

Mezinárodní šetření TIMSS 2023



Školní dotazník
8. ročník



Spolufinancováno
Evropskou unií



TIMSS 2023 - 8. ročník - Hlavní šetření - čeština (Česko)Jste přihlášení jako: 9999 [Odhlásit](#)**Školní dotazník****Školní dotazník**

Vaše škola souhlasila s účastí v šetření TIMSS 2023 (Trends in International Mathematics and Science Study). Šetření TIMSS zjišťuje, jak si žáci v různých zemích osvojují poznatky z matematiky a přírodních věd, jaké jsou trendy a rozdíly v národních vzdělávacích systémech. Šetření, které realizuje Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledku vzdělávání (IEA), probíhá ve více než 60 zemích světa. Cílem šetření je zlepšit výuku a procesy učení v uvedených oblastech.

Tento dotazník je určen ředitelům škol. Prosíme Vás tímto o poskytnutí některých informací o škole. Protože se Vaše škola stala součástí celonárodního vzorku, jsou Vaše odpovědi velmi důležité pro získání informací o vzdělávání na druhém stupni základních škol nebo víceletých gymnáziích v České republice.

Každou otázku prosím zodpovězte co nejpřesněji, aby získané informace co nejlépe vystihovaly situaci ve Vaší škole. U některých otázek bude třeba, abyste nahlédli/a do záznamů o činnosti školy, přičemž budete možná potřebovat pomoc dalšího zaměstnance školy.

TIMSS je mezinárodní šetření a všechny země při něm pracují se stejnými dotazníky. Proto se Vám některé otázky mohou zdát neobvyklé a ne zcela relevantní pro Vás a školy v České republice. Přesto je důležité, abyste se pokusil/a zodpovědět všechny otázky, aby mohlo být provedeno srovnání mezi všemi zeměmi, které se šetření účastní.

Vyplnění tohoto dotazníku zabere přibližně 30 minut. Velice Vám děkujeme za čas a úsilí, které věnujete jeho vyplnění.

Pro zahájení dotazníku klikněte na tlačítko "Další". Při procházení dotazníkem používejte tlačítka "Další" nebo "Předchozí", tím potvrdíte své odpovědi. Pro přechod na konkrétní část dotazníku nebo otázku klikněte na odpovídající odkaz v "Obsahu".

Po dokončení dotazníku klikněte prosím na tlačítko "Konec" na konci dotazníku za otázkami a odešlete odpovědi.

Děkujeme Vám.

Počet žáků ve škole a charakteristika školy**1. Jaký byl celkový počet žáků vaší školy k 1. dubnu 2023?**
 žáků

Uvedte počet žáků.

2. Kolik žáků vaší školy bylo k 1. dubnu 2023 v 8. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)?
 žáků

Uvedte počet žáků.

3. Přibližně kolik procent žáků vaší školy pochází z následujících rodin?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	0 až 10 %	11 až 25 %	26 až 50 %	Více než 50 %
a) Z ekonomicky slabších rodin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Z dobře situovaných rodin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Přibližně pro kolik procent žáků vaší školy je čeština mateřským jazykem?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Více než 90 %
- 76 až 90 %
- 51 až 75 %
- 26 až 50 %
- 25 % nebo méně

5. A. Kolik obyvatel má obec, ve které se nachází vaše škola?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Více než 500 000 obyvatel
- 100 001 až 500 000 obyvatel
- 50 001 až 100 000 obyvatel
- 30 001 až 50 000 obyvatel
- 15 001 až 30 000 obyvatel
- 3 001 až 15 000 obyvatel
- 3 000 obyvatel nebo méně

B. Který popis nejlépe vystihuje prostředí, ve kterém se nachází vaše škola?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Velké město – husté zalidnění
- Předměstí – okraj velkého města
- Středně velké město
- Malé město nebo městys
- Vesnice

Doba výuky

Otázky se týkají žáků 8. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) vaší školy:

6. A. Kolik má vaše škola vyučovacích dnů za rok?

dnů

Uvedte počet dnů.

B. Jak dlouho celkem v běžném dni trvá výuka (bez přestávek)?
 minut

Uvedte počet minut denně.

Převedte počet hodin na minuty.

Zdroje a technologie**7. Jaký je celkový počet školních počítačů (včetně tabletů), které mohou využívat žáci 8. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)?**
 počítačů

Uvedte počet počítačů.

8. Má vaše škola odbornou učebnu (laboratoř) přírodovědných předmětů, kterou mohou využívat žáci 8. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)?

Označte pouze *jednu* odpověď.

 Ano

 Ne
9. Používá vaše škola nějaký online systém pro správu školní agendy a výuky (např. pro komunikaci učitel - žák, známkování, přístup žáků k výukovým materiálům)?

Označte pouze *jednu* odpověď.

 Ano

 Ne
10. Mají žáci vaší školy přístup k těmto zdrojům?

Označte *jednu* odpověď
v každém řádku.

	Ano	Ne
a) Knihovna nebo mediální učebna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vysokorychlostní internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Nakolik je výuka ve vaší škole ovlivněna nedostatkem nebo nevhodností následujících zdrojů či vybavení?

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

A. Základní zajištění chodu školy	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
a) Výukové materiály (např. učebnice)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| b) | Pomůcky (např. papíry, tužky, materiály) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) | Školní budovy a pozemky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) | Vytápění/klimatizace a osvětlení | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) | Prostory pro výuku (např. třídy) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) | Učitelé schopní využívat dostupnou techniku | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) | Audiovizuální zdroje pro výuku (např. interaktivní tabule, digitální projektory) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) | Digitální zařízení pro žáky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) | Výukové zdroje pro žáky s postižením | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. (pokračování)

Nakolik je výuka ve vaší škole ovlivněna nedostatkem nebo nevhodností následujících zdrojů či vybavení?

*Označte **jednu** odpověď v každém řádku.*

B. Zajištění výuky matematiky

- | | Vůbec | Trochu | Do jisté míry | Značně |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Aprobovaní učitelé pro výuku matematiky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Počítačové programy/aplikace pro výuku matematiky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Materiály ve školní knihovně vhodné pro výuku matematiky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Kalkulačky pro výuku matematiky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Konkrétní pomůcky nebo materiály, které žákům pomáhají pochopit počty nebo postupy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

*Označte **jednu** odpověď v každém řádku.*

C. Zajištění výuky přírodovědných předmětů

- | | Vůbec | Trochu | Do jisté míry | Značně |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Aprobovaní učitelé pro výuku přírodovědných předmětů | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Počítačový software/aplikace pro výuku přírodovědných předmětů | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Materiály ve školní knihovně vhodné pro výuku přírodovědných předmětů | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- d) Kalkulačky pro výuku přírodovědných předmětů
- e) Přístroje a materiály pro přírodovědné pokusy

Důraz školy na úspěch ve vzdělávání

12. Jak byste ohodnotil/a úroveň následujících aspektů ve vaší škole?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nízká	Velmi nízká
a) Pochopení cílů školního vzdělávacího programu ze strany učitelů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Úspěšnost učitelů při realizaci školního vzdělávacího programu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nároky učitelů na výsledky žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Schopnost učitelů žáky inspirovat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Zapojení rodičů do činnosti školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ochota rodičů zajistit, aby žáci byli připraveni se učit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. (pokračování)

Jak byste ohodnotil/a úroveň následujících aspektů ve vaší škole?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nízká	Velmi nízká
g) Nároky rodičů na výsledky žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Zájem rodičů na dobrých výsledcích žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Snaha žáků dobře ve škole prospívat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Schopnost žáků dosahovat vzdělávacích cílů školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Respekt žáků ke spolužákům, kteří ve škole vynikají	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Do jaké míry souhlasíte s těmito výroky o výuce matematiky a přírodních věd ve vaší škole?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Škola poskytuje žákům informace o kariérních možnostech v matematice a přírodních vědách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Škola má iniciativy na podporu zájmů žáků o matematiku a přírodní vědy (např. žákovské kluby, soutěže)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Škola poskytuje v matematice a přírodních vědách speciální aktivity žákům, kteří o ně mají zájem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Škola zdůrazňuje význam studia matematiky a přírodních věd pro budoucnost.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Důraz školy na udržitelnost životního prostředí

14. Do jaké míry souhlasíte s těmito tvrzeními?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Tato škola má společnou vizi o svém zapojení do podpory udržitelnosti životního prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Tato škola pravidelně přezkoumává své činnosti, aby je učinila šetrnější k životnímu prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Škola uplatňuje celoškolskou koncepci výuky žáků o udržitelnosti životního prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Tato škola učí žáky vážit si životního prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Tato škola učí žáky, jak si počínat v ochraně životního prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Tato škola podporuje učitele, aby se vzdělávali v oblasti výuky udržitelnosti životního prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Tato škola propaguje udržitelnost životního prostředí v rámci své komunity.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Tato škola propaguje účast v různých skupinách nebo projektech týkajících se udržitelnosti životního prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kázeň a bezpečnost

15. Jak závažné jsou ve vaší škole následující kázeňské problémy žáků 8. ročníku ZŠ

(odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)?Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Není to problém	Menší problém	Středně velký problém	Vážný problém
a) Pozdní příchody na vyučování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Neomluvené absence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vyrušování ve třídě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Podvádění	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Vulgární vyjadřování, nadávky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vandalismus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. (pokračování)**Jak závažné jsou ve vaší škole následující kázeňské problémy žáků 8. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)?**Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Není to problém	Menší problém	Středně velký problém	Vážný problém
g) Krádeže	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Zastrahování nebo slovní napadání mezi žáky (včetně sms, e-mailů apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Fyzické násilí mezi žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Zastrahování nebo slovní napadání učitelů nebo jiných zaměstnanců školy (včetně sms, e-mailů apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Fyzické napadení učitelů nebo zaměstnanců	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Jak závažné jsou ve vaší škole následující problémy mezi učiteli?Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Není to problém	Menší problém	Středně velký problém	Vážný problém
a) Pozdní příchody do výuky nebo předčasné odchody z výuky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- b) Absence

Profesní zkušenosti a vzdělání

17. Kolik let zkušeností ve funkci ředitele školy budete mít celkem na konci tohoto školního roku?

Prosím **zaokrouhlete** počet let na celé číslo.

18. Kolik let budete ve funkci ředitele této školy na konci tohoto školního roku?

Prosím **zaokrouhlete** počet let na celé číslo.

19. Jakého nejvyššího vzdělání jste dosáhl/a?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Nedokončené bakalářské vzdělání
- Vysoká škola – bakalářské vzdělání
- Vysoká škola – magisterské vzdělání
- Vysoká škola – doktorské vzdělání (Ph.D.)

20. Máte v oblasti řízení školy (školského managementu) některou z následujících odborných kvalifikací?

Označte **jednu** odpověď
v každém řádku.

- | | Ano | Ne |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Osvědčení o absolvování doplňujícího vzdělávání | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Vysokoškolské vzdělání magisterské | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Vysokoškolské vzdělání doktorské (Ph.D.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Pandemie COVID-19

21. Jak dlouho byla vaše škola zcela zavřena pro prezenční výuku kvůli pandemii COVID-19?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Škola
nebyla
zcela
uzavřena | Méně než
1 měsíc | 1 až 3
měsíce | 4 až 6
měsíců | Více než
6 měsíců |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Školní rok 2019 – 2020 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| b) Školní rok 2020 – 2021 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Školní rok 2021 – 2022 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Školní rok 2022 – 2023 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22. Organizace výuky matematiky v 8. ročníku

Označte **jednu** odpověď
v každém řádku.

- | | Ano | Ne |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Máme třídu se zaměřením na matematiku. (s rozšířenou výukou matematiky) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Žáci jsou zařazováni do skupin s různou úrovní obtížnosti matematiky napříč třídami. (Každou skupinu mohou tvořit žáci různých tříd.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Děkujeme Vám za čas a úsilí věnované vyplnění tohoto dotazníku.

Pro odeslání vyplněného dotazníku klikněte prosím na tlačítko "Konec".