

# Mezinárodní šetření TIMSS 2023

Rodičovský dotazník



Spolufinancováno  
Evropskou unií



**TIMSS 2023 - 4. ročník - Hlavní šetření - čeština (Česko)**Jste přihlášení jako: 99999999 [Odhlásit](#)**Dotazník pro rodiče****Dotazník pro rodiče**

Třída, do které chodí Vaše dítě, byla vybrána, aby se zúčastnila mezinárodního šetření trendů matematického a přírodovědného vzdělávání TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study). Šetření TIMSS zjišťuje, jak si děti v různých zemích osvojují poznatky z matematiky a přírodovědy. Šetření, které realizuje Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA), probíhá ve více než 60 zemích světa.

Tento dotazník zjišťuje, jaké dovednosti mělo Vaše dítě na začátku školní docházky. Zajímá nás, co děláte se svým dítětem společně a jaký máte názor na různé záležitosti, které se týkají školy, do níž chodí Vaše dítě. Na otázky v tomto dotazníku neexistují správné ani špatné odpovědi. Dotazník byl vytvořen mezinárodním centrem šetření a otázky jsou závazné pro všechny zúčastněné země. Proto se Vám některé otázky mohou zdát neobvyklé.

Získané informace velmi napomohou k porozumění tomu, jak se děti mladšího školního věku učí, a ke zlepšení výuky i procesu učení. Odpovězte prosím na co nejvíce otázek. Ujistíme Vás, že Vaše odpovědi na otázky v tomto dotazníku jsou anonymní a budou uchovány v tajnosti.

Pro zahájení dotazníku klikněte na tlačítko "Další". Při procházení dotazníkem používejte tlačítka "Další" nebo "Předchozí", tím potvrdíte své odpovědi. Pro přechod na konkrétní část dotazníku nebo otázku klikněte na odpovídající odkaz v "Obsahu".

Po dokončení dotazníku klikněte prosím na tlačítko "Konec" na konci dotazníku za otázkami a odešlete odpovědi.

**Tento dotazník by měl vyplnit jeden z rodičů dítěte nebo současný opatrovník, případně oba rodiče či opatrovníci společně.**

**Než Vaše dítě začalo chodit do školy****1. Než Vaše dítě začalo chodit do školy, jak často jste s ním doma Vy nebo někdo jiný dělali následující činnosti?**

*Označte **jednu** odpověď v každém řádku.*

	Často	Někdy	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Četli knihy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vyprávěli příběhy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zpívali písničky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Hráli si s hračkami s písmeny (např. kostky s písmeny).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Povídali si o tom, co jste dělali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Povídali si o tom, co jste četli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Hráli slovní hry.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Psali písmena nebo slova.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Četli si nahlas, co je napsáno na cedulích a na obalech výrobků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1. (pokračování)**

**Než Vaše dítě začalo chodit do školy, jak často jste s ním doma Vy nebo někdo jiný dělali následující činnosti?**

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Často	Někdy	Nikdy nebo téměř nikdy
j) Říkali nebo zpívali rozpočítadla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Hráli si s hračkami s čísly (např. kostky s čísly).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Počítali různé věci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Hráli hry s tvary (např. hračky na třídění tvarů, puzzle).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Hráli si s kostkami nebo stavebnicemi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Hráli stolní nebo karetní hry.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) Psali čísla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) Kreslili obrazce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r) Měřili nebo vážili věci (např. při vaření).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2. A. Narodilo se Vaše dítě v České republice?**

Označte *pouze jednu* odpověď.

- Ano
- Ne

**2. B. Kolik let bylo Vašemu dítěti, když se přistěhovalo do České republiky?**

Označte *pouze jednu* odpověď.

- Méně než 3 roky
- 3 až 5 let
- 6 až 7 let
- 8 let nebo více

**3. Kterým jazykem mluvilo Vaše dítě, než začalo chodit do školy?**

Označte  
**všechny**  
vyhovující  
možnosti.

- a) Český
- b) Slovenský
- c) Romský
- d) Ruský
- e) Ukrajinský
- f) Vietnamský
- g) Jiným jazykem

**4. A. Chodilo Vaše dítě před nástupem do první třídy do následujících forem předškolního vzdělávání?**

*Označte **jednu** odpověď  
v každém řádku.*

- |   | <b>Ano</b>            | <b>Ne</b>             |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Jesle nebo jiná forma vzdělávání pro děti do 3 let                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Mateřská škola nebo jiná forma předškolního vzdělávání pro děti od 3 let | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**B. Jaká byla přibližně celková doba, kterou Vaše dítě v těchto formách předškolního vzdělávání strávilo?**

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

- Žádnou formu nenavštěvovalo
- Méně než 1 rok
- 1 rok
- 2 roky
- 3 roky
- 4 roky nebo více

**Začátek základní školy**

**5. Kolik let bylo Vašemu dítěti, když začalo chodit do první třídy základní školy?**

*Označte pouze **jednu** odpověď.*

- 5 let nebo méně

- 6 let
- 7 let
- 8 let nebo více

### 6. Jak zvládalo Vaše dítě následující činnosti, když začalo chodit do první třídy základní školy?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi dobře	Poměrně dobře	Ne moc dobře	Vůbec ne
a) Rozpoznat písmena abecedy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přečíst některá slova	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Přečíst věty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přečíst příběh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Napsat písmena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Napsat své jméno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Napsat jiná slova než své jméno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 7. Zvládalo Vaše dítě následující činnosti, když začalo chodit do první třídy základní školy?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Vůbec ne	Do 10	Do 20	Do 100 nebo více
a) Počítat samostatně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Poznat psaná čísla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Napsat čísla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Ano</b>	<b>Ne</b>		
d) Provést jednoduché sčítání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
e) Provést jednoduché odčítání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

### Škola, do které chodí Vaše dítě

### 8. Co si myslíte o škole, do které chodí Vaše dítě?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Škola dělá hodně pro to, aby mě zapojila do vzdělávání mého dítěte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole je bezpečné prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Škole záleží na tom, aby mé dítě dělalo ve škole pokroky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Škola dělá hodně pro to, aby mě informovala o školním pokroku dítěte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Škola se zasazuje o vysokou akademickou úroveň.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo ve <u>čtení</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo v <u>matematice</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Škola dělá hodně pro to, aby se mé dítě zlepšilo v <u>přírodovědě</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Doplňující informace

#### 9. Jak často Vy nebo někdo jiný doma děláte s Vaším dítětem následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Bavíte se o problémech životního prostředí (např. změna klimatu, ohrožení zvířat).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Čtete nebo sledujete informace o problémech životního prostředí (např. změna klimatu, ohrožení zvířat).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ukazujete dítěti, jak používat méně zdrojů (např. voda, elektrická energie), aby se napomohlo životnímu prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Trávíte čas v přírodě (např. lesy, parky, hory).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Podněcujete Vaše dítě k tomu, aby se zapojovalo do aktivit na ochranu životního prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 10. Kolik knih máte přibližně doma? (Nepočítejte elektronické knihy, časopisy, noviny ani dětské knihy.)

Označte **pouze jednu** odpověď.

- 0–10
- 11–25
- 26–100
- 101–200
- Více než 200

**11. Kolik dětských knih máte přibližně doma? (Nepočítejte dětské elektronické knihy, dětské časopisy ani učebnice.)**

Označte *pouze jednu* odpověď.

- 0–10
- 11–25
- 26–50
- 51–100
- Více než 100

**12. Máte doma některé z těchto digitálních zdrojů?**

Označte *jednu* odpověď  
v každém řádku.

	Ano	Ne
a) Počítač nebo notebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Tablet nebo čtečku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Spolehlivé internetové připojení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Následující otázky se týkají matky (nebo nevlastní matky či pěstounky) a otce (nebo nevlastního otce či pěstouna) dítěte. Jestliže dítě některého z rodičů/pěstounů nemá, označte pro něj možnost Nehodí se.**

**13. Narodili se rodiče (nebo nevlastní rodiče či pěstouni) dítěte v České republice?**

**A. Matka (nebo nevlastní matka či pěstounka)**

Označte *pouze jednu* odpověď.

- Ano
- Ne
- Nehodí se

**B. Otec (nebo nevlastní otec či pěstoun)**

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Ano
- Ne
- Nehodí se

**14. Který jazyk používají rodiče (nebo nevlastní rodiče či pěstouni) dítěte, když mluví doma s dítětem?**

Označte v obou sloupcích  
všechny vhodné možnosti.

	Matka dítěte (nebo nevlastní matka či pěstounka)	Otec dítěte (nebo nevlastní otec či pěstoun)
a) Češtinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Slovenštinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Romštinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ruštinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ukrajiništinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vietnamštinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jiný jazyk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Nehodí se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**15. Jak často Vaše dítě doma mluví česky?**

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Vždy
- Téměř vždy
- Někdy
- Nikdy

**16. Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání rodičů (nebo nevlastních rodičů či pěstounů) dítěte?**



Označte **jednu** odpověď  
v každém sloupci.

	Matka dítěte (nebo nevlastní matka či pěstounka)	Otec dítěte (nebo nevlastní otec či pěstoun)
a) Nechodil/a do školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nedokončil/a základní školu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Dokončil/a základní školu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Dokončil/a střední školu nebo učební obor <u>bez maturity</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Dokončil/a střední školu nebo učební obor <u>s maturitou</u> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Dokončil/a nástavbové studium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Dokončil/a vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Dokončil/a vysokou školu – bakalářské studium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Dokončil/a vysokou školu - magisterské studium nebo vyšší (doktorské).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Nehodí se.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 17. Jakého vzdělání podle Vás dosáhne Vaše dítě?

Označte *pouze jednu* odpověď.

- Dokončí základní školu
- Dokončí střední školu nebo učební obor bez maturity
- Dokončí učební obor spojený s maturitou
- Dokončí střední odbornou školu s maturitou
- Dokončí gymnázium
- Dokončí vyšší odbornou školu nebo konzervatoř
- Dokončí vysokou školu - bakalářské studium
- Dokončí vysokou školu - magisterské studium nebo vyšší (doktorské)

### 18. Který druh práce vykonávají rodiče (nebo nevlastní rodiče či pěstouni) dítěte ve svých hlavních zaměstnáních?

U obou rodičů klikněte na jednu pracovní kategorii, která nejlépe vystihuje, co dělají. U každé kategorie je uvedeno několik příkladů, které Vám pomohou rozhodnout se pro správnou kategorii. Pokud otec nebo matka zrovna nepracují, uveďte poslední práci, kterou vykonávali.

Označte **jednu** odpověď  
v každém sloupci.

	Matka dítěte (nebo nevlastní matka či pěstounka)	Otec dítěte (nebo nevlastní otec či pěstoun)
<b>a) Nikdy nevykonával/a placenou práci</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>b) Drobný podnikatel</b> Patří sem majitelé malých podniků (do 25 zaměstnanců), jako např. obchody, služby, restaurace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>c) Úředník</b> Patří sem kancelářští úředníci, sekretářky, písařky, zadavatelé elektronických dat, pracovníci zákaznického servisu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>d) Obsluhující pracovník</b> Patří sem letušky a průvodčí, pracovníci restauračních zařízení, pečovatelé, pracovníci ochrany a ostrahy, pracovníci vojska a policie (poddůstojníci), prodavači, pouliční prodejci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>e) Kvalifikovaný pracovník v zemědělství nebo rybářství</b> Patří sem soukromí zemědělci, pracovníci v lesnictví, v rybářství a v myslivosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>f) Řemeslník nebo kvalifikovaný dělník</b> Patří sem kvalifikovaní stavební dělníci: zedníci, tesaři, instalatéři, elektrikáři atd., kovodělníci, strojírenští dělníci, umělečtí řemeslníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>g) Obsluha strojů a zařízení</b> Patří sem obsluha průmyslových zařízení, obsluha výrobních linek, řidiči motorových vozidel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>h) Pomocný a nekvalifikovaný pracovník</b> Patří sem pomocníci v domácnosti, uklízeči a čističi, domovníci, správci budov, poslíčci, vrátní, dělníci v zemědělství a v rybářství, stavební dělníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>i) Vedoucí pracovník nebo vyšší úředník</b> Patří sem podnikoví manažeři, jako jsou manažeři velkých společností (25 nebo více zaměstnanců) nebo manažeři či vedoucí pracovníci oddělení velkých společností, zákonodárci nebo vyšší státní úředníci, vyšší úředníci zájmových organizací, vojenští důstojníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>j) Vědecký a odborný duševní pracovník</b> Patří sem vědci, matematici, odborníci v oblasti výpočetní techniky, architekti, inženýři, odborníci v biologických oborech, vědci a odborníci v oboru lékařství a zdravotnictví, učitelé, právníci, policejní úředníci, odborníci ve společenských vědách, spisovatelé a umělci, pracovníci církevních institucí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>k) Technik nebo jiný odborník</b> Patří sem technici a asistenti ve fyzikálních a technických oborech, v oborech výpočetní techniky, techničtí pracovníci v oblasti biologie a zdravotnictví, asistenti pedagoga, zprostředkovatelé obchodních a finančních transakcí, obchodní agenti, odborní administrativní pracovníci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I) Nehodí se

 

### Pandemie COVID-19

**19. Myslíte si, že pandemie COVID-19 negativně ovlivnila pokroky vašeho dítěte ve vzdělávání?**

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Velmi
- Částečně
- Vůbec ne

**20. Poskytla škola Vašemu dítěti nějaké elektronické zařízení (např. notebook, tablet), které mohlo během pandemie COVID-19 používat k domácímu učení?**

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Ano
- Ne

**21. Bude si Vaše dítě v příštím školním roce podávat přihlášku na víceleté gymnázium?**

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Ano
- Ne
- Nevím

**22. Kolik má Vaše dítě sourozenců?**

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Žádného	Jednoho	Dva	Tři a více
a) Mladších	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Stejně starých	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Starších	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Děkujeme Vám za čas a úsilí věnované vyplnění tohoto dotazníku.**

Pro odeslání vyplněného dotazníku klikněte prosím na tlačítko "Konec".