



Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2015/2016

1. Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe, v rámci inspekční činnosti:

- a) získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy,
- b) zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů,
- c) zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,
- d) vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb,
- e) vykonává veřejnosprávní kontrolu využívání přidělených finančních prostředků státního rozpočtu.

Při hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb vychází Česká školní inspekce ze zásad a cílů vzdělávání stanovených Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, přičemž základním kritériem hodnocení je zejména účinnost podpory rozvoje osobnosti dítěte, žáka a studenta a dosahování cílů vzdělávání ze strany škol a školských zařízení.

Podrobnější rozpracování úkolů vztahujících se k podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání a ke kontrole je vymezeno v příloze č. 1.

2. Specifické úkoly

1. Výuka soudobých dějin na 2. stupni základních škol a na středních školách.
2. Výuka matematiky na základních a středních školách.
3. Vzdělávání v globálních a rozvojových tématech.
4. Vzdělávání v tématech etické výchovy.
5. Vzdělávání v tělesné výchově, podpora rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností.
6. Vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů.

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 14. července 2015*

7. Zájmové vzdělávání.
8. Vzdělávání v oblasti bezpečnosti (dopravní výchova, příprava občanů k obraně státu, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví apod.)
9. Podpora rozvoje, dosažená úroveň a výsledky vzdělávání ve čtenářské, matematické a sociální gramotnosti.
10. Vzdělávání žáků ve středních školách s pedagogickými obory vzdělání.
11. Vzdělávání studentů ve vyšších odborných školách.
12. Organizace a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s výučním listem a maturitní zkouškou.
13. Přijímání ke vzdělávání a vzdělávání ve školách s obory vzdělání s maturitní zkouškou, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky, a vzdělávání v základních a středních školách, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti v elektronickém zjišťování výsledků žáků prováděném Českou školní inspekcí.
14. Efektivita vybraných služeb, které jsou ve školách a školských zařízeních zajišťovány externě.
15. Individuální vzdělávání žáků na 1. stupni základních škol (tzv. domácí vzdělávání).
16. Ochrana dětí, žáků a studentů před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí.
17. Zápisy žáků do 1. ročníku základního vzdělávání.
18. Vzdělávání romských žáků v jednotlivých vzdělávacích programech.
19. Vzdělávání dětí v zařízeních ústavní a ochranné výchovy.
20. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením.
21. Spolupráce základních škol s orgány sociálně-právní ochrany dětí.
22. Činnost asistentů pedagoga.
23. Činnost pedagogicko-psychologických poraden, speciálně-pedagogických center a školních poradenských pracovišť.

3. Další úkoly České školní inspekce

1. Hodnocení účinnosti opatření přijatých školami/školskými zařízeními k odstranění zjištěných nedostatků.
2. Inspekční činnost na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti ČŠI.
3. Inspekční činnost na základě žádosti pro účely přiznání dotací dle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.
4. Vedení evidence školních úrazů.
5. Konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení.
6. Součinnost školních inspektorů při komisionálních zkouškách.

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 14. července 2015*

7. Plnění povinné školní docházky žáků v zahraniční škole.
8. Výběrové elektronické zjišťování výsledků žáků v různých ročnících i stupních počátečního vzdělávání, předmětech a gramotnostech.
9. Účast v pracovních a expertních skupinách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších institucí veřejné správy.
10. Spolupráce s organizacemi, institucemi a orgány veřejné správy, akademického i neziskového sektoru, jejichž předmět činnosti se dotýká problematiky vzdělávání a výchovy.

4. Rozvojové úkoly České školní inspekce

1. Úkoly vyplývající z mezinárodní spolupráce ČŠI a mezinárodních závazků, které plní ČŠI.
2. Úkoly v oblasti mezinárodních zjišťování výsledků žáků.
3. Úkoly vyplývající ze zastoupení v systému Evropských škol.
4. Úkoly vyplývající z realizace projektů ESF (NIQES¹, Kompetence III²).
5. Příprava a realizace individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení.
6. Integrace informačních systémů ČŠI s dalšími systémy veřejné správy.
7. Komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti.
8. Inovace a realizace pozitivních změn v otevřenosti, struktuře a činnostech ČŠI orientované na podporu reformy školství.

¹ Projekt Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice, reg. č. CZ.1.07/4.1.00/22.0003, spolufinancovaný z prostředků Strukturálních fondů Evropské unie prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

² Projekt Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků (Kompetence III), reg. č. CZ.1.07/4.1.00/22.0002, spolufinancovaný z prostředků Strukturálních fondů Evropské unie prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 14. července 2015*

Příloha

Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních (konkretizace úkolů)

1. Podmínky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy/školského zařízení pro realizaci vzdělávacího programu a jejich účelné využívání včetně námětů na jejich zlepšování a rozvoj.
2. Personální zajištění vzdělávání ve škole/školském zařízení, včetně řízení školy a nastavených procesů v rámci organizační struktury školy/školského zařízení, spolupráci pracovníků se zřetelem na poskytování individuální podpory každému dítěti, žákovi a studentovi, splnění požadavků kladených na pracovníky (např. na bezúhonnost u všech pracovníků a psychickou způsobilost a odbornou kvalifikaci u pedagogických pracovníků v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči). Podporu profesního rozvoje pracovníků školy/školského zařízení.
3. Organizaci vzdělávání vzhledem k potřebám dětí, žáků, studentů a požadavkům vzdělávacího programu.
4. Organizaci ústavní nebo ochranné výchovy.
5. Organizaci poradenské činnosti ve škole/školském zařízení (např. včetně pedagogické diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci dětem, žákům a studentům, výchovného a kariérového poradenství apod.).
6. Školní systémy prevence rizikových jevů a rizikového chování.
7. Využívání finančních prostředků poskytnutých škole/školskému zařízení ze státního rozpočtu.
8. Využívání dalších finančních zdrojů pro zlepšování činnosti školy/školského zařízení.

2. Průběh vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Zajištění rovných příležitostí pro každé dítě, každého žáka a studenta při přijímání ke vzdělávání, v jeho průběhu a při jeho ukončování.
2. Podporu vnitřní diferenciaci vzdělávání s využitím obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého dítěte, žáka a studenta pro úspěšné zvládnutí daného stupně vzdělávání.
3. Dodržování postupu při umístění dětí a mládeže do školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči.
4. Podporu dětem, žákům a studentům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, změně školy a oboru vzdělání.
5. Podporu pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi přímými účastníky vzdělávacího procesu: učitel – žák (dítě/student), žák – žák (dítě/student), učitel – učitel).

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 14. července 2015*

6. Využívání učebních pomůcek včetně informačních a komunikačních technologií vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám dětí, žáků a studentů.
7. Přiměřenost a efektivitu pedagogických a didaktických metod a organizačních forem v průběhu vzdělávání.
8. Podporu dětské, žákovské a studentské kreativity a samostatnosti.
9. Podporu rozvoje a dosaženou úroveň v jednotlivých gramotnostech.
10. Poradenskou podporu při vzdělávání dětí, žáků a studentů, a to včetně kariérového poradenství.

3. Výsledky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Pravidla hodnocení výsledků dětí, žáků a studentů.
2. Využívání formativního a sumativního hodnocení dětí, žáků a studentů.
3. Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého dítěte, žáka a studenta, motivaci prostřednictvím hodnocení včetně hodnocení individuálního pokroku dítětem, žákem a studentem samotným.
4. Opatření přijatá ke zlepšování výsledků dětí, žáků a studentů včetně preventivních opatření k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání.
5. Výsledky externího hodnocení a mezinárodních šetření výsledků žáků a přijatá opatření k výsledkům národních a mezinárodních šetření.

4. Kontrola

V rámci inspekční činnosti ČŠI:

1. Kontroluje dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a to včetně zajištění bezpečnosti dětí, žáků a studentů a poskytování školního stravování.
2. Realizuje veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám/školským zařízením.

5. Rozsah a způsob provádění inspekční činnosti

Hodnocení a kontrola se provádí v rámci inspekční činnosti plánované ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku, a to v rámci pravidelného inspekčního cyklu.

V ostatních případech, zejména při inspekční činnosti na podnět, mohou být uvedené úkoly naplňovány výběrově dle konkrétních cílů či obsahu podnětu, a to podle stanoveného předmětu inspekční činnosti.

Inspekční činnost je prováděna zpravidla formou inspekce na místě nebo formou inspekčního elektronického zjišťování (případně elektronických anket) prostřednictvím informačních systémů ČŠI.

*Schváleno ministryní školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 14. července 2015*