

# Mezinárodní šetření PISA 2022

Žákovský dotazník



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Otázky v tomto dotazníku se týkají následujících témat:

- tebe, tvé rodiny a domova
- výuky matematiky ve škole
- tvého názoru na život
- tvé školy
- tvého školního rozvrhu a času věnovaného učení

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš.

Dotazník obsahuje různé otázky s různými formáty odpovědi.

**Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.**

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele dotazníku o pomoc.

Některé otázky se týkají matematiky.

Všimni si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko Další bylo možné kliknout.

**Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak odpovídali jednotliví žáci. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.**

## Ve kterém jsi ročníku?

(Odpověď vyber z rozbalovací nabídky.)

Ročník	<p style="text-align: center;">ST001Q01TA01</p> <p>Vyber...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>7. ročník ZŠ/sekunda 8leté G</li><li>8. ročník ZŠ/tercie 8leté G/pr</li><li>9. ročník ZŠ/kvarta 8leté G/s</li><li>1. ročník SŠ/kvinta 8leté G/te</li></ul>
--------	--

ST001

## Kdy ses narodil/a?

(Vyber prosím den, měsíc a rok z rozbalovací nabídky.)

Den	<p>ST003Q01TA01</p> <p>Vyber...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1</li><li>2</li><li>3</li><li>4</li><li>5</li><li>6</li><li>7</li><li>8</li><li>9</li><li>10</li><li>11</li><li>12</li><li>13</li><li>14</li><li>15</li><li>16</li><li>17</li><li>18</li><li>19</li><li>20</li><li>21</li><li>22</li><li>23</li><li>24</li><li>25</li><li>26</li><li>27</li><li>28</li><li>29</li><li>30</li><li>31</li></ul>
Měsíc	<p>ST003Q02TA01</p> <p>Vyber...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leden</li><li>Únor</li><li>Březen</li><li>Duben</li><li>Květen</li><li>Červen</li><li>Červenec</li><li>Srpen</li><li>Září</li><li>Říjen</li><li>Listopad</li><li>Prosinec</li></ul>
	ST003Q03TA01

Rok

Vyber...

2005

2006

2007

2008

ST003

## Jsi dívka, nebo chlapec?

(Vyber jednu odpověď.)

Dívka	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Chlapec	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

ST004

## Ve kterém druhu studia jsi?

(Vyber jednu odpověď.)

základní škola	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
nižší ročníky víceletého gymnázia (sekunda/kvarta) a osmileté konzervatoře	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
vyšší ročníky víceletého gymnázia (tercie/kvinta)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
čtyřleté gymnázium	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
maturitní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
vyšší ročníky konzervatoře	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
nematuritní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti	ST002C01TA07 <input type="radio"/>
základní škola speciální	ST002C01TA08 <input type="radio"/>
střední škola speciální - praktická škola, učiliště	ST002C01TA09 <input type="radio"/>

ST002

**Následující otázky se týkají tvého domova. Pokud žiješ ve více domácnostech, zohledni prosím tu, ve které trávíš nejvíce svého času.**

### Máte doma následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Tvůj vlastní pokoj	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Počítač (notebook, stolní počítač nebo tablet), který můžeš používat při přípravě do školy	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Výukový software nebo aplikace	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Vlastní mobilní telefon s připojením k internetu (např. chytrý telefon)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Připojení k internetu (např. wi-fi) (kromě připojení přes chytrý telefon)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>



## Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Žádnou	Jednu	Dvě	Tři nebo více
Automobily, dodávky, nákladní vozy	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Skútry nebo motocykly	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Koupelny	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Splachovací záchody	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Hudební nástroje (např. kytara, klavír)	ST251C06JA01 <input type="radio"/>	ST251C06JA02 <input type="radio"/>	ST251C06JA03 <input type="radio"/>	ST251C06JA04 <input type="radio"/>
Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	ST251C07JA01 <input type="radio"/>	ST251C07JA02 <input type="radio"/>	ST251C07JA03 <input type="radio"/>	ST251C07JA04 <input type="radio"/>

### Kolik máte doma digitálních zařízení s obrazovkou nebo displejem?

(Započítej prosím všechna zařízení včetně televizí, počítačů, tabletů, čteček elektronických knih a chytrých telefonů.)

(Vyber jednu odpověď.)

Nemáme žádná digitální zařízení s obrazovkou nebo displejem.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Jedno	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dvě	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tři	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Čtyři	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Pět	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
6 až 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Více než 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

## Kolik těchto digitálních zařízení máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	0	1 nebo 2	3 až 5	Více než 5	Nevím
Televize	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Stolní počítače	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Notebooky	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablety (např. iPad)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Čtečky elektronických knih (např. Kindle)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Mobilní telefony s připojením k internetu (tzv. chytré telefony)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

### Kolik máte doma knih?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Vyber jednu odpověď.)

Nemáme žádné knihy.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1 – 10 knih	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11 – 25 knih	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26 – 100 knih	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101 – 200 knih	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201 – 500 knih	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Více než 500 knih	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

## Kolik máte doma těchto knih?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	0	1 - 5	6 - 10	Více než 10	Nevím
Náboženské knihy (např. Bible)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Klasická literatura (např. Čapek, Neruda)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Současná literatura	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Knihy s vědeckým zaměřením	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Knihy o umění, hudbě nebo designu	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Slovníky	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Knihy, které mohou být užitečné při přípravě do školy	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

**Kolik máš sourozenců? Počítej i nevlastní bratry a sestry.**

*(Vyber jednu odpověď.)*

Žádného	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Jednoho	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dva	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tři nebo více	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

### Kterých z následujících úrovní vzdělání dosáhla tvoje matka?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Vysoká škola - doktorský program	ST005C01JA01 <input type="radio"/>	ST005C01JA02 <input type="radio"/>
Vysoká škola - magisterský program	ST005C02JA01 <input type="radio"/>	ST005C02JA02 <input type="radio"/>
Vysoká škola - bakalářský program	ST005C03JA01 <input type="radio"/>	ST005C03JA02 <input type="radio"/>
Vyšší odborná škola nebo konzervatoř	ST005C04JA01 <input type="radio"/>	ST005C04JA02 <input type="radio"/>
Pomaturitní nebo nástavbové studium	ST005C05JA01 <input type="radio"/>	ST005C05JA02 <input type="radio"/>
Střední škola s maturitou	ST005C06JA01 <input type="radio"/>	ST005C06JA02 <input type="radio"/>
Střední škola bez maturity	ST005C07JA01 <input type="radio"/>	ST005C07JA02 <input type="radio"/>
Základní škola	ST005C08TA01 <input type="radio"/>	ST005C08TA02 <input type="radio"/>
První stupeň základní školy	ST005C09TA01 <input type="radio"/>	ST005C09TA02 <input type="radio"/>
Nedokončila první stupeň základní školy	ST005C10TA01 <input type="radio"/>	ST005C10TA02 <input type="radio"/>

ST005

### Kterých z následujících úrovní vzdělání dosáhl tvůj otec?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Vysoká škola - doktorský program	ST007C01JA01 <input type="radio"/>	ST007C01JA02 <input type="radio"/>
Vysoká škola - magisterský program	ST007C02JA01 <input type="radio"/>	ST007C02JA02 <input type="radio"/>
Vysoká škola - bakalářský program	ST007C03JA01 <input type="radio"/>	ST007C03JA02 <input type="radio"/>
Vyšší odborná škola nebo konzervatoř	ST007C04JA01 <input type="radio"/>	ST007C04JA02 <input type="radio"/>
Pomaturitní nebo nástavbové studium	ST007C05JA01 <input type="radio"/>	ST007C05JA02 <input type="radio"/>
Střední škola s maturitou	ST007C06JA01 <input type="radio"/>	ST007C06JA02 <input type="radio"/>
Střední škola bez maturity	ST007C07JA01 <input type="radio"/>	ST007C07JA02 <input type="radio"/>
Základní škola	ST007C08TA01 <input type="radio"/>	ST007C08TA02 <input type="radio"/>
První stupeň základní školy	ST007C09TA01 <input type="radio"/>	ST007C09TA02 <input type="radio"/>
Nedokončil první stupeň základní školy	ST007C10TA01 <input type="radio"/>	ST007C10TA02 <input type="radio"/>

ST007



### Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvé matky:

*(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)*

Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky? (např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje) <i>Napiš název zaměstnání</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Co tvá matka v zaměstnání dělá? (např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým) <i>Popiš jednu větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvého otce:**

*(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)*

Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce? (např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce) <i>Napiš název zaměstnání</i>	ST015Q01TA01 <input type="text"/>
Co tvůj otec v zaměstnání dělá? (např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta) <i>Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.</i>	ST015Q02TA01 <input type="text"/>

**Kolikrát jsi za posledních 30 dní nejedl/a, protože jste neměli dost peněz na nákup potravin?**

(Vyber jednu odpověď.)

Nikdy nebo téměř nikdy	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Asi jednou za týden	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dvakrát až třikrát za týden	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Čtyřikrát až pětkrát za týden	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Každý den nebo téměř každý den	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

Níže uvedená stupnice představuje rozložení lidí ve společnosti v České republice.

Nejvyšší číslo (10) mají na této stupnici lidé, kteří jsou na tom nejlépe. Jsou to ti, kteří vydělávají nejvíce peněz, mají nejlepší vzdělání a mají nejuznávanější zaměstnání.

Nejnižší číslo (1) mají na této stupnici lidé, kteří jsou na tom nejhůře. Jsou to ti, kteří vydělávají nejméně peněz, nemají žádné vzdělání, jsou nezaměstnaní nebo mají podřadné zaměstnání.

### Kam bys na této stupnici zařadil/a svou rodinu?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kde se podle tebe <u>nachází v současnosti tvá rodina?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 01JA10 <input type="radio"/>
Kde si myslíš, <u>že se budeš nacházet, až ti bude 30 let?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST259Q 02JA10 <input type="radio"/>

### Ve které zemi ses narodil/a ty a tvoji rodiče?

(V každém sloupci vyber jednu odpověď.)

	Ty	Matka	Otec
Česká republika	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Slovenská republika	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Ruská federace	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Ukrajina	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Vietnam	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Jiná země	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Nevím	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

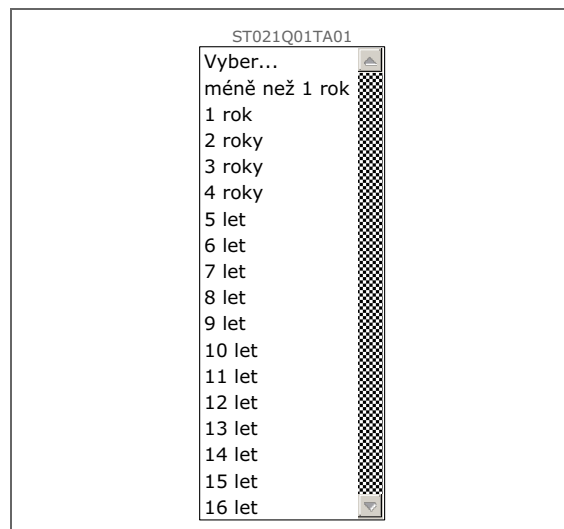
**Kolik ti bylo let, když ses přistěhoval/a do České republiky?**

*(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky. Pokud ti v té době bylo méně než 12 měsíců, vyber „méně než jeden rok“.)*

ST021Q01TA01

Vyber...

- méně než 1 rok
- 1 rok
- 2 roky
- 3 roky
- 4 roky
- 5 let
- 6 let
- 7 let
- 8 let
- 9 let
- 10 let
- 11 let
- 12 let
- 13 let
- 14 let
- 15 let
- 16 let

A screenshot of a dropdown menu from a survey. The menu is titled 'ST021Q01TA01' and 'Vyber...'. It contains a list of options for age at migration: 'méně než 1 rok', '1 rok', '2 roky', '3 roky', '4 roky', '5 let', '6 let', '7 let', '8 let', '9 let', '10 let', '11 let', '12 let', '13 let', '14 let', '15 let', and '16 let'. The menu is currently open, showing the list of options.

### Kterým jazykem doma většinou mluvíte?

(Vyber jednu odpověď.)

Česky	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Slovensky	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Romsky	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Rusky	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Ukrajinsky	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Vietnamsky	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Jiným jazykem	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

ST022

### Jak dlouho chodíš do této školy?

(Vyber jednu odpověď.)

Tři školní roky nebo více, nepočítej tento školní rok.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dva školní roky, nepočítej tento školní rok.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Jeden školní rok, nepočítej tento školní rok.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Nastoupil/a jsem do této školy na začátku tohoto školního roku.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Nastoupil/a jsem do této školy <u>v průběhu</u> tohoto školního roku.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>



**V kolika letech jsi začal/a chodit do mateřské školy?**

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

Věk	<p style="text-align: right;">ST125Q01NA01</p> <div data-bbox="787 394 1096 634"><p>Vyber...</p><ul style="list-style-type: none"><li>1 rok nebo méně</li><li>2 roky</li><li>3 roky</li><li>4 roky</li><li>5 let</li><li>6 let nebo více</li><li>Do mateřské školy jsem nech</li><li>Nevzpomínám si</li></ul></div>
-----	---

**V kolika letech jsi začal/a chodit do 1. třídy?**

*(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)*

Věk	<p>ST126Q01TA01</p> <p>Vyber...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3 roky nebo mén</li><li>4 roky</li><li>5 let</li><li>6 let</li><li>7 let</li><li>8 let</li><li>9 let nebo více</li></ul>
-----	--

## Opakoval/a jsi někdy ročník?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ne, nikdy	Ano, jednou	Ano, dvakrát nebo vícekrát
Na prvním stupni ZŠ	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

### Chyběl/a jsi někdy ve škole déle než tři měsíce v kuse?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ne, nikdy	Ano, jednou	Ano, dvakrát nebo vícekrát
Na prvním stupni ZŠ	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Na druhém stupni ZŠ (v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Na střední škole (v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

## Proč jsi ve škole chyběl/a déle než tři měsíce v kuse?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Nudil/a jsem se v ní.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Byl/a jsem za něco vyloučen/a (např. za násilné nebo agresivní chování, užívání nebo distribuci drog).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Byla jsem těhotná.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Nemohl/a jsem se dostat do školy kvůli potížím s dopravou.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Musel/a jsem se starat o někoho z rodiny.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Musel/a jsem pomáhat s prací doma, v rodinné firmě nebo na rodinném pozemku.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Musel/a jsem pracovat, abych přispěl/a do rodinného rozpočtu.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Byl/a jsem nemocný/nemocná.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
Ve škole jsem se necítil/a bezpečně.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Nemohl/a jsem platit školné.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
Škola byla zavřena v důsledku přírodní katastrofy (např. povodně, zemětřesení).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

### Kolikrát došlo za uplynulé celé dva školní týdny k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ani jednou	Jednou nebo dvakrát	Třikrát nebo čtyřikrát	Pětkrát nebo vícekrát
Byl/a jsem celý den za školou.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Byl/a jsem několik vyučovacích hodin za školou.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Přišel/přišla jsem do školy pozdě.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Učitelé v mé škole si mě váží.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Kdybych přišel/přišla do třídy smutný/smutná, učitelé by si o mě dělali starosti.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Kdybych se od teď za tři roky přišel/přišla podívat do školy, učitelé by mě rádi viděli.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Z učitelů mám strach.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Když se mě učitelé zeptají, jak se mám, má odpověď je opravdu zajímavá.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Učitelé jsou na mě milí.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Učitelé se zajímají o spokojenost žáků.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Učitelé ve škole jsou na mě zlí.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

### Když si představíš svou školu, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně souhlasím	Souhlasím	Nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Ve škole si připadám jako outsider.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ve škole si snadno nacházím kamarády.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Cítím, že do školy patřím.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ve škole si připadám trapně a nevhodně.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Spolužáci ze školy mě zřejmě mají rádi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ve škole se cítím osamělý/osamělá.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>



## Jak často jsi ve škole za posledních 12 měsíců zažil/a následující situace?

K některým z těchto situací může dojít i na sociálních sítích.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Několikrát za rok	Několikrát za měsíc	Jednou týdně nebo častěji
Ostatní žáci mě záměrně nezapojovali do různých záležitostí.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci se mi posmívali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mi vyhrožovali.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mi brali nebo ničili věci.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci mě uhodili nebo do mě strkali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Ostatní žáci o mě rozšiřovali ošklivé pomluvy.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Ve škole jsem se popral/a.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Zůstal/a jsem doma, protože jsem se ve škole necítil/a bezpečně.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Dal/a jsem někomu ve škole peníze, protože mi vyhrožoval.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

### Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně souhlasím	Souhlasím	Nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Na cestě do školy se cítím bezpečně.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Na cestě ze školy se cítím bezpečně.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Ve třídě se cítím bezpečně.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
V ostatních prostorách školy (např. na chodbě, v bufetu, na toaletách) se cítím bezpečně.	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

### Stala se během čtyř posledních týdnů nějaká z následujících událostí?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Moje škola byla terčem vandalů.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
V prostorách školy jsem byl/a svědkem rvačky, při které byl někdo zraněn.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Ve škole jsem viděl/a gangy.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Slyšel/a jsem, jak nějaký žák vyhrožoval jinému žákovi fyzickým násilím.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Ve škole jsem viděl/a žáka se střelnou zbraní nebo s nožem.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

**Kolik dní v běžném školním týdnu děláš následující činnosti před odchodem do školy?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	0 dní	1 den	2 dny	3 dny	4 dny	5 nebo více dní
Snídám	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Učím se do školy nebo si dělám domácí úkoly	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Dělám domácí práce nebo se starám o členy své rodiny	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Dělám placenou práci	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Cvičím nebo mám trénink (např. běh, cyklistika, aerobik, fotbal, bruslení, hokej)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

**Kolik dní v běžném školním týdnu děláš po vyučování následující činnosti?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	0 dní	1 den	2 dny	3 dny	4 dny	5 nebo více dní
Večeřím	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Učím se do školy nebo si dělám domácí úkoly	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Dělám domácí práce nebo se starám o členy své rodiny	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Dělám placenou práci	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Cvičím nebo mám trénink (např. běh, cyklistika, aerobik, fotbal, bruslení, hokej)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

**Přibližně kolik hodin denně v tomto školním roce používáš digitální zařízení a aplikace v následujících situacích?**

*(Započítej prosím různé druhy digitálních zařízení a aplikací, jako jsou stolní počítače, notebooky a tablety, ale i výukové programy a další digitální výukové nástroje.)*

*(V každém řádku vyber odpověď z rozbalovací nabídky.)*

Pro výukové účely ve škole	ST326Q01JA01 Vyber... 0 Méně než 1 hodinu Více než 1 hodinu, ale méně než 2 hodiny Více než 2 hodiny, ale méně než 3 hodiny Více než 3 hodiny, ale méně než 4 hodiny Více než 4 hodiny, ale méně než 5 hodin Více než 5 hodin, ale méně než 6 hodin Více než 6 hodin, ale méně než 7 hodin Více než 7 hodin
Pro výukové účely před vyučováním a po něm	ST326Q02JA01 Vyber... 0 Méně než 1 hodinu Více než 1 hodinu, ale méně než 2 hodiny Více než 2 hodiny, ale méně než 3 hodiny Více než 3 hodiny, ale méně než 4 hodiny Více než 4 hodiny, ale méně než 5 hodin Více než 5 hodin, ale méně než 6 hodin Více než 6 hodin, ale méně než 7 hodin Více než 7 hodin
Pro výukové účely o víkendu	ST326Q03JA01 Vyber... 0 Méně než 1 hodinu Více než 1 hodinu, ale méně než 2 hodiny Více než 2 hodiny, ale méně než 3 hodiny Více než 3 hodiny, ale méně než 4 hodiny Více než 4 hodiny, ale méně než 5 hodin Více než 5 hodin, ale méně než 6 hodin Více než 6 hodin, ale méně než 7 hodin Více než 7 hodin
Pro zábavu ve škole	ST326Q04JA01 Vyber... 0 Méně než 1 hodinu Více než 1 hodinu, ale méně než 2 hodiny Více než 2 hodiny, ale méně než 3 hodiny Více než 3 hodiny, ale méně než 4 hodiny Více než 4 hodiny, ale méně než 5 hodin Více než 5 hodin, ale méně než 6 hodin Více než 6 hodin, ale méně než 7 hodin Více než 7 hodin
	ST326Q05JA01

Pro zábavu před vyučováním a po něm	Vyber... 0
	Méně než 1 hodinu Více než 1 hodinu, ale méně než 2 hodiny Více než 2 hodiny, ale méně než 3 hodiny Více než 3 hodiny, ale méně než 4 hodiny Více než 4 hodiny, ale méně než 5 hodin
Pro zábavu o víkendu	Vyber... 0 Méně než 1 hodinu Více než 1 hodinu, ale méně než 2 hodiny Více než 2 hodiny, ale méně než 3 hodiny Více než 3 hodiny, ale méně než 4 hodiny Více než 4 hodiny, ale méně než 5 hodin Více než 5 hodin, ale méně než 6 hodin Více než 6 hodin, ale méně než 7 hodin Více než 7 hodin

ST326

## Zamysli se nad tím, jak používáš digitální zařízení. Jak často pociťuješ nebo děláš následující věci?

Jestliže nemáš žádná digitální zařízení nebo je nepoužíváš, vyber „netýká se mě“.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Méně než polovinu času	Asi polovinu času	Více než polovinu času	Vždy nebo téměř vždy	Netýká se mě
Během vyučování mám na svých digitálních zařízeních vypnutá oznámení ze sociálních sítí a z aplikací.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Když jdu spát, mám na svých digitálních zařízeních vypnutá oznámení ze sociálních sítí a z aplikací.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Když jsem doma, mám svá digitální zařízení u sebe, abych mohl/a odpovídat na zprávy.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Při vyučování mám svá digitální zařízení zapnutá, abych si mohl/a psát poznámky nebo vyhledávat informace.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Když jsem ve třídě, cítím potřebu být online a odpovídat na zprávy.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Jsem nervózní nebo pociťuji úzkost, když nemám svá digitální zařízení u sebe.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>



## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Ani souhlasím ani nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Na úkolu pracuji tak dlouho, dokud není hotový.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
V případě náročnější práce vynaložím více úsilí.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Úkoly, které jsem začal/a, dokončím, i když mě začnou nudit.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Jakmile práce začne být příliš složitá, skončím s ní.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Jsem vytrvalejší než většina lidí, které znám.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Když udělám chyby, vzdám to.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Když jsou domácí úkoly příliš dlouhé, nedokončím je.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Dokončuji úkoly i v případě, že jsou složitější, než jsem si myslel/a.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Co jsem začal/a, to dokončím.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Snadno věci vzdávám.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Ani souhlasím ani nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Dávám si pozor na to, co říkám druhým.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Snadno se nechám něčím rozptýlit.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Říkám první věc, která mě napadne.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Rád/a se ujišťuji, že jsem neudělal/a žádné chyby.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Než odevzdám domácí úkol, pečlivě si ho zkontroluji.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Než něco udělám, zamyslím se nad tím.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Bez přemýšlení se vrhám do různých akcí.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Když chci ve třídě něco říct, čekám, až na mě přijde řada.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Jsem vznětlivější než většina lidí, které znám.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Než něco udělám, pečlivě si to rozmyslím.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Ani souhlasím ani nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Zajímám se o mnoho různých věcí.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Rád/a kladu otázky.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Rozčiluje mě, když se musím podrobně naučit nějaké téma.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Rád/a vím, jak věci fungují.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Moc rád/a se ve škole učím nové věci.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Jsem zvědavější než většina lidí, které znám.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Rád/a si vytvářím hypotézy a pozorováním si je ověřuji.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Učit se nové věci mě nudí.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Trávím čas hledáním informací o tématech, která mě zajímají.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Rád/a se učím nové věci.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Ani souhlasím ani nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Rád/a pomáhám druhým.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Rozčiluje mě, když musím dělat kompromisy.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
S ostatními lidmi se mi dobře spolupracuje.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Vyvolávám konflikty s druhými.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Vyhýbám se spolupráci s ostatními žáky.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Jsem ochotný/ochotná pomoci komukoliv.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Bývám sobecký/sobecká.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Lépe se mi pracuje v týmu.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Rád/a spolupracuji se svými spolužáky.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Hodně se hádám.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Ani souhlasím ani nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Nestarám se o druhé.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Umím se vcítit do pocitů druhých.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Je pro mě důležité, aby se mým kamarádům dařilo dobře.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Dokážu se na věci dívat z pohledu svých kamarádů.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
Pocity druhých mě nezajímají.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Jsem soucitnější než většina lidí, které znám.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Je pro mě těžké vcítit, co si ostatní myslí.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Předvídám potřeby ostatních.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Když se druhým přihodí něco zlého, rozruší mě to.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Rozumím potřebám druhých.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Ani souhlasím ani nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Nedůvěřuji úmyslům druhých.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Myslím si, že většina mých spolužáků drží slovo.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Věřím, že většina lidí je čestná.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Věřím, že moji kamarádi dokážou udržet mé tajemství.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Myslím si, že většina lidí je sobecká.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Věřím tomu, co lidé říkají.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Myslím, že se mi druzí pokusí ublížit.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Jsem důvěřivější než většina lidí, které znám.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Věřím, že většina lidí je milá.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Dokážu odpustit těm, kteří se zachovali nesprávně.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Ani souhlasím ani nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Předtím než zaujmu nějaké stanovisko, snažím se věc vnímat z pohledu ostatních lidí.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Chci pochopit způsob myšlení mých spolužáků.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Dokážu se na téměř všechny věci dívat z různých úhlů pohledu.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Představuji si, jak bych se cítil/a, kdybych byl/a na místě někoho jiného.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Myslím si, že v případě neshody je pouze jeden názor správný.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Chci pochopit, proč se lidé chovají tak, jak se chovají.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Je pro mě těžké odhadnout, co si ostatní myslí.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Snažím se na věci dívat z pohledu svých přátel.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Ani souhlasím ani nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Je mi příjemné převzít vedoucí roli ve skupině.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Vím, jak přesvědčit druhé, aby dělali, co chci já.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Rád/a vedu druhé.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Při skupinových diskuzích si svůj názor nechávám pro sebe.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Před ostatními vyjadřuji svůj názor na věci, na kterých mi záleží.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Když spolupracuji se spolužáky, přebírám iniciativu.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Čekám, až se vedení ujme někdo jiný.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Je pro mě těžké ovlivňovat lidi.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Chci mít nějakou odpovědnost.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Rád jsem ve třídě leadrem (vůdčí osobností).	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305



## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Ani souhlasím ani nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Snadno znervózním.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Jsem víc v pohodě než většina lidí, které znám.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Znepokojuje mě hodně věcí.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Snadno zpanikařím.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Dokážu pracovat pod tlakem.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Ve stresových situacích zachovávám klid.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Před blížící se písemkou jsem nervózní.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Z nešťastné události se dokážu rychle vzpamatovat.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Dobře zvládám stres.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Bojím se mnoha věcí.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Ani souhlasím ani nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Zvládám své emoce.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Snadno se rozčílím.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Moje nálada se hodně mění.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Reaguji přehnaně na každou maličkost, která nastane.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
I v napjatých situacích zachovávám klid.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Snadno mě něco rozruší.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Vím, jak zvládat své emoce.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Mé emoce jsou nepředvídatelné.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Jsem náladový/náladová.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Věci mě dokážou rychle otrávit.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

### Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Tvoje inteligence je něco, co na sobě nemůžeš příliš změnit.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Někteří lidé prostě nejsou v matematice dobří, ať se snaží, jak se snaží.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Někteří lidé prostě nejsou v českém jazyce a literatuře dobří, ať se snaží, jak se snaží.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Tvoje kreativita je něco, co na sobě nemůžeš příliš změnit.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

Následující otázka zjišťuje na stupnici od 0 do 10, jak jsi spokojen/á se svým životem. Nula znamená, že nejsi „vůbec spokojen/á“ a deset znamená, že jsi „naprosto spokojen/á“.

**Jak moc jsi v současné době celkově spokojen/á se svým životem?**

(Umísti posuvník na příslušné číslo.)

ST016Q01NA01	
0 naprosto nespokojen/á	10 naprosto spokojen/á

**Kolik povinných vyučovacích hodin máte obvykle za týden z uvedených předmětů?**

*(U každého předmětu uveďte počet vyučovacích hodin. Jestliže nějaký předmět nemáš, uveďte nulu.)*

Počet vyučovacích hodin matematiky za týden:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Celkový počet vyučovacích hodin ve všech předmětech včetně matematiky za týden:	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

**Přibližně kolik času ti v běžném školním týdnu zabere psaní domácích úkolů z následujících předmětů?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Do 30 minut denně	Více než 30 minut a maximálně 1 hodinu denně	Více než 1 hodinu a maximálně 2 hodiny denně	Více než 2 hodiny a maximálně 3 hodiny denně	Více než 3 hodiny a maximálně 4 hodiny denně	Více než 4 hodiny denně
Domácí úkoly z matematiky	ST296Q01JA01 <input type="radio"/>	ST296Q01JA02 <input type="radio"/>	ST296Q01JA03 <input type="radio"/>	ST296Q01JA04 <input type="radio"/>	ST296Q01JA05 <input type="radio"/>	ST296Q01JA06 <input type="radio"/>
Domácí úkoly z českého jazyka a literatury	ST296Q02JA01 <input type="radio"/>	ST296Q02JA02 <input type="radio"/>	ST296Q02JA03 <input type="radio"/>	ST296Q02JA04 <input type="radio"/>	ST296Q02JA05 <input type="radio"/>	ST296Q02JA06 <input type="radio"/>
Domácí úkoly z přírodních věd (chemie, biologie, fyzika, zeměpis)	ST296Q03JA01 <input type="radio"/>	ST296Q03JA02 <input type="radio"/>	ST296Q03JA03 <input type="radio"/>	ST296Q03JA04 <input type="radio"/>	ST296Q03JA05 <input type="radio"/>	ST296Q03JA06 <input type="radio"/>
Celkový čas věnovaný domácím úkolům ve všech předmětech, včetně takových, které nejsou uvedeny výše.	ST296Q04JA01 <input type="radio"/>	ST296Q04JA02 <input type="radio"/>	ST296Q04JA03 <input type="radio"/>	ST296Q04JA04 <input type="radio"/>	ST296Q04JA05 <input type="radio"/>	ST296Q04JA06 <input type="radio"/>

**Jak bys na stupnici od 1 do 10 ohodnotil/a kvalitu výuky matematiky v tomto školním roce?**

(Vyber jednu odpověď od 1 do 10.)

	Nejhorší možná výuka matematiky	2	3	4	5	6	7	8	9	Nejlepší možná výuka matematiky
	1									10
Kvalita výuky matematiky:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

### Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	V každé hodině	Ve většině hodin	V některých hodinách	Nikdy nebo téměř nikdy
Žáci neposlouchají, co učitel říká.	ST273Q01JA01 <input type="radio"/>	ST273Q01JA02 <input type="radio"/>	ST273Q01JA03 <input type="radio"/>	ST273Q01JA04 <input type="radio"/>
Ve třídě je hluk a nepořádek.	ST273Q02JA01 <input type="radio"/>	ST273Q02JA02 <input type="radio"/>	ST273Q02JA03 <input type="radio"/>	ST273Q02JA04 <input type="radio"/>
Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	ST273Q03JA01 <input type="radio"/>	ST273Q03JA02 <input type="radio"/>	ST273Q03JA03 <input type="radio"/>	ST273Q03JA04 <input type="radio"/>
Žáci nemohou dobře pracovat.	ST273Q04JA01 <input type="radio"/>	ST273Q04JA02 <input type="radio"/>	ST273Q04JA03 <input type="radio"/>	ST273Q04JA04 <input type="radio"/>
Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.	ST273Q05JA01 <input type="radio"/>	ST273Q05JA02 <input type="radio"/>	ST273Q05JA03 <input type="radio"/>	ST273Q05JA04 <input type="radio"/>
Žáci jsou rozptýlováni používáním digitálních zařízení a aplikací (např. chytré telefony, webové stránky, aplikace).	ST273Q06JA01 <input type="radio"/>	ST273Q06JA02 <input type="radio"/>	ST273Q06JA03 <input type="radio"/>	ST273Q06JA04 <input type="radio"/>
Žáci jsou rozptýlováni jinými žáky, kteří používají digitální zařízení a aplikace (např. chytré telefony, webové stránky, aplikace).	ST273Q07JA01 <input type="radio"/>	ST273Q07JA02 <input type="radio"/>	ST273Q07JA03 <input type="radio"/>	ST273Q07JA04 <input type="radio"/>

ST273



### Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	V každé hodině	Ve většině hodin	V některých hodinách	Nikdy nebo téměř nikdy
Učitel se zajímá o pokroky každého žáka.	ST270Q01JA01 <input type="radio"/>	ST270Q01JA02 <input type="radio"/>	ST270Q01JA03 <input type="radio"/>	ST270Q01JA04 <input type="radio"/>
Učitel poskytuje dodatečnou pomoc žákům, kteří to potřebují.	ST270Q02JA01 <input type="radio"/>	ST270Q02JA02 <input type="radio"/>	ST270Q02JA03 <input type="radio"/>	ST270Q02JA04 <input type="radio"/>
Učitel pomáhá žákům s učením.	ST270Q03JA01 <input type="radio"/>	ST270Q03JA02 <input type="radio"/>	ST270Q03JA03 <input type="radio"/>	ST270Q03JA04 <input type="radio"/>
Učitel vysvětluje látku tak dlouho, dokud jí žáci nepochopí.	ST270Q04JA01 <input type="radio"/>	ST270Q04JA02 <input type="radio"/>	ST270Q04JA03 <input type="radio"/>	ST270Q04JA04 <input type="radio"/>

## Jak často v tomto školním roce dělal tvůj učitel v hodinách matematiky následující činnosti?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Méně než polovinu hodin	Přibližně polovinu hodin	Více než polovinu hodin	Každou nebo téměř každou hodinu
Učitel nás požádal, abychom vyřešili matematické úlohy, aniž bychom cokoli počítali.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nás požádal, abychom vysvětlili náš postup při řešení matematické úlohy.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nás požádal, abychom vysvětlili, s jakými předpoklady jsme při řešení matematické úlohy pracovali.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nás požádal, abychom vysvětlili, jak jsme při řešení matematické úlohy uvažovali.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nás požádal, abychom si svoje řešení matematické úlohy obhájili.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nás požádal, abychom se zamysleli nad vztahem mezi novou a dříve probíranou látkou v matematice.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nás nechal uvažovat o jiných způsobech řešení matematických úloh, než jak to bylo ukázáno v hodině.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nám řekl, abychom vytrvali, i když nám nějaká matematická úloha nejde vyřešit.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nás naučil zapamatovat si pravidla a pak je uplatnit při řešení matematických úloh.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

## Jak často v tomto školním roce dělal tvůj učitel v hodinách matematiky následující činnosti?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Méně než polovinu hodin	Přibližně polovinu hodin	Více než polovinu hodin	Každou nebo téměř každou hodinu
Učitel nás požádal, abychom se zamysleli nad situacemi z každodenního života, které bychom mohli vyřešit pomocí nově nabytých matematických znalostí.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nám ukázal, jak může být matematika užitečná v každodenním životě.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nás povzbuzoval, abychom "přemýšleli matematicky".	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nás naučil, jak používat matematickou logiku v nových situacích.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nám ukázal, jak některé úlohy, které se zdají obtížné, lze snadno vyřešit s použitím matematiky.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nastolil problém z každodenního života obsahující čísla a požádal nás, abychom se k dané situaci vyjádřili.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel se nás zeptal, jak různá témata souvisejí s širším matematickým konceptem.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nás povzbuzoval, abychom se zamysleli nad tím, jak může být nějaký každodenní problém vyřešen pomocí matematiky.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Učitel nám vysvětlil, jak spolu různé matematické koncepty souvisejí v širším kontextu.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

## Jak často ses ve škole setkal/a s následujícími typy matematických úloh?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Často	Občas	Málokdy	Ani jednou
Na základě informací z vlakového jízdního řádu vypočítat, jak dlouho by trvalo dostat se z jednoho místa do druhého	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítat nárůst ceny počítače po započítání daně	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítat, kolik metrů čtverečních dlaždic je potřeba k pokrytí podlahy	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Porozumět vědeckým tabulkám uvedeným v článku	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Vyřešit rovnici typu $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Zjistit skutečnou vzdálenost mezi dvěma body na mapě s měřítkem 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Vyřešit rovnici typu $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítat týdenní spotřebu energie elektronického zařízení	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Vyřešit rovnici typu $3x + 5 = 17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

## Jak často ses ve škole setkal/a s následujícími typy matematických úloh?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Často	Občas	Málokdy	Ani jednou
Odvodit matematické informace z diagramů, grafů či simulací	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vysvětlit matematická řešení v kontextu problémů každodenního života	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Použít koncept statistického rozptylu při rozhodování	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Určit matematické aspekty problémů každodenního života	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Určit omezení a předpoklady, z nichž vyplývá matematický vzorec	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Vyjádřit situaci matematickým způsobem prostřednictvím proměnných, symbolů nebo schémat	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Posoudit významnost zákonitostí pozorovaných v datech	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Kódovat/programovat počítače	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Pracovat s počítačovými matematickými systémy (např. tabulky, programovací software, grafické kalkulačky)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Vypočítat vlastnosti objektu s nepravidelným tvarem	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

**Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Matematika je jedním z mých oblíbených předmětů.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Český jazyk a literatura je jedním z mých oblíbených předmětů.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Přírodovědné předměty (chemie, biologie, fyzika, zeměpis) jsou jedny z mých oblíbených předmětů.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Matematika mi jde snadno.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Český jazyk a literatura mi jde snadno.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Přírodovědné předměty (chemie, biologie, fyzika, zeměpis) mi jdou snadno.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Chci mít dobré výsledky v matematice.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Chci mít dobré výsledky v českém jazyce a literatuře.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Chci mít dobré výsledky v přírodovědných předmětech (chemie, biologie, fyzika, zeměpis).	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

ST268

## Do jaké míry si myslíš, že jsi schopen/schopna vyřešit následující matematické úlohy?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Vůbec si nevěřím	Moc si nevěřím	Celkem si věřím	Velmi si věřím
Na základě informací z vlakového jízdního řádu vypočítat, jak dlouho by trvalo dostat se z jednoho místa do druhého	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítat nárůst ceny počítače po započítání daně	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítat, kolik metrů čtverečních dlaždic je potřeba k pokrytí podlahy	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Porozumět vědeckým tabulkám uvedeným v článku	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Vyřešit rovnici typu $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Zjistit skutečnou vzdálenost mezi dvěma body na mapě s měřítkem 1:10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Vyřešit rovnici typu $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Vypočítat týdenní spotřebu energie elektronického zařízení	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Vyřešit rovnici typu $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

## Do jaké míry si myslíš, že jsi schopen/schopna vyřešit následující matematické úlohy?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Vůbec si nevěřím	Moc si nevěřím	Celkem si věřím	Velmi si věřím
Odvodit matematické informace z diagramů, grafů či simulací	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Vysvětlit matematická řešení v kontextu problémů každodenního života	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Použít koncept statistického rozptylu při rozhodování	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Určit matematické aspekty problémů každodenního života	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Určit omezení a předpoklady, z nichž vyplývá matematický vzorec	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Vyjádřit situaci matematickým způsobem prostřednictvím proměnných, symbolů nebo schémat	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Posoudit významnost zákonitostí pozorovaných v datech	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Kódovat/programovat počítače	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Pracovat s počítačovými matematickými systémy (např. tabulky, programovací software, grafické kalkulačky)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Vypočítat vlastnosti objektu s nepravidelným tvarem	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>



## Zamysli se nad matematickými pojmy: jak dobře znáš následující termíny?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy jsem se s tím nesetkal/a	Jednou nebo dvakrát jsem se s tím setkal/a	Několikrát jsem se s tím setkal/a	Setkávám se s tím často	Tento pojem dobře znám a rozumím mu
Dělitel	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Obsah kruhu	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Konjunktivní měření	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Izometrické obrazce	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Lineární rovnice	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Pythagorova věta	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Lineární nerovnice	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Komplexní číslo	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Exponenciální funkce	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Pravděpodobnost	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Určovací zlomek	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Trojrozměrná geometrie	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

## Jak často jsi v tomto školním roce dělal/a následující?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Méně než polovinu času	Asi polovinu času	Více než polovinu času	Vždy nebo téměř vždy
V hodinách matematiky jsem se aktivně zapojoval/a do skupinových diskusí.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Dával/a jsem pozor, když učitel matematiky mluvil.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Při psaní úkolů z matematiky jsem si dával/a záležet.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Když jsem nějakému probíraném tématu v matematice nerozuměl/a, vzdal/a jsem to.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Věnoval/a jsem čas tomu, abych se naučil/a látku z matematiky.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Když jsem nerozuměl/a látce, kterou jsme v matematice probírali, zeptal/a jsem se.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
V průběhu hodin matematiky můj zájem upadal.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Snažil/a jsem se propojit novou látku s tím, co jsem se naučil/a v předchozích hodinách matematiky.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Do úkolů z matematiky jsem se pouštěl/a hned.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

### Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně souhlasím	Souhlasím	Nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Často mám strach z toho, že pro mě budou hodiny matematiky obtížné.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Jsem ve stresu, když musím dělat domácí úkoly z matematiky.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Při řešení matematických úloh velmi znervózním.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Při řešení matematických úloh se cítím ztracený/ztracená.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Obávám se, že z matematiky dostanu špatné známky.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Mám strach, že z matematiky propadnu.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

### Které doplňkové hodiny matematiky v tomto školním roce navštívuješ?

(Označ všechny hodící se odpovědi.)

Individuální hodiny s lektorem	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Doučování na internetu nebo na počítači v nějakém programu či aplikaci	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Videokurzy natočené lektorem	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Výuka nebo praktická cvičení v malé skupině (2 až 7 žáků)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Výuka nebo praktická cvičení ve velké skupině (8 žáků a více)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
Neúčastním se žádných doplňkových hodin matematiky	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

## Nakolik si věříš v následujících činnostech?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Vůbec si nevěřím	Moc si nevěřím	Celkem si věřím	Velmi si věřím
Přijít s originálními nápady pro školní projekty	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Být kreativní	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Vyprávět originální příběhy	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Vyjadřovat své nápady kreativním způsobem	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Kreativně kreslit	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Přemýšlet o spoustě dobrých nápadů pro vědecké experimenty	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Vynalézat nové věci	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Vymýšlet spoustu nápadů, jak řešit neshody mezi lidmi	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Upozorňovat na společenské problémy, jako je znečišťování životního prostředí	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Přicházet se spoustou dobrých nápadů, jak pomoci lidem v nouzi	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

### Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Učitelé mi poskytují dostatek času na to, abych přišel/přišla s kreativním řešením úkolu.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Moji učitelé oceňují kreativitu žáků.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Aktivity, které ve škole děláme, mi pomáhají uvažovat o nových způsobech řešení problémů.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Úkoly zadané v matematice vyžadují, abych přicházel/a s různými řešeními problémů.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Učitelé mě povzbuzují, abych přicházel/a s originálními odpověďmi.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
Ve škole mám příležitost vyjádřit své myšlenky.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Moji kamarádi vítají nové nápady.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
S kamarády si navzájem dáváme zpětnou vazbu k našim nápadům.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
S kamarády se navzájem podporujeme při vymýšlení nových nápadů.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Má rodina mě povzbuzuje, abych zkoušel/a nové věci.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
Doma mě povzbuzují, abych zapojoval/a svou představivost.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Diskuse, které vedeme doma, mi pomáhají přicházet s novými nápady.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

**Jak často se ve škole účastníš následujících aktivit? Uveď i případy, kdy tvá škola danou aktivitu nenabízí.**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Asi jednou nebo dvakrát za rok	Asi jednou nebo dvakrát za měsíc	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den	Tuto aktivitu škola nenabízí
Kroužky výtvarné výchovy (např. malování, kreslení)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kroužky tvůrčího psaní	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Kroužky hudební výchovy (např. pěvecký sbor, hudební skupina)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatní kroužek	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Dramatický kroužek, divadlo	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikační činnost (např. noviny, ročenka, literární časopis)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Vědecký kroužek	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Kroužky počítačového programování	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>



**Jak často se mimo školu účastníš následujících aktivit? Uveď i případy, kdy daná aktivita není v tvém okolí k dispozici.**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Asi jednou nebo dvakrát za rok	Asi jednou nebo dvakrát za měsíc	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den	Není k dispozici
Kroužky výtvarné výchovy (např. malování, kreslení)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Kroužky tvůrčího psaní	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Kroužky hudební výchovy (např. pěvecký sbor, hudební skupina)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Debatní kroužek	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Dramatický kroužek, divadlo	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publikační činnost (např. noviny, ročenka, literární časopis)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Vědecký kroužek	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Kroužky počítačového programování	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

### Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Kreativitu lze vyjádřit pouze prostřednictvím umění (např. kreslení, hudba, psaní).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Je možné být kreativní téměř v každém předmětu.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Mám rád/a, když mohu dělat něco kreativního.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Jsem velmi kreativní.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Rád/a vymýšlím příběhy.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Mám rád/a hry, ve kterých musím zapojit svou kreativitu.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Mám rád/a projekty, které vyžadují kreativní řešení.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Rád/a přemýšlím nad novými způsoby, jak řešit problémy.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Rád/a řeším složité úlohy.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Mám rád/a školní práci, která je pro mě výzvou.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Dokážu navrhnout více různých řešení úlohy.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Rád/a se učím nové věci.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

### Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Rád/a vytvářím umělecká díla.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Umělecké aktivity mě baví.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Vyjadřuji se skrze umění.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Přemýšlím o filmech, na které se dívám.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Vidím krásu ve věcech každodenního života.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

### Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Nedaří se mi používat představivost.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Často se ztrácím ve svých myšlenkách.	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Těší mě přicházet s novými nápady.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Mám velkou představivost.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Nudilo by mě dělat každý den stejnou věc.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Rád/a jsem spontánní.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Rád/a bych navštívil/a místa, kde jsem nikdy nebyl/a.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

## Jak často s tebou rodiče nebo někdo z rodiny dělá následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Asi jednou nebo dvakrát za rok	Asi jednou nebo dvakrát za měsíc	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den
Povídají si s tebou o tom, jak ti to jde ve škole.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Večeří s tebou.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Jen tak si s tebou povídají.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Mluví s tebou o důležitosti dokončit střední školu.	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Mluví s tebou o všech možných problémech, které tě mohou potkat ve škole.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Ptají se tě, jak dobře vycházíš s ostatními žáky ve škole.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Podporují tě, abys měl/a dobré známky.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Zajímají se o to, co se učíš ve škole.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Mluví s tebou o tvých budoucích studiích.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Ptají se tě, co jsi ten den dělal/a ve škole.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

### Které z následujících úrovní vzdělání bys chtěl/a dosáhnout?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne	Nevím
Základní škola	ST327Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Střední škola bez maturity	ST327Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q02JA0 3 <input type="radio"/>
Střední škola s maturitou	ST327Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q03JA0 3 <input type="radio"/>
Pomaturitní nebo nástavbové studium	ST327Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q04JA0 3 <input type="radio"/>
Vyšší odborná škola nebo konzervatoř	ST327Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q05JA0 3 <input type="radio"/>
Vysoká škola - bakalářský program	ST327Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q06JA0 3 <input type="radio"/>
Vysoká škola - magisterský program	ST327Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q07JA0 3 <input type="radio"/>
Vysoká škola - doktorský program	ST327Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST327Q08JA0 3 <input type="radio"/>

ST327

**Jaký druh zaměstnání předpokládáš, že budeš mít, až ti bude kolem třiceti let?**

*(Napiš název tohoto zaměstnání nebo popiš náplň práce, kterou budeš vykonávat.)*

ST329Q01JA01



**Už jsi někdy dělal/a některou z následujících aktivit, abys získal/a informace o svém budoucím studiu či zaměstnání?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano, jednou	Ano, dvakrát či vícekrát	Ne
Byl/a jsem na stáži.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na praxi nebo na exkurzi u zaměstnavatele.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Navštívil/a jsem veletrh práce.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Mluvil/a jsem s kariérním poradcem ve škole.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Mluvil/a jsem s kariérním poradcem jinde než ve škole.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Vyplnil/a jsem dotazník, abych se dozvěděl/a něco o svých zájmech a schopnostech.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Na internetu jsem si vyhledával/a informace o různých povoláních.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Zúčastnil/a jsem se dne otevřených dveří na střední, vyšší odborné nebo vysoké škole.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Hledal/a jsem informace o studijních programech na střední, vyšší odborné nebo vysoké škole na internetu.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Hledal/a jsem informace o možnostech financování studia (např. studentské půjčky či stipendia).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>

## Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Mám obavy, že nejsem připraven/a na život po základní škole.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Mám pocit, že jsem dostatečně informován/informovaná o možných směrech, kterými se mohu po základní škole vydat.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Cítím tlak ze strany rodiny, abych se po základní škole vydal/a určitým směrem (například jít na vysokou školu, pracovat v rodinném podniku, naučit se řemeslo).	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Obávám se, že po základní škole nebudu mít dost peněz na to, abych mohl/a dělat to, co bych rád/a.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
Škola neudělala příliš pro to, abych byl/a po jejím skončení připraven/a na život dospělých.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
Škola je ztrátou času.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
Škola mi pomohla získat sebevědomí při rozhodování.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
Ve škole jsem se naučil/a věci, které by mohly být užitečné v zaměstnání.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Cítím se dobře připraven/a na svou budoucí dráhu po základní škole.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

**Byla budova vaší školy v uplynulých třech letech někdy uzavřena déle než týden z následujících důvodů?**

*Nepočítej dobu, kdy byla škola uzavřena z důvodu státního svátku nebo prázdnin.*

*Pokud jsi v posledních třech letech změnil/a školu, sečti prosím dobu za všechny školy, do nichž jsi chodil/a.*

*Pokud byla škola několikrát uzavřena a znovu otevřena, sečti prosím všechna tato období.*

*(V každém řádku vyber jednu odpověď.)*

	Ne	Ano, na dobu kratší než 1 měsíc	Ano, déle než 1 měsíc a méně než 3 měsíce	Ano, déle než 3 měsíce a méně než 6 měsíců	Ano, déle než 6 měsíců a méně než 12 měsíců	Ano, déle než 12 měsíců
Z důvodu epidemie koronaviru	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Z jiného důvodu (např. v důsledku přírodní katastrofy, stávek nebo demonstrací či znečištění ovzduší)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

**Jak často se ti v době, kdy byla budova školy uzavřena z důvodu epidemie koronaviru, někdo od vás ze školy věnoval následujícím způsobem?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ani jednou	Několikrát	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den
Poslal ti výukové materiály k samostudiu.	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Poslal ti úkoly.	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Nahrál podklady do systému pro organizaci výuky nebo na školní výukovou platformu (např. Blackboard®, Moodle®, Google® Classroom™).	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Spojil se s tebou, aby se ujistil, že plníš své úkoly.	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Nabídl ti živou online výuku prostřednictvím videokonferenčního programu (např. Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams).	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Požádal tě, abys odevzdal/a splněné úkoly.	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Dal ti praktické tipy pro samostudium.	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Spojil se s tebou a zeptal se, jak se ti daří.	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

**Jaké z následujících digitálních zařízení jsi během uzavření vaší školy z důvodu epidemie koronaviru nejčastěji používal/a při práci do školy?**

(Vyber jednu odpověď.)

Vlastní notebook, stolní počítač nebo tablet	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Vlastní chytrý telefon	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Digitální zařízení, které používali i další členové rodiny	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Digitální zařízení, které mi dala nebo zapůjčila škola	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
Pro práci do školy jsem neměl/a žádné digitální zařízení	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

**Jak často jsi v době, kdy byla budova vaší školy zavřena z důvodu epidemie koronaviru, používal/a následující učební zdroje?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ani jednou	Několikrát	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den
Tištěné učebnice, cvičebnice nebo pracovní listy	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Digitální učebnice, cvičebnice nebo pracovní listy	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Distanční výuku učitele z naší školy v reálném čase prostřednictvím programu pro videokonference (např. přes Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Distanční výuku soukromým lektorem prostřednictvím programu pro videokonference, (např. Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Výukové materiály, které mi učitel poslal přes SMS nebo WhatsApp	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Předem nahraný výklad nebo jiné digitální podklady od učitelů z naší školy	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Předem nahraný výklad nebo jiné digitální podklady z jiných zdrojů (např. Khanova akademie, Coursera)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Výuku vysílanou v televizi nebo rádiu	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

**Jak často ses v době, kdy byla budova vaší školy zavřena z důvodu epidemie koronaviru, při práci do školy potýkal/a s následujícími problémy?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ani jednou	Několikrát	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den
Problémy s dostupností digitálního zařízení, když jsem ho potřeboval/a	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Potíže s přístupem k internetu	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Potíže s dostupností školních pomůcek (např. papír, tužka)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problém najít klidné místo na učení	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problém najít si čas na učení kvůli povinnostem v domácnosti	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problém motivovat se k práci do školy	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problém porozumět úkolům do školy	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problém najít někoho, kdo by mi pomohl s prací do školy	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

**Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními ohledně doby, kdy byla budova vaší školy zavřena z důvodu epidemie koronaviru?**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Cítil/a jsem se osaměle.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Bavilo mě učit se sám/sama.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Učitelé mi byli k dispozici, když jsem potřeboval/a pomoc (např. v rámci virtuálních konzultačních hodin, na e-mailu a chatu).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Práce do školy mě stresovala.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Měl/a jsem motivaci se učit.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
S prací do školy jsem byl/a pozadu.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Zlepšil/a jsem se v používání digitálních zařízení pro učení.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Moji učitelé byli dobře připraveni na vedení distanční výuky.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Byl/a jsem dobře připraven/a učit se sám/sama.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Chyběl mi sport a jiné fyzické aktivity, které organizuje naše škola.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>



## Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

Ke každému předmětu zvol z nabídky jednu možnost

	1	2	3	4	5	Předmět nemáme
Matematika	ST801C01JA0 1 <input type="radio"/>	ST801C01JA0 2 <input type="radio"/>	ST801C01JA0 3 <input type="radio"/>	ST801C01JA0 4 <input type="radio"/>	ST801C01JA0 5 <input type="radio"/>	ST801C01JA0 6 <input type="radio"/>
Český jazyk a literatura	ST801C02JA0 1 <input type="radio"/>	ST801C02JA0 2 <input type="radio"/>	ST801C02JA0 3 <input type="radio"/>	ST801C02JA0 4 <input type="radio"/>	ST801C02JA0 5 <input type="radio"/>	ST801C02JA0 6 <input type="radio"/>
Cizí jazyk (který se učíš déle)	ST801C03JA0 1 <input type="radio"/>	ST801C03JA0 2 <input type="radio"/>	ST801C03JA0 3 <input type="radio"/>	ST801C03JA0 4 <input type="radio"/>	ST801C03JA0 5 <input type="radio"/>	ST801C03JA0 6 <input type="radio"/>
Fyzika	ST801C04JA0 1 <input type="radio"/>	ST801C04JA0 2 <input type="radio"/>	ST801C04JA0 3 <input type="radio"/>	ST801C04JA0 4 <input type="radio"/>	ST801C04JA0 5 <input type="radio"/>	ST801C04JA0 6 <input type="radio"/>
Chemie	ST801C05JA0 1 <input type="radio"/>	ST801C05JA0 2 <input type="radio"/>	ST801C05JA0 3 <input type="radio"/>	ST801C05JA0 4 <input type="radio"/>	ST801C05JA0 5 <input type="radio"/>	ST801C05JA0 6 <input type="radio"/>
Přírodopis (biologie)	ST801C06JA0 1 <input type="radio"/>	ST801C06JA0 2 <input type="radio"/>	ST801C06JA0 3 <input type="radio"/>	ST801C06JA0 4 <input type="radio"/>	ST801C06JA0 5 <input type="radio"/>	ST801C06JA0 6 <input type="radio"/>
Zeměpis	ST801C07JA0 1 <input type="radio"/>	ST801C07JA0 2 <input type="radio"/>	ST801C07JA0 3 <input type="radio"/>	ST801C07JA0 4 <input type="radio"/>	ST801C07JA0 5 <input type="radio"/>	ST801C07JA0 6 <input type="radio"/>

## Jak velká je obec, ve které bydlíš?

Vyber jednu odpověď

Má méně než 1 000 obyvatel	ST802C01JA0 1 <input type="radio"/>
Má 1 000 až 5 000 obyvatel	ST802C01JA0 2 <input type="radio"/>
Má 5 000 až 25 000 obyvatel	ST802C01JA0 3 <input type="radio"/>
Má 25 000 až 90 000 obyvatel	ST802C01JA0 4 <input type="radio"/>
Má 90 000 až 1 000 000 obyvatel	ST802C01JA0 5 <input type="radio"/>
Praha	ST802C01JA0 6 <input type="radio"/>

ST802

**Když se srovnáváš se svými spolužáky, máš pocit, že ti mohou rodiče poskytnout stejné věci jako jim?**

*Vyber jednu odpověď*

Rozhodně souhlasím	ST804C01JA0 1 <input type="radio"/>
Souhlasím	ST804C01JA0 2 <input type="radio"/>
Nesouhlasím	ST804C01JA0 3 <input type="radio"/>
Rozhodně nesouhlasím	ST804C01JA0 4 <input type="radio"/>

Představ si stupnici v rozsahu 1 až 10, která měří vynaložené úsilí.

Nejvyšší hodnota (10) odpovídá situaci, kdy jsi vyvinul/a co největší snahu a úsilí, abys uspěl/a.

Nejnižší hodnota (1) odpovídá situaci, kdy jsi nevyvinul/a vůbec žádnou snahu ani úsilí, abys uspěl/a.

**Ted' se zamysli nad úsilím, které jsi věnoval/a vyplňování testu a dotazníku PISA.**

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kolik úsilí jsi vynaložil/a, abys uspěl/a v <u>testu PISA</u> ?	ST331Q 01JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 01JA10 <input type="radio"/>
Kolik úsilí bys vynaložil/a, kdyby se výsledky testu PISA započítávaly do tvých <u>zámek</u> ?	ST331Q 02JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 02JA10 <input type="radio"/>
Ted' se zamysli nad <u>dotazníkem PISA</u> , který jsi právě vyplnil/a. Kolik úsilí jsi vynaložil/a, abys přesně odpověděl/a na otázku?	ST331Q 03JA01 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA02 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA03 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA04 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA05 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA06 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA07 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA08 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA09 <input type="radio"/>	ST331Q 03JA10 <input type="radio"/>

