

Mezinárodní šetření TIMSS 2023



Žákovský dotazník
8. ročník



Spolufinancováno
Evropskou unií



Pokyny

V tomto dotazníku najdeš otázky, které se týkají tebe a tvých názorů. Každou otázku si pozorně přečti a co nejpřesněji na ni odpověz.

Ke každé otázce následuje několik odpovědí. Klikni na kroužek vedle vybrané odpovědi nebo pod ní, jak je znázorněno v příkladech 1, 2 a 3.

Příklady

Příklad 1

Chodíš do školy?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Ano
- Ne

Příklad 2

Jak často děláš následující činnosti?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Povídám si s kamarády.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sportuji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jezdím na skateboardu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Příklad 3

Co si myslíš? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
-----------------------	--------------------	----------------------	-------------------------

- a) Dívat se na filmy je legrace.
- b) Rád/a jím zmrzlinu.
- c) Nerad/a brzy vstávám.
- d) Baví mě dělat domácí práce.

- Každou otázku si pozorně přečti a vyber odpověď, která je podle tebe nejlepší.
- Klikni na kroužek vedle své odpovědi nebo pod ní.
- Když něčemu nebudeš rozumět nebo nebudeš vědět, jak odpovědět, zeptej se.
- Své odpovědi můžeš kdykoli před odesláním dotazníku změnit.

O tobě

1. Jsi dívka, nebo chlapec?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Dívka
- Chlapec

2. Kdy ses narodil/a?

a) Měsíc

Označ kroužek vedle měsíce, ve kterém ses narodil/a.

- Leden
- Únor
- Březen
- Duben
- Květen
- Červen
- Červenec
- Srpen

- Září
- Říjen
- Listopad
- Prosinec

2. Kdy ses narodil/a?

b) Rok

Označ kroužek vedle roku, ve kterém ses narodil/a.

- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- Jiný

3. Jak často mluvíš doma česky?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Vždycky
- Skoro vždycky
- Někdy
- Nikdy

4. Kolik knih máte přibližně doma? (Nepočítej časopisy, noviny ani své učebnice.)

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Žádnou nebo velmi málo
(0–10 knih)
- Asi tak jednu poličku
(11–25 knih)
- Asi tak jednu knihovnu
(26–100 knih)
- Asi tak dvě knihovny
(101–200 knih)
- Asi tak tři nebo více knihoven
(více než 200 knih)

5. Máš doma k dispozici některé z následujících věcí?

Označ **jednu** odpověď
v každém řádku.

	Ano	Ne
a) Tvůj vlastní počítač nebo tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sdílený počítač nebo tablet, který můžeš používat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Chytrý telefon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přístup k internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Psací stůl, který můžeš používat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Tvůj vlastní pokoj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Aplikaci (apku) pro přípravu na matematiku nebo přírodní vědy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Následující otázky se týkají tvých rodičů (nebo nevlastních rodičů či pěstounů). Jestliže některého z rodičů/pěstounů nemáš, označ pro něj kroužek vedle možnosti Nehodí se.

6. Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání rodičů (nebo nevlastních rodičů či pěstounů)?

Označ **jednu** odpověď v
každém sloupci.

	Matka (nebo nevlastní matka či pěstounka)	Otec (nebo nevlastní otec či pěstoun)
Nedokončil/a základní školu nebo nechodil/a do školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Základní škola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Střední škola nebo učební obor <u>bez maturity</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Střední škola nebo učební obor <u>s maturitou</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nástavbové studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vyšší odborná škola nebo konzervatoř	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vysoká škola – bakalářské vzdělání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vysoká škola – magisterské nebo doktorské vzdělání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nevím	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nehodí se	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Jakého vzdělání chceš docílit?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Dokončit základní školu
- Dokončit střední školu nebo učební obor bez maturity
- Dokončit střední školu nebo učební obor s maturitou
- Dokončit vyšší odbornou školu nebo konzervatoř
- Dokončit vysokou školu – bakalářské vzdělání
- Dokončit vysokou školu – magisterské nebo doktorské vzdělání

8. Narodili se tví rodiče (nebo nevlastní rodiče či pěstouni) v České republice?

A. Matka (nebo nevlastní matka či pěstounka)

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Ano

- Ne
- Nevím
- Nehodí se

B. Otec (nebo nevlastní otec či pěstoun)

Označ pouze jednu odpověď.

- Ano
- Ne
- Nevím
- Nehodí se

9. A. Narodil/a ses v České republice?

Označ pouze jednu odpověď.

- Ano
- Ne

9. B. Pokud ses nanarodil/a v České republice, kolik ti bylo let, když ses přistěhoval/a do České republiky?

Označ pouze jednu odpověď.

- Více než 10 let
- 5 až 10 let
- Méně než 5 let

10. Přibližně jak často chybíš ve škole?

Označ pouze jednu odpověď.

- Jednou za týden
- Jednou za dva týdny
- Jednou za měsíc
- Jednou za dva měsíce
- Nikdy nebo téměř nikdy

11. Jak často máš následující pocity, když přijdeš do školy?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Jsem unavený/unavená.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mám hlad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Jak často používáš internet k plnění následujících úkolů v matematice nebo přírodních vědách (včetně úkolů ve třídě, domácích úkolů a studia mimo vyučování)?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Alespoň jednou týdně	Jednou nebo dvakrát měsíčně	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Přístup k učebnici nebo jiným studijním materiálům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přístup k úkolům online od mého učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Spolupráce se spolužáky na úkolech nebo projektech	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Dotazy na učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Hledání informací, článků nebo výukových programů o matematice nebo přírodních vědách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Přístup k výukovým hrám nebo aktivitám v matematice nebo přírodních vědách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
--------------------	-----------------	-------------------	----------------------

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Umím psát a upravovat text na počítači, tabletu nebo v chytrém telefonu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Umím vytvářet školní prezentace pomocí počítače, tabletu nebo chytrého telefonu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Umím vytvářet tabulky, grafy a diagramy na počítači, tabletu nebo v chytrém telefonu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Informace, které potřebuji, najdu online. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Poznám, jestli je webová stránka důvěryhodná. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Snadno dělám nové věci na počítačích, notebookech nebo chytrých telefonech. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Umím pomoci svým kamarádům nebo členům rodiny s používáním jejich počítačů, notebooků nebo chytrých telefonů. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. Jak moc souhlasíš s těmito tvrzeními?

Označ jednu odpověď v každém řádku.

- | | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|---|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| a) Záleží mi na ochraně rostlin a zvířat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Příroda existuje proto, aby přinášela lidem užitek bez ohledu na možné následky. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Nejdůležitějším důvodem pro ochranu přírodních lokalit je to, aby si je lidé mohli užívat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jsem přesvědčen/a, že problémy životního prostředí vyřeší věda a technika. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| e) Je mi smutno, když lidé přírodu ničí. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Baví mě zjišťovat, jaké druhy rostlin a živočichů žijí v mém okolí. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Baví mě být v přírodě (např. lesy, parky, hory). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Ochrana přírody je důležitější než hospodářský růst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Řešení klimatických změn by se měla věnovat velká pozornost. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15. Jak často děláš následující činnosti, abys pomohl/a životnímu prostředí?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Každý den | Téměř každý den | Někdy | Nikdy |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Snažím se věci používat opakovaně (např. sáčky, lahve). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Snažím se používat méně zdrojů (např. voda, potraviny). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Mluvím o tom, jak pomáhat životnímu prostředí (např. šetření vodou, sbírání odpadků). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Snažím se dozvědět o problémech životního prostředí (např. změna klimatu, ohrožená zvířata). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Snažím se účastnit skupinových aktivit na pomoc životnímu prostředí. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Upozorním své kamarády na to, když dělají věci, které poškozují životní prostředí. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Tvoje škola

16. Co si myslíš o své škole? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Do školy chodím rád/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole se cítím bezpečně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mám pocit, že jsem ve škole dobře zapadl/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelům naší školy na mě záleží.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jsem hrdý/hrdá na to, že chodím do této školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Mám v naší škole kamarády.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Spolužáci v naší škole mě respektují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Moji spolužáci mě mají rádi takového/takovou, jaký/jaká jsem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Jak často ti v tomto školním roce žáci z vaší školy provedli osobně, prostřednictvím elektronických zpráv nebo na sociálních sítích některou z následujících věcí?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Alespoň jednou týdně	Jednu nebo dvakrát měsíčně	Několikrát za rok	Nikdy
a) Řekli špatné věci o mém fyzickém vzhledu (např. vlasy, postava).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rozšiřovali o mně lži.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Prozradili má tajemství jiným.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Odmítli se mnou mluvit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Řekli o mně špatné věci kvůli mým kulturním kořenům (např. rasa,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

etnický původ, náboženství).

- | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| f) | Něco mi ukradli. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) | Nutili mě dělat něco, co jsem nechtěl/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) | Posílali mi ošklivé nebo urážející zprávy elektronicky. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) | Sdíleli o mně ošklivé nebo urážlivé zprávy na internetu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) | Sdíleli na internetu nějaké fotky, které mě ztrapňovaly. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) | Vyhrožovali mi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) | Ublížili mi fyzicky. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) | Vyloučili mě ze své skupiny (např. večírky, posílání zpráv). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| n) | Úmyslně mi něco poškodili. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Matematika ve škole

18. Jak často při hodinách matematiky řešíš úlohy samostatně?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Každou nebo téměř každou hodinu
- Přibližně v polovině hodin
- V některých hodinách
- Nikdy

19. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o matematice?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Baví mě učit se matematiku. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Přeji si, abych se nemusel/a učit matematiku. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| c) Matematika je nudná. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) V matematice se učím mnoho zajímavého. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Matematiku mám rád/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Líbí se mi ve škole každá činnost, která se týká čísel. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Rád/a řeším matematické úlohy. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Těším se na hodiny matematiky. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematika patří k mým oblíbeným předmětům. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

20. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o hodinách matematiky?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|---|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| a) Učitel nám srozumitelně říká, co bychom se měli v každé hodině naučit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Učitel vysvětluje srozumitelně. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Učitel na mé otázky odpovídá srozumitelně. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Učitel umí matematiku dobře vysvětlit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Učitel dělá různé věci, které nám pomáhají v učení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Když něčemu nerozumíme, učitel to vysvětlí znovu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Učitel mi dává užitečnou zpětnou vazbu k mé práci. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Učitel požaduje, abych ukázal/a, co jsem se naučil/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| i) Učitel požaduje, abych své odpovědi vysvětlil/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Učitel po nás požaduje, abychom v nových situacích použili to, co jsme se naučili. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21. Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím věcem?

Označ *jednu* odpověď v každém řádku.

- | | Každou
nebo
téměř
každou
hodinu | Přibližně
v polovině
hodin | V
některých
hodinách | Nikdy |
|---|---|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| a) Žáci neposlouchají, co učitel říká. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Kvůli velkému hluku nemohou žáci dobře pracovat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Žáci učitele vyrušují. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Žáci nedodržují pravidla třídy. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Kvůli chování jiných žáků je pro mě těžké se soustředit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o matematice?

Označ *jednu* odpověď v každém řádku.

- | | Rozhodně
souhlasím | Spíše
souhlasím | Spíše
nesouhlasím | Rozhodně
nesouhlasím |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Matematika mi většinou jde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Matematika je pro mě těžší než pro spoustu mých spolužáků. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematika mi moc nejde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Matematiku se učím snadno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| e) | Jde mi řešení těžkých matematických úloh. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) | Matematiku umím ostatním dobře vysvětlit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) | Matematika je pro mě těžší než ostatní předměty. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) | Z matematiky jsem zmatený/zmatená. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o matematice?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|----|---|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| a) | Myslím, že učení se matematice mi pomůže v každodenním životě. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) | Matematiku potřebuji k učení dalších předmětů ve škole. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) | Abych se dostal/a na školu podle svého výběru, musím mít dobré výsledky v matematice. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) | Abych získal/a práci, kterou chci, musím mít dobré výsledky v matematice. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) | Chtěl/a bych práci, kde se používá matematika. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) | Abych se ve světě prosadil/a, je důležité učit se matematice. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) | Pokud se naučím matematiku, budu mít více pracovních příležitostí, až budu dospělý/dospělá. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) | Moji rodiče si myslí, že je důležité, abych matematiku dobře uměl/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- i) Je důležité, aby se mi v matematice dařilo.

Přírodopis/Biologie ve škole

24. Učíš se přírodopis/biologii v tomto školním roce?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Ano
 Ne

25. Jak často po tobě učitel v hodinách přírodopisu/biologie požaduje, abys prováděl/a pokusy?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Alespoň jednou týdně
 Jednou nebo dvakrát měsíčně
 Několikrát za rok
 Nikdy

26. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o přírodopisu/biologii?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Baví mě učit se přírodopis/biologii.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přeji si, abych se nemusel/a učit přírodopis/biologii.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Přírodopis/biologie je nudný/nudná.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) V přírodopisu/biologii se učím mnoho zajímavého.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Přírodopis/biologii mám rád/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Těším se na hodiny přírodopisu/biologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| g) Přírodopis/biologie mě učí, jak věci ve světě fungují. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Rád/a provádím biologické pokusy. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Přírodopis/biologie patří k mým oblíbeným předmětům. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

27. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o hodinách přírodopisu/biologie?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Učitel nám srozumitelně říká, co bychom se měli v každé hodině naučit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Učitel vysvětluje srozumitelně. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Učitel na mé otázky odpovídá srozumitelně. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Učitel umí přírodopis/biologii dobře vysvětlit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Učitel dělá různé věci, které nám pomáhají v učení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Když něčemu nerozumíme, učitel to vysvětlí znovu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Učitel mi dává užitečnou zpětnou vazbu k mé práci. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Učitel požaduje, abych ukázal/a, co jsem se naučil/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Učitel požaduje, abych své odpovědi vysvětlil/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Učitel po nás požaduje, abychom v nových situacích použili to, co jsme se naučili. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

28. Jak často dochází v hodinách přírodopisu/biologie k následujícím věcem?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každou nebo téměř každou hodinu	Přibližně v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
a) Žáci neposlouchají, co učitel říká.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kvůli velkému hluku nemohou žáci dobře pracovat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Žáci učitele vyrušují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Žáci nedodržují pravidla třídy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Kvůli chování jiných žáků je pro mě těžké se soustředit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o přírodopisu/biologii?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Přírodopis/biologie mi většinou jde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přírodopis/biologie je pro mě těžší než pro mnoho mých spolužáků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Přírodopis/biologie mi moc nejde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přírodopis/biologii se učím snadno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jde mi řešení těžkých úloh v přírodopisu/biologii.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Přírodopis/biologii umím ostatním dobře vysvětlit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- g) Přírodopis/biologie je pro mě těžší než ostatní předměty.
- h) Z přírodopisu/biologie jsem zmatený/zmatená.

Zeměpis ve škole

30. Učíš se zeměpis v tomto školním roce?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Ano
- Ne

31. Jak často po tobě učitel v hodinách zeměpisu požaduje, abys prováděl/a pokusy?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Alespoň jednou týdně
- Jednou nebo dvakrát měsíčně
- Několikrát za rok
- Nikdy

32. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o zeměpisu?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Baví mě učit se zeměpis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přeji si, abych se nemusel/a učit zeměpis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zeměpis je nudný.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) V zeměpisu se učím mnoho zajímavého.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Zeměpis mám rád/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Těším se na hodiny zeměpisu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| g) Zeměpis mě učí, jak věci ve světě fungují. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Rád/a provádím zeměpisné pokusy. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Zeměpis patří k mým oblíbeným předmětům. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

33. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o hodinách zeměpisu?

Označ *jednu* odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Učitel nám srozumitelně říká, co bychom se měli v každé hodině naučit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učitel vysvětluje srozumitelně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel na mé otázky odpovídá srozumitelně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitel umí zeměpis dobře vysvětlit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitel dělá různé věci, které nám pomáhají v učení.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Když něčemu nerozumíme, učitel to vysvětlí znovu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitel mi dává užitečnou zpětnou vazbu k mé práci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitel požaduje, abych ukázal/a, co jsem se naučil/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Učitel požaduje, abych své odpovědi vysvětlil/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Učitel po nás požaduje, abychom v nových situacích použili to, co jsme se naučili.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Jak často dochází v hodinách zeměpisu k následujícím věcem?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každou nebo téměř každou hodinu	Přibližně v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
a) Žáci neposlouchají, co učitel říká.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kvůli velkému hluku nemohou žáci dobře pracovat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Žáci učitele vyrušují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Žáci nedodrží pravidla třídy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Kvůli chování jiných žáků je pro mě těžké se soustředit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o zeměpisu?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Zeměpis mi většinou jde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Zeměpis je pro mě těžší než pro mnoho mých spolužáků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zeměpis mi moc nejde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Zeměpis se učím snadno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jde mi řešení těžkých zeměpisných úloh.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Zeměpis umím ostatním dobře vysvětlit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Zeměpis je pro mě těžší než ostatní předměty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- h) Ze zeměpisu jsem zmatený/zmatená.

Chemie ve škole

36. Učíš se chemii v tomto školním roce?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Ano
 Ne

37. Jak často po tobě učitel v hodinách chemie požaduje, abys prováděl/a chemické pokusy?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Alespoň jednou týdně
 Jednou nebo dvakrát měsíčně
 Několikrát za rok
 Nikdy

38. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o chemii?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Baví mě učit se chemii.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přeji si, abych se nemusel/a učit chemii.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Chemie je nudná.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) V chemii se učím mnoho zajímavého.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Chemii mám rád/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Těším se na hodiny chemie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Chemie mě učí, jak věci na světě fungují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- h) Rád/a provádím chemické pokusy.
- i) Chemie patří k mým oblíbeným předmětům.

39. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o hodinách chemie?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Učitel nám srozumitelně říká, co bychom se měli v každé hodině naučit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Učitel vysvětluje srozumitelně. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Učitel na mé otázky odpovídá srozumitelně. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Učitel umí chemii dobře vysvětlit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Učitel dělá různé věci, které nám pomáhají v učení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Když něčemu nerozumíme, učitel to vysvětlí znovu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Učitel mi dává užitečnou zpětnou vazbu k mé práci. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Učitel požaduje, abych ukázal/a, co jsem se naučil/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Učitel požaduje, abych své odpovědi vysvětlil/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Učitel po nás požaduje, abychom v nových situacích použili to, co jsme se naučili. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

40. Jak často dochází v hodinách chemie k následujícím věcem?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každou nebo téměř každou hodinu	Přibližně v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
a) Žáci neposlouchají, co učitel říká.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kvůli velkému hluku nemohou žáci dobře pracovat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Žáci učitele vyrušují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Žáci nedodržují pravidla třídy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Kvůli chování jiných žáků je pro mě těžké se soustředit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o chemii?

Označ jednu odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Chemie mi většinou jde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Chemie je pro mě těžší než pro mnoho mých spolužáků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Chemie mi moc nejde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Chemii se učím snadno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jde mi řešení těžkých chemických úloh.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Chemii umím ostatním dobře vysvětlit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Chemie je pro mě těžší než ostatní předměty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Z chemie jsem zmatený/zmatená.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fyzika ve škole

42. Učíš se fyziku v tomto školním roce?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Ano
- Ne

43. Jak často po tobě učitel v hodinách fyziky požaduje, abys prováděl/a fyzikální pokusy?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Alespoň jednou týdně
- Jednou nebo dvakrát měsíčně
- Několikrát za rok
- Nikdy

44. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o fyzice?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Baví mě učit se fyziku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přeji si, abych se nemusel/a učit fyziku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fyzika je nudná.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ve fyzice se učím mnoho zajímavého.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Fyziku mám rád/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Těším se na hodiny fyziky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Fyzika mě učí, jak věci ve světě fungují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Rád/a provádím fyzikální pokusy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- i) Fyzika patří k mým oblíbeným předmětům.

45. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o hodinách fyziky?

Označ *jednu* odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Učitel nám srozumitelně říká, co bychom se měli v každé hodině naučit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učitel vysvětluje srozumitelně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel na mé otázky odpovídá srozumitelně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitel umí fyziku dobře vysvětlit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitel dělá různé věci, které nám pomáhají v učení.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Když něčemu nerozumíme, učitel to vysvětlí znovu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitel mi dává užitečnou zpětnou vazbu k mé práci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitel požaduje, abych ukázal/a, co jsem se naučil/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Učitel požaduje, abych své odpovědi vysvětlil/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Učitel po nás požaduje, abychom v nových situacích použili to, co jsme se naučili.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Jak často dochází v hodinách fyziky k následujícím věcem?

Označ *jednu* odpověď v každém řádku.

Každou nebo téměř každou	Přibližně v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
--------------------------	----------------------------	----------------------	-------

hodinu

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Žáci neposlouchají, co učitel říká. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Kvůli velkému hluku nemohou žáci dobře pracovat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Žáci učitele vyrušují. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Žáci nedodržují pravidla třídy. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Kvůli chování jiných žáků je pro mě těžké se soustředit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

47. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o fyzice?

Označ jednu odpověď v každém řádku.

- | | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|---|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| a) Fyzika mi většinou jde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Fyzika je pro mě těžší než pro mnoho mých spolužáků. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Fyzika mi moc nejde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Fyziku se učím snadno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jde mi řešení těžkých fyzikálních úloh. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Fyziku umím ostatním dobře vysvětlit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Fyzika je pro mě těžší než ostatní předměty. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Z fyziky jsem zmatený/zmatená. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Přírodní vědy ve škole**48. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o přírodních vědách (zahrnují přírodopis, zeměpis, chemii a fyziku)?**

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Myslím, že učení se přírodním vědám mi pomůže v každodenním životě.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přírodní vědy potřebuji k učení dalších předmětů ve škole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Abych se dostal/a na školu podle svého výběru, musím mít v přírodních vědách dobré výsledky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Abych získal/a práci, kterou chci, musím mít v přírodních vědách dobré výsledky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Chtěl/a bych práci, kde se využívá přírodních věd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Abych se ve světě prosadil/a, je důležité učit se přírodním vědám.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Pokud se naučím přírodní vědy, budu mít více pracovních příležitostí, až budu dospělý/dospělá.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Moji rodiče si myslí, že je důležité, abych přírodní vědy dobře uměl/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Je důležité, aby se mi v přírodních vědách dařilo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Domácí úkoly

49. Jak často ti učitel/ka dává domácí úkoly v každém z následujících předmětů?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každý den	3krát nebo 4krát týdně	Jednou nebo dvakrát týdně	Méně než jednou týdně	Nikdy
a) Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přírodopis/Biologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zeměpis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Fyzika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Další informace

50. Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	1	2	3	4	5	Slovní hodnocení	Předmět nemáme
a) Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Český jazyk a literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Cizí jazyk (který se učíš déle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Fyzika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Přírodopis/Biologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Zeměpis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Kolik máš sourozenců?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Žádného	Jednoho	Dva	Tři a více
a) Mladších	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Stejně starých	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c) Starších

52. Jak často jsi v tomto školním roce používal/a počítač nebo tablet při těchto činnostech?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Vypracování úkolu do školy, jako je referát, zpráva, prezentace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Činnosti spojené s matematikou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Činnosti spojené s fyzikou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Činnosti spojené s chemií	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Činnosti spojené s přírodopisem/biologií	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Činnosti spojené se zeměpisem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Vyplňování testu nebo psaní prověrky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Líbilo se ti, že byl test TIMSS na počítači?

Označ **pouze jednu** odpověď.

- Velmi se mi to líbilo.
- Docela se mi to líbilo.
- Moc se mi to nelíbilo.
- Vůbec se mi to nelíbilo.

Děkujeme ti za názory, čas a úsilí, které jsi věnoval/a vyplnění tohoto dotazníku.

Vyplněný dotazník odešleš kliknutím na tlačítko "Konec".