

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Gymnázium, Jablonec nad Nisou, U Balvanu 16, příspěvková organizace

Adresa školy: U Balvanu 16, Jablonec nad Nisou, 466 01

RED IZO školy: 600 010 449

Ředitel/ka školy: Mgr. Michaela Mutl

Spis: ČŠIL-S-229/25-L

Datum zpracování:

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Střední vzdělávání – negymnaziální obory | |
|---|---|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Koncepce rozvoje školy neobsahuje konkrétní cíle, ani podmínky a kroky pro jejich dosažení. (1.1) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, ja ko podklad využi je doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Vypracovat ucelenou, realistickou a sdílenou <i>Koncepci rozvoje školy</i> s konkrétními cíli, kroky a indikátory plnění, která bude sloužit jako strategický rámec pro všechny oblasti činnosti školy. |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | <ul style="list-style-type: none">- Zřídit pracovní skupinu složenou z vedení školy, zástupců předmětových komisí a školního poradenského pracoviště.- Provést analýzu školy a z ní vycházející návrh priorit rozvoje školy.- Zpracovat návrh <i>Koncepce rozvoje školy na roky 2025–2030</i> s konkrétními cíli, odpovědnostmi a termíny.- Návrh projednat v pedagogické radě, poté zveřejnit na webu školy.- Zajistit každoroční vyhodnocení plnění koncepce. |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | <ul style="list-style-type: none">- Schválený dokument <i>Koncepce rozvoje školy 2025–2030</i>.- Zápis z pedagogické rady o projednání dokumentu.- První výroční vyhodnocení plnění cílů. |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | březen 2026 |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Střední vzdělávání – negymnaziální obory | |
|---|---|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Vysoká míra nespokojenosti pedagogů a žáků se způsobem komunikace, přenosem informací a organizací vzdělávání se nepříznivě odráží do celkového klimatu školy. (1.4) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využíje doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Zlepšit interní komunikaci a posílit důvěru mezi vedením školy, učiteli a žáky. |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | <ul style="list-style-type: none">- Nechat proběhnout facilitaci na škole s odborným týmem psychologů, kteří budou kontinuálně pracovat s ped. týmem i vedením po dobu několika měsíců (již probíhá)- Zřídit online schránku důvěry pro pedagogy a žáky.- Organizovat setkání vedení školy s učiteli a se žakovským parlamentem (min. 2× ročně).- Zahrnout do hodnocení školního roku reflexi komunikace a návrhy na zlepšení. |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | <ul style="list-style-type: none">- Zápisy ze setkání.- Vyhodnocení dotazníku spokojenosti s komunikací.- Zvýšený počet návrhů od učitelů i žáků na zlepšení chodu školy. |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | červen 2026 |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Střední vzdělávání – negymnaziální obory | |
|---|--|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Absence realistické koncepce rozvoje školy a nepříznivé klima ve škole se negativně projevují v řízení pedagogických procesů. (2.1) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využíje doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Zefektivnit řízení pedagogických procesů prostřednictvím jasně nastavených pravidel, funční komunikace a systematického sledování klimatu školy. |

| | |
|---|--|
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | <ul style="list-style-type: none"> - Zavést pravidelné měsíční porady vedení s předsedy předmětových komisí se zápisem a zpětnou vazbou. - Aktualizovat školní organizační řád, pracovní náplně a popisy odpovědností. - Zavést anonymní dotazníkové šetření školního klimatu pro učitele a žáky (1x ročně). - Na základě výsledků vytvářet a realizovat akční plán pro zlepšení klimatu. - Zahrnout hodnocení klimatu školy do výroční zprávy. |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | <ul style="list-style-type: none"> - Pravidelné zápisy z porad vedení a komisí. - Vyhodnocené dotazníky klimatu školy. - Pozitivní posun ve vnímání komunikace a spolupráce (měřeno dotazníkem). |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | červen 2026 |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Střední vzdělávání – negymnaziální obory | |
|---|--|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Vysoká míra nespokojenosti pedagogů a žáků se způsobem komunikace, přenosem informací a organizací vzdělávání se nepříznivě odráží do celkového klimatu školy. (2.2) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Viz bod 1.4 |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Střední vzdělávání – negymnaziální obory |
|---|
|---|

| | |
|---|---|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Ředitelka školy hodnotí práci pedagogů nesystematicky a pouze v minimálním rozsahu. Zpětná vazba učitelům není dostatečně využitelná pro jejich další rozvoj. (2.3) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Nastavit transparentní, systematický a rozvojově zaměřený systém hodnocení práce pedagogů. |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | <ul style="list-style-type: none"> - Vypracovat plán hospitační činnosti vedení školy s jasně stanovenými kritérii. - Zavést pravidelné individuální rozhovory ředitelky se všemi pedagogy (2× ročně). - Vytvořit jednotný formulář pro hodnocení a sebehodnocení učitele. - Na základě výsledků plánovat cílené DVPP (formativní hodnocení, práce s ICT, diferenciací). - Zavést schůzky vzájemného sdílení pedagogických metod pro učitele |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | <ul style="list-style-type: none"> - Schválený plán hospitací. - Vyplněné záznamy o hospitacích a rozhovorech. - Vyhodnocení DVPP dle individuálních potřeb. |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | červen 2026 |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Střední vzdělávání – negymnaziální obory | |
|---|---|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Pedagogové nepravidelně zařazují v průběhu výuky práci s informačními zdroji, méně jsou využívány metody podporující rozvoj kritického myšlení. (4.2) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitniskola.cz) | Zvýšit četnost a kvalitu využívání informačních zdrojů a metod kritického myšlení ve výuce všech předmětů. |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | <ul style="list-style-type: none"> - Sdílet příklady dobré praxe v rámci předmětových komisí. - Zahrnout práci s informačními zdroji do tematických plánů předmětů. - Realizovat minimálně dvě otevřené hodiny ročně zaměřené na kritické myšlení. |
| Indikátor/y naplnění cíle | <ul style="list-style-type: none"> - Tematické plány reflektující práci s informačními zdroji. - Zápisy z metodických setkání. |

| | |
|---|--|
| (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | - Hospitační záznamy o využívání metod kritického myšlení. |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | červen 2026 |

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

| Střední vzdělávání – negymnaziální obory | |
|---|--|
| Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA) | Diferenciace a individualizace vzdělávacího obsahu a zadávaných úkolů jen v malé míře zohledňuje kognitivní schopnosti jednotlivých žáků. Méně je podporován rozvoj hodnoticích dovedností žáků. (4.3) |
| Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využíje doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalifikace.cz) | Posílit individualizaci a diferenciaci výuky a podporovat sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. |
| Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle) | <ul style="list-style-type: none"> - Zajistit DVPP zaměřené na diferenciaci a formativní hodnocení. - Sdílet příklady dobré praxe formativního hodnocení v předmětových komisích. - Učitelé zařadí do výuky alespoň jednu aktivitu podporující sebehodnocení žáků v každém pololetí. - V rámci hospitací sledovat a vyhodnocovat využití formativního hodnocení. |
| Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn) | <ul style="list-style-type: none"> - Zápisy z předmětových komisí a DVPP. - Hospitační záznamy dokládající diferenciaci a formativní hodnocení. - Ukázky žakovských sebehodnocení. |
| Termín pro dosažení stanoveného cíle | červen 2026 |