

Mezinárodní šetření TIMSS 2023



Žákovský dotazník
4. ročník



Spolufinancováno
Evropskou unií



Pokyny

V tomto dotazníku najdeš otázky, které se týkají tebe a tvých názorů. Každou otázku si pozorně přečti a co nejpřesněji na ni odpověz.

Teď se seznámíme s typy otázek, na které budeš v dotazníku odpovídat.

Příklady

Příklad 1

Příklad 1 ukazuje jeden typ otázky, který v dotazníku najdeš.

Chodíš do školy?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Ano
- Ne

Příklad 2

Příklad 2 je dalším typem otázky, který najdeš v tomto dotazníku.

Jak často děláš následující činnosti?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Povídám si s kamarády.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sportuji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jezdím na skateboardu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Příklad 3

Příklad 3 je dalším typem otázky, který najdeš v tomto dotazníku.

Co si myslíš? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Dívat se na filmy je legrace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rád/a jím zmrzlinu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nerad/a brzy vstávám.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Baví mě dělat domácí práce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Každou otázku si pozorně přečti a vyber odpověď, která je podle tebe nejlepší.
- Označ kroužek vedle své odpovědi nebo pod ní.
- Když něčemu nebudeš rozumět nebo nebudeš vědět, jak odpovědět, zeptej se.
- Svě odpovědi můžeš kdykoli před odesláním dotazníku změnit.

O tobě

1. Jsi dívka, nebo chlapec?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Dívka
- Chlapec

2. Kdy ses narodil/a?

a) Měsíc

Označ kroužek vedle měsíce, ve kterém ses narodil/a.

- Leden
- Únor
- Březen
- Duben
- Květen
- Červen

- Červenec
- Srpen
- Září
- Říjen
- Listopad
- Prosinec

2. Kdy ses narodil/a?

b) Rok

Označ kroužek vedle roku, ve kterém ses narodil/a.

- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- Jiný

3. Jak často mluvíš doma česky?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Doma mluvím vždycky česky.
- Doma mluvím skoro vždycky česky.
- Doma někdy mluvím česky a někdy jiným jazykem.
- Doma nikdy nemluvím česky.

4. Kolik knih máte přibližně doma? (Nepočítej časopisy, noviny ani své učebnice.)

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Žádnou nebo velmi málo (0–10 knih)

Zde je znázorněno 10 knih.



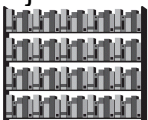
- Asi tak jednu poličku (11–25 knih)

Zde je znázorněno 25 knih.



- Asi tak jednu knihovnu (26–100 knih)

Zde je znázorněno 100 knih.



- Asi tak dvě knihovny (101–200 knih)

Zde je znázorněno 200 knih.



- Asi tak tři nebo více knihoven (více než 200 knih)

Zde je znázorněno více než 200 knih.



5. Máš doma k dispozici některé z následujících věcí?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Ano	Ne
a) Tvůj vlastní počítač nebo tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sdílený počítač nebo tablet, který můžeš používat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Chytrý telefon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přístup k internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Psací stůl, který můžeš používat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Tvůj vlastní pokoj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- g) Tvůj vlastní chytrý telefon
- h) Aplikaci (apku) pro přípravu na matematiku nebo přírodovědu

6. Narodili se tví rodiče (nebo nevlastní rodiče či pěstouni) v České republice?

Následující otázka se týká tvé matky (nebo nevlastní matky či pěstounky) a otce (nebo nevlastního otce či pěstouna). Jestliže některého z rodičů/pěstounů nemáš, označ pro něj kroužek vedle možnosti *Nehodí se*.

A. Matka (nebo nevlastní matka či pěstounka)

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Ano
- Ne
- Nevím
- Nehodí se

B. Otec (nebo nevlastní otec či pěstoun)

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Ano
- Ne
- Nevím
- Nehodí se

7. Narodil/a ses v České republice?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Ano
- Ne

8. Přibližně jak často chybíš ve škole?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Jednou týdně
- Jednou za dva týdny

- Jednou měsíčně
- Jednou za dva měsíce
- Nikdy nebo téměř nikdy

9. Jak často máš následující pocity, když přijdeš do školy?

Označ jednu odpověď v každém řádku.

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Jsem unavený/unavená.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mám hlad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Označ jednu odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Umím psát a upravovat text na počítači, tabletu nebo v chytrém telefonu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Umím vytvářet školní prezentace pomocí počítače, tabletu nebo chytrého telefonu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Umím vytvářet tabulky, grafy a diagramy na počítači, tabletu nebo v chytrém telefonu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Informace, které potřebuji, najdu online.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Poznám, jestli je webová stránka důvěryhodná.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Dokážu snadno dělat nové věci na počítačích, noteboocích nebo chytrých telefonech.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Umím pomoci svým kamarádům nebo členům rodiny s používáním jejich počítačů,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

notebooků nebo chytrých telefonů.

11. Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Záleží mi na ochraně rostlin a zvířat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Je mi smutno, když se příroda ničí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Baví mě zjišťovat, jaké druhy rostlin a živočichů žijí v mém okolí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Baví mě být v přírodě (např. lesy, parky, hory).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Řešení klimatických změn by se měla věnovat velká pozornost.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Jak často děláš následující činnosti, abys pomohl/a životnímu prostředí?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Snažím se věci používat opakovaně (např. sáčky, lahve).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Snažím se používat méně zdrojů (např. voda, potraviny).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mluvím o tom, jak pomáhat životnímu prostředí (např. šetření vodou, sbírání odpadků).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Snažím se dozvědět o problémech životního prostředí (např. změna klimatu, ohrožená zvířata).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Snažím se účastnit skupinových aktivit na pomoc životnímu prostředí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- f) Upozorním své kamarády na to, když dělají věci, které poškozují životní prostředí.

Tvoje škola

13. Co si myslíš o své škole? Jak moc souhlasíš s těmito větami?

Označ *jednu* odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Do školy chodím rád/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve škole se cítím bezpečně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mám pocit, že jsem ve škole dobře zapadl/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelům naší školy na mě záleží.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jsem hrdý/hrdá na to, že chodím do této školy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Mám v naší škole kamarády.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Moji spolužáci mě mají rádi takového/takovou, jaký/á jsem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Jak často ti v tomto školním roce žáci z vaší školy provedli osobně, prostřednictvím elektronických zpráv nebo na sociálních sítích některou z následujících věcí?

Označ *jednu* odpověď v každém řádku.

	Nejméně jednou za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Několikrát za rok	Nikdy
a) Vysmívali se mi nebo mi nadávali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nechtěli si se mnou hrát nebo povídat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rozšiřovali o mně lži.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| d) Něco mi ukradli. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Úmyslně mi něco poškodili. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Uhodili mě nebo zranili (např. mě strčili, bouchli, kopli). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Nutili mě dělat něco, co jsem nechtěl/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Posílali mi elektronicky ošklivé nebo urážlivé zprávy. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Sdíleli o mně ošklivé nebo urážlivé zprávy na internetu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Sdíleli na internetu moje fotky, které mě ztrapňovaly. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Vyhrožovali mi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Matematika ve škole

15. Jak často při hodinách matematiky řešíš úlohy samostatně?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Každou nebo téměř každou hodinu
- Přibližně v polovině hodin
- V některých hodinách
- Nikdy

16. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o matematice?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Baví mě učit se matematiku. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Přeji si, abych se nemusel/a učit matematiku. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematika je nudná. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| d) V matematice se učím mnoho zajímavého. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Matematiku mám rád/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Líbí se mi ve škole každá činnost, která se týká čísel. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Rád/a řeším matematické úlohy. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Těším se na hodiny matematiky. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematika patří k mým oblíbeným předmětům. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o hodinách matematiky?

Označ *jednu* odpověď v každém řádku.

- | | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|---|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| a) Učitel nám srozumitelně říká, co bychom se měli v každé hodině naučit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Učitel vysvětluje srozumitelně. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Učitel na mé otázky odpovídá srozumitelně. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Učitel umí matematiku dobře vysvětlit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Učitel dělá různé věci, které nám pomáhají v učení. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Když něčemu nerozumíme, učitel to vysvětlí znovu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Učitel mi dává užitečnou zpětnou vazbu k mé práci. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Učitel požaduje, abych ukázal/a, co jsem se naučil/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Učitel požaduje, abych své odpovědi vysvětlil/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18. Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím věcem?

Označ *jednu* odpověď v každém řádku.

	Každou nebo téměř každou hodinu	Přibližně v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
a) Žáci neposlouchají, co učitel říká.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kvůli velkému hluku nemohou žáci dobře pracovat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Žáci učitele vyrušují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Žáci nedodržují pravidla chování ve třídě.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Kvůli chování jiných žáků je pro mě těžké se soustředit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o matematice?

Označ *jednu* odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Matematika mi většinou jde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Matematika je pro mě těžší než pro spoustu mých spolužáků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematika mi moc nejde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Matematika je pro mne lehká.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jde mi řešení těžkých matematických úloh.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Matematika je pro mě těžší než ostatní předměty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- g) Z matematiky jsem zmatený/zmatená.

Přírodověda ve škole

20. Jak často po tobě učitel při hodinách přírodovědy chce provést přírodovědný pokus?

Označ pouze **jednu** odpověď.

- Nejméně jedenkrát za týden
- Jednou nebo dvakrát za měsíc
- Několikrát za rok
- Nikdy

21. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o přírodovědě?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Baví mě učit se přírodovědu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přeji si, abych se nemusel/a učit přírodovědu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Přírodověda je nudná.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) V přírodovědě se učím mnoho zajímavého.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Přírodovědu mám rád/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Těším se na hodiny přírodovědy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Přírodověda mě učí, jak věci ve světě fungují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Rád/a dělám přírodovědné pokusy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Přírodověda patří k mým oblíbeným předmětům.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o hodinách přírodovědy?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Učitel nám srozumitelně říká, co bychom se měli v každé hodině naučit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učitel vysvětluje srozumitelně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitel na mé otázky odpovídá srozumitelně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitel umí přírodovědu dobře vysvětlit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitel dělá různé věci, které nám pomáhají v učení.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Když něčemu nerozumíme, učitel to vysvětlí znovu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitel mi dává užitečnou zpětnou vazbu k mé práci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitel požaduje, abych ukázal/a, co jsem se naučil/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Učitel požaduje, abych své odpovědi vysvětlil/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Jak často dochází v hodinách přírodovědy k následujícím věcem?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každou nebo téměř každou hodinu	Přibližně v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
a) Žáci neposlouchají, co učitel říká.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kvůli velkému hluku nemohou žáci dobře pracovat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- c) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.
- d) Žáci učitele vyrušují.
- e) Žáci nedodržují pravidla chování ve třídě.
- f) Kvůli chování jiných žáků je pro mě těžké se soustředit.

24. Jak moc souhlasíš s následujícími větami o přírodovědě?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | Rozhodně
souhlasím | Spíše
souhlasím | Spíše
nesouhlasím | Rozhodně
nesouhlasím |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Přírodověda mi většinou jde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Přírodověda je pro mě těžší než pro spoustu mých spolužáků. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Přírodověda mi moc nejde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Přírodověda je pro mě lehká. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Přírodověda je pro mě těžší než ostatní předměty. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Z přírodovědy jsem zmatený/zmatená. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Další údaje

25. Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

Označ **jednu** odpověď v každém řádku.

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Slovní
hodnocení | Předmět
nemáme |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Český jazyk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Angličtina | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematika | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| d) Přírodověda | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Vlastivěda | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Náš svět nebo podobný
předmět | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

26. Jak často jsi v tomto školním roce používal/a počítač nebo tablet při těchto činnostech?

*Označ **jednu** odpověď v každém řádku.*

	Každý den	Téměř každý den	Někdy	Nikdy
a) Vypracování úkolu do školy, jako je referát, zpráva, prezentace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Činnosti spojené s matematikou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Činnosti spojené s přírodovědou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vyplňování testu nebo psaní prověrky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Líbilo se ti, že test TIMSS byl na počítači?

*Označ pouze **jednu** odpověď.*

- Velmi se mi to líbilo.
- Docela se mi to líbilo.
- Moc se mi to nelíbilo.
- Vůbec se mi to nelíbilo.

Děkujeme ti!

Pro odeslání vyplněného dotazníku klikni na tlačítko „Konec“.