

Mezinárodní šetření PISA 2022

ICT dotazník



Spolufinancováno
Evropskou unií



Následující otázky se týkají digitálních zařízení a aplikací, které používáš ve škole i mimo ni. Tato digitální zařízení a aplikace zahrnují:

- **digitální zařízení nebo hardware (např. počítače, tablety, chytré telefony, 3D tiskárny),**
- **software (např. programy, aplikace, komunikační nástroje, vzdělávací výukové nástroje),**
- **on-line zdroje (např. webové stránky, webové portály).**

Při odpovídání na následující otázky prosím zohledni všechny tyto zdroje.

Jak často jsi v tomto školním roce používal/a ve škole následující digitální zařízení a aplikace?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Asi jednou nebo dvakrát za měsíc	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den	Několikrát za den	K tomuto zařízení nemám ve škole přístup
Stolní počítač nebo notebook	IC170Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Chytrý telefon (tj. mobilní telefon s připojením k internetu)	IC170Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tablet (např. iPad) nebo čtečku elektronických knih (např. Amazon Kindle)	IC170Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Připojení k internetu (jinde než v chytrém telefonu)	IC170Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Školní portál (vyhledávání informací o rozvrhu, absencích atd.)	IC170Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Výukové programy, hry nebo aplikace nebo jiné výukové nástroje (např. CK-12 nebo on-line podpora Mathalicious)	IC170Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Systém pro organizaci výuky nebo školní výuková platforma (např. Blackboard, Moodle, Google Classroom)	IC170Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 5 <input type="radio"/>	IC170Q07JA0 6 <input type="radio"/>

Jak často jsi v tomto školním roce používal/a následující digitální zařízení a aplikace mimo školu (např. doma nebo tam, kde obvykle digitální zařízení a aplikace používáš)?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Asi jednou nebo dvakrát za měsíc	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den	Několikrát za den	K tomuto zařízení nemám mimo školu přístup
Stolní počítač nebo notebook	IC171Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Chytrý telefon (tj. mobilní telefon s připojením k internetu)	IC171Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tablet (např. iPad) nebo čtečku elektronických knih (např. Amazon Kindle)	IC171Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Připojení k internetu (jinde než v chytrém telefonu)	IC171Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Výukové programy, hry nebo aplikace nebo jiné výukové nástroje (např. CK-12 nebo on-line podpora Mathalicious)	IC171Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Videohry nebo on-line hry (např. hry s herní konzolí, jako je PlayStation 4 nebo Nintendo Wii, on-line herní platformy, např. Steam nebo herní aplikace, např. Angry Birds)	IC171Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 5 <input type="radio"/>	IC171Q06JA0 6 <input type="radio"/>

Následující otázka se týká dostupnosti a kvality digitálních zařízení a aplikací v tvé škole.

Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(Započítej prosím různé druhy digitálních zařízení a aplikací, jako jsou stolní počítače, notebooky, chytré telefony a tablety, ale i výukové programy a další digitální výukové nástroje.)

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
V naší škole je dostatek digitálních zařízení a aplikací pro všechny žáky.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
V naší škole je dostatek digitálních zařízení s připojením k internetu.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
Rychlost internetu ve škole je dostačující.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Digitální zařízení a aplikace v naší škole fungují dobře.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Digitální zařízení a aplikace jsou ve třídě snadno dostupné.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Digitální zařízení a výukové aplikace dostupné v naší škole dělají výuku zajímavější.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
Ve škole je k dispozici dostatečná technická podpora, která pomáhá žákům při používání digitálních zařízení a aplikací.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Učitelé v naší škole jsou dostatečně zdatní při používání digitálních zařízení a aplikací při výuce.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Učitelé v naší škole jsou ochotni využívat digitální zařízení a aplikace při výuce.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

Jak často používáš digitální zařízení a aplikace v následujících hodinách?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	V méně než polovině hodin	Asi v polovině hodin	Ve více než polovině hodin	V každé nebo téměř každé hodině	Tento předmět nemám
Český jazyk a literatura	IC173Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Matematika	IC173Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Přírodovědné předměty	IC173Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Informatika, výpočetní technika nebo podobné hodiny	IC173Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC173Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Následující tvrzení se týkají používání digitálních zařízení a aplikací při činnostech souvisejících se školou obecně (tj. při hodinách nebo při práci na domácích úkolech).

Jak často jsi v tomto školním roce používal/a digitální zařízení a aplikace při následujících činnostech?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Asi jednou nebo dvakrát za rok	Asi jednou nebo dvakrát za měsíc	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den
Vytvářel/a jsem multimediální prezentaci s obrázky, zvukem nebo videem	IC174Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Psal/a jsem nebo upravoval/a text v rámci školní práce (např. s využitím Google Docs, MS Word)	IC174Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Vyhledával/a jsem on-line informace o skutečných problémech nebo jevech (např. o změnách klimatu, ropných skvrnách, měření výšky budovy)	IC174Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Sbíral/a jsem data a zaznamenával/a jsem je (např. pomocí ukládačů dat, MS Access nebo jiných tabulkových procesorů)	IC174Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Analyzoval/a jsem data, která jsem si sám/sama shromáždil/a (např. s využitím MS Excel)	IC174Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Publikoval/a jsem nebo sdílela výsledky svých vlastních pokusů nebo šetření	IC174Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Plánoval/a a řídil/a jsem práci nebo projekty (zahrnuje např. rozdělování úkolů, plánování termínů)	IC174Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Sledoval/a jsem, jak mé projekty postupují	IC174Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Spolupracoval/a jsem s ostatními žáky na tvorbě digitálního obsahu (např. prezentace apod.)	IC174Q09JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Hrál/a jsem digitální výukové hry (např. Atlantis Remixed, Duolingo)	IC174Q10JA0 1 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 2 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 3 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 4 <input type="radio"/>	IC174Q10JA0 5 <input type="radio"/>

Následující tvrzení se týkají používání digitálních zařízení a aplikací při činnostech souvisejících se školou obecně (tj. při hodinách nebo při práci na domácích úkolech).

Jak často jsi v tomto školním roce používal/a digitální zařízení a aplikace při následujících činnostech?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Asi jednou nebo dvakrát za rok	Asi jednou nebo dvakrát za měsíc	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den
Přečetl/a nebo poslechl/a jsem si zpětnou vazbu od učitelů k mé práci a školním výsledkům	IC175Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Přečetl/a nebo poslechl/a jsem si zpětnou vazbu k mé práci od jiných žáků	IC175Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Přečetl/a nebo poslechl/a jsem si zpětnou vazbu, kterou mi automaticky poslal vzdělávací software nebo aplikace	IC175Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Opakoval/a jsem si látku a dělal/a jsem různá cvičení ve výukovém programu nebo aplikaci	IC175Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC175Q05JA0 5 <input type="radio"/>

Následující tvrzení se týkají používání digitálních zařízení a aplikací při školních činnostech mimo vyučování.

Jak často jsi v tomto školním roce používal/a digitální zařízení a aplikace při následujících činnostech?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Asi jednou nebo dvakrát za rok	Asi jednou nebo dvakrát za měsíc	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den
Díval/a jsem se na své známky nebo výsledky z konkrétních úkolů (např. z domácích úkolů nebo testů)	IC176Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Surfoval/a jsem na internetu kvůli práci do školy (např. při přípravě eseje nebo prezentace)	IC176Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Surfoval/a jsem na internetu, abych našel/našla více informací k probírané látce (např. různá vysvětlení)	IC176Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Dostal/a jsem nebo jsem si stáhl/a úkoly nebo pokyny od učitele (prostřednictvím digitálních zařízení a aplikací)	IC176Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Nahrála jsem svoji práci (např. dokumenty nebo prezentace) na školní portál nebo jinou platformu pro sdílení s učitelem a/nebo s ostatními žáky	IC176Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Komunikoval/a jsem s učitelem	IC176Q06JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Komunikoval/a jsem s ostatními žáky o práci do školy	IC176Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Vyhledával/a jsem informace o školních aktivitách nebo úkolech	IC176Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC176Q08JA0 5 <input type="radio"/>

Jak často používáš digitální zařízení a aplikace v následujících situacích v hodinách matematiky nebo při psaní domácích úkolů?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nikdy nebo téměř nikdy	Asi jednou nebo dvakrát za rok	Asi jednou nebo dvakrát za měsíc	Asi jednou nebo dvakrát za týden	Každý den nebo téměř každý den	Netýká se mě
Používám digitální zařízení a aplikace pro jednoduché výpočty.	IC184Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Používám digitální zařízení a aplikace při řešení rovnic.	IC184Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Používám digitální zařízení a aplikace při simulacích a modelování (např. GeoGebra, NetLogo) a virtuálních laboratořích (např. Labster).	IC184Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Používám digitální zařízení a aplikace pro algoritmické činnosti nebo kódování (např. za použití Scratch).	IC184Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 5 <input type="radio"/>	IC184Q04JA0 6 <input type="radio"/>

Kolik času obvykle věnuješ následujícím volnočasovým aktivitám v průběhu *běžného pracovního dne*?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Žádný čas	Méně než 1 hodinu denně	1 až 3 hodiny denně	Více než 3 hodiny a maximálně 5 hodin denně	Více než 5 hodin a maximálně 7 hodin denně	Více než 7 hodin denně
Hraní video her (pomocí chytrého telefonu, herní konzole nebo on-line platformy nebo aplikací)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Procházení sociálních sítí (např. Instagram, Facebook)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Surfování na internetu (kromě sociálních sítí) pro zábavu (např. čtení zpráv, poslech podcastů a hudby nebo sledování videí)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
On-line vyhledávání praktických informací (např. hledání nějakého místa, rezervace jízdenky na vlak, nákup zboží)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Uveřejňování a sdílení digitálního obsahu na sociálních sítích nebo na jiné komunikační platformě (např. Facebook, Instagram, Twitter, e-mail, chat)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Četba, poslech nebo sledování informačních materiálů s cílem něco se naučit (např. instruktážní video, podcast)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Tvorba nebo úprava vlastního digitálního obsahu (fotografie, videa, hudba, počítačové programy)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

Kolik času obvykle věnuješ následujícím volnočasovým aktivitám v *běžném víkendovém dni*?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Žádný čas	Méně než 1 hodinu denně	1 až 3 hodiny denně	Více než 3 hodiny a maximálně 5 hodin denně	Více než 5 hodin a maximálně 7 hodin denně	Více než 7 hodin denně
Hraní video her (pomocí chytrého telefonu, herní konzole nebo on-line platformy nebo aplikací)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Procházení sociálních sítí (např. Instagram, Facebook)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Surfování na internetu (kromě sociálních sítí) pro zábavu (např. čtení zpráv, poslech podcastů a hudby nebo sledování videí)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
On-line vyhledávání praktických informací (např. hledání nějakého místa, rezervace jízdenky na vlak, nákup zboží)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Uveřejňování a sdílení digitálního obsahu na sociálních sítích nebo na jiné komunikační platformě (např. Facebook, Instagram, Twitter, e-mail, chat)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Četba, poslech nebo sledování informačních materiálů s cílem něco se naučit (např. instruktážní video, podcast)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Tvorba nebo úprava vlastního digitálního obsahu (fotografie, videa, hudba, počítačové programy)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Následující tvrzení se týkají tvého názoru na školní pravidla upravující používání digitálních zařízení a aplikací

Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Žáci by neměli mít dovoleno nosit do třídy mobilní telefony.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
Žáci by neměli mít dovoleno nosit do třídy vlastní notebook (nebo tablet).	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Žáci a učitelé by měli společně stanovit pravidla pro využívání digitálních přístrojů při vyučování.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
Škola by měla nastavit filtry, které žákům zabrání dostat se na sociální síť.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
Škola by měla nastavit filtry, které žákům zabrání hrát on-line hry.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Učitelé by měli dohlížet na to, co žáci dělají na svých noteboocích.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Následující tvrzení se týkají kvality, důvěryhodnosti a přesnosti informací na internetu.

Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Důvěřuji tomu, co čtu na internetu.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Když vyhledávám informace on-line, porovnávám různé zdroje.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Ověřuji si přesnost informací z internetu předtím, než je sdílím na sociálních sítích.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Přesnost informací z internetu probírám s učiteli nebo ve třídě.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Přesnost informací z internetu probírám s kamarády nebo ostatními žáky.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Přesnost informací z internetu probírám s rodiči (nebo širší rodinou).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Když na internetu najdu nepravdivé informace, snažím se to nahlásit.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Na sociálních sítích sdílím vymyšlené informace, aniž bych poukázal/a na jejich nepřesnost.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

Následující otázka se týká tvé zkušenosti s prohlížením internetových stránek nebo používáním sociálních sítí.

Do jaké míry tě znepokojilo, když naposledy došlo k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	To se mi nestalo	Vůbec ne	Trochu	Celkem dost	Velmi
Nalezení on-line obsahu, který byl nevhodný pro můj věk	IC181Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Nalezení on-line obsahu, který byl diskriminační (týkající se např. rasy, pohlaví, sexuální orientace nebo tělesného vzhledu)	IC181Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Obdržení zlých, vulgárních nebo urážlivých zpráv, komentářů nebo videí	IC181Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Bez mého souhlasu o mně byly zveřejněny nějaké informace on-line	IC181Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC181Q04JA0 5 <input type="radio"/>

Do jaké míry souhlasíš, nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
Rád/a bych se dozvěděl/a více o digitálních zařízeních a aplikacích.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Rád/a bych se naučil/a programovat.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Rád/a bych se naučil/a používat digitální zařízení a aplikace, protože by se mi to mohlo hodit v zaměstnání.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry zvládáš následující úkoly pomocí digitálních zařízení a aplikací?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Nedokážu to	Sám/sama to nedokážu	S trochou snahy to dokážu	Je to pro mě snadné	Nevím, co to je
Vyhledávat a nalézat vhodné informace na internetu	IC183Q01JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Posoudit kvalitu informací nalezených na internetu	IC183Q02JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Sdílet praktické informace se skupinou žáků	IC183Q03JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Spolupracovat s ostatními žáky na skupinové práci	IC183Q04JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Vysvětlit ostatním žákům, jak sdílet digitální obsah na internetu nebo na školním portálu	IC183Q05JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Psát nebo upravovat text v rámci školní práce	IC183Q07JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Shromažďovat a zaznamenávat data (např. pomocí ukládačů dat, MS Access, tabulkových procesorů)	IC183Q08JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Vytvořit multimediální prezentaci (se zvukem, obrázky nebo videem)	IC183Q09JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Vytvořit, aktualizovat nebo spravovat webovou stránku nebo blog	IC183Q10JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q10JA0 5 <input type="radio"/>
Měnit nastavení zařízení nebo aplikace tak, aby chránily mé údaje a soukromí	IC183Q12JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q12JA0 5 <input type="radio"/>
Zvolit nejvhodnější program nebo aplikaci pro splnění nějakého konkrétního úkolu	IC183Q13JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q13JA0 5 <input type="radio"/>
Vytvořit počítačový program (např. pomocí Scratch, Python, Java)	IC183Q14JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q14JA0 5 <input type="radio"/>
Zjistit zdroj chyby v softwaru po zvážení seznamu možných příčin	IC183Q15JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q15JA0 5 <input type="radio"/>
Analyzovat problém a předložit řešení v podobě série logických kroků, např. algoritmu	IC183Q16JA0 1 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 2 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 3 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 4 <input type="radio"/>	IC183Q16JA0 5 <input type="radio"/>

Děkujeme Ti za vyplnění dotazníku.

ICEnd01

