

# Mezinárodní šetření ICILS 2023

Dotazník pro koordinátora ICT



Spolufinancováno  
Evropskou unií



**IEA MEZINÁRODNÍ ŠETŘENÍ POČÍTAČOVÉ  
A INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI - Hlavní šetření - čeština (Česko)**

Jste přihlášen/a jako: 99999 [Odhlášení](#)

Dotazník pro koordinátora ICT – ICILS 2023 – Hlavní šetření

*Dotazník pro koordinátora ICT – ICILS 2023 – Hlavní šetření*

**ÚVOD K DOTAZNÍKU PRO KOORDINÁTORA ICT**

O tomto dotazníku

Tento dotazník se týká informačních a komunikačních technologií (ICT) ve školách, a především dostupného vybavení a podpory při jejich využívání.

V tomto dotazníku může zkratka ICT odkazovat k:

- počítačům (včetně stolních počítačů, laptopů, notebooků/netbooků a tabletů),
- chytrým telefonům, s výjimkou případů, kdy jsou používány k chatování (např. prostřednictvím aplikací WhatsApp, Instagram, Messenger), k hovorům či k psaní textových zpráv.

Otázky prosím zodpovězte co nejpřesněji. Většinu otázek zodpovíte kliknutím na tlačítko. Své odpovědi můžete libovolně měnit, dokud nekliknete na tlačítko „Odeslat“ na konci dotazníku. Poté už nebudete moci změnit žádnou ze svých odpovědí.

Podle našeho odhadu Vám vyplnění dotazníku zabere mezi 20 a 25 minutami. Tento odhad nezahrnuje čas, který si může vyžádat vyhledání pomoci druhých při odpovídání na některé z otázek. Děkujeme Vám za čas věnovaný vyplnění dotazníku.

Vyplňování dotazníku

Pro zahájení dotazníku klikněte na tlačítko „Další“. Při procházení dotazníkem ukládejte své odpovědi kliknutím na tlačítka „Další“ nebo „Předchozí“, případně kliknutím na „Obsah“. Pro přechod na konkrétní část dotazníku nebo otázku klikněte na odpovídající odkaz v „Obsahu“. U některých otázek budete na základě Vaší odpovědi automaticky přesměrováni na další příslušnou otázku.

Z dotazníku se můžete kdykoliv odhlásit kliknutím na tlačítko „Odhlásit se“ a později se znovu přihlásit. Všechny Vaše odpovědi se automaticky uloží a budou Vám k dispozici, jakmile se do dotazníku později opět přihlásíte.

Po dokončení dotazníku prosím klikněte na tlačítko „Odeslat“ na konci dotazníku, abyste odpovědi odeslali. Po odeslání odpovědi už nebudete moci do dotazníku znovu vstoupit.

**Děkujeme Vám za Vaše úsilí a spolupráci!**

**1: O VAŠÍ POZICI**

**1A Zastáváte ve škole pozici koordinátora ICT?**

*(Označte prosím pouze jednu možnost.)*

- Ano, oficiálně tuto pozici zastávám.
- Ano, ale tato pozice je pouze neformální.
- Nejsem koordinátor; odpovídám jako osoba pověřená ředitelem školy. **(Budete přesměrováni na otázku č. 2)**
- Jsem ředitel školy. **(Budete přesměrováni na otázku č. 2)**

**1B Která z následujících možností nejlépe popisuje Vaši pozici technologického nebo počítačového koordinátora?**

*(Označte prosím pouze jednu možnost.)*

- Jsem především technický koordinátor.
- Jsem především pedagogický koordinátor.
- Jsem technický i pedagogický koordinátor.

**2 Kterou z následujících pedagogických pozic ve škole zastáváte?**

*(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)*

- |                                                                         | <b>Ano</b>            | <b>Ne</b>             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Vyučuji žáky předměty týkající se ICT.                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Vyučuji žáky jiné předměty (tj. ne ICT).                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) <b>Nevyučuji</b> žáky žádný předmět.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Vedu kurzy nebo semináře o ICT pro učitele a jiné zaměstnance školy. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**3 Kolik let se ve vaší škole používají ICT při výuce a/nebo studiu žáků 8. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)?**

*(Označte prosím pouze jednu možnost.)*

- ICT nepoužíváme

- Méně než 5 let  
 Alespoň 5 let, ale méně než 10 let  
 10 let a více

## 2: TECHNICKÉ ZDROJE ICT VE VAŠÍ ŠKOLE

### 4 Jsou ve vaší škole k dispozici učitelům a žákům následující zdroje technologické infrastruktury?

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

	<i>K dispozici učitelům a žákům</i>	<i>K dispozici pouze učitelům</i>	<i>K dispozici pouze žákům</i>	<i>Nejsou k dispozici</i>
a) Přístup k internetu prostřednictvím školní sítě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Přístup k Wi-Fi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Prostor ve školní síti k ukládání souborů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) E-mailové účty pro školní účely	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Služba pro posílání rychlých zpráv pro školní účely	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Videokonferenční systém (např. Zoom, Google Meet, MS Teams) pro školní účely	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Internetové aplikace pro kolektivní práci (např. MS Teams, Google Workspace, Office 365)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Školní intranet s aplikacemi a pracovními prostory	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Vzdálený přístup ke školní síti z domova	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Digitální výukové zdroje, které jsou dostupné offline	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Systém řízení výuky (např. MS Teams, Google Class, Moodle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5 Jsou ve vaší škole k dispozici učitelům a žákům následující softwarové zdroje?

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

	<i>K dispozici učitelům a žákům</i>	<i>K dispozici pouze učitelům</i>	<i>K dispozici pouze žákům</i>	<i>Nejsou k dispozici</i>
a) Procvičující programy nebo aplikace, v nichž učitelé rozhodují o tom, jaké otázky budou žákům pokládány (např. Quizlet, Kahoot)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Digitální výukové hry pro jednoho uživatele (např. Mathletics)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Digitální výukové hry pro více uživatelů s grafikou a testovými cvičeními (např. Quest Atlantis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Textové editory (např. MS Word)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Software pro tvorbu prezentací (např. MS PowerPoint)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Software pro tvorbu a editaci videí a fotografií (např. Windows Movie Maker, Photoshop, iMovie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Software pro tvorbu myšlenkových map (např. SmartArt, MindMup, Coggle, MindMaps)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Nástroje pro záznam a monitorování dat (např. Logger Pro), které digitálně pořízují data z reálného světa k analýzám (např. rychlost, teplotu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Simulační a modelovací software (např. NetLogo, Algodoo, Phet Simulations, Celestia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Software pro grafiku a kreslení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Elektronická portfolia (např. VoiceThread)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Digitální obsah propojený s papírovými učebnicemi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Digitální učebnice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Vzdělávací aplikace virtuální reality a/nebo rozšířené reality	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(např. Google Earth)

- o) Adaptivní výukové systémy (software, který shromažďuje a používá data žáků k poskytování personalizovaných výukových zdrojů a aktivit pro řešení individuálních potřeb žáků)
- p) Software interaktivních tabulí (např. Stormboard, MS Whiteboard)

**6 Jsou ve vaší škole k dispozici učitelům a žákům následující hardwarové zdroje?**

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

	K dispozici učitelům a žákům	K dispozici pouze učitelům	K dispozici pouze žákům	Nejsou k dispozici
a) 3D tiskárny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Tiskárny (pro tisk textu nebo grafiky na papír)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Programovatelní roboti nebo robotická zařízení (např. Lego Mindstorms)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Programovatelné mikroovladače (např. Microbit, Arduino)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Zařízení virtuální reality (např. Google Cardboard, Google Daydream)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Čidla pro záznam a analýzu dat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Grafické tablety s digitálním perem pro kreslení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Digitální zařízení pro audiozáznam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Digitální zařízení pro videozáznam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7A Přibližně kolik následujících typů ICT zařízení (poskytovaných školou) je k dispozici ve vaší škole?**

U této otázky prosím:

- počítejte terminály (jsou-li vybaveny klávesnicí a monitorem) jako počítače;
- nezahrnujte počítače, které nejsou používány (např. jsou uloženy ve skladu);
- nezahrnujte počítače, které jsou používány pouze jako servery;
- uveďte 0 (nulu), nejsou-li ve škole žádná taková zařízení.

	Všechna zařízení ve škole	Zařízení k dispozici žákům
Stolní počítače	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Laptopy (včetně notebooků a netbooků)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tabletová zařízení	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7B Přibližně kolik je ve vaší škole k dispozici interaktivních tabulí (poskytovaných školou)?

Uveďte 0 (nulu), pokud žádné. (Pokud zapíšete "0", budete přesměrováni na otázku č. 8)

Interaktivní tabule

**7C Poskytuje vaše škola nebo zřizovatel školy software pro výuku a učení speciálně pro použití s interaktivními tabulemi (např. aktivity na bázi her, pracovní prostředí pro spolupráci nebo aktivity specifické pro daný předmět)?**

(Označte prosím pouze jednu možnost.)

- Ano, pro každou interaktivní tabuli
- Ano, ale **nikoli** pro všechny interaktivní tabule
- Ne

**8 Poskytuje vaše škola nebo zřizovatel školy učitelům jejich vlastní ICT zařízení?**

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ano, každému učitelí	Ano, ale ne každému učitelí	Ne

- a) Stolní počítače nebo přenosné počítače, které musí zůstat ve škole (včetně laptopů, notebooků nebo netbooků)
- b) Přenosné počítače (včetně laptopů, notebooků nebo netbooků)
- c) Tabletová zařízení
- d) Chytré telefony

**9 Přibližně jaké procento žáků 8. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) má ve škole přístup k přenosným počítačům (laptopům, netbookům nebo tabletům)?**

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

- |                                                                                           | 0 až 25 %             | 26 až 50 %            | 51 až 75 %            | 76 až 100 %           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Žáci, kteří od školy dostali k dispozici přenosné počítače pouze pro použití ve škole  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Žáci, kteří od školy dostali k dispozici přenosné počítače pro použití doma a ve škole | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Žáci, kteří si nosí vlastní přenosné počítače, které používají ve škole                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**10 Kde jsou umístěna ICT zařízení užívaná žáky 8. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)?**

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

- |                                                                                                       | Ano                   | Ne                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Nainstalovaná ve většině školních tříd (80 % a více)                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Nainstalovaná v počítačových učebnách                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Ve formě počítačových sad, které je možno přenášet z jedné třídy do druhé                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Nainstalovaná ve školní knihovně                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Nainstalovaná na jiných místech přístupných žákům (např. jídelna, posluchárna, studovna)           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Škola žákům poskytuje zařízení, která všichni žáci nebo většina z nich (80 % a více) nosí do hodin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Žáci mají svá vlastní zařízení, která všichni žáci nebo většina z nich (80 % a více) nosí do hodin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**11 Poskytuje vaše škola nebo zřizovatel školy software, který umožňuje škole monitorovat a vykazovat používání ICT žáky ve škole (např. sledování webových stránek navštívených žáky)?**

(Označte prosím pouze jednu možnost.)

- Ano, veškeré používání ICT žáky lze monitorovat a vykazovat
- Ano, některé používání ICT žáky lze monitorovat a vykazovat
- Ne (Budete přeměrování na otázku č. 12)

**11A Jaké informace ze softwaru o používání ICT žáky ve škole jsou zaznamenávány?**

(Označte prosím všechny platné možnosti.)

- Obsah a metadata komunikací žáků s druhými (např. používání e-mailu nebo chatu)
- Seznam webových stránek navštívených žáky
- Množství času, které žáci tráví na webových stránkách a používáním aplikací
- Automaticky detekovaná zneužití ICT žáky

**11B Jak vaše škola využívá informace zaznamenané prostřednictvím softwaru o používání ICT žáky ve škole?**

(Označte prosím všechny platné možnosti.)

- K řešení případů, kdy žáci dle příslušného školního řádu zneužili ICT
- K automatickému zablokování přístupu žáka k ICT, pokud systém zjistí, že tento žák ICT zneužil
- Pro pomoc žákům při individuální regulaci jejich používání ICT k učení prostřednictvím jejich individuálních dat o žákovském využívání ICT
- K vedení záznamů o webových stránkách navštívených žáky
- K poskytování výkazů ze softwaru zřizovateli školy

**3: PODPORA ICT VE VAŠÍ ŠKOLE**

**12 Kdo ve vaší škole poskytuje každodenní technickou podporu v oblasti ICT?**

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

	<b>Ano</b>	<b>Ne</b>
a) Vy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Správce sítě ve škole (jiná osoba než Vy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jiní techničtí pracovníci ICT ve škole (jiné osoby než Vy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Správci a zaměstnanci školy (jiné osoby než Vy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelé (jiné osoby než Vy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Zaměstnanci zřizovatele, pod kterého škola spadá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Pracovníci externích firem zajišťující údržbu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Žáci této školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Jiné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**13 Kdo ve vaší škole poskytuje učitelům každodenní pedagogickou podporu v oblasti ICT?**

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

	<b>Ano</b>	<b>Ne</b>
a) Vy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Techničtí pracovníci ICT ve škole (jiné osoby než Vy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Správci a zaměstnanci školy (jiné osoby než Vy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Knihovníci, zaměstnanci knihovny nebo informační specialisté (jiné osoby než Vy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelé (jiné osoby než Vy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Zaměstnanci zřizovatele, pod kterého škola spadá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jiné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**14 Do jaké míry je využívání ICT při výuce a učení ve vaší škole omezeno následujícími překážkami?**

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

	<b>Velmi</b>	<b>Do jisté míry</b>	<b>Velmi málo</b>	<b>Vůbec ne</b>
a) Nedostatek počítačů připojených k internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nedostatečná šířka přenosového pásma nebo rychlost internetového připojení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nedostatek počítačů pro výuku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nedostatek počítačů s vyhovujícím výkonem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Problémy s údržbou vybavení ICT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Nedostatek počítačového softwaru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Nedostatek dostatečně zkušených/kvalifikovaných zaměstnanců pro řízení technické podpory ICT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Neefektivní technická podpora ICT (např. poskytnutí nových zdrojů trvá příliš dlouho, řešení technických problémů trvá příliš dlouho)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Nedostatek zařízení k zobrazování digitálního obsahu (např. TV, projektory, monitory s velkým displejem, chytré tabule)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4: POUŽÍVÁNÍ ICT PŘI VÝUCE A UČENÍ VE VAŠÍ ŠKOLE**

**15 Má vaše škola jasnou strategii využívání ICT k podpoře výuky a učení?**

(Označte prosím pouze jednu možnost.)

- Ne
- Ano a pomáhá nám zvyšovat efektivitu používání ICT při výuce a učení
- Ano, ale **nepomáhá** nám zvyšovat efektivitu používání ICT při výuce a učení

**16 Poskytuje vaše škola učitelům digitální výukové materiály a jiné zdroje, aby jim pomohla používat ICT při vlastní výuce?**

(Označte prosím pouze jednu možnost.)

- Ne, učitelé si digitální učební materiály a jiné zdroje vyhledávají nebo připravují sami bez toho, aby jim je poskytla škola.
- Ano, učitelům jsou poskytovány digitální výukové materiály a jiné zdroje, ale škola **nenabízí** podporu při zajištění vzdělávacích potřeb učitelů týkajících se jejich používání.

- Ano, učitelům jsou poskytovány digitální výukové materiály a jiné zdroje a škola nabízí podporu při zajištění vzdělávacích potřeb učitelů týkajících se jejich používání.

**17 Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o sdíleném názoru na využívání ICT ve vaší škole?**

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

	<b>Rozhodně souhlasím</b>	<b>Spíše souhlasím</b>	<b>Spíše nesouhlasím</b>	<b>Rozhodně nesouhlasím</b>
a) Učitelé pohlíží shodně na využívání ICT k podpoře výuky a učení v rámci oblastí jejich předmětů nebo specializací.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učitelé pohlíží shodně na obecné postupy (relevantní napříč předměty) při používání ICT k podpoře výuky a učení.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitelé mluví se svými kolegy o používání ICT ve výuce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelé pohlíží shodně na využívání ICT k podpoře výuky a učení žáků se SVP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelé pohlíží shodně na využívání ICT k podpoře individualizované výuky žáků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18 Jaký hlavní zdroj dat škola využívá ke zhodnocení efektivity aktivit dalšího vzdělávání zavedených pro podporu používání ICT při výuce a učení?**

(Označte prosím pouze jednu možnost.)

- Efektivita aktivit dalšího vzdělávání se **nehodnotí**
- Pozorování míry zapojení učitelů během aktivit dalšího vzdělávání
- Zpětná vazba poskytovaná učiteli po jejich účasti na aktivitách dalšího vzdělávání
- Pozorování změn ve využívání ICT učiteli v jejich učitelské praxi po účasti na aktivitách dalšího vzdělávání
- Pozorování změn ve výsledcích učení žáků, které se považují za výsledek změn ve využívání ICT učiteli ve třídě

**19 Do jaké míry je využívání ICT při výuce a učení ve vaší škole omezeno následujícími překážkami?**

(V každém řádku prosím označte jednu možnost.)

	<b>Velmi</b>	<b>Do jisté míry</b>	<b>Velmi málo</b>	<b>Vůbec ne</b>
a) Nedostatečné ICT dovednosti mezi učiteli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nedostatek času, který mají učitelé na přípravu hodin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nedostatek efektivních vzdělávacích zdrojů pro učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Chybějící efektivní online platforma na podporu výuky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Nedostatečná motivace, aby učitelé integrovali ICT do své výuky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Omezený přístup k užitečným internetovým zdrojům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Nedostatečná pedagogická podpora používání ICT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Nedostatečný přístup k užitečnému softwaru pro výuku a učení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Chybějící celoškolské strategie týkající se využívání ICT k podpoře výuky a učení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Politika používání ICT ve škole brání využívání cenných ICT zdrojů, které by podpořily výuku a učení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**DĚKUJEME VÁM ZA ČAS A ÚSILÍ VĚNOVANÉ VYPLNĚNÍ TOHOTO DOTAZNÍKU.**

**SVÉ ODPOVĚDI ODEŠLETE KLIKNUTÍM NA TLAČÍTKO ODESLAT.**