infocentra
- ☒ g) zařízení pro volný čas
- ☒ h) firmy
- ☐ i) jiné

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

**Části formuláře****SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE****Úvod (informace k  
vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**ŠVP**Jaká je celková hodinová dotace věnovaná  
společenskovědním předmětům na daném stupni.

Vyberte stupeň, kterého se údaj týkal.

b) 2. stupeň ZŠ\_nižší stupeň víceletého gymnázia 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

Česká školní  
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)**Části formuláře**  
SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE**Úvod (informace k  
vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Údaje o hodině**

Uveďte ročník, ke který jste navštívili.

Název předmětu, který jste navštívili.

Uveďte jiný název předmětu, pokud jste jej nenašli v  
nabídce. (Jinak otázku navyplňujte)

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Učebna

Uspořádání a vybavení učebny umožňuje skupinovou  
spolupráci žáků.

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

**Části formuláře**  
SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE**Úvod (informace k vyplňování)****Pomůcky**

Využití výpočetní nebo prezentační (digitální) techniky

c) se nevyskytlo

Sociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Sociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

**Části formuláře**  
SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE**Úvod (informace k vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Metody a formy**

Uveďte, k jakým činnostem byli žáci vybízeni.

- ☐ a) práci s pracovními sešity
- ☐ b) práci na projektech vyžadujících zjišťování informací ve škole
- ☐ c) práci na projektech vyžadujících zjišťování informací mimo školu
- ☐ d) hraní modelových situací a scének
- ☐ e) práci s učebnicemi
- ☐ f) samostatnou práci na různých tématech a tvorbu prezentace
- ☒ g) skupinovou práci na různých tématech a tvorbu prezentace
- ☐ h) vyhledávání a analyzování informací z různých zdrojů
- ☐ i) diskuzi o kontroverzních tématech
- ☐ j) žádná z uvedených

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Atmosféra

Vztah učitele k žákům podporuje pozitivní rozvoj SG žáků  
(např. otevřená přátelská atmosféra, respekt k osobnosti  
žáka, kultivovaný mluvený projev učitele – možnost  
nápodoby vzoru)

a) výborně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE

### Úvod (informace k vyplňování)

Sociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Sociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Hodnoty

Žáci jsou vedeni k ohleduplnosti a respektu při jednání  
s druhými lidmi (oceňování zkušeností, čerpání poučení)

a) výborně



Žáci jsou vedeni k toleranci různosti a odlišnosti podle  
konkrétní situace ve třídě

a) výborně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

### Kontrola formuláře

**Části formuláře**  
SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE**Úvod (informace k vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Komunikace**

Žáci jsou vedeni k naslouchání a vnímání projevů druhých

b) dobře



Žáci se aktivně učí formulovat a vyjadřovat své pocity, myšlenky a názory v logickém sledu (např. výstižné vyjadřování, souvislý a kultivovaný projev)

b) dobře



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

**Části formuláře**  
SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE**Úvod (informace k  
vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Spolupráce**Učitel využívá přirozený zájem žáků, reaguje konstruktivně  
na jejich podněty

a) výborně

Žáci jsou vedeni k účinné spolupráci ve skupině (např.  
uplatňování dohodnutých pravidel, vyjednávání, respekt  
k názorům ostatních, odpovědnost za celkový výsledek  
práce skupiny)

b) dobře

Žáci jsou vedeni ke střídání a přijímání různých rolí v  
kolektivu (např. odpovědnost, schopnost vést, umění se  
podřídít)

b) dobře



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

## Části formuláře

SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACEÚvod (informace k  
vyplňování)Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

## Komunita

Aktivity vedou k sounáležitosti se školou (např. společná  
výzdoba třídy, školy)

a) výborně

Žáci se podílejí na spolurozhodování (tvorba pravidel třídy,  
účast na třídní/školní samosprávě)

a) výborně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Kontrola formuláře

**Části formuláře**  
SOCIÁLNÍ  
GRAMOTNOST -  
ZV,SV - HOSPITACE**Úvod (informace k  
vyplňování)**Sociální gramotnost -  
ZV,SV - HospitaceSociální gramotnost -  
ZV,SV - Hospitace

Výsledky

Spolupráce

ŠVP

Údaje o hodině

Učebna

Pomůcky

Metody a formy

Atmosféra

Hodnoty

Komunikace

Spolupráce

Komunita

Hodnocení

**Hodnocení**

Žáci se podílejí na reflexi svých dovedností

a) výborně

Způsob výuky hodině uceleně podporuje rozvoj sociální  
gramotnosti žáků

a) výborně

Průběžné hodnocení zahrnuje vybrané aspekty SG (např.  
zpracování a přednes vlastních referátů, práce na vlastních  
a třídních projektech apod.)

a) výborně



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Třída

Obor/stupeň/součást

b) G4



Hospitovaná třída/skupina je zřízena pouze pro žáky se  
SVP

Ne



Název předmětu/vzděl. oblasti

☒ 01 - Český jazyk☐ 02 - Anglický jazyk☐ 03 - Německý jazyk☐ 04 - Francouzský jazyk☐ 05 - Ruský jazyk☐ 06 - Španělský jazyk☐ 07 - Jiný cizí jazyk☐ 08 - Matematika☐ 09 - Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova ke zdraví)☐ 10 - Fyzika☐ 11 - Chemie☐ 12 - Přírodopis☐ 13 - Biologie☐ 14 - Jiný přírodovědný předmět☐ 15 - Informační a komunikační technologie☐ 16 - Dějepis☐ 17 - Zeměpis☐ 18 - Výchova k občanství☐ 19 - Jiný společensko-vědní předmět☐ 20 - Tělesná výchova☐ 21 - Výtvarná výchova☐ 22 - Hudební výchova☐ 23 - Výchova ke zdraví☐ 24 - Jiný výchovný předmět☐ 25 - Člověk a svět práce☐ 26 - Odborný předmět☐ 27 - Praktická výuka

Ročník

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

- ☐ a) přípravná třída základní školy
- ☐ b) přípravný ročník základní školy speciální
- ☐ c) ZŠ - 1.
- ☐ d) ZŠ - 2.
- ☐ e) ZŠ - 3.
- ☐ f) ZŠ - 4.
- ☐ g) ZŠ - 5.
- ☐ h) ZŠ - 6. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ i) ZŠ - 7. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ j) ZŠ - 8. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ k) ZŠ - 9. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.) + ZŠS - 10.
- ☐ l) SŠ - 10. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ m) SŠ - 11. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ n) SŠ - 12. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☒ o) SŠ - 13. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ p) SŠ - 1. ročník nástavbového studia
- ☐ q) SŠ - 2. ročník nástavbového studia

## Vyučovací jazyk

a) český



## Zaměření třídy (pouze ZŠ)

dělená hodina (polovina třídy)

Kód a název oboru dle soustavy oborů vzdělávání (dříve  
KKOV, otázka pouze pro SŠ)

79-41-K/41 Gymnázium

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

Úvod (informace k  
vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Žáci

Počet zapsaných žáků ve třídě

z toho počet přítomných žáků

Počet zapsaných žáků se SVP

z toho počet přítomných žáků se SVP

Počet přítomných mimořádně nadaných žáků

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Pedagog

Funkční zařazení PP

c) třídní učitel



Věk PP

50

Délka pedagogické praxe celkem

23

Kvalifikace podle zákona o PP

Ano



Kvalifikace pro výuku daného předmětu (aprobace)

Ano



Odborná specializace

- ☐ a) vedoucí metodického orgánu
- ☐ b) školní metodik prevence
- ☐ c) výchovný poradce
- ☐ d) speciální pedagog
- ☐ e) logoped
- ☐ f) školní psycholog
- ☐ g) lektor
- ☐ h) jiná specializace
- ☐ i) žádná specializace

PP absolvoval kurz dalšího vzdělávání zaměřený na  
vzdělávání žáků se SVP

Česká školní  
inspekce

iEPIS

b) a) v posledních 3 letech ☒

Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Znalost AJ

b) mírně\_středně pokročilá ☒

Aktivní znalost dalšího cizího jazyka

f) polský ☒

Úroveň znalosti ICT

b) pokročilý ☒

Úroveň znalostí k ŠVP

a) informace na úrovni školy ☒

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Další

Ve výuce předmětu jsou v průběhu roku využívány i akce  
mimo školu (pobyt v přírodě, exkurze...)

Ano

V rámci předmětu jsou žáci v průběhu roku připravováni na  
účast v soutěžích

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

Úvod (informace k  
vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Metody

Metody použité ve sledované výuce

- ☐ a) vyprávění učitele
- ☐ b) vysvětlování (výklad) učitele
- ☒ c) práce s textem
- ☐ d) rozhovor
- ☐ e) názorně - demonstrační metody (experiment)
- ☐ f) dovednostně - praktické metody
- ☐ g) aktivizující metody
- ☐ h) komplexní metody

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Formy

Formy sledované výuky

- ☐ a) hromadná (frontální) výuka
- ☐ b) skupinová (kooperativní) výuka
- ☒ c) samostatná práce žáků
- ☐ d) individualizovaná výuka

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Kvalita výuky

Cíl hodiny je jasně stanoven a žáci s ním byli srozumitelně seznámeni

a) rozhodně ano ☐

Využité metody a formy práce jsou efektivní (zejm. ve vztahu k naplnění stanoveného cíle)

a) rozhodně ano ☐

Formy a metody jsou vhodně voleny s ohledem na žáky

b) spíše ano ☐

Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka

c) spíše ne ☐

Ve výuce jsou využívány vhodné pomůcky

b) spíše ano ☐

Výuka je vedena věcně a odborně správně

a) rozhodně ano ☐

Učivo je procvičováno, upevňováno

a) rozhodně ano ☐

Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi

Česká školní  
inspekce

iEPIS

c) spíše ne



Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Vzdělávání souvisí s ostatními oblastmi/předměty

b) spíše ano



Výuka vede k rozvoji klíčových kompetencí

a) rozhodně ano



Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu

b) spíše ano

Ve výuce je využíváno sebehodnocení a/nebo vzájemné  
hodnocení žáků

c) spíše ne



Chyby jsou využívány pozitivně

b) spíše ano



Ve třídě panuje příjemná atmosféra

a) rozhodně ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

## Rozvoj schopností a dovedností žáků

Využití ICT při vzdělávání

a) ICT nebylo využito

Žáci jsou informováni o zásadách bezpečného používání ICT (ochrana identity, sdílení dat, zabezpečení dat)

X



Žáci řeší úkoly pomocí vhodně zvoleného software nebo hardware

X



Žáci nalézají jednoduché početní vztahy a závislosti v reálných situacích

X



Žáci se učí porozumět datům prezentovaným formou tabulek a grafů

X



Žáci vyhledávají informace ze zdrojů

Ano



Žáci vedou kritickou diskuzi o vyhledaných informacích

Ano



Žáci dostávají příležitost k vytváření, prezentování a obhajování vlastního názoru na vyhledané informace

Ano



Žáci se učí porozumět fungování systému peněžních vztahů

X



## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomni

Podpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

Žáci se učí chápat vzájemné vztahy v přírodě

☒

Žáci využívají porozumění vztahům v přírodě k ochraně životního prostředí

☒

Žáci jsou motivováni k nalézání odpovědi pomocí experimentů a pozorování

☒

Žáci jsou vedeni k efektivní spolupráci ve skupině

☒

Žáci jsou vedeni k respektování odlišnosti

☐ Ano

Žáci se učí chápat základní principy fungování společnosti

☐ Ano

Žáci využívají cizojazyčné výukové materiály

☐ Ne

Žáci jsou vedeni k osvojování terminologie vyučovaného předmětu

☐ Ano

Žáci mají přiměřený prostor ke komunikaci v cizím jazyce

☒

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

Úvod (informace k  
vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomni

Podpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Výchova ke zdraví

Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a  
zdraví☒ X 

Rozvoj pohybových dovedností

☒ X 

Podpora zdravého životního stylu

☒ X 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyPodpora žákům se SVP, jsou-li  
přítomniVyužitá podpůrná a vyrovnávací opatření při sledované  
práci ve třídě pro žáky se SVP

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání
- ☐ b) využití kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, spec. učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) využití asistenta pedagoga
- ☐ e) cílené snížení počtu žáků ve třídě
- ☐ f) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka (rozvržení třídy, rozestavení lavic, relaxační koutek apod.)
- ☐ g) žáci se SVP nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

Česká školní  
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:  
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyPodpora žákům mimořádně  
nadáním, jsou-li přítomniVyužitá podpůrná opatření při sledované práci ve třídě pro  
mimořádně nadané žáky

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků  
vzdělávání
- ☐ b) využití speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující potřeby  
mimořádně nadaného žáka
- ☒ e) mimořádně nadaní žáci nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyŠkolní klima - materiální vybavení  
školyVe škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích  
pomůcek.

b) spíše ano

Ve škole převládá spokojenost s pracovním zázemím  
pedag. pracovníků (kabinety, sborovna).

a) rozhodně ano

Ve škole převažuje celková spokojenost s materiálně-  
technickým vybavením školy.

c) spíše ne



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - personální složení

Učitelé jsou spokojeni s tím, co se žáci v jejich hodinách  
naučí.

b) spíše ano



Žáci jsou motivováni k výuce, často se zapojují.

a) rozhodně ano



Někteří učitelé nepřístupují k žákům spravedlivě.

b) spíše ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - mezilidské vztahy

Většina žáků respektuje autoritu učitele, učitelé a žáci spolu  
dobře vycházejí.a) rozhodně ano 

Mezi kolegy převládá spolupráce.

a) rozhodně ano 

Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.

a) rozhodně ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - kultura školy

Učitelé a žáci usilují o dobré jméno školy.

a) rozhodně ano ☐Spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků je  
funkční.a) rozhodně ano ☐

Škola efektivně spolupracuje s místní komunitou.

a) rozhodně ano ☐

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Třída

Obor/stupeň/součást

b) G4

Hospitovaná třída/skupina je zřízena pouze pro žáky se  
SVP

Ne



Název předmětu/vzděl. oblasti

- ☐ 01 - Český jazyk
- ☐ 02 - Anglický jazyk
- ☐ 03 - Německý jazyk
- ☐ 04 - Francouzský jazyk
- ☐ 05 - Ruský jazyk
- ☐ 06 - Španělský jazyk
- ☐ 07 - Jiný cizí jazyk
- ☐ 08 - Matematika
- ☐ 09 - Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova ke zdraví)
- ☐ 10 - Fyzika
- ☐ 11 - Chemie
- ☐ 12 - Přírodopis
- ☐ 13 - Biologie
- ☐ 14 - Jiný přírodovědný předmět
- ☐ 15 - Informační a komunikační technologie
- ☐ 16 - Dějepis
- ☒ 17 - Zeměpis
- ☐ 18 - Výchova k občanství
- ☐ 19 - Jiný společensko-vědní předmět
- ☐ 20 - Tělesná výchova
- ☐ 21 - Výtvarná výchova
- ☐ 22 - Hudební výchova
- ☐ 23 - Výchova ke zdraví
- ☐ 24 - Jiný výchovný předmět
- ☐ 25 - Člověk a svět práce
- ☐ 26 - Odborný předmět
- ☐ 27 - Praktická výuka

Ročník

Česká školní  
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:

[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

- ☐ a) přípravná třída základní školy
- ☐ b) přípravný ročník základní školy speciální
- ☐ c) ZŠ - 1.
- ☐ d) ZŠ - 2.
- ☐ e) ZŠ - 3.
- ☐ f) ZŠ - 4.
- ☐ g) ZŠ - 5.
- ☐ h) ZŠ - 6. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ i) ZŠ - 7. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ j) ZŠ - 8. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ k) ZŠ - 9. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.) + ZŠS - 10.
- ☒ l) SŠ - 10. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ m) SŠ - 11. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ n) SŠ - 12. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ o) SŠ - 13. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ p) SŠ - 1. ročník nástavbového studia
- ☐ q) SŠ - 2. ročník nástavbového studia

Vyučovací jazyk

a) český



Zaměření třídy (pouze ZŠ)

Kód a název oboru dle soustavy oborů vzdělávání (dříve  
KKOV, otázka pouze pro SŠ)

79-41-K/41 Gymnázium

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Žáci

Počet zapsaných žáků ve třídě

z toho počet přítomných žáků

Počet zapsaných žáků se SVP

z toho počet přítomných žáků se SVP

Počet přítomných mimořádně nadaných žáků

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Pedagog

Funkční zařazení PP

d) učitel



Věk PP

26

Délka pedagogické praxe celkem

1

Kvalifikace podle zákona o PP

Ano



Kvalifikace pro výuku daného předmětu (aprobace)

Ano



Odborná specializace

- ☐ a) vedoucí metodického orgánu  
☐ b) školní metodik prevence  
☐ c) výchovný poradce  
☐ d) speciální pedagog  
☐ e) logoped  
☐ f) školní psycholog  
☐ g) lektor  
☐ h) jiná specializace  
☒ i) žádná specializace

PP absolvoval kurz dalšího vzdělávání zaměřený na  
vzdělávání žáků se SVP

Česká školní  
inspekce

iEPIS



Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Znalost AJ

b) mírně\_středně pokročilá

Aktivní znalost dalšího cizího jazyka

a) německý

Úroveň znalostí ICT

c) specializace

Úroveň znalostí k ŠVP

a) informace na úrovni školy

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11.7.2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Další

Ve výuce předmětu jsou v průběhu roku využívány i akce  
mimo školu (pobyt v přírodě, exkurze...)

Ano

V rámci předmětu jsou žáci v průběhu roku připravováni na  
účast v soutěžích

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Metody

Metody použité ve sledované výuce

- ☐ a) vyprávění učitele
- ☒ b) vysvětlování (výklad) učitele
- ☒ c) práce s textem
- ☐ d) rozhovor
- ☐ e) názorně - demonstrační metody (experiment)
- ☐ f) dovednostně - praktické metody
- ☐ g) aktivizující metody
- ☐ h) komplexní metody

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Formy

## Formy sledované výuky

- ☐ a) hromadná (frontální) výuka
- ☐ b) skupinová (kooperativní) výuka
- ☐ c) samostatná práce žáků
- ☐ d) individualizovaná výuka

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Kvalita výuky

Cíl hodiny je jasně stanoven a žáci s ním byli srozumitelně seznámeni

b) spíše ano 

Využité metody a formy práce jsou efektivní (zejm. ve vztahu k naplnění stanoveného cíle)

b) spíše ano 

Formy a metody jsou vhodně voleny s ohledem na žáky

b) spíše ano 

Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka

b) spíše ano 

Ve výuce jsou využívány vhodné pomůcky

a) rozhodně ano 

Výuka je vedena věcně a odborně správně

a) rozhodně ano 

Učivo je procvičováno, upevňováno

a) rozhodně ano 

Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Vzdělávání souvisí s ostatními oblastmi/předměty

b) spíše ano



Výuka vede k rozvoji klíčových kompetencí

b) spíše ano



Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu

b) spíše ano

Ve výuce je využíváno sebehodnocení a/nebo vzájemné  
hodnocení žáků

c) spíše ne



Chyby jsou využívány pozitivně

b) spíše ano



Ve třídě panuje příjemná atmosféra

a) rozhodně ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

## Rozvoj schopností a dovedností žáků

Využití ICT při vzdělávání

b) jednoduchá prezentace učiva za využití ICT

X



Žáci jsou informováni o zásadách bezpečného používání ICT (ochrana identity, sdílení dat, zabezpečení dat)

X



Žáci řeší úkoly pomocí vhodně zvoleného software nebo hardware

Ne



Žáci nalézají jednoduché početní vztahy a závislosti v reálných situacích

X



Žáci se učí porozumět datům prezentovaným formou tabulek a grafů

Ano



Žáci vyhledávají informace ze zdrojů

Ano



Žáci vedou kritickou diskuzi o vyhledaných informacích

Ano



Žáci dostávají příležitost k vytváření, prezentování a obhajování vlastního názoru na vyhledané informace

X



Žáci se učí porozumět fungování systému peněžních vztahů

X



## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

Žáci se učí chápat vzájemné vztahy v přírodě

☒ X

Žáci využívají porozumění vztahům v přírodě k ochraně životního prostředí

☒ X

Žáci jsou motivováni k nalézání odpovědi pomocí experimentů a pozorování

☐ Ano

Žáci jsou vedeni k efektivní spolupráci ve skupině

☒ X

Žáci jsou vedeni k respektování odlišnosti

☒ X

Žáci se učí chápat základní principy fungování společnosti

☒ X

Žáci využívají cizojazyčné výukové materiály

☒ X

Žáci jsou vedeni k osvojování terminologie vyučovaného předmětu

☐ Ano

Žáci mají přiměřený prostor ke komunikaci v cizím jazyce

☒ X

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

Úvod (informace k  
vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomni

Podpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Výchova ke zdraví

Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a  
zdraví 

Rozvoj pohybových dovedností

 

Podpora zdravého životního stylu

 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyPodpora žákům se SVP, jsou-li  
přítomniVyužitá podpůrná a vyrovnávací opatření při sledované  
práci ve třídě pro žáky se SVP

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání
- ☐ b) využití kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, spec. učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) využití asistenta pedagoga
- ☐ e) cílené snížení počtu žáků ve třídě
- ☐ f) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka (rozvržení třídy, rozestavění lavic, relaxační koutek apod.)
- ☐ g) žáci se SVP nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyPodpora žákům mimořádně  
nadáním, jsou-li přítomniVyužitá podpůrná opatření při sledované práci ve třídě pro  
mimořádně nadané žáky

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání
- ☐ b) využití speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující potřeby mimořádně nadaného žáka
- ☒ e) mimořádně nadaní žáci nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyŠkolní klima - materiální vybavení  
školyVe škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích  
pomůcek.a) rozhodně ano Ve škole převládá spokojenost s pracovním zázemím  
pedag. pracovníků (kabinety, sborovna).a) rozhodně ano Ve škole převažuje celková spokojenost s materiálně-  
technickým vybavením školy.b) spíše ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - personální složení

Učitelé jsou spokojeni s tím, co se žáci v jejich hodinách naučí.

a) rozhodně ano 

Žáci jsou motivováni k výuce, často se zapojují.

a) rozhodně ano 

Někteří učitelé nepřistupují k žákům spravedlivě.

d) rozhodně ne 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - mezilidské vztahy

Většina žáků respektuje autoritu učitele, učitelé a žáci spolu  
dobře vycházejí.a) rozhodně ano ☐

Mezi kolegy převládá spolupráce.

a) rozhodně ano ☐

Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.

a) rozhodně ano ☐

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - kultura školy

Učitelé a žáci usilují o dobré jméno školy.

a) rozhodně ano Spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků je  
funkční.a) rozhodně ano 

Škola efektivně spolupracuje s místní komunitou.

a) rozhodně ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

### Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Třída

Obor/stupeň/součást

d) G8



Hospitovaná třída/skupina je zřízena pouze pro žáky se SVP

Ne



Název předmětu/vzděl. oblasti

- ☐ 01 - Český jazyk
- ☐ 02 - Anglický jazyk
- ☐ 03 - Německý jazyk
- ☐ 04 - Francouzský jazyk
- ☐ 05 - Ruský jazyk
- ☐ 06 - Španělský jazyk
- ☐ 07 - Jiný cizí jazyk
- ☐ 08 - Matematika
- ☐ 09 - Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova ke zdraví)
- ☐ 10 - Fyzika
- ☐ 11 - Chemie
- ☐ 12 - Přírodopis
- ☒ 13 - Biologie
- ☐ 14 - Jiný přírodovědný předmět
- ☐ 15 - Informační a komunikační technologie
- ☐ 16 - Dějepis
- ☐ 17 - Zeměpis
- ☐ 18 - Výchova k občanství
- ☐ 19 - Jiný společensko-vědní předmět
- ☐ 20 - Tělesná výchova
- ☐ 21 - Výtvarná výchova
- ☐ 22 - Hudební výchova
- ☐ 23 - Výchova ke zdraví
- ☐ 24 - Jiný výchovný předmět
- ☐ 25 - Člověk a svět práce
- ☐ 26 - Odborný předmět
- ☐ 27 - Praktická výuka

Ročník

ČŠI

Česká školní  
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:

[Zavřít okno](#)

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

- ☐ a) přípravná třída základní školy
- ☐ b) přípravný ročník základní školy speciální
- ☐ c) ZŠ - 1.
- ☐ d) ZŠ - 2.
- ☐ e) ZŠ - 3.
- ☐ f) ZŠ - 4.
- ☐ g) ZŠ - 5.
- ☐ h) ZŠ - 6. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ i) ZŠ - 7. (odpovídající ročníky G8 a konz.)
- ☐ j) ZŠ - 8. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ k) ZŠ - 9. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.) + ZŠS - 10.
- ☒ l) SŠ - 10. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ m) SŠ - 11. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ n) SŠ - 12. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ o) SŠ - 13. (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)
- ☐ p) SŠ - 1. ročník nástavbového studia
- ☐ q) SŠ - 2. ročník nástavbového studia

## Vyučovací jazyk

a) český



## Zaměření třídy (pouze ZŠ)

Kód a název oboru dle soustavy oborů vzdělávání (dříve  
KKOV, otázka pouze pro SŠ)

79-41-K/81 Gymnázium

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Žáci

Počet zapsaných žáků ve třídě

z toho počet přítomných žáků

Počet zapsaných žáků se SVP

z toho počet přítomných žáků se SVP

Počet přítomných mimořádně nadaných žáků

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Pedagog

Funkční zařazení PP

c) třídní učitel



Věk PP

42

Délka pedagogické praxe celkem

20

Kvalifikace podle zákona o PP

Ano



Kvalifikace pro výuku daného předmětu (aprobace)

Ano



Odborná specializace

- ☐ a) vedoucí metodického orgánu  
☐ b) školní metodik prevence  
☐ c) výchovný poradce  
☐ d) speciální pedagog  
☐ e) logoped  
☐ f) školní psycholog  
☐ g) lektor  
☐ h) jiná specializace  
☐ i) žádná specializace

PP absolvoval kurz dalšího vzdělávání zaměřený na  
vzdělávání žáků se SVP

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Znalost AJ

a) základní ▼

Aktivní znalost dalšího cizího jazyka

b) ruský ▼

Úroveň znalostí ICT

b) pokročilý ▼

Úroveň znalostí k ŠVP

c) metodik části ŠVP ▼

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Další

Ve výuce předmětu jsou v průběhu roku využívány i akce  
mimo školu (pobyt v přírodě, exkurze...)

Ano

V rámci předmětu jsou žáci v průběhu roku připravováni na  
účast v soutěžích

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

## Úvod (informace k vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Metody

Metody použité ve sledované výuce

- ☐ a) vyprávění učitele
- ☒ b) vysvětlování (výklad) učitele
- ☒ c) práce s textem
- ☒ d) rozhovor
- ☐ e) názorně - demonstrační metody (experiment)
- ☐ f) dovednostně - praktické metody
- ☐ g) aktivizující metody
- ☐ h) komplexní metody

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře****Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14****Úvod (informace k  
vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Formy**

Formy sledované výuky

- ☐ a) hromadná (frontální) výuka  
☐ b) skupinová (kooperativní) výuka  
☒ c) samostatná práce žáků  
☐ d) individualizovaná výuka

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14

Úvod (informace k  
vyplňování)

Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke  
zdraví

Podpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomni

Podpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomni

Školní klima -  
materiální vybavení  
školy

Školní klima -  
personální složení

Školní klima -  
mezilidské vztahy

Školní klima -  
kultura školy

## Kvalita výuky

Cíl hodiny je jasně stanoven a žáci s ním byli srozumitelně seznámeni

b) spíše ano



Využité metody a formy práce jsou efektivní (zejm. ve vztahu k naplnění stanoveného cíle)

b) spíše ano



Formy a metody jsou vhodně voleny s ohledem na žáky

b) spíše ano



Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka

b) spíše ano



Ve výuce jsou využívány vhodné pomůcky

b) spíše ano



Výuka je vedena věcně a odborně správně

a) rozhodně ano



Učivo je procvičováno, upevňováno

b) spíše ano



Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

Vzdělávání souvisí s ostatními oblastmi/předměty

b) spíše ano



Výuka vede k rozvoji klíčových kompetencí

b) spíše ano



Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu

c) spíše ne

Ve výuce je využíváno sebehodnocení a/nebo vzájemné  
hodnocení žáků

d) rozhodně ne



Chyby jsou využívány pozitivně

b) spíše ano



Ve třídě panuje příjemná atmosféra

a) rozhodně ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

## Rozvoj schopností a dovedností žáků

Využití ICT při vzdělávání

b) jednoduchá prezentace učiva za využití ICT

Žáci jsou informováni o zásadách bezpečného používání ICT (ochrana identity, sdílení dat, zabezpečení dat)

X



Žáci řeší úkoly pomocí vhodně zvoleného software nebo hardware

X



Žáci nalézají jednoduché početní vztahy a závislosti v reálných situacích

X



Žáci se učí porozumět datům prezentovaným formou tabulek a grafů

X



Žáci vyhledávají informace ze zdrojů

Ano



Žáci vedou kritickou diskuzi o vyhledaných informacích

Ne



Žáci dostávají příležitost k vytváření, prezentování a obhajování vlastního názoru na vyhledané informace

Ne



Žáci se učí porozumět fungování systému peněžních vztahů

X



## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

Žáci se učí chápat vzájemné vztahy v přírodě

Ano



Žáci využívají porozumění vztahům v přírodě k ochraně životního prostředí

X



Žáci jsou motivováni k nalézání odpovědí pomocí experimentů a pozorování

X



Žáci jsou vedeni k efektivní spolupráci ve skupině

X



Žáci jsou vedeni k respektování odlišnosti

Ano



Žáci se učí chápat základní principy fungování společnosti

X



Žáci využívají cizojazyčné výukové materiály

X



Žáci jsou vedeni k osvojování terminologie vyučovaného předmětu

Ano



Žáci mají přiměřený prostor ke komunikaci v cizím jazyce

X



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam ZV,  
SV\_2013\_14Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj schopností a  
dovedností žáků

Výchova ke zdraví

Podpora žákům se  
SVP, jsou-li přítomniPodpora žákům  
mimořádně nadaným,  
jsou-li přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima - kultura  
školy

## Kontrola formuláře

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Výchova ke zdraví

Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a  
zdraví

X



Rozvoj pohybových dovedností

X



Podpora zdravého životního stylu

X



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyPodpora žákům se SVP, jsou-li  
přítomniVyužitá podpůrná a vyrovnávací opatření při sledované  
práci ve třídě pro žáky se SVP

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání
- ☐ b) využití kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, spec. učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) využití asistenta pedagoga
- ☐ e) cílené snížení počtu žáků ve třídě
- ☐ f) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka (rozvržení třídy, rozestavení lavic, relaxační koutek apod.)
- ☐ g) žáci se SVP nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

**Části formuláře**  
Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14**Úvod (informace k vyplňování)**Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy**Podpora žákům mimořádně nadaným, jsou-li přítomni**

Využitá podpůrná opatření při sledované práci ve třídě pro mimořádně nadané žáky

- ☐ a) využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání
- ☐ b) využití speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ☐ c) poskytování individuální podpory v rámci výuky
- ☐ d) jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující potřeby mimořádně nadaného žáka
- ☒ e) mimořádně nadaní žáci nebyli přítomni

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadáním, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školyŠkolní klima - materiální vybavení  
školyVe škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích  
pomůcek.

b) spíše ano

Ve škole převládá spokojenost s pracovním zázemím  
pedag. pracovníků (kabinety, sborovna).

a) rozhodně ano

Ve škole převažuje celková spokojenost s materiálně-  
technickým vybavením školy.

a) rozhodně ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - personální složení

Učitelé jsou spokojeni s tím, co se žáci v jejich hodinách naučí.

b) spíše ano



Žáci jsou motivováni k výuce, často se zapojují.

b) spíše ano



Někteří učitelé nepřístupují k žákům spravedlivě.

c) spíše ne



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - mezilidské vztahy

Většina žáků respektuje autoritu učitele, učitelé a žáci spolu  
dobře vycházejí.

b) spíše ano



Mezi kolegy převládá spolupráce.

b) spíše ano



Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.

b) spíše ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55

## Části formuláře

Z3\_HOSPITAČNÍ  
ZÁZNAM ZV,  
SV\_2013\_14Úvod (informace k  
vyplňování)Z3\_Hospitační záznam  
ZV, SV\_2013\_14Z3\_Hospitační  
záznam ZV,  
SV\_2013\_14

Třída

Žáci

Pedagog

Další

Metody

Formy

Kvalita výuky

Rozvoj  
schopností a  
dovedností žákůVýchova ke  
zdravíPodpora žákům  
se SVP, jsou-li  
přítomniPodpora žákům  
mimořádně  
nadaným, jsou-li  
přítomniŠkolní klima -  
materiální vybavení  
školyŠkolní klima -  
personální složeníŠkolní klima -  
mezilidské vztahyŠkolní klima -  
kultura školy

## Školní klima - kultura školy

Učitelé a žáci usilují o dobré jméno školy.

a) rozhodně ano Spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků je  
funkční.b) spíše ano 

Škola efektivně spolupracuje s místní komunitou.

b) spíše ano 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | [www.itelligence.cz](http://www.itelligence.cz) | [svp@itelligence.cz](mailto:svp@itelligence.cz)  
Build: 11. 7. 2014 19:55