

Mezinárodní šetření ICILS 2023

Žákovský dotazník



Spolufinancováno
Evropskou unií



Úvod k žákovskému dotazníku

Ahoj,

v tomto dotazníku budeš odpovídat na otázky o sobě a o tom, jak používáš informační a komunikační technologie (ICT).

V tomto dotazníku může zkratka ICT odkazovat k:

- počítačům (včetně stolních počítačů, laptopů, notebooků/netbooků a tabletů),
- chytrým telefonům (smartphonům), s výjimkou případů, kdy jsou používány k chatování (např. prostřednictvím aplikací WhatsApp, Instagram, Messenger), k hovorům či k psaní textových zpráv.

Najdeš zde otázky:

- o tobě, tvém domově a tvé rodině,
- o tom, kde a jak často používáš ICT,
- o tom, k čemu používáš ICT,
- o tvých názorech na používání ICT.

Objeví se i otázky týkající se používání ICT při školní práci.

Školní práce znamená:

- jakoukoli práci, kterou musíš dělat nebo se rozhodneš dělat v rámci školních předmětů;
- práci, kterou ti zadávají učitelé, nebo jinou práci (např. četba nebo praktická cvičení navíc), která ti pomáhá učit se nebo studovat kterýkoli z tvých školních předmětů;
- práci, kterou děláš, když jsi ve škole, a práci, kterou děláš, když jsi doma nebo na jakémkoli jiném místě mimo školu.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

??



Úvod k žákovskému dotazníku

Každou otázku si prosím pozorně přečti a zodpověz co nejpřesněji. Většinu otázek tohoto dotazníku zodpovíš kliknutím na tlačítko nebo výběrem možnosti z rozbalovací nabídky. Dokud neklikneš na závěrečnou šipku na obrazovce s poděkováním, své odpovědi můžeš libovolně měnit. Poté už nebudeš moci žádnou odpověď změnit.

V některých otázkách tě poprosíme o napsání krátké odpovědi.

V tomto dotazníku nejsou žádné správné nebo špatné odpovědi. Vybírej takové odpovědi, které platí pro tebe.

Pokud něčemu nerozumíš, nebo si nejsi jistý/jistá, jak na nějakou otázku odpovědět, můžeš požádat o pomoc.

Všechny tvé odpovědi jsou důvěrné.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22



O tobě

Kdy ses narodil/a?

Měsíc

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Červenec	Srpen	Září	Říjen	Listopad	Prosinec

Rok

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2002	2003	2004	2005	2006	2007

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2008	2009	2010	2011	2012	2013



Po zodpovězení otázky klikni na  a pokračuj.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 12
- 13
- 14
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

O tobě

Jsi dívka, nebo chlapec?

Dívka

Chlapec

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22



Po zodpovězení otázky klikni na ⌂ a pokračuj.



O tobě

Kterou z následujících úrovní vzdělání očekáváš, že dokončíš?

(Označ prosím pouze jednu možnost.)

Vysokou školu

Vyšší odbornou školu nebo konzervatoř;
nástavbové studium

Střední školu nebo učební obor s maturitou

Střední školu nebo učební obor bez maturity

Základní školu

Nedokončím základní školu



Po zodpovězení otázky klikni na  a pokračuj.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22

Tvůj domov a rodina

V této části ti položíme několik otázek o tvé rodině a tvém domově.

Některé otázky se budou týkat tvého domova a tvých rodičů nebo opatrovníků, kteří se o tebe starají – například nevlastních rodičů nebo pěstounů. Vyber jednoho rodiče nebo opatrovníka jako matku nebo opatrovníci a druhého jako otce nebo opatrovníka.

Pokud pobýváš střídavě u více osob (rodičů či opatrovníků), odpověz prosím s ohledem na ty rodiče/opatrovníky, s nimiž trávíš nejvíc času. Pokud trávíš svůj čas pouze s jedním rodičem, odpověz prosím na následující otázky pouze pro tohoto rodiče (matku nebo opatrovníci / otce nebo opatrovníka).

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22



Tvůj domov a rodina

Ve které zemi jste se ty a tvoji rodiče narodili?

(V každém **sloupci** prosím označ jednu možnost.)

	<i>Ty</i>	<i>Matka nebo opatrovnice</i>	<i>Otec nebo opatrovník</i>
Česká republika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Slovensko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ukrajina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vietnam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruská federace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázky klikni na ⊕ a pokračuj.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22

Ve které zemi jste se ty a tvoji rodiče narodili?

(V každém **sloupci** prosím označ jednu možnost.)

	Ty	Matka nebo opatrovnice	Otec nebo opatrovník
Česká republika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Slovensko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ukrajina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vietnam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruská federace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jiná země	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázky klikni na ⊖ a pokračuj.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22

Tvůj domov a rodina

Kterým jazykem doma většinou mluvíte?

(Označ prosím pouze jednu možnost.)

Čeština

Slovenština

Romština

Ukrajínština

Vietnamština

Ruština



Po zodpovězení otázek klikni na ⌂ a pokračuj.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22

Kterým jazykem doma většinou mluvíte?

(Označ prosím pouze jednu možnost.)

Čeština

Slovenština

Romština

Ukrajínština

Vietnamština

Ruština

Jiný jazyk

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18


19

20

21

22



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



Tvůj domov a rodina

Má tvoje matka nebo opatrovnice placené zaměstnání?

Ano

Ne

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22



Po zodpovězení otázky klikni na ⊕ a pokračuj.



Tvůj domov a rodina


Jaké bylo poslední hlavní zaměstnání tvé matky nebo opatrovnice?

(Napiš prosím název jejího posledního zaměstnání, např. učitelka na střední škole, pomocná síla v kuchyni, vedoucí prodeje apod. Pokud nikdy placené zaměstnání neměla, napiš, co aktuálně dělá.)

Co tvoje matka nebo opatrovnice dělala ve svém posledním hlavním zaměstnání?

(Napiš prosím větu, která popisuje druh práce, který v tomto zaměstnání dělala, např. učila středoškolské studenty, pomáhala kuchaři připravovat jídla v restauraci, vedla tým prodavačů apod. Pokud nikdy placené zaměstnání neměla, napiš, co aktuálně dělá.)



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 14
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

Tvůj domov a rodina

Které nejvyšší úrovně vzdělání dosáhla tvá matka nebo opatrovnice?

Pokud si nejsi jistý/jistá, kterou možnost vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(Označ prosím pouze jednu možnost.)

Vysoká škola

Vyšší odborná škola nebo konzervatoř; nástavbové studium

Střední škola nebo učební obor s maturitou

Střední škola nebo učební obor bez maturity

Základní škola

Neodpovězené otázky



Po zodpovězení otázky klikni na  a pokračuj.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22

Které nejvyšší úrovně vzdělání dosáhla tvá matka nebo opatrovnice?

Pokud si nejsi jistý/jistá, kterou možnost vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(Označ prosím pouze jednu možnost.)

Vysoká škola

Vyšší odborná škola nebo konzervatoř; nástavbové studium

Střední škola nebo učební obor s maturitou

Střední škola nebo učební obor bez maturity

Základní škola

Nedokončila základní školu

1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22



Po zodpovězení otázky klikni na  a pokračuj.



Tvůj domov a rodina

Má tvůj otec nebo opatrovník placené zaměstnání?

Ano

Ne

1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22



Po zodpovězení otázky klikni na  a pokračuj.



Tvůj domov a rodina

Jaké bylo poslední hlavní zaměstnání tvého otce nebo opatrovníka?

(Napiš prosím název jeho posledního zaměstnání, např. učitel na střední škole, pomocná síla v kuchyni, vedoucí prodeje apod. Pokud nikdy placené zaměstnání neměl, napiš, co aktuálně dělá.)

Co tvůj otec nebo opatrovník dělal ve svém posledním hlavním zaměstnání?

(Napiš prosím větu, která popisuje druh práce, který v tomto zaměstnání dělal, např. učil středoškolské studenty, pomáhal kuchaři připravovat jídla v restauraci, vedl tým prodavačů apod. Pokud nikdy placené zaměstnání neměl, napiš, co aktuálně dělá.)

Po zodpovězení otázek klikna na  a pokračuj.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

12

13

15

16

17

18

19

20

21

22

Tvůj domov a rodina

Které nejvyšší úroveň vzdělání dosáhl tvůj otec nebo opatrovník?

Pokud si nejsi jistý/jistá, kterou možnost vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(Označ prosím pouze jednu možnost.)

Vysoká škola

Vyšší odborná škola nebo konzervatoř; nástavbové studium

Střední škola nebo učební obor s maturitou

Střední škola nebo učební obor bez maturity

Základní škola

Neodpovězená otázka



Po zodpovězení otázky klikni na  a pokračuj.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

12

13

15

16

17

18

19

20

21

22

Které nejvyšší úrovně vzdělání dosáhl tvůj otec nebo opatrovník?

Pokud si nejsi jistý/jistá, kterou možnost vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(Označ prosím pouze jednu možnost.)

Vysoká škola

Vyšší odborná škola nebo konzervatoř; nástavbové studium

Střední škola nebo učební obor s maturitou

Střední škola nebo učební obor bez maturity

Základní škola

Nedokončil základní školu

1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

12

13

15

16

17

18

19

20

21

22



Po zodpovězení otázky klikni na ⏪ a pokračuj.



Tvůj domov a rodina

Kolik máte doma přibližně knih?

Nepočítej časopisy, noviny, komiksy, elektronické knihy, ani své učebnice.

(Označ prosím pouze jednu možnost.)

Žádné nebo jen několik (0–10 knih)

Asi jednu polici (11–25 knih)

Asi jednu knihovnu (26–100 knih)

Asi dvě knihovny (101–200 knih)

Tři knihovny či více (více než 200 knih)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

12

13

15

16

17

18

19

20

21

22



Po zodpovězení otázky klikni na  a pokračuj.



Tvůj domov a rodina

Kvalita vašeho domácího připojení k internetu

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Doma internet nemáme.</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Minimálně jednou týdně, ale ne každý den</i>	<i>Jednou denně</i>	<i>Více než jednou denně</i>
Jak často internetové připojení u vás doma vypadne (odpojí se na 5 minut nebo déle), a znesnadňuje ti tak práci do školy?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak často je internetové připojení u vás doma tak pomalé, že ti to znesnadňuje práci do školy?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázek klikni na ⏪ a pokračuj.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

Tvůj domov a rodina

Kolik z následujících ICT zařízení se u vás doma aktuálně používá?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	Žádné	Jeden	Dva	Tři nebo více
Stolní počítače nebo notebooky (laptopy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablety	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázek klikni na ⊕ a pokračuj.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

Tvůj domov a rodina

Máš doma přístup k následujícím ICT zařízením, kdykoli je potřebuješ použít ke školní práci?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Někdy</i>	<i>Většinou</i>	<i>Vždy</i>
Stolní počítač nebo notebook (laptop)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chytrý telefon (smartphone)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázek klikni na ⊕ a pokračuj.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

12

13

15

16

17

18

19

20

21

22

Ty a běžné používání ICT

Jak dlouho už používáš počítač (včetně stolního počítače, laptopu, notebooku/netbooku a tabletu)?

(Označ prosím pouze jednu možnost.)

Méně než jeden rok

Alespoň 1 rok, ale méně než 3 roky

Alespoň 3 roky, ale méně než 5 let

Alespoň 5 let, ale méně než 7 let

7 let nebo více

1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

12

13

15

16

17

18

19

20

21

22



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



Ty a běžné používání ICT

Jak často používáš ICT na následujících místech?


Ve školní dny

Nepočítej prosím používání chytrých telefonů k chatování (např. prostřednictvím aplikací WhatsApp, Instagram, Messenger), k hovorům či k psaní textových zpráv.

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Méně než jednou měsíčně</i>	<i>Alespoň jednou měsíčně, ale ne každý týden</i>	<i>Minimálně jednou týdně, ale ne každý den</i>	Každý den, méně než hodinu	Každý den, alespoň hodinu, ale méně než dvě hodiny	Každý den, alespoň dvě hodiny, ale méně než tři hodiny	Každý den, tři hodiny nebo déle
Ve škole ke školní práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ve škole k jiným účelům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mimo školu ke školní práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

	<i>Nikdy</i>	<i>Méně než jednou měsíčně</i>	<i>Alespoň jednou měsíčně, ale ne každý týden</i>	<i>Minimálně jednou týdně, ale ne každý den</i>	Každý den, méně než hodinu	Každý den, alespoň hodinu, ale méně než dvě hodiny	Každý den, alespoň dvě hodiny, ale méně než tři hodiny	Každý den, tři hodiny nebo déle
Mimo školu ke školní práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mimo školu k jiným účelům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ve dnech, kdy není škola (např. o víkendech a prázdninách)

Nepočítej prosím používání chytrých telefonů k chatování (např. prostřednictvím aplikací WhatsApp, Instagram, Messenger), k hovorům či k psaní textových zpráv.

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Méně než jednou měsíčně</i>	<i>Alespoň jednou měsíčně, ale ne každý týden</i>	<i>Minimálně jednou týdně, ale ne každý den</i>	Každý den, méně než hodinu	Každý den, alespoň hodinu, ale méně než dvě hodiny	Každý den, alespoň dvě hodiny, ale méně než tři hodiny	Každý den, tři hodiny nebo déle
Mimo školu ke školní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Po zodpovězení otázek klikni na ➡ a pokračuj.



- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

	<i>Nikdy</i>	<i>Méně než jednou měsíčně</i>	<i>Alespoň jednou měsíčně, ale ne každý týden</i>	<i>Minimálně jednou týdně, ale ne každý den</i>	Každý den, méně než hodinu	Každý den, alespoň hodinu, ale méně než dvě hodiny	Každý den, alespoň dvě hodiny, ale méně než tři hodiny	Každý den, tři hodiny nebo déle
k jiným účelům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


Ve dnech, kdy není škola (např. o víkendech a prázdninách)

Nepočítej prosím používání chytrých telefonů k chatování (např. prostřednictvím aplikací WhatsApp, Instagram, Messenger), k hovorům či k psaní textových zpráv.

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Méně než jednou měsíčně</i>	<i>Alespoň jednou měsíčně, ale ne každý týden</i>	<i>Minimálně jednou týdně, ale ne každý den</i>	Každý den, méně než hodinu	Každý den, alespoň hodinu, ale méně než dvě hodiny	Každý den, alespoň dvě hodiny, ale méně než tři hodiny	Každý den, tři hodiny nebo déle
Mimo školu ke školní práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mimo školu k jiným účelům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37


Ty a běžné používání ICT

Omezují ti rodiče nebo opatrovníci délku času, který můžeš trávit u obrazovky (screen time) (např. počítače, tabletu, telefonu a televize), když nejsi ve škole?

(Označ prosím jednu možnost pro školní dny a jednu možnost pro dny, kdy není škola.)

	Ve školní dny	Ve dny, kdy není škola (např. o víkendech a prázdninách)
Ano – a patří sem i čas, který u obrazovky trávím kvůli školní práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ano – ale nepatří sem čas, který u obrazovky trávím kvůli školní práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ne – žádné omezení nemám	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28

Ty a běžné používání ICT

Do jaké míry ses naučil/a, jak plnit následující úkoly související s internetem, ve škole a mimo školu?

*(Použij prosím rozbalovací seznam a vyber jednu možnost pro kolonku **Ve škole** a jednu možnost pro kolonku **Mimo školu**.)*

Ve škole

Mimo školu

Používat internet k vyhledávání informací (např. používáním webových stránek, databází, archivů, digitálních knihoven, vyhledávačů)

Zdokonalovat internetové vyhledávání, aby výsledky lépe odpovídaly tomu, co hledáš

Posuzovat spolehlivost (důvěryhodnost) internetových informací



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

Používat internet k vyhledávání informací (např. používáním webových stránek, databází, archivů, digitálních knihoven, vyhledávačů)

Zdokonalovat internetové vyhledávání, aby výsledky lépe odpovídaly tomu, co hledáš

Posuzovat spolehlivost (důvěryhodnost) internetových informací

Uvádět správné odkazy na internetové zdroje

Vyhodnocovat, zda je zpráva scam (např. zpráva, která tě podvodně přiměje stáhnout virus)

Nastavovat soukromí u internetových účtů a na ICT zařízeních (např. kontrolovat, kdo tě může kontaktovat a jaké informace sdílíš s reklamními společnostmi)

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



Ty a běžné používání ICT

Do jaké míry ses naučil/a, jak plnit následující úkoly související s internetem, ve škole a mimo školu?

*(Použij prosím rozbalovací seznam a vyber jednu možnost pro kolonku **Ve škole** a jednu možnost pro kolonku **Mimo školu**.)*

Ve škole

Mimo školu


Používat internet k vyhledávání informací (např. používáním webových stránek, databází, archivů, digitálních knihoven, vyhledávačů)

- Do značné míry
- Do střední míry
- Do malé míry
- Vůbec ne

Zdokonalovat internetové vyhledávání, aby výsledky lépe odpovídaly tomu, co hledáš

Posuzovat spolehlivost (důvěryhodnost) internetových informací



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

Ty a běžné používání ICT

Do jaké míry ses naučil/a, jak plnit následující úkoly související s internetem, ve škole a mimo školu?

(Použij prosím rozbalovací seznam a vyber jednu možnost pro kolonku **Ve škole** a jednu možnost pro kolonku **Mimo školu**.)

	Ve škole	Mimo školu
Používat internet k vyhledávání informací (např. používáním webových stránek, databází, archivů, digitálních knihoven, vyhledávačů)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zdokonalovat internetové vyhledávání, aby výsledky lépe odpovídaly tomu, co hledáš	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Posuzovat spolehlivost (důvěryhodnost) internetových informací	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Do značné míry
Do střední míry
Do malé míry
Vůbec ne



Po zodpovězení otázek klikni na a pokračuj.



- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

Your General Use of ICT

To what extent have you learned how to do the following ICT tasks at school and outside of school?

(Please use the dropdown menus to select one option for **At school** and one option for **Outside of school**)

At school

Outside of school

Organize files (such as documents or media) stored on a digital device

Edit the layout and formatting of documents or slideshow presentations

Edit digital media files including any of images, photos, animations, or videos



Please complete the question(s) and click on  to continue.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

Your General Use of ICT

To what extent have you learned how to do the following ICT tasks at school and outside of school?

(Please use the dropdown menus to select one option for **At school** and one option for **Outside of school**)

At school

Outside of school

Organize files (such as documents or media) stored on a digital device

- To a large extent
- To a moderate extent
- To a small extent
- Not at all

Edit the layout and formatting of documents or slideshow presentations

Edit digital media files including any of images, photos, animations, or videos



Please complete the question(s) and click on ⏪ to continue.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

Your General Use of ICT

To what extent have you learned how to do the following ICT tasks at school and outside of school?

(Please use the dropdown menus to select one option for **At school** and one option for **Outside of school**)

At school

Outside of school

Organize files (such as documents or media) stored on a digital device

- To a large extent
- To a moderate extent
- To a small extent
- Not at all

Edit the layout and formatting of documents or slideshow presentations

Edit digital media files including any of images, photos, animations, or videos



Please complete the question(s) and click on ⊕ to continue.



- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

Edit the layout and formatting of documents or slideshow presentations

Edit digital media files including any of images, photos, animations, or videos

Complete calculations using a spreadsheet

Create computer programs using a visual programming editor (e.g. [Alice, GameMaker, Kodu, Lego Mindstorms, MIT App Inventor, Scratch])

Write computer programs using a text-based programming language (e.g. [Python, JavaScript, Lua, Swift])

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37



Please complete the question(s) and click on ⏪ to continue.



Ty a běžné používání ICT

Do jaké míry ses ve škole učil/a o následujících tématech?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Do značné míry</i>	<i>Do střední míry</i>	<i>Do malé míry</i>	<i>Vůbec ne</i>
Odpovědné a zdvořilé používání sociálních médií (včetně používání obrázků a osobních informací)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak rozpoznat kyberšikanu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak nahlásit kyberšikanu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyzické zdraví a používání ICT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Po zodpovězení otázek klikni na ↻ a pokračuj.



12

13

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Do jaké míry ses ve škole učil/a o následujících tématech?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Do značné míry</i>	<i>Do střední míry</i>	<i>Do malé míry</i>	<i>Vůbec ne</i>
Odpovědné a zdvořilé používání sociálních médií (včetně používání obrázků a osobních informací)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak rozpoznat kyberšikanu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak nahlásit kyberšikanu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyzické zdraví a používání ICT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psychické zdraví a používání ICT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

13

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31



Po zodpovězení otázek klikni na a pokračuj.



Tvé zkušenosti s používáním ICT ke školní práci

Když jsi mimo školu, jak často děláš následující aktivity nesouvisející se školou ve chvíli, kdy se věnuješ své školní práci?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Téměř nikdy</i>	<i>Někdy</i>	<i>Často</i>	<i>Velmi často</i>
Posílání textových zpráv (z jakéhokoli zařízení, včetně chytrých telefonů)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Používání sociálních médií (Instagram, TikTok, Facebook) ke zveřejňování nebo prohlížení obsahu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontrola nového obsahu na sociálních médiích nebo reakcí na mou zveřejněný obsah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázek klikni na ⊕ a pokračuj.



- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

	<i>Nikdy</i>	<i>Téměř nikdy</i>	<i>Někdy</i>	<i>Často</i>	<i>Velmi často</i>
Používání sociálních médií (Instagram, TikTok, Facebook) ke zveřejňování nebo prohlížení obsahu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontrola nového obsahu na sociálních médiích nebo reakcí na mnou zveřejněný obsah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Používání internetu za účelem vyhledání informací o věcech, které mě zajímají	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sledování online videí, streamů nebo filmů a seriálů (např. prostřednictvím platform YouTube, Twitch či Netflix)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poslouchání hudby, podcastů nebo rádia (na jakémkoliv zařízení)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



Tvé zkušenosti s používáním ICT ke školní práci

Jak často ve škole používáš ICT během vyučovacích hodin následujících předmětů?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Tento předmět / tyto předměty nestuduji</i>	<i>Nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V každé nebo téměř každé hodině</i>
Český jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cizí jazyky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přírodní vědy (fyzika, chemie, biologie, zeměpis atd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Humanitní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázek klikni na ⏪ a pokračuj.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

Tento předmět / tyto předměty nestuduji

Nikdy

V některých hodinách

Ve většině hodin

V každé nebo téměř každé hodině

Humanitní předměty (dějepis, základy společenských věd, právo, ekonomie atd.)

Umělecké předměty (výtvarná výchova, hudební výchova, tanec, dramatická výchova atd.)

Informatika nebo podobný předmět

Praktické a odborné předměty (dílny, vaření)

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37



Po zodpovězení otázek klikni na Ⓞ a pokračuj.



	<i>Tento předmět / tyto předměty nestuduji</i>	<i>Nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V každé nebo téměř každé hodině</i>
věd, právo, ekonomie atd.)					
Umělecké předměty (výtvarná výchova, hudební výchova, tanec, dramatická výchova atd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatika nebo podobný předmět	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktické a odborné předměty (dílny, vaření atd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jiné (např. tělocvik, osobní rozvoj)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37



Po zodpovězení otázek klikni na ⊕ a pokračuj.



Tvé zkušenosti s používáním ICT ke školní práci

Jak často jsi v tomto školním roce během vyučovacích hodin využil/a následující nástroje?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V každé nebo téměř každé hodině</i>
Textový editor (např. MS Word)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software na tvorbu prezentací (např. MS PowerPoint)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tabulkový editor (např. MS Excel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nástroje pro produkci multimédií (např. editaci videí, směšování audia/hudby, animací)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software pro tvorbu myšlenkových map (např.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázek klikni na ⏪ a pokračuj.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

Nikdy V některých hodinách Ve většině hodin V každé nebo téměř každé hodině

Software pro tvorbu myšlenkových map (např. Inspiration, Webspiration, SmartArt, MindMup, Coggle, MindMaps)

Nástroje, které digitálně pořizují data z reálného světa (např. rychlost, teplota) k analýzám

Simulační a modelovací software (např. simulátory fyzikálních jevů)

Elektronické informační zdroje (např. webové stránky, wikipedie, encyklopedie)

Interaktivní digitální výukové zdroje (např. výukové hry nebo aplikace)

Software pro kreslení a grafický design (např. loga, plakátů, postav)

System řízení výuky (např. Moodle, MS Teams, Google Classroom)

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37



Po zodpovězení otázek klikni na a pokračuj.



	<i>Nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V každé nebo téměř každé hodině</i>
Simulační a modelovací software (např. simulátory fyzikálních jevů)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elektronické informační zdroje (např. webové stránky, wikipedie, encyklopedie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interaktivní digitální výukové zdroje (např. výukové hry nebo aplikace)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software pro kreslení a grafický design (např. loga, plakátů, postav)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systém řízení výuky (např. Moodle, MS Teams, Google Classroom)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videokonferenční systém (např. Zoom, MS Teams, Google Meet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Počítačové programovací/kódovací prostředí (např. Scratch, Python, Javascript)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

Tvé představy o používání a učení se o ICT

Jak dobře zvládáš následující úkoly s pomocí ICT?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	Velmi dobře	Středně dobře	Tohle jsem nikdy nedělal/a, ale přišel/přišla bych na to	Nemyslím si, že bych to dokázal/a
Upravovat digitální fotografie nebo jiné grafické obrázky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Napsat nebo editovat text pro školní úkol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vyhledat na internetu relevantní informace pro školní projekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytvořit nebo editovat webové stránky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Změnit nastavení v zařízení tak, aby

Po zodpovězení otázek klikni na ⏪ a pokračuj.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

	Velmi dobře	Středně dobře	Tohle jsem nikdy nedělal/a, ale přišel/přišla bych na to	Nemyslím si, že bych to dokázal/a
Změnit nastavení v zařízení tak, aby vyhovovalo tvým potřebám a preferencím	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytvořit multimediální prezentaci (se zvukem, obrázky nebo videem)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nahrát text, obrázky nebo videa na on-line profil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vkládat obrázky do dokumentu nebo zprávy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nainstalovat program nebo aplikaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posoudit, zda můžeš věřit informacím, které najdeš na internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Použít programovací jazyk na bázi textu (např. JavaScript, Python) k napsání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37



Po zodpovězení otázek klikni na ⊕ a pokračuj.



	Velmi dobře	Středně dobře	Tohle jsem nikdy nedělal/a, ale přišel/přišla bych na to	Nemyslím si, že bych to dokázal/a
Nainstalovat program nebo aplikaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posoudit, zda můžeš věřit informacím, které najdeš na internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Použit programovací jazyk na bázi textu (např. JavaScript, Python) k napsání jednoduchého počítačového programu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Použit vizuální kódování (např. Scratch, Minecraft Educational Edition, Kodu, Lego Mindstorms, Blockly Games, GalaxyCodr) k vyvinutí jednoduchého počítačového programu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Najít na internetu původní zdroj informací zmíněných v článku, není-li k nim uvedena URL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37


Tvé představy o používání a učení se o ICT

Jak moc souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími výroky o ICT a společnosti?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Spíše souhlasím</i>	<i>Spíše nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Pokroky v ICT obvykle zlepšují životní podmínky lidí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ICT nám pomáhá lépe pochopit svět.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Používání ICT lidí ve společnosti více izoluje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Čím více bude ICT, tím méně bude				



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

Rozhodně souhlasím

Spíše souhlasím

Spíše nesouhlasím

Rozhodně nesouhlasím

Čím více bude ICT,
tím méně bude
pracovních pozic.

Lidé používáním ICT
tráví příliš mnoho
času.

ICT jsou pro
společnost cenné.

Pokroky v ICT
přinášejí mnoho
sociálních výhod.

Používání ICT může
být nebezpečné pro
zdraví lidí.

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33


34

35

36

37



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



Tvé představy o používání a učení se o ICT

Jak moc souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími výroky o ICT a škole?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

Rozhodně souhlasím

Spíše souhlasím

Spíše nesouhlasím

Rozhodně nesouhlasím

Učení mi jde snáze,
když ve vyučovacích
hodinách používáme
ICT, než když je
nepoužíváme.

Při používání ICT ve
škole je učení
zábavnější.

Rád/a bych po střední
škole studoval/a
předměty vztahující se
k ICT.

Doufám, že používání
ICT bude velmi



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

Rozhodně souhlasím

Spíše souhlasím

Spíše nesouhlasím

Rozhodně nesouhlasím

Doufám, že používání ICT bude velmi významnou součástí mého budoucího zaměstnání.

Doufám, že součástí mého budoucího zaměstnání bude programování.

Naučím-li se uplatňovat ICT, pomůže mi to dělat práci, která mě zajímá.

Je důležité, aby se žáci ve škole učili, jak používat ICT.

Když se naučím, jak dobře používat ICT, pomůže mi to získat dobře placené zaměstnání.

Je důležité, aby se žáci ve škole učili

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33


34

35

36

37



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



Rozhodně souhlasím

Spíše souhlasím

Spíše nesouhlasím

Rozhodně nesouhlasím

Doufám, že součástí mého budoucího zaměstnání bude programování.

Naučím-li se uplatňovat ICT, pomůže mi to dělat práci, která mě zajímá.

Je důležité, aby se žáci ve škole učili, jak používat ICT.

Když se naučím, jak dobře používat ICT, pomůže mi to získat dobře placené zaměstnání.

Je důležité, aby se žáci ve škole učili programovat.

Je důležité, aby žáci drželi krok se změnami v ICT.

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



Tvé představy o používání a učení se o ICT

Do jaké míry ses během studia ve škole naučil/a, jak plnit následující úkoly?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

Do značné míry

Do střední míry

Do malé míry

Vůbec ne

Používat řešení, které funguje u jednoho problému, při řešení jiného problému

Vyřešit těžký problém jeho rozdělením na několik jednodušších problémů

Vytvářet diagramy, které vysvětlují koncepty nebo systémy



Po zodpovězení otázek klikni na ⏪ a pokračuj.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

Do značné míry

Do střední míry

Do malé míry

Vůbec ne

Vytvářet diagramy,
které vysvětlují
koncepty nebo
systémy
(např. elektrické
obvody, růst rostlin,
koloběh vody apod.)

Plánovat úkoly tím, že
se nastaví kroky
potřebné k jejich
dokončení

Odhalovat zákonitosti
v datech

Používat simulace,
které pomáhají
pochopit koncepty
nebo systémy
(např. elektrické
obvody, růst rostlin,
růst měst ve virtuálním
světě apod.)

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37



Po zodpovězení otázek klikni na ⊖ a pokračuj.



pochopit koncepty
nebo systémy
(např. elektrické
obvody, růst rostlin,
růst měst ve virtuálním
světě apod.)

Do značné míry

Do střední míry

Do malé míry

Vůbec ne



Kreslit vývojová
schémata ukazující,
jak by měl fungovat
počítačový program




Systematicky testovat
počítačové programy
za účelem nalezení
chyb, vad nebo jiných
problémů



Používat data
k lepšímu pochopení
problémů v reálném
světě



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

Tvé představy o používání a učení se o ICT

Studuješ v aktuálním školním roce informatiku nebo podobný předmět?

Ano – jako samostatný předmět

Ano – v rámci jiných předmětů

Ne



Po zodpovězení otázek klikni na ⏪ a pokračuj.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	1	2	3	4	5	slovní hodnocení	předmět nemáme
Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Český jazyk a literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angličtina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Druhý cizí jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyzika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přírodopis/Biologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázek klikni na  a pokračuj.



- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	1	2	3	4	5	slovní hodnocení	předmět nemáme
Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Český jazyk a literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angličtina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Druhý cizí jazyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyzika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přírodopis/Biologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatika nebo podobný předmět	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37



Po zodpovězení otázek klikni na ⌂ a pokračuj.




Kolik máš sourozenců?

(V každém řádku prosím označ jednu možnost.)

	Žádného	Jednoho	Dva	Tři a více
Mladších	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stejně starých	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Starších	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Po zodpovězení otázky klikni na  a pokračuj.



19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

**DĚKUJEME TI ZA ČAS A ÚSILÍ VĚNOVANÉ VYPLNĚNÍ TOHOTO
DOTAZNÍKU.**

Pokud jsi hotov/a s odpovídáním na jednotlivé otázky, klikni na šipku ukazující vpravo.
Po kliknutí na šipku se již do dotazníku nebudeš moci vrátit.



