



iSET INSPEKČNÍ SYSTÉM ELEKTRONICKÉHO TESTOVÁNÍ

ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ

Uživatelská příručka žáka

NIQUES
Národní systém
inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy

Verze 4.1

Obsah dokumentu

Obsah dokumentu	1
Seznam obrázků	3
1 ÚVOD	4
1.1 Účel a rozsah dokumentu	4
3 ADMINISTRACE	5
3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?	5
3.2 Jaké hlavní části používá GUI systému iSET?	6
3.3 Jaké uživatelské role jsou dostupné pro školní testování?	9
3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?	9
3.5 Jak se uživatel dozví přístupové údaje?	9
3.6 Jak přidat zákonného zástupce žáka?	9
3.7 Jak změnit heslo uživateli, který jej zapomněl?	10
3.8 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změní e-mail?	10
3.9 Jak se projeví změna školního roku?	11
3.10 Jak přepnout svou roli v systému?	11
4 SPUŠTĚNÍ TESTŮ ŽÁKY	12
4.1 Jak test spustit pouze s kódem testu?	12
4.2 Jak si žáci spustí test?	12
4.3 Jak žák vypracovává test?	13
4.3.1 Pohyb v rámci zadání úlohy	14
4.3.2 Pohyb mezi úlohami	15
4.3.3 Pohyb mezi částmi testu	15
4.4 Jak pokračovat v testu, pokud došlo k přerušení připojení webového Klienta?	15
5 ZOBRAZENÍ VÝSLEDKŮ TESTŮ	16
5.1 Jak dlouho trvá zpracování výsledků testů?	16
5.2 Jak žák zjistí výsledky testu?	16

Seznam obrázků

Obrázek 1 - Přihlášení do systému iSET	5
Obrázek 2 – Hlavní aplikační menu	6
Obrázek 3 – Osobní lišta uživatele	7
Obrázek 4 – Levé navigační menu	8
Obrázek 5 – Modré zvýraznění aktivních prvků	8
Obrázek 6 – Vložení zákonného zástupce v osobním profilu žáka	10
Obrázek 7 – Změna uživatelského e-mailu	11
Obrázek 8 – Výběr školního roku	11
Obrázek 9 – Přepnutí uživatelské role	11
Obrázek 10 – Seznam testů z pohledu žáka	12
Obrázek 11 – Filtr seznamu testů	12
Obrázek 12 – Úvodní informace o testu	13
Obrázek 13 – Základní obrazovka úlohy	13
Obrázek 14 – Pohyb v rámci zadání úlohy	14
Obrázek 15 – Upozornění před vyhodnocením části testu	15
Obrázek 16 – Výsledky žáka	16

1 ÚVOD

1.1 Účel a rozsah dokumentu

Dokument Školní testování – uživatelská příručka žáka slouží jako zjednodušená uživatelská příručka pro uživatele s rolí žák systému iSET NIQUES pro oblast školního testování.

Dokument je koncipován tak, aby na jedné straně odpovídal na otázky, které uživatelé při používání systému iSET pro oblast školního testování budou pokládat a zároveň odpověďmi na tyto otázky pokryl funkčnost systému určenou pro školní testování.

Dokument je rozdělen do hlavních částí:

- Administrace – kapitola popisující základní kroky a postupy administrace účtu uživatele.
- Spuštění testů žáky – kapitola má za cíl popsat kroky a činnosti při absolvování testu žáky.
- Zobrazení výsledků testů – kapitola popisující možnosti zobrazení výsledků testů žáky.

3 ADMINISTRACE

Následující kapitola popisuje možnosti systému iSET v oblasti administrace účtu žáka v rámci školního testování.

3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?

Inspekční systém pro elektronické testování (iSET) naleznete na adrese:

<https://portal.niqes.cz>

Obrázek 1 - Přihlášení do systému iSET

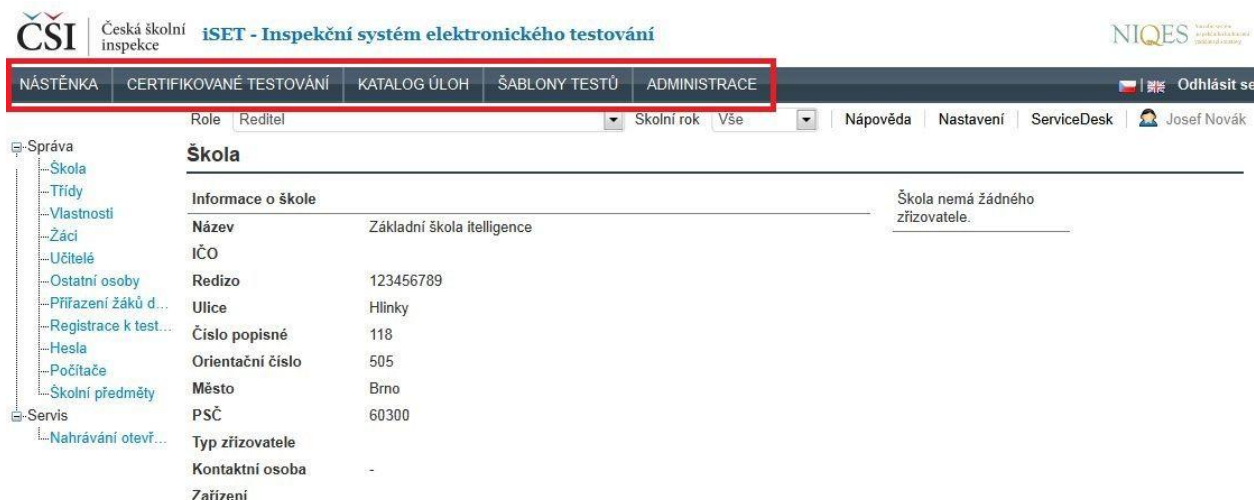
Pro práci v systému se musíte přihlásit. Jednoznačným identifikátorem v systému iSET (pole Jméno) je e-mail uživatele (viz kapitola 3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?).

Na přihlašovací stránce je možné také použít následující odkazy:

- Vytvořit nový účet – V případě, že ještě nemáte uživatelský účet v systému iSET, lze si ho založit touto položkou. Na následně zadaný e-mail bude odeslán potvrzovací odkaz, kterým odsouhlasíte registraci v systému a aktivujete svůj účet. Poté jsou zaslány přihlašovací údaje, kterými je pak možné se do systému iSET přihlásit. Takto založený uživatel bude mít právo pouze na používání modulu Domácího testování do doby, než mu bude přidělena jiná (další) uživatelská role ve vybrané škole.
- Obnovit zapomenuté heslo – v případě, že uživatel zapomene heslo do systému iSET je možné vygenerovat nové heslo, které bude zasláno na e-mail uživatele.
- Výsledky jednotlivých žáků certifikovaného testování – odkaz umožní zadat Přihlašovací kód testu a Heslo testu pro zobrazení výsledků pro žáky, kteří nemají zaveden uživatelský účet v systému iSET určený pro školní testování (tito žáci mohou vidět své výsledky certifikovaného testování přímo v prostředí systému iSET).
- Přihlášení k certifikovaným testům Webovým klientem – v rámci certifikovaného testování může být, po schválení ze strany oprávněných uživatelů ČŠI, vybraným školám umožněno testovat žáky s využitím Webového klienta. Pro spuštění testu žák musí znát Přihlašovací kód testu a heslo testu.

3.2 Jaké hlavní části používá GUI systému iSET?

Grafické uživatelské rozhraní (GUI) systému iSET se skládá z několika základních komponent, které jsou používány ve všech obrazovkách systému:



Obrázek 2 – Hlavní aplikační menu

Hlavní aplikační menu – dle role uživatele jsou zobrazeny odkazy na hlavní funkční bloky systému iSET:

- **Nástěnka** – slouží k zobrazení informací žákům školního testování od jejich vyučujícího (tedy v rámci školy, třídy) a v případě domácího a certifikovaného testování pak pro zobrazení novinek a zpráv ze strany ČŠI (globálně).
- **Školní testování** – modul Školní testování slouží primárně pro vyučující k realizaci školního testování (zakládání a modifikace Akcí, přihlašování tříd pro testování, generování testů a vysvědčení atp.).
- **Certifikované testování** – modul Certifikovaného testování (zobrazení výsledků certifikovaného testování).
- **Katalog úloh** – zobrazení seznamu úloh s možností zadávání vlastních úloh, filtrování, kategorizace a náhledu jednotlivých úloh ze všech dostupných katalogů.
- **Šablony testů** – zobrazení seznamu šablon testů s možností zadávání vlastních šablon testů, filtrování, kategorizace a náhledu jednotlivých šablon testů ze všech dostupných katalogů.
- **Administrace** – zde jsou dostupné administrační funkce systému iSET (např. zavedené uživatelských účtů, přiřazení uživatelských rolí, vytváření a modifikace tříd školy atd.) většina funkcí je dostupná pro uživatelské role Ředitel, Školní koordinátor a Školní administrátor.
- **Domácí testování** – modul Domácího testování je dostupný pro roli uživatele domácího testování, která je iniciální rolí pro každého nového uživatele systému. Slouží k samostatnému testování, kdy testy je možné generovat pouze z dostupných šablon testů bez možnosti jejich modifikace.

Osobní lišta – zde je možné přepínat uživatelskou roli uživatele a školní rok.

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování** NIQUES

NÁSTĚNKA CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ ADMINISTRACE Odhlásit se

Role: Ředitel Školní rok: Vše Nápověda Nastavení ServiceDesk Josef Novák

Škola

Informace o škole Škola nemá žádného zřizovatele.

Název	Základní škola itelligence
IČO	
Redizo	123456789
Ulice	Hlinky
Číslo popisné	118
Orientační číslo	505
Město	Brno
PSČ	60300
Typ zřizovatele	-
Kontaktní osoba	-
Zařízení	-

esf evropský sociální fond v ČR **EVROPSKÁ UNIE** **MŠMT** MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost** **ČSI** Česká školní inspekce

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázek 3 – Osobní lišta uživatele

- Role – možnost změny uživatelské role přihlášeného uživatele. U seznamu je vždy uveden i název školy, pro kterou je daná uživatelská role aplikována.
- Školní rok – možnost přepnout filtrování zobrazovaných dat na vybraný školní rok.
- Nápověda – zobrazí kontextovou nápovědu.
- Nastavení – umožní zobrazit profil uživatele včetně zobrazení a schválení přiřazených uživatelských rolí, změnit Osobní údaje, změnit heslo uživatele.
- ServiceDesk – slouží k zapsání požadavku do modulu HelpDesk (je určeno pro uživatele systému EPIS)

Levé navigační menu – na některých obrazovkách je pro zvýšení uživatelského komfortu použito levé navigační menu ve formě stromové struktury. Obsah menu závisí na uživatelské roli uživatele.

The screenshot shows the iSET - Inspekční systém elektronického testování interface. On the left, a tree-structured navigation menu is highlighted with a red box, containing items like 'Správa', 'Škola', 'Třídy', 'Vlastnosti', 'Žáci', 'Učitelé', 'Ostatní osoby', 'Přřazení žáků d...', 'Registrace k test...', 'Hesla', 'Počítače', 'Školní předměty', 'Servis', and 'Nahrávání otevř...'. The main content area displays the 'Škola' page for 'Základní škola itelligence'. It includes fields for 'Informace o škole' such as 'Název', 'IČO', 'Redizo', 'Ulice', 'Číslo popisné', 'Orientační číslo', 'Město', 'PSČ', 'Typ zřizovatele', 'Kontaktní osoba', and 'Zařízení'. A message states 'Škola nemá žádného zřizovatele.' At the bottom, there are logos for ESF, EU, MŠMT, and ČSI.

Obrázek 4 – Levé navigační menu

Pravidlo „modré zvýraznění“ – v GUI systému iSET je použita forma barevné navigace, kdy prvky u kterých se předpokládá, že je uživatel může chtít v daném kroku použít, jsou zvýrazněné modrou barvou (typicky tlačítka, nebo odkazy).

The screenshot shows the 'DOMÁCÍ TESTOVÁNÍ' page. The left navigation menu has 'NÁSTĚNKA' and 'TESTY DLE PŘEDMĚTU' highlighted in blue. The main content area shows filters for 'Předmět' (Vše) and 'Ročník' (Vše), with a blue 'Filtruj' button. Below the filters, there are tabs: 'Nabídka', 'Připravené testy', 'Provedené testy' (highlighted in blue), and 'Stav generování'. A table displays test results with columns: 'Předmět', 'Ročník', 'Název testu', 'Popis testu', 'Příloha', 'Zdroj', and 'Datum generování'. The row for 'Český jazyk' and '5. ZŠ' has 'CP2_čj5_T2_all' highlighted in blue. At the bottom, there are logos for ESF, EU, MŠMT, and ČSI.

Obrázek 5 – Modré zvýraznění aktivních prvků

3.3 Jaké uživatelské role jsou dostupné pro školní testování?

Pro oblast školního testování jsou dostupné uživatelské role Ředitel, Školní koordinátor, Školní administrátor, Učitel, Žák, Zákonný zástupce a Uživatel domácího testování, podrobněji vybrané:

Název uživatelské role	Popis uživatelské role
Žák	Spouští testy a prohlíží výsledky svých testů v rámci certifikovaného, školního i domácího testování. Čte informace z nástěnky školního testování publikované vyučujícími a informace z nástěnky domácího testování.
Zákonný zástupce	Vidí výsledky testů žáka, jehož je zákonným zástupcem. Nemůže vypracovávat testy, ani vytvářet jakékoliv objekty.
Uživatel domácího testování	Iniciální uživatelská role po registraci do systému iSET. Umožňuje absolvovat testy pouze v modulu Domácí testování.

3.4 Jaké má uživatel přihlašovací jméno?

Uživatel je v systému jednoznačně určen svou e-mailovou adresou, kterou zavede do systému při registraci a která se stává jeho přihlašovacím jménem.

Pokud se uživateli změnil e-mail, pak postupujte dle kapitoly 3.8 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změnil e-mail?.

3.5 Jak se uživatel dozví přístupové údaje?

Po registraci uživatele (odkaz Vytvořit nový účet na přihlašovací stránce) systém iSET nejprve zašle e-mail s odkazem umožňujícím aktivaci uživatelského účtu. Po provedené aktivaci je uživateli odeslán druhý e-mail již s přístupovým heslem (blíže o přihlášení do systému viz kapitola 3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?).

3.6 Jak přidat zákonného zástupce žáka?

Přidat zákonného zástupce může provést žák samostatně. Tuto možnost je možné najít v Nastavení na kartě Zákonní zástupci, kde je nutné vložit e-mailový přihlašovací účet zákonného zástupce a tlačítkem Pokračovat, po validaci existence zadaného e-mailového účtu v systému (účet zákonného zástupce musí být v systému založen a být aktivní), založit zákonného zástupce.

DOMÁCÍ TESTOVÁNÍ Odhlásit se

Role: Uživatel domácího testování Školní rok: Vše Náповěda: **Nastavení** Josef Novák

Nastavení

[Osobní údaje](#) **[Zákonní zástupci](#)** [Změnit heslo](#) [Moje školní role](#)

Moji zákonní zástupci

Uživatel nemá aktuálně přiřazeného žádného zákonného zástupce.

Nový zákonný zástupce

Přihlašovací email:

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost ČSI Česká školní inspekce

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázek 6 – Vložení zákonného zástupce v osobním profilu žáka

Druhou možností je přidání zákonného zástupce pracovníkem školy.

3.7 Jak změnit heslo uživateli, který jej zapomněl?

Pokud uživatel zapomene heslo, lze si jej změnit pomocí odkazu na úvodní přihlašovací stránce systému iSET (viz kapitola 3.1 Jak se lze přihlásit do systému iSET?). Na zadaný e-mail uživatele přijde zpráva s odkazem, kterým je možné heslo v systému změnit.

3.8 Jak změnit účet uživatele, pokud se mu změní e-mail?

Uživatel si může zadat nový Přihlašovací e-mail v Nastavení na kartě Osobní údaje. Po změně je uživatel odhlášen ze systému a musí se znovu přihlásit. K přihlášení použije nově zadaný Přihlašovací e-mail.

Nastavení

Osobní údaje Notifikace Změnit heslo Moje školní role

Přihlašovací email * Alternativní email

Jméno * Telefon 1

Příjmení * Telefon 2

Pohlaví * Město

Titul před

Titul za

Uložit změny



Obrázek 7 – Změna uživatelského e-mailu

3.9 Jak se projeví změna školního roku?

V rámci uživatelského rozhraní systému iSET je možné omezit zobrazování záznamů školním rokem pomocí nabídky umístěné pod hlavním aplikačním menu:

Školní rok Náповѣда Nastavení

Obrázek 8 – Výběr školního roku

3.10 Jak přepnout svou roli v systému?

V rámci uživatelského rozhraní systému iSET je možné, pokud přihlášený uživatel disponuje více uživatelskými rolami v systému, se mezi těmito rolami přepínat pomocí nabídky umístěné pod hlavním aplikačním menu:

ČSI Česká školní inspekce **iSET - Inspekční systém elektronického testování**

ADMINISTRACE KATALOG ÚLOH ŠABLONY TESTŮ NÁSTĚNKA MONITORING ŠKOLNÍ TESTOVÁNÍ ARCHIV STATISTIKY

Role Školní rok

Obrázek 9 – Přepnutí uživatelské role

Poznámka: po přepnutí uživatelské role může dojít ke změně uživatelského rozhraní systému iSET (např. zmizí volby, menu, tlačítka nedostupné pro vybranou roli).

4 SPUŠTĚNÍ TESTŮ ŽÁKY

4.1 Jak test spustit pouze s kódem testu?

Na rozdíl od certifikovaného testování není pro školní testování znalost kódu ani hesla testu potřeba. Žák musí mít aktivní uživatelský účet v systému a musí pro něj být v rámci Akce vygenerován test. V časovém intervalu pro absolvování testu pak žákovi bude zobrazen odkaz na spuštění testu přímo v systému bez nutnosti zadávat přihlašovací údaje pro konkrétní test.

4.2 Jak si žáci spustí test?

Systém iSET poskytuje žákům podobné uživatelské rozhraní jako vyučujícímu s tím rozdílem, že je v roli účastníka Akcí, které vyučující připraví pro třídu, ve které je daný žák zapsán. Testy školního testování žák nalezne v modulu Školní testování (položka Školní testování v hlavním aplikačním menu), kde pomocí levého navigačního menu má možnost filtrovat připravené testy dle učebních předmětů.

V seznamu testů školního testování jsou k dispozici záložky:

- Připravené testy – tabulka seznamu testů (Akci), které má přihlášený žák absolvovat a u kterých nastavený termín zveřejnění již uplynul. Pokud zároveň souhlasí i termín testování s nastavenými atributy Akce (začátek a Konec testování), pak lze spustit vybraný test kliknutím na jeho link ve sloupci Název testu.
- Provedené testy – zde jsou uvedeny testy (Akce), které žák již absolvoval.

Obrázek 10 – Seznam testů z pohledu žáka

Žák může seznam testů filtrovat pomocí Filtru v horní části obrazovky, kdy může kromě učebního předmětu pracovat i s časovým rozpětím určeným pro konání testování.

Obrázek 11 – Filtr seznamu testů

4.3 Jak žák vypracovává test?

Žák vypracovává test v prostředí webového klienta, který je součástí systému iSET a spouští se po kliknutí na Název testu v seznamu připravených testů Školního testování.

Průchod žáka testem je rozdělen na zobrazení úvodních informací o testu (zde může žák test beztestně ukončit, čas testu neběží).

Informace o testu

Základní informace o testu

Název testu: Náhled: Matematika, 5. ročník, Povinné testy

Délka testu: 60 minut

Základní informace o škole

Název školy: Základní škola itelligence

Třída: 5.A

Předmět: Matematika

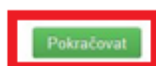
Osobní údaje

Jméno žáka: Jana Nováková

Poznámka

Tento test obsahuje certifikovaný test

Pokyny k testu



Obrázek 12 – Úvodní informace o testu

Pro vlastní spuštění testu žák klikne na tlačítko Pokračovat. Od tohoto okamžiku se test považuje za zahájený a žákovi začíná běžet čas testu.

Základní obrazovka úlohy je v Žákovské části Webového klienta použita pro zodpovídání všech typů úloh testu. Jiná obrazovka pro úlohy testu není použita.

Celá koncepce Základní obrazovky úlohy je postavena tak, aby byl žák při zodpovídání úlohy co nejméně vyrušován a rozptylován od textu řešené úlohy:

Obrázek 13 – Základní obrazovka úlohy

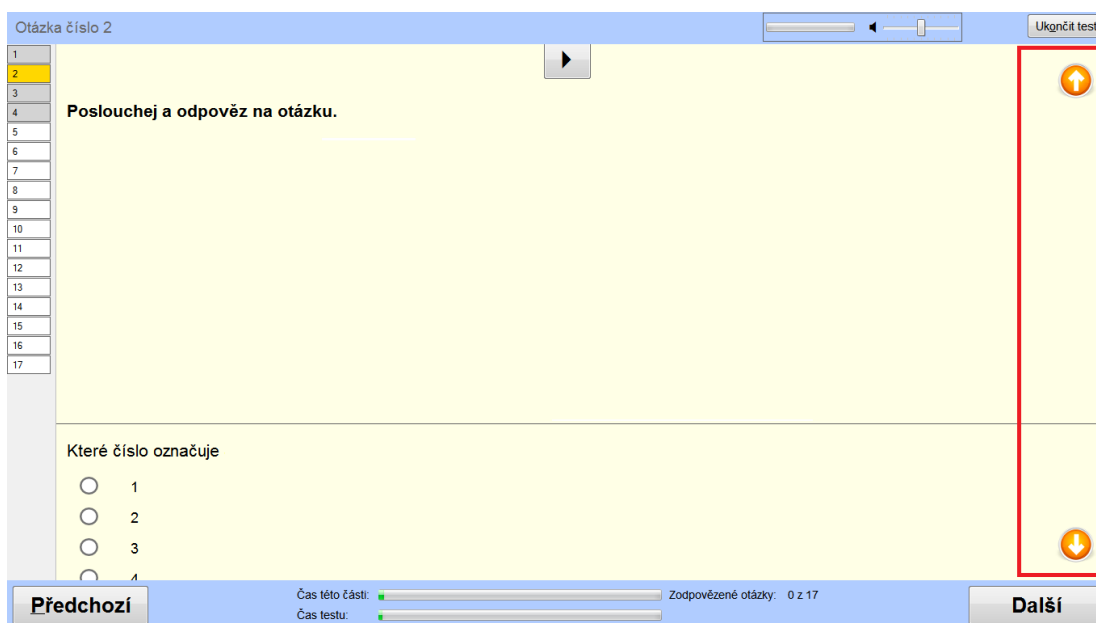
Části Základní obrazovky úlohy

1. **Zadání úlohy** – největší část obrazovky slouží k zobrazení zadání úlohy včetně možných odpovědí, dle různých typů úlohy žák odpovídá různými způsoby. Některé typy úloh vyžadují přesouvání pomocí myši (drag-and-drop), u jiných žák vybírá odpověď z nabídky přímo v textu úlohy, u jiných zaškrťává několik z možných odpovědí či vybírá právě jednu správnou. Jsou použity i úlohy typu obrázková mapa, kdy odpovědí je kliknutí na danou část obrázku, který je součástí úlohy.
2. **Dolní lišta** – zajišťuje základní sekvenční pohyb po úlohách testu (tlačítko „Předchozí a Další“) a zobrazuje základní informace o počtu úloh testu (resp. části testu) a času na test.
3. **Seznam úloh** – pro možnost pohybu v rámci testu a pro jednoduchou indikaci stavu jednotlivých úloh je použit Seznam úloh, který je umístěn v levé části obrazovky. Seznam úloh se zobrazuje postupně, vždy po částech. Po ukončení dané části a vyhodnocení se doplní do Seznamu úloh najednou úlohy další části. Barva obdélníku u jednotlivé úlohy signalizuje žákovi:
 - **Bílá** – úloha nebyla zobrazena (navštívena)
 - **Žlutá** – aktuálně zobrazená úloha v Zadání úlohy
 - **Šedá** – úloha byla zobrazena (navštívena), ale není zodpovězena
 - **Modrá** – zodpovězená úloha (žák odpověděl aspoň na jednu otázku v rámci úlohy)
4. **Horní lišta** – v horní liště je zobrazeno číslo aktuálně zobrazené úlohy, Pomůcky (kalkulačka, lupa, obrázek apod. – závislé na šabloně testu), Přehrávač poslechů (pokud škola má registrovány žáky pro poslech formou Sluchátek) a tlačítko „Ukončení testu“.

4.3.1 Pohyb v rámci zadání úlohy

Pokud je zadání úlohy včetně odpovědí větší než může zobrazit část Zadání úlohy, pak je zobrazena u pravého okraje dole oranžová ikona indikující žákovi to, že není zobrazen veškerý text, či všechny možné odpovědi úlohy.

Po kliknutí na tuto ikonu, dojde k přesunu na konec textu poslední odpovědi. To, že po tomto posunu není vidět např. úvodní text je indikováno identickou ikonou zobrazenou nahoře s opačným směrem šipky a se stejnou funkcí, ale v opačném směru.



Obrázek 14 – Pohyb v rámci zadání úlohy

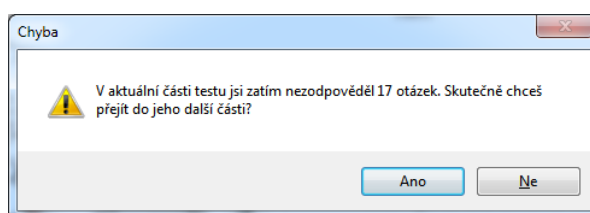
4.3.2 Pohyb mezi úlohami

Žák se může mezi otázkami různě pohybovat, může pracovat dle stanoveného pořadí nebo se průběžně vracet k dosud nezodpovězeným otázkám. Pokud žák neumí otázku zodpovědět či si není jist odpovědí, může otázku přeskočit použitím tlačítka „Další“, může se vrátit použitím tlačítka „Předchozí“, případně může přejít na jinou otázku kliknutím na číslo otázky v levé části obrazovky Seznam úloh.

4.3.3 Pohyb mezi částmi testu

Test může být postaven na principech CAT (Computer Adaptive Testing), kdy test je rozdělen do několika částí a při přechodu z jedné části do další je provedeno vyhodnocení úspěšnosti odpovědí žáka v rámci této části. Na základě této úspěšnosti žáka je pak Klientem vybrána buďto lehčí, nebo těžší část pro pokračování testu. Systém podporuje až 5 částí v rámci jednoho testu.

Při pokusu o přechod do další části testu před koncem časového limitu pro danou část, je žák upozorněn na nevratnost výběru následující části testu, protože výběr bude proveden na základě vyhodnocení aktuálně zodpovězených úloh dané části testu.



Obrázek 15 – Upozornění před vyhodnocením části testu

4.4 Jak pokračovat v testu, pokud došlo k přerušení připojení webového Klienta?

Na test je možné navázat, dokud nevypřší čas, který má žák definován Šablonou testu na vypracování testu. Žák může opětovně spustit daný test pomocí postupu z kapitoly 4.2 Jak si žáci spustí test?.

Poznámka: pokud čas určený Šablonou testu pro vypracování testu již uplynul, je možné test vynulovat (smazat veškeré odpovědi testu). Postup je dostupný vyučujícímu. Žák bude mít možnost test vypracovat znovu. Pokud mezitím uplynul i časový interval Akce určený pro testování, může vyučující umožnit dodatečné otestování žáka tím, že prodlouží tento časový interval.

5 ZOBRAZENÍ VÝSLEDKŮ TESTŮ

5.1 Jak dlouho trvá zpracování výsledků testů?

Zpracování výsledků z testů může trvat několik minut. V případě, že jsou potřeba i statistické údaje (porovnání výsledků s úrovní třídy, školy atp.), je nutné počkat do dalšího dne. Výpočet statistik se provádí vždy v nočních hodinách.

5.2 Jak žák zjistí výsledky testu?

V seznamu testů v zobrazení Podle předmětů (volba Podle předmětů v levém navigačním menu) v záložce Provedené testy si žák může zobrazit své výsledky vybraného testu dvěma způsoby:

- Vyhodnocení testu – kliknutím na Název testu lze zobrazit vyhodnocení výsledku testu žáka. Výstup je zobrazen formou obrazovky portálu přímo v prostředí prohlížeče. Neobsahuje texty úloh ani správné odpovědi úloh. Na záložce Vysvědčení obsahuje i Vysvědčení testu (pokud již bylo vygenerováno).

Výsledky školního testování žáka

zak Tester

M5 test s přílohou matematika příprava

Provedení testu 14.01.2014 10:45 Školní rok 2013 / 2014

Výsledky Detailní výsledky Vysvědčení Zadání testů

M5 test s přílohou Matematika, 5. ročník ZŠ

Úloha	Téma	Otázka	Odpověď	Třída	Škola
Část testu 1 Obtížnost 1 0%	1	Slovní úlohy	1	nesprávně	0%

Co ti tabulka ukazuje?

Jedno číslo udávající celkovou úspěšnost v testu sice napovídá, jak se ti test povedl, ale nevyčteš z něj, co ti šlo lépe a co hůře. Proto je užitečné s rodiči či učitelem si projít a zhodnotit výsledek testu otázku po otázce. Ideální je mít k ruce zadání testu – zobrazit nebo vytisknout si je můžeš na záložce Vysvědčení.

Tabulka ukazuje tvůj výsledek v jednotlivých otázkách – uvádí u nich příslušnost k obtížnosti, úloze a tematické skupině a dále to, jestli jsi otázku vyřešil(a) správně, nesprávně, nebo ji nechal(a) bez odpovědi. Poslední dva sloupce tabulky uvádějí, jak úspěšně danou otázku řešili žáci ve tvé třídě a ve tvé škole – čím vyšší úspěšnost (číslo), tím více žáků otázku vyřešilo správně (a tedy tím spíše je možné označit danou otázku za snadnou).

Obeoně mohou nastat čtyři hlavní případy:

- **vyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešila velká část žáků**
(správně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci větší než 80 % – patrně lehká otázka, neměl(a) jsi s ní problémy ty ani většina ostatních žáků, očekávaný výsledek;
- **nevyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešila jen málo žáků**
(nesprávně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci menší než 40 % – těžší otázka, v níž jsi podobně jako většina ostatních žáků neuspěl(a), ne úplně lichotivý výsledek, ale vzhledem k obtížnosti otázky nijak tragický;
- **vyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešila jen málo žáků**
(správně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci menší než 40 % – gratulujeme – vyřešil(a) jsi otázku, která jinak dělala většině žáků problémy, tj. to, co otázka testovala, umíš lépe než většina ostatních žáků;
- **nevyřešil(a) jsi otázku, kterou většina žáků vyřešila**
(nesprávně) ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci větší než 80 % – takový výsledek v otázce stojí za zamýšlení – nevyřešil(a) jsi otázku, kterou jinak většina žáků vyřešila správně, měl(a) bys zkusit najít důvod, proč se ti otázka nepovedla.

Obrázek 16 – Výsledky žáka

Vyhodnocení testu je rozděleno pomocí záložek na 4 části:

- Výsledky – zobrazení výsledku testu po jednotlivých kategoriích testu.
- Detailní výsledky – podrobné zobrazení výsledku testu po jednotlivých úlohách/otázkách testu.
- Vysvědčení – po vygenerování Vysvědčení je zde možné jej stáhnout i přímo z vyhodnocení testu. Vysvědčení je soubor ve formátu PDF obsahující kromě informací z Vyhodnocení testu také znění úloh testu, vyznačení odpovědí žáka a identifikaci správných odpovědí testu.
- Zadání testů (dostupné pouze pro Vyučujícího) – zde je možné stáhnout prázdné zadání test bez zvýraznění správných odpovědí (např. pro otestování žáků bez možnosti online připojení), nebo zadání testu včetně zvýraznění správných odpovědí.

Poznámka: v případě, že test ještě nebyl vyhodnocen na serveru, je místo vyhodnocení zobrazen text „Test ještě nebyl zpracován.“.

Poznámka: pokud žák nevidí své vysvědčení, je třeba pamatovat, že se žákovi zobrazí vysvědčení až v okamžiku, kdy je vyučující nechá vygenerovat.