

Váš dopis zn. 16. 1. 2025
Ze dne
Čj. ČŠIG-933/25-G21
Sp. zn. ČŠIG-S-70/25-G21
Vyřizuje Marie Picková
Telefon 251 023 112
E-mail marie.pickova@csicr.cz
Datum 17. 1. 2025

Poskytnutí informace

poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, se vztahuje na informace ve smyslu zaznamenaného obsahu dle § 3 odst. 3 citovaného zákona, nikoli dotazů na právní výklady, názory, vytváření nových informací (§ 2 odst. 4 citovaného zákona). Vaše dotazy je tak možné zodpovědět pouze obecně.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Hodnocení musí být pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné a respektovat individuální vzdělávací potřeby žáků a doporučení školského poradenského zařízení. Viz § 14 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu. Viz § 30 odst. 2 školského zákona. Úprava ve školním řádu však nepostihne všechny detaily a souvislosti, často jsou žáci jednotlivými vyučujícími informováni na začátku školního roku o dalších kritériích apod. Je logické a opodstatněné, že hodnocení není jednotné ve všech předmětech, u všech vyučujících. Hodnocení musí reflektovat vzdělávací obsah, využívané vzdělávací metody atd. A to tak, aby představovalo hodnocení adekvátní zpětnou vazbu pro žáky.

Vyjádření k Vaším dotazům týkajícím se domácí přípravy naleznete ve Stanovisku MŠMT k zadávání domácích úkolů ze ne 4. 5. 2023 ([zde](#)).

Oprava známky není zákonný pojem, nemá stanovenou definici. Opravu je možné pojímat různě. Není ani důvod trvat na tom, aby bylo pojímáno jednotně na celé škole. Každopádně je vstřícným a vhodným nástrojem pro motivování žáků k jejich zdělávání.

Proti průběžnému hodnocení není stanoven opravný prostředek (jak píšete „žádat o smazání takové známky“). Pokud máte pochybnosti, můžete konzultovat s učitelem, potažmo s ředitelem školy. Pokud se domníváte, že systém hodnocení není nastaven přehledně a srozumitelně, můžete podat podnět škole, případně komunikovat prostřednictvím školské rady apod.

Při vzdělávání je třeba dodržet zásadu vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání (viz § 2 odst. 1 písm. c) školského zákona).

S pozdravem

Mgr. Robin Pokorný
vedoucí oddělení právních a vnitřních věcí