

TIMSS 2019 - 4. ročník - Hlavní šetření - čeština (Česká republika)Jste přihlášení jako: 9999 [Odhlásit](#)**Školní dotazník****Školní dotazník**

Vaše škola souhlasila s účastí v šetření TIMSS 2019 (Trends in International Mathematics and Science Study). Šetření TIMSS zjišťuje, jak si děti v různých zemích osvojují poznatky z matematiky a přírodovědy, jaké jsou trendy a rozdíly v národních vzdělávacích systémech. Šetření, které realizuje Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledku vzdělávání (IEA), probíhá ve více než 60 zemích světa. Cílem šetření je zlepšit výuku a procesy učení v uvedených oblastech.

Tento dotazník je určen ředitelům škol. Prosíme Vás tímto o poskytnutí některých informací o škole. Protože se Vaše škola stala součástí celonárodního vzorku, jsou Vaše odpovědi velmi důležité pro získání informací o vzdělávání na prvním stupni základních škol v České republice.

Každou otázku prosím zodpovězte co nejpřesněji, aby získané informace co nejlépe vystihovaly situaci ve Vaší škole. U některých otázek bude třeba, abyste nahlédli/a do záznamů o činnosti školy, přičemž budete možná potřebovat pomoc dalšího zaměstnance školy.

TIMSS je mezinárodní šetření a všechny země při něm pracují se stejnými dotazníky. Proto se Vám některé otázky mohou zdát neobvyklé a ne zcela relevantní pro Vás a školy v České republice. Přesto je důležité, abyste se pokusil/a zodpovědět všechny otázky, aby mohlo být provedeno srovnání mezi všemi zeměmi, které se šetření účastní.

Vyplnění tohoto dotazníku zabere přibližně 40 minut. Velice Vám děkujeme za čas a úsilí, které věnujete jeho vyplnění.

Pro zahájení dotazníku klikněte na tlačítko "Další". Při procházení dotazníkem používejte tlačítka "Další" nebo "Předchozí", tím potvrdíte své odpovědi. Pro přechod na konkrétní část dotazníku nebo otázku klikněte na odpovídající odkaz v "Obsahu".

Když dotazník dokončíte, klikněte prosím na tlačítko "Konec" na konci dotazníku za otázkami, abyste odpovědi odeslali.

Děkujeme Vám.

Počet žáků ve škole a charakteristika školy**1. Jaký byl celkový počet žáků vaší školy k 1. květnu 2019?**

Uvedte počet žáků.

2. Kolik žáků vaší školy bylo k 1. květnu 2019 ve 4. ročníku?

Uvedte počet žáků.

3. Přibližně kolik procent žáků vaší školy pochází z následujících rodin?

*Označte **jednu** odpověď v každém řádku.*

	0 až 10 %	11 až 25 %	26 až 50 %	Více než 50 %
a) Z ekonomicky slabších rodin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Z dobře situovaných rodin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Přibližně pro kolik procent žáků vaší školy je čeština mateřským jazykem?

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

- Více než 90 %
- 76 až 90 %
- 51 až 75 %
- 26 až 50 %
- 25 % nebo méně

5. A. Kolik obyvatel má obec, ve které se nachází vaše škola?

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

- Více než 500 000 obyvatel
- 100 001 až 500 000 obyvatel
- 50 001 až 100 000 obyvatel
- 30 001 až 50 000 obyvatel
- 15 001 až 30 000 obyvatel
- 3 001 až 15 000 obyvatel
- 3 000 obyvatel nebo méně

B. Který popis nejlépe vystihuje prostředí, ve kterém se nachází vaše škola?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Velké město – husté zalidnění
 Předměstí – okraj velkého města
 Středně velké město
 Malé město nebo městys
 Vesnice

Doba výuky

Otázky se týkají žáků 4. ročníku vaší školy:

6. A. Kolik má vaše škola vyučovacích dnů za rok?

Uvedte počet dnů.

B. Jak dlouho celkem v běžném dni trvá výuka (bez přestávek)?

Uvedte počet minut denně.

Převeďte prosím počet hodin na minuty.

Zdroje a technologie**7. Jaký je celkový počet školních počítačů (včetně tabletů), které mohou využívat žáci 4. ročníku?**

Uvedte počet počítačů.

8. A. Má vaše škola odbornou učebnu (laboratoř) přírodovědných předmětů, kterou mohou využívat žáci 4. ročníku?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Ano
 Ne

B. Mají učitelé obvykle při provádění přírodovědných pokusů k dispozici asistenci?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Ano
 Ne

9. Používá vaše škola nějaký online systém pro správu školní agendy a výuky (např. pro komunikaci učitel - žák, známkování, přístup žáků k výukovým materiálům)?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Ano
 Ne

10. A. Má vaše škola školní knihovnu?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Ano
 Ne

10. B. Přibližně kolik různých knižních titulů (tištěných) je ve vaší školní knihovně (nezapočítávejte noviny a časopisy)?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- 500 nebo méně
 501 - 2 000
 2 001 - 5 000
 Více než 5 000

11. Má vaše škola třídní knihovny?

Označte pouze *jednu* odpověď.

- Ano
 Ne

12. Poskytuje vaše škola žákům přístup k digitálním učebním zdrojům (např. knihy, videa)?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Ano
 Ne

13. Nakolik je výuka ve vaší škole ovlivněna nedostatkem nebo nevhodností následujících zdrojů či vybavení?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

A. Základní zajištění chodu školy	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
a) Výukové materiály (např. učebnice)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kancelářské potřeby (např. papír, psací potřeby)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Školní budovy a pozemky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vytápění/klimatizace a osvětlení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Prostory pro výuku (např. třídy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelé schopní využívat dostupnou techniku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Audiovizuální zdroje pro výuku (např. interaktivní tabule, digitální projektory)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Počítačová technologie pro výuku a učení (např. počítače nebo tablety určené pro žáky)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Výukové zdroje pro žáky s postižením	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. (pokračování)

Nakolik je výuka ve vaší škole ovlivněna nedostatkem nebo nevhodností následujících zdrojů či vybavení?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

B. Zajištění výuky matematiky	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
a) Aprobovaní učitelé pro výuku matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačové programy/aplikace pro výuku matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Materiály ve školní knihovně vhodné pro výuku matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Kalkulačky pro výuku matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Konkrétní pomůcky nebo materiály, které žákům pomáhají pochopit počty nebo postupy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Zajištění výuky přírodních věd	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
a) Aprobovaní učitelé pro výuku přírodovědných předmětů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačové programy/aplikace pro výuku přírodovědných předmětů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Materiály ve školní knihovně vhodné pro výuku přírodovědných předmětů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přístroje a materiály pro přírodovědné pokusy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Důraz školy na úspěch ve vzdělávání

14. Jak byste ohodnotil/a úroveň následujících aspektů ve vaší škole?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nízká	Velmi nízká
a) Pochopení cílů školního vzdělávacího programu ze strany učitelů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Úspěšnost učitelů při realizaci školního vzdělávacího programu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nároky učitelů na výsledky žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Schopnost učitelů žáky inspirovat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Zapojení rodičů do činnosti školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ochota rodičů zajistit, aby žáci byli připraveni se učit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. (pokračování)

Jak byste ohodnotil/a úroveň následujících aspektů ve vaší škole?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nízká	Velmi nízká
g) Nároky rodičů na výsledky žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| h) Zájem rodičů na dobrých výsledcích žáků | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Snaha žáků dobře ve škole prospívat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Schopnost žáků dosahovat vzdělávacích cílů školy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Respekt žáků ke spolužákům, kteří ve škole vynikají | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kázeň a bezpečnost

15. Jak závažné jsou ve vaší škole následující kázeňské problémy žáků 4. ročníku?

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Není to problém	Menší problém	Středně velký problém	Vážný problém
a) Pozdní příchody na vyučování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Neomluvené absence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vyrušování ve třídě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Podvádění	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Vulgární vyjadřování, nadávky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vandalismus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Krádeže	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Zastrásování nebo slovní napadání mezi žáky (včetně sms, e-mailů apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Fyzické násilí mezi žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Zastrásování nebo slovní napadání učitelů nebo jiných zaměstnanců školy (včetně sms, emailů apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Jak závažné jsou ve vaší škole následující problémy mezi učiteli?

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Není to problém	Menší problém	Středně velký problém	Vážný problém
a) Pozdní příchody do výuky nebo předčasné odchody z výuky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Absence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Připravenost žáků na školu

17. Zhruba kolik žáků vaší školy již má následující dovednosti, když začnou chodit do první třídy?

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Méně než 25 %	25–50 %	51–75 %	Více než 75 %
a) Pozná většinu písmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Umí přečíst některá slova.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Umí přečíst věty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Umí napsat písmena.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Umí napsat své jméno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Umí napsat jiná slova než své jméno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. (pokračování)

Zhruba kolik žáků vaší školy již má následující dovednosti, když začnou chodit do první třídy?

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Méně než 25 %	25–50 %	51–75 %	Více než 75 %
g) Napočítá do 100 nebo i výše.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Pozná psaná čísla od 1 do 10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Pozná psaná čísla vyšší než 10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Umí napsat všechna čísla od 1 do 10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Zvládne jednoduché sčítání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Zvládne jednoduché odčítání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Profesní zkušenosti a vzdělání

18. Kolik let zkušeností ve funkci ředitele školy budete mít celkem na konci tohoto školního roku?

Prosím zaokrouhlete počet let na celé číslo.

19. Kolik let budete ve funkci ředitele této školy na konci tohoto školního roku?

Prosím zaokrouhlete počet let na celé číslo.

20. Jakého nejvyššího vzdělání jste dosáhl/a?

Označte pouze jednu odpověď.

- Nedokončené bakalářské vzdělání
- Vysoká škola – bakalářské vzdělání
- Vysoká škola – magisterské vzdělání
- Vysoká škola – doktorské vzdělání (Ph.D.)

21. Máte v oblasti řízení školy (školského managementu) některou z následujících odborných kvalifikací?

Označte jednu odpověď v každém řádku.

- | | <u>Ano</u> | <u>Ne</u> |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Osvědčení o absolvování doplňujícího vzdělávání | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Vysokoškolské vzdělání magisterské | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Vysokoškolské vzdělání doktorské (Ph.D.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |